

Dvajset let delovanja Centrale učnih podjetij Slovenije

# Kot bi bili v pravem podjetju

Centrala učnih podjetij Slovenije (CUPS), ki ima sedež v Ekonomski šoli Celje, beleži letos dvajset let delovanja. Povezuje približno sto učnih podjetij, ki jih vsako leto ustavljajo v 37 šolah ekonomske usmeritve v Sloveniji. V okviru CUPS vzpostavljajo ta podjetja medsebojne poslovne odnose, trgujejo, poravnavaajo finančne in davčne obveznosti, se vključujejo v mednarodno mrežo učnih podjetij (UP) in se na sejnih tudi srečujejo. Gre torej za učinkovito obliko pouka, s pomočjo katerega se mladi seznanijo z resničnim poslovnim okoljem ter spoznajo svoje sposobnosti.

TATJANA CVIRN

«Takšna oblika pouka je po mnenju mladih najboljša, saj pridejo do izraza njihova ustvarjalnost, podjetnost, sposobnost izražanja v maternem in tujem jeziku. V UP se običajno pokažejo kot dobri organizatorji, vodje, komercialisti, tajniki in računovodje ravno tisti dijaki, ki jih pri klasičnem pouku ni mogoče opaziti. V slehernem mladem človeku lahko mentor odkrije skrite zmožnosti,» pojasnjuje vlogo tovrstnega pouka Mateja Kapitler, vodja Centrale učnih podjetij Slovenije. Ravnateljica Ekonomske šole Celje Marjeta Nosan dodaja, da je to priložnost, da mladi razvijejo podjetnost in odgovornost do svoje kariere. «Teoretičnih znanj imajo precej, prava vrednost UP v povezavi s CUPS je konkreten stik z resničnostjo in s pravimi podjetniki. Dijaki se vživijo v vse poslovne naloge podjetja in tako poslujejo kot v pravem podjetju.»

To, da ima CUPS sedež prav v Ekonomski šoli Celje, ima po mnenju ravnateljice dodatne prednosti za šolo in dijake, ki lahko dobijo informacije iz prve roke in ob

**»Takšna oblika pouka je po mnenju mladih najboljša, saj pridejo do izraza njihova ustvarjalnost, podjetnost, sposobnost izražanja v maternem in tujem jeziku,« pravi Mateja Kapitler.**

tem vadijo poslovno komuniciranje, bolje sodelujejo z lokalnim poslovnim okoljem in pri projektih in tudi na Mosu, kjer se lahko predstavijo najboljša slovenska učna podjetja. «Ne nazadnje je šola tako bolj prepoznavna,» meni Marjeta Nosan, k čemer prispevajo tudi UP v šoli, ki daje poudarek dobrodelnosti.

**Kot v resničnem poslovнем svetu**

Dijaki tretjih letnikov ekonomskih šol se s pomočjo

mentorjev, ki morajo imeti široko znanje, v začetku šolskega leta odločijo, kakšno podjetje bodo ustanovili. V vsakem razredu dijaki ustanovijo dve UP in razdelijo vse vloge, ju registrirajo in nato poslujejo. CUPS usklajuje njihovo delovanje in jim na spletni strani nudi številne storitve, od registracije učnih podjetij do storitev davčnega urada, banke in elektronskega plačilnega prometa, računovodstva, zavoda za zaposlovanje, zavoda za invalidsko in pokojninsko zavarovanje, gospodarske zbornice, carine, spletnne trgovine, usposablja-



Mateja Kapitler: «Za uspeh mladih bodo poleg znanja pomembno njihova ustvarjalnost, sposobnost dostopanja do informacij in povezovanja znanja, da so ne bodo ustavili pri težavnih, temveč iskalih rešitev. Prav to mladeni ponujamo v učnih podjetjih in Centrali učnih podjetij Slovenije.» (Foto: TC)

bolje dojemajo resnično gospodarsko okolje. »POMEMBEN je tudi vzgojno-izobraževalni del, saj dijaki s pomočjo CUPS osvojijo večino kompetenc in znanj, ki jih morajo izkazati na poklicni maturi,« poudarja Kapitlerjeva.

**Mednarodni sejem UP**

Najpomembnejši dogodek leta za CUPS je enodnevni mednarodni sejem UP v dvorani Golovec v Celju, kjer dijaki iz domovine in tujine trgujejo, komunicirajo

slovenskem in tujih jezikih, preizkušajo svoje pogajalske veščine, opravljajo individualne poslovne razgovore, oglašujejo na sejenskem radiu, predstavljajo svoja podjetja pred ocenjevalno komisijo (pitchi) in tekmujejo v kategorijah najboljša poslovna ideja in najboljši sejenski nastop. »Glede na omejen prostor lahko na osnovi predhodnih šolskih tekmovanj razstavlja 60 domačih in tujih učnih podjetij. Vsako leto je tudi veliko obiskovalcev, večinoma dijakov ekonomskih šol iz domovine in tujine, za katere je obisk sejma prav tako enkratna izkušnja,« pravi Mateja Kapitler in dodaja, da je med obiskovalci sejma vsako leto veliko gospodarstvenikov, podjetnikov, politikov ter drugih, ki podpirajo tak koncept predstavitev dijakov. Sejem je namreč prava valilnica najrazličnejših poslovnih idej in nekatere od teh so bile v preteklih letih že uspešno uredisene (na primer ideja UP iz Nove Gorice, ki je izdelalo aplikacijo za merjenje vodostaja Soče, ideja o jakni za polnjenje mobitela s pomočjo sončnih celic, ideja o čeladi za kolesarje, v primeru padca povezani s klicnim centrom ...).

Letoš bo sejem še bolj slovesen, saj bodo na njem obeležili tudi 20-letnico CUPS.

Začetki učnih podjetij segajo v leto 1993, ko so v Srednji ekonomski šoli Maribor poskusno izvajali projekt Učna firma in na osnovi dobrih rezultatov je bila nekaj let kasneje oblikovana Centrala učnih podjetij Slovenije kot ustanove, ki bo opravljala storitve za učna podjetja. Ta so bila namreč leta 2000 uvrščena v izobraževalne programe šol na področju ekonomike, trgovske in upravne dejavnosti. Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje je CUPS v šolskem letu 2003/04 umestilo v Ekonomsko šolo Celje.



Marjeta Nosan: «Koncept učnega podjetja v programu ekonomski tehnik je eden izmed najboljših načinov, da mladi dosegajo resnično gospodarsko dobo, razvijajo sposobnost za skupinsko delo in komuniciranje, načinljivost pri delu, podjetniško razmišljanje, solidarnost in moralno-etično kvaliteto, pridobivajo občutek pripadnosti kolktivu ...» (Foto: TC)

Ekonomika šole Celje

UP Eat &amp; Go, d.o.o.



Predstavitev učnih podjetij Ekonomike šole Celje na enem od mednarodnih sejmov v dvorani Golovec v Celju v minulih letih (Foto: arhiv CUPS).

Na odprtju mednarodnega sejma UP v dvorani Golovec bodo 13. marca mlade med drugimi nagovorili minister za vzgojo in izobraževanje dr. Darjo Felda, minister za gospodarstvo turizem in šport Matjaž Han, župan MOC Matija Kovač, predsednik Skupnosti ekonomskih, trgovskih in upravnih šol Dušan Štolfa, vodja Centrale učnih podjetij Slovenije Mateja Kapitler, sejem pa bo odprla ravnateljica Ekonomike šole Celje Marjeta Vosan. V Modri dvorani bo nato okrogle miza na temo razvoja učnih podjetij in Centrale učnih podjetij Slovenije.

# Nabrali olimpijske izkušnje

Mladinske zimske olimpijske igre v južnokorejskem Gangwonu se bodo končale jutri, v četrtek. Svoje pa sta že opravili alpska smučarka, članica Smučarskega kluba Celje, **Lana Pušnik** in hitrostna drsalka na kratke proge, tekmovalka Drsalnega kluba Celje,

**Dina Špan.**

Pušnikova je edino uvrstitev z 31. mestom zabeležila v superveleslalomu, alpske kombinacije, veleslaloma in slaloma pa ni končala. Španova si je 24. mesto pridrsala na 500 metrov, 26. je bila na 1.000 metrov in 29. na 1.500-metrski razdalji. (JM)



**Dina Špan je bila v Gangwonu edina slovenska predstavnica v hitrostnem drsanju. Foto OIS/IOC, Facebook**

CELJAN - SREDA, 3. 1. 2024



**Darila in vse lepe misli, ki so jih sestavili dijaki, so prejemnikom zagotovo narisali nasmeh na obraz in poskrbeli za čarobnost, ki jo prinašajo praznični dnevi. Foto EŠ Celje**

Na Ekonomski šoli Celje so se v tem šolskem letu prvič odločili, da postanejo Božički. Organizirali so dobrodeleno akcijo Božiček za en dan in pripravili 23 daril, saj je vsak razred priskrbel svoje darilo. Povezali so se z Društvom upokojencev

Dolgo polje. Zastopnica društva Viktorija Knez in predsednik Mestne četrti Dolgo polje, Ivan Domitrovič, sta pripravila anonimni seznam starostnikov, ki prihajajo iz te mestne četrti in bi bili veseli daril, saj si jih sami težko privoščijo.



## Celjska dijaška skupnost pripravila dobrodelni koncert

V petek, 8. decembra, smo v osrednji dvorani Narodnega doma Celje uspešno izpeljali dobrodelni koncert *Poplavljena srca*. Dogodek je bil zasnovan z nastopi dijakov iz večine celjskih srednjih šol. Celoten dogodek smo oblikovali dijaki in veseli nas, da je bil med Celjani cenjen. Zbirali smo sredstva za oškodovane družine celjskih dijakov, ki so jih avgusta prizadele katastrofalne poplave. Večina jih prihaja iz okoliških občin, imeli smo enoten cilj, da jim pomagamo. Sredstva, zbrana na dogodku, bomo namenili območnemu združenju Rdečega križa Celje.

Na dogodku so nastopili glasbeni skupini Slowmonkeys (hišni bend Šolskega centra Celje), Zara Kregar z ekipo Gimnazije Celje - Center, Ema Lesjak iz Gimnazije Lava, plesalke Ekonomistike iz Ekonomsko šole Celje, hišni bend Gimnazije Celje - Center, Rumeni sneg, pevka Taja Gaberšek s I. gimnazije, plesna gimnastičarka Tajda Korčič iz zdravstvene-kozmetične šole v Celju in plesalke TBA s I. gimnazije.

Dogodek so na začetku popestrili slovenski estradnički iz sveta glasbe. Na daljavo so nas pozdravili pevka Alya, komik Klemen Bučan, harmonikar Davor Pušnik iz ansambla Unikat, igralka Tina Gorenjak, pevka in vplivnica Hajdi ter pevke iz skupine Bepop.

Vsi znani so poučarili posmen dobrodelnosti in pohvalili gesto Dijaške skupnosti Celje ter pogum za organizacijo. Zaradi snemanja silvestrske oddaje se nam niso uspeli pridružiti na dogodku, smo jim pa hvaležni za njihov del.

Z nami so bili na koncertu tudi direktor celjske občinske uprave Gregor Deleja, podžupan Samo Semičar, vodja oddelka za družbene dejavnosti MOC Bojan Cvelbar in tudi nekaj mestnih svetnikov. V dvorani so se nam poleg ravnateljev in predstnikov celjskih šol pridružili še predstavniki okoliških občin, ki so jih v avgustu prizadele poplave, med drugim sta prisostvovala župan Ljubnega Franjo Naraločnik in podžupanja Šmartnega ob Paki Marjana Rogel Perčič. Na dogodku se nam je pridružil še nekdanji celjski



Dobrodelni koncert

Škof mnsgr. dr. Stanislav Lipovšek.

Posebej se zahvalujemo Srednji šoli za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje, ki je oblikovala poseben aranžma v obliku srca, ki je ves koncert krasil podobo odra.

Hvala tudi medijskemu krožku I. gimnazije v Celju, katerega dijaki so dogajanje ves čas fotografirali in snemali.

Mestni občini Celje se zahvalujemo za omogočen namen dvorane, Klubu študentov občine Celje za izvedbo

dogodka. Vodja dogodka je bila Lana Mastnak, članica predsedstva DSC.

To je bil že drugi koncert celjske dijaške skupnosti, ki aktivno deluje na regijski ravni vse od svoje ustanovitve aprila letos. Povezujemo

11 celjskih srednjih šol, leta 2024 pa nas čaka širitev po celotni savinjski regiji, ki vključuje 19 srednjih šol. Trudimo se delovati za dobro dijakov in bomo vedno skupnost idej, predlogov in rešitev. NIK SLEMENŠEK

# Izkušnje nabirala na Nizozemskem

Tekme mladinskega svetovnega pokala v hitrostnem drsanju na kratke proge 'ISU Junior World Cup 1' v nizozemskem Leeuwardenu sta se udeležila tudi **Tibor Komerički** in **Dina Špan**, oba člana Drsalnega kluba Celje. Komerički je v distanci na 500 metrov zasedel 23. mesto (55 tekmovalcev), na 1.000 metrov pa je kljub padcu pristal na 41. mestu (50 tekmovalcev). Španova je na 500 metrov zasedla 30. mesto (35 tekmovalk), na 1.000 metrov pa 26. mesto (32 tekmovalk). Trener obeh **Ersel Argun** pravi, da sta si njegova tekmovalca predvsem nabrala veliko prepotrebnih izkušenj.

Pred omenjenim



**Tibor Komerički in Dina Špan sta bila na Nizozemskem s trenerjem Erselom Argunom.**

tekovanjem sta bila oba celjska drsalca tudi udeleženca mednarodnega kampa v Centru odličnosti hitrostnega drsanja, ki je prav tako potekalo na Nizozemskem. (JM)

CELJAN - SREDA, 22. 11. 2023

CELJAN 1193, 22. NOVEMBER 2023

20 celjan

## Najmlajša slovenska podjetnica



Celjanka Maja Kosi se je pri petnajstih letih namesto za pevski zbor odločila za podjetniški krožek in čez noč postala uspešna podjetnica. Ker je šolske obveznosti opravljala brez težav, je s podporo tedanjega ravnatelja Gimnazije Celje – Center lahko usklajevala pouk, delavnice in poslovne sestanke. Kot pravi sama, je gimnazija zanjo imela ključno vlogo na podjetniški poti, saj ji je predstavljala okolje, kjer je lahko razvijala svoje veščine.

Pri dvajsetih letih je postala štipendistka Fundacije za ustvarjalne mlade in zasnovala blagovno znamko z modnimi dodatki za pse Doggy Lilly. Danes njeni znamki poznajo v 35 državah. Foto FB MOC

## Poslovni sestanek v naravi



Dijaki 3. b razreda, Ekonomski šole Celje, Gimnazije in srednje šole, iz učnega podjetja UP Hiška so zadnji teden v oktobru skupaj z mentorico prof. Andrejo Tanšek organizirali delovni sestanek v celjskem mestnem parku. Izkoristili so odlično lokacijo Ekonomski šole Celje in se povezali z zelenim okoljem ter odlično urejenimi naravnimi potmi, ki jih ponuja mesto Celje. Cilj sestanka je bilo povezovanje podjetništva s trajnostjo in humanitarnostjo. Dijaki sicer že od začetka leta s številnimi akcijami skrbijo tudi za prostovoljstvo, podrobnejše pa na njihovi spletni strani.

Za krepitev zdravja so dijaki najprej v parku izvedli minuto za zdravje. Foto EŠ Celje, Gimnazija in srednja šola.

CELJAN - SREDA, 24. 5. 2023

## S psihologom o duševnem zdravju

V obdobju odraščanja se mladostniki soočajo s številnimi spremembami, s katerimi se lahko spopriemejo in jih sprejmejo, lahko pa pri tem naletijo na težave, ki vplivajo na njihovo duševno zdravje.

V pomoč dijakom, ki se znajdejo v položaju, iz katerega ne vidijo izhoda, sta dijaka Ekonomski šole Celje Anže Medved in Urh Grabnar pod vodstvom mentorice Andreje Tanšek organizirala dogodek na temo duševnega zdravja mladih.

Na predavanje sta povabila psihologa Domna Kralja iz Inštituta za javno zdravje.

Med drugim so govorili o tem, kako poskrbeti za duševno zdravje. Izpostavljen je bilo, da je stres vsakodnevno prisoten v življenju, problem pa nastane, kadar ga je preveč. V živo so izvedli tehniko sproščanja, predstavili pa tudi spletno svetovalnico To sem jaz, Klic v duševni stiski in Tom telefon. Na vse te svetovalnice se lahko mladi obrnejo, kadar so v stiski ali potrebujejo pomoč.



## S psihologom o duševnem zdravju mladih

V obdobju odraščanja se mladostnik sooča s številnimi spremembami. Z njimi se labko spoprime in jih sprejme, lahko pa pri tem vseeno naleti na težave, ki vplivajo na njegovo duševno zdravje. Mladi spoznavajo sebe v interakciji z okoljem, kar vpliva na njihovo počutje, doživljjanje, samopodobo, vrednote in čustvovanje. Normalno je, da mladi v tem obdobju izkušijo stres in stisko. Problem nastane, kadar sta stiska in stres prevelika ovira pri vsakodnevnih dejavnostih.

V pomoč dijakom, ki se znajdejo v položaju, iz katerega ne vidijo izhoda, sva Anže Medved in Urh Grabnar iz Ekonomski šole Celje sta pod vodstvom mentorice Andreje Tanšek organizirala dogodek na temo duševnega zdravja mladih. Na predavanje sva povabilo psihologa Domna Kralja z inštituta za javno zdravje. Dogodka so se udeležili dijaki četrtih letnikov, nekaj diakov iz drugega letnika in posamezni dijaki tretjega letnika z ravnateljico Metko Nosan in nekaterimi profesorji naše šole.

V prvem delu so Denis Štiglic, Ema Tkauc in Gal



Dijaka Anže Medved in Urh Grabnar iz Ekonomski šole Celje sta pod vodstvom mentorice Andreje Tanšek organizirala dogodek na temo duševnega zdravja mladih. Na predavanje so povabili psihologa Domna Kralja.

Turecki, ki so zaposleni v UP Mojacasa, predstavili skrb za zdravje na delovnem mestu. Z nimi so delili deset nasvetov za zdrav življenjski slog mladih, z Urhom Grabnarjem pa smo izvedli minuto za zdravje, ki jo dijaki UP Mojacasa redno izvajajo na delovnem mestu.

Dogodek sta z glasbo pestrili Julija Dermol in Nika Praznik, pesmi Karla Destovnika - Kajuha in Toneta Pavčka je recitirala Ema Kocjanc.

V drugem delu je psiholog Domen Kralj predstavil, kako skrbiti za duševno zdravje. Izpostavil je, da je stres vsakodnevno prisoten v življenju, problem pa nastane, kadar ga je preveč. Izpostavil je najpogosteje duševne bolezni in stiske mladostnikov ter predstavil tehniko sproščanja z vizualizacijo, s katero si v takšnih primerih lahko pomagamo sami. V živo smo izvedli tehniko sproščanja. Predstavil je tudi spletno svetovalnico To sem jaz, Klic v duševni stiski

in Tom telefon. Na vse te svetovalnice se lahko obrnemo, kadar smo v stiski ali potrebujemo pomoč.

Kot organizatorja dogodka sva se zelo veliko naučila, saj je bila izvedba takšnega predavanja za nju nekaj povsem novega. Ponosna, da sva ga uspešno izpeljala in hkrati naredila nekaj koristnega s področja zdravja za dijake naše šole, se zavedava, da je zdravje naše največje bogastvo.

ANŽE MEDVED,  
URH GRABNAR

# Povezovanje celjskih dijakov

CELJE - »V mestu deluje enajst srednjih šol, kar pomeni veliko dijakov, ki doslej niso imeli organizacije, ki bi jih povezovala,« pravi Nik Slemenšek, predsednik novoustanovljene Dijaške skupnosti Celje (DSC). »S skupnimi projekti in dogodki bomo združevali zmožljivosti celjskih dijakov in jih zastopali na vsakem koraku,« pravi zagnan dijak ekonomske gimnazije Ekonomsko šole Celje.

Zanimivo, da ga je pri ustanovitvi širše dijaške skupnosti po zgledu Ljubljane, Maribora in Kopra vodil dogodek v začetek minulega leta, ko je dijak v eni od celjskih srednjih šol s škarjami napadel profesorja. »Kdo je o tem dogodku dal glas dijakom?« se je vprašal in ugotovil, da bi potrebovali skupnost, ki bi mladim omogočila sodelovanje na vseh področjih in bi se odzivala tudi na neprijetne dogodke, kot je bil omenjeni. Povezel se je s predsedniki desetih dijaških organizacij v srednjih šolah v Celju in skupaj so zastavili okvire nove dijaške skupnosti.

## Pozitivni in tudi negativni pojavi

DSC deluje v okviru Kluba študentov občine Celje in iz



Predsednik Dijaške skupnosti Celje je Nik Slemenšek, ki je bil zelo dejaven že kot učenec OŠ Lava. (Foto: arhiv DSC)

tega naslova bo prejemala tudi nekaj denarja, pri večjih projektih pa se bo potegovala za sredstva, ki so za mlade na voljo v okviru MOC.

Petčlanski odbor sestavlja jo dijaki iz posameznih srednjih šol v Celju. Parlament DSC sestavljajo predsedniki vseh enajstih šolskih dijaških skupnosti. Sestajal se bo vsake tri mesece. »Vesel sem, da so se šole odločile za sodelovanje in da se bomo trudili skupaj delovati v korist dijakov,« pravi predsednik, ki je v izvedbo projekta vložil veliko časa in energije. Meni, da je med dijaki ogromno nadarenih na različnih področjih,

od športa do kulture, in da si zaslужijo podporo skupnosti pri svojem razvoju. Dijakom bo DSC nudila tudi ugodnosti pri prevozih, obiskih kina, gledališča ...

Ob tem se sogovornik strinja, da je veliko tudi manj prijetnih zadev, s katerimi se bo DSC morala soočati. »Naše vodilo je povezovanje, a žal je več negativnih kot pozitivnih dogodkov, na katere se bomo morali odzivati. Že dan po ustanovitvi smo slišali o medvrstniškem nasilju na strehi enega od nakupovalnih središč.« Slemenšek meni, da bo DSC lahko prispevala k preprečevanju tovrstnih pojavov, in sicer tako z vključevanjem mladih v razne dejavnosti kot z osveščanjem v okviru okroglih miz.

Ena od težav v Celju je tudi, da mladi nimajo primernega prostora, kjer bi se lahko družili, zato bodo opazirali tudi na to. Po njegovem MCC mladim že zdaj nudi veliko možnosti aktivnega preživljjanja prostega časa.

Slemenšek poudarja, da bo lahko vsak celjski dijak prispeval k delovanju skupnosti in da bo ta sodelovala v projektih sorodnih organizacij ter se lotevala tudi dobrodelnih akcij.

Na slovesnosti ob ustanovitvi Dijaške skupnosti Celje so bili tudi predsednik Dijaške organizacije Slovenije Simon Trussevich, župan Mestne občine Celje Matija Kovač, v. d. direktorja občinske uprave Gregor Deleja, predsedniki sosednjih regijskih skupnosti po Sloveniji, ravnatelji celjskih srednjih šol in predstavniki slovenskih mladinskih organizacij.

# V Galeriji na prostem o kolesarjenju

Na Savinjskem nabrežju je tudi letos nastala Galerija na prostem, s katero se otroci in mladi že tradicionalno pridružujejo praznovanju Mestne občine Celje.

Letos je 80 mladih likovnikov iz celjskih vrtcev, šol in drugih zavodov ustvarjalo na temo kolesarstva. Sredi junija se bo namreč prav v Celju začela letošnja dirka Po Sloveniji. Mladi likovniki so risali na temo zgodovine, razvoja in napredka kolesarstva, na upodobitvah seveda ne manjka niti Tadej Pogačar. Razstavljenih je 23 risb, ki bodo na ogled do 3. maja.

TC



V počastitev občinskega praznika so otroci letos risali na temo kolesarstva. (Foto: arhiv MOC)

CELJAN - SREDA, 29. 3. 2023



## Sejem učnih podjetij spet v živo

Po treh letih premora, ki ga je narekovala epidemija koronavirusa, so se s sejma na daljavo spet lahko srečali v dvorani Golovec. Pretekli teden so pripravili 17. Mednarodni sejem učnih podjetij v organizaciji Centrale učnih podjetij Slovenije (CUPS) in Ekonomsko šole Celje. Tokrat je na sejmu razstavljalo 47 učnih podjetij: 32 domačih in 15 tujih (Italija, Belgija, Bolgarija in Hrvaška).

Zanimanje med dijaki in mentorji je bilo izredno veliko, saj sejem v živo spodbuja izmenjavo izkušenj ter navezovanje medsebojnih stikov, ki bodo dijakom koristili tudi v resničnem življenju. Delodajalci namreč iščejo prilagodljive kadre z razvitim mehkimi veščinami. Inovativnost mladih je z budnim očesom spremljala strokovna štiričlanska ocenjevalna komisija, ki je na koncu razglasila zmagovalca.

### Sejem je inovativna učna metoda

Državno in mednarodno tekmovanje je potekalo v kategorijah najboljša poslovna ideja

in najboljši sejemske nastop. Sejem seveda ni samo tekmovanje, je v prvi vrsti inovativna učna metoda, s katero želijo mladim približati podjetništvo in spodbuditi podjetnost, ki jo nosijo v sebi. »Na mladih svet stoji,« so bile pozdravne besede ministra za gospodarstvo, turizem in šport **Matjaža Hana**, ki je na otvoritveni prireditvi nagovoril mlade. Da je to res, se je prepričal na sprehodu med stojnicami. Bil je prijetno presečen, kaj vse mladl zmorejo.

Ob sejmu so potekala tudi poslovna srečanja B2B ter predstavitevni intervjui (t. i. pitchi), kar je letošnja novost. Sejem so si ogledali številni obiskovalci, ki so s posebnimi 'plačilnimi karticami' lahko neomejeno kupovali. Mlade so letos na otvoritveni prireditvi poleg ministra nagovorili: direktor CPI mag. **Janez Damjan**, podžupan Celja **Uroš Lesjak**, predsednik Skupnosti ekonomskih, trgovskih in upravnih šol **Dušan Vodeb**, sejem pa je otvorila ravnateljica Ekonomsko šole Celje **Marjeta Nosan**.



# MLADI

Šole, predstavnike šol in krožkov vabimo, da soustvarjajo stran za mlade v časopisu Celjan. Prispevke in vabila lahko pošljete na naslov urednik@celjan.si ali pokličete na 03 428 16 60.

## Poslovni sestanek s priznanim arhitektom

Dijaki učnega podjetja Mojacasa iz Ekonomsko šole Celje so organizirali poslovni sestanek s priznanim arhitektom in evropskim nagrajencem za zasnovno celjskega paviljona, Nandetom Korpnikom. Srečanja so se udeležili dijaki 3. b, ki sestavljajo UP Mojacasa, skupaj z učiteljico ekonomskih predmetov in mentorico Andrejo Tanšek.

Cilj poslovnega sestanka je bil preverjanje poslovne ideje v praksi in iskanje možnosti zasnove hišk za poslovne in prostočasne namene, saj je povezovanje izobraževanja s prakso ključno za pridobivanje kvalitetnih znanj mladih.

### Zasnovali mobilno leseno hišo

Poslovni sestanek je vodil direktor učnega podjetja **Denis Štiglic**, hiško pa je skiciral **Gal**



Srečanja so se udeležili dijaki 3. b, ki sestavljajo UP Mojacasa, skupaj z učiteljico ekonomskih predmetov in mentorico Andrejo Tanšek.

Turecki, ki je tako imel priložnost preizkusiti svoje risarske talente. Skupaj z arhitektom sta zasnovala mobilno leseno hiško, ki bi se ogrevala na sončne celice. Postavili bi jo na lokacije, kjer

bi uporabniki lahko občudovali bogato celjsko zgodovino in hkrati uživali v mirnem zelenem okolju. »Po končanem sestanku smo prevzeli zamaške za humanitarno društvo Vesel

nogice ter odpadni papir. Denar od papirja bo namenjen za šolski sklad socialno ogroženih dijakov Ekonomsko šole Celje,« so še pojasnili na Ekonomski šoli Celje.

CELJAN - SREDA, 18. 1. 2023

# O nogometu z Benjaminom Verbičem

CELJAN, 18. 1. 2023

Na Ekonomski šoli Celje so pred nedavnim pripravili srečanje z odličnim slovenskim nogometnašem Benjaminom Verbičem. Dogodek sta v sklopu 4. izpitne enote pripravila dijaka 4. a razreda Luka Štravs in Rok Štorman. Dogodek je bil izpeljan pod mentorstvom Andreje Tanšek ter v sodelovanju s profesorji športnega aktivna: Kristijanom Benčino, Matejo Volk, Barbaro Volk in Gregorjem Margučem. Pogovor je potekal v obliki intervjuja, ki ga je povezoval Nik Slemenšek.

Verbič, ki se je rodil leta 1993 v Celju, je prav v tem mestu začel svojo profesionalno športno pot.

Kot bivši dijak Ekonomske šole Celje je pri profesorjih vedno naletel na razumevanje pri usklajevanju šolskih in športnih obveznosti, zato se na šolo vedno rad vrne. Njegov najlepši spomin na šolske dni je 2. mesto na državnem prvenstvu v šolskem nogometu.

Napredovanje v športni karieri in igranje v grškem Panathinaikosu mu pomeni ogromno, pa vendar so njegovi najbolj pomembni trenutki povezani z njegovim sinom, s katerim se nadvse rad igra z žogo. Skrivaj si želi, da bi tudi sin nekoč igral nogomet, a najpomembnejše je, da bo izbral tisti šport, ki ga bo v življenju



navduševal, je poudaril Verbič.

Mladim uspešen nogometnaš polaga na srce, naj bodo na

svoji poti vztrajni in naj imajo ob sebi ljudi, ki jih bodo v življenju podpirali.

## Na obisku v celjskem zavetišču Prijazne male zverinice

Dijaki 3. a-razreda v Ekonomski šoli Celje so v mesecu, ko se veselimo, pričakujemo obisk treh dobrih mož, ko so mize obložene z dobrotami, pomislili na tiste, ki vsega tega nimajo in se za preživetje borijo iz dneva v dan. Odločili so se pomagati nukogaršnjim pomoči potrebnim živalim, ki nimajo svojega glasu. Organizirali in izvedli so dobrodelno akcijo zbiranja hrane za pomoči potrebne mucu v okrilju zavetišča Prijazne male zverinice iz Celja.

Poslovni in hkrati srčni dijaki 3. a-razreda iz programa ekonomski tehnik so pri predmetu management ustanovili učno podjetje AniMall. V trženjskem oddelku so se odločili, da bodo združili teoretično znanje z družbenokoristnim delom in izvedli dobrodelno akcijo zbiranja mačje hrane. Poimenovali so jo S tačko v tački. Namen te akcije je nahraniti zavrežne mačke. Po burni razpravi, komu nameniti donacijo, so za prejemnika določili zavetišče Prijazne male zverinice v Celju. Zakaj? Ker je to zavetišče s srcem za živali, ki nimajo svojega glasu, in so oni njihov



Dijaki 3. a-razreda Ekonomski šole Celje so organizirali in izvedli dobrodelno akcijo zbiranja hrane za pomoči potrebne mucu v okrilju zavetišča Prijazne male zverinice iz Celja.

glas. Nobeni pomoči potrebnemu muci ne odklonijo pomoči, sprejmejo vsako.

V sredo, 14. decembra, smo predstavniki učnega podjetja AniMall - Ermir Cikraqi, Iva Čede, Aljaž Jošovc in Domen Klašič - ter mentorica Suzana Suholežnik, prof., napolnili prtljažnik avtomobila z zbrano hrano in mačjim posipom ter obiskali zavetišče. Vodja zavetišča Tadeja Majerič nam je bila za donacijo izredno hvaležna,

saj se financira izključno iz naslova donacij ljudi, ki jim je mar za pomoči potrebne živali. V oskrbi ima vedno vsaj 50 muc.

Razkazala nam je prostore zavetišča in opisala postopek od sprejema pomoči potrebnih muc do njihovega odhoda v nov, skrben in varen dom. Pot je dolga, naporna in povezana z visokimi stroški. Vsaka sprejeta muca mora »oddelati« 14-dnevno karan-

teno, biti testirana za kužne bolezni, cepljena, razparazitena, sterilizirana/kastrirana in čipirana. Z velikim ponosom smo ugotovili, da imajo vsi omenjeni dijaki doma svoje mačje varovance, ki so v celoti veterinarsko urejeni. Poklon dijakom in njihovim staršem. Če bi bili vsi tako osveščeni, ne bi na vsakem koraku srečevali zavrežnih mačjih revežev.

Vodja zavetišča Tadeja Majerič je pojasnila: »Financira-

mo se zgolj z donacijami ljudi, ki se zavedajo problematike zavrženih muc, zato sem dijakom Ekonomiske šole Celje hvaležna za dobrodelno akcijo, ki so jo izpeljali za naše varovance. Vsak dan jih je treba nahraniti vsaj 50, v sezoni mladičev tudi več. Sprejemamo bolne, poškodovane živali, kar poleg sterilizacij in kastracij predstavlja ogromen strošek veterinarskih storitev. Brez pomoči dobrih ljudi svojega poslanstva nikakor ne bi mogli uresničevati. Med nimi je tudi Irena Volgemut, legenda celjske živalovarstvene scene, ki je svoje življenje posvetila skrbi za mucu. Kljub častiljivi starosti še vedno skrbi za mucu v obliki vsakomesečne donacije mačje hrane našemu zavetišču.«

Direktor podjetja AniMall Domen Klašič je povedal, da je s svojimi sodelavci z velikim veseljem organiziral dobrodelno akcijo zbiranja hrane S tačko v tački. »Tudi sami imamo doma mucu, ki so v celoti veterinarsko urejene. Vem, koliko skrbi in dela je povezanega že z eno ali dvema mucama, kaj šele v zavetišču. Zbrano mačjo hrano smo

odpeljali v zavetišče Prijazne male zverinice v Celju. Vodja zavetišča Tadeja Majerič nas je prijazno sprejela in nam predstavila prostore ter delo. Kljub velikemu številu muc so bili prostori čisti in mucam zelo prijazno urejeni. Veselilo me je sodelovati v tej akciji.«

Kot mentorica sem ponosna na svoje dijake, da v svoji okolici zaznavajo problematiko zavrženih muc in drugih pomoči potrebnih živali. V šoli že tradicionalno izvajamo dobrodelne akcije tako za ljudi kot za živali in razvijamo čut za humanitarnost. Letos smo pomoč v obliki hrane za mucu namenili mlademu, a z vsem srcem predanemu zavetišču Prijazne male zverinice, ki kljub finančni in prostorski stiski želi pomagati vsem pomoči potrebnim mucam. Ob tej priložnosti vabim enako misleče, naj zavetišču pomagajo tudi sami, če lahko in želijo, in ga vsaj za kakšen dan razbremenijo skrbi, kako nahraniti številne mačje varovance, kajti s tem, ko pomagamo drugim, bogatimo sebe. Kot je nekoč rekla princesa Diana: »Bodi dober in radodaren brez pričakovanj o nagradi in se pomiri s tem, da bo dobrota našla svojo pot nazaj do tebe.«

SUZANA SUHOLEŽNIK

# Podelitev nemških jezikovnih diplom

V Ekonomski šoli Celje smo na evropski dan jezikov, 26. septembra, podelili nemško jezikovno diplomo Deutsches Sprachdiplom Pro 1.

S tem mednarodno priznanim certifikatom, ki ga podeljuje Konferenca ministrstva za kulturo ZR Nemčije, dijaki dokazujejo znanje nemščine na strokovnem področju. Koristno ga lahko uporabijo pri iskanju zaposlitve, imajo pa tudi možnost opraviti diplomo na 2. stopnji, ki je potrebna za študij na nemško govorečih univerzah. Ravnateljica Marjeta Nosan in mentorica priprave na nemško jezikovno diplomo Tatjana Ivšek sva podelili potrdilo o znanju nemščine na stopnji B1 dijakom Mihi Kompletu, Leonu Motohu in Juliji Dermol.

TATJANA IVŠEK



V Ekonomski šoli Celje so podelili nemško jezikovno diplomo Deutsches Sprachdiplom Pro 1.

# Prvi Erasmus + dan gotovo ne bo zadnji

*V Dijaškem domu Celje je prejšnji četrtek potekal prvi Erasmus+ dan. Na njem so se predstavniki šol iz savinjske regije in Centra RS za mobilnost in evropske programe, izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS) pogovarjali o izzivih in priložnostih mednarodnih izmenjav.*

\* Piše in foti: Maja Horvat

Predstavniki šol, ki imajo s programom Erasmus+ veliko izkušenj, so delili skrbi in ustvarjali nove ideje na različnih delavnicah. Srednje šole iz savinjske regije so sicer v samem vrhu mobilnosti v sklopu programa Erasmus+ v Sloveniji. V preteklem obdobju, od leta 2014 do 2021, je na izmenjavo namreč odšlo kar 3.188 dijakov, 1.248 učiteljev, šole pa so gostile 1.181 tujih dijakov in 179 tujih učiteljev na izmenjavah. V času delavnic za izkušene so se na tem



**Na delavnicah so izkušeni izvajalci delili svoje izkušnje, skrbi in ideje.**

področju manj izkušene šole o svojih vprašanjih in ambicijah lahko pogovorile s predstavniki CMEPIUS-a.

**Odpri so veliko vprašanj in našli tudi nekaj odgovorov**

Na delavnícah so spregovorili o tem, kako še spodbuditi prihajanje tujih dijakov, profesorjev in strokovnjakov na srednje šole v regiji, in o skrbih, ki jih prinaša organizacija izmenjav. Skupaj so iskali tudi ideje, kako dijake in učitelje motivirati, da bi postali bolj aktivni udeleženci izmenjav Erasmus+. »Ko se udeleženci izmenjav vmejo domov, se njihova zgodba šele začne. Brez deljenja izkušenj in uporabljanja naučenega v praksi namreč vse skupaj nima



Dijakinje SŠGT Celje so poskrbele, da so se udeleženci znašli med prehajanjem z dogodka na dogodek. Foto: SŠGT Celje

smisla,« je izpostavila ena izmed udeleženk delavnic.

**Izmenjave veliko prinesejo tudi dijakom**

Na dogodkih so sodelovale tudi dijakinje, ki so že preizkusile mobilnost. S Hano Cigole in Polono Kajič iz SŠGT Celje smo se pogovarjali o njuni izkušnji. Obe sta bili namreč kar na dveh izmenjavah, v Sevilli v Španiji in v Glasgowu na Škotskem. Tam sta opravljali obvezno prakso. Izkušnja je bila odlična in bi jo z veseljem še kdaj ponovili, pravita. Od izmenjave sta odnesli ogromno, pridobil sta na samozavesti, postali bolj odgovorni in se naučili veliko novega.

»Sama sem na izmenjavi delala v nemem centru, kjer smo organizirali tudi poroke. Vendar so bile to pogosto družačne poroke kot pri nas. Šlo je



**Vse ugotovitve so udeleženci tudi zapisali, da so jih ob koncu dogodka lahko delili z drugimi skupinami.**

za poroke sredi tedna, poroke istospolnih partnerjev in še marsikaj. Tega v Sloveniji zagotovo ne bi doživel,« je o svoji izkušnji povedala Hana. Tudi Polona je s prakso v škotski čajnici pridobila številne izkušnje, ki ji danes pomagajo pri pouku.



Predstavniki manj izkušenih šol na področju mobilnosti so se o svojih vprašanjih in ambicijah pogovarjali s predstavniki CMEPIUS-a v Erasmus caffiju.



Po uradnem delu so se lahko udeleženci v Erasmus caffiju družili ob mednarodno obarvanih dobrotah.

CELJAN - SREDA, 19. 10. 2022

# Podelitev nemških jezikovnih diplom

Na Ekonomski šoli Celje so na evropski dan jezikov podelili nemško jezikovno diplomo Deutsches Sprachdiplom Pro 1. S tem mednarodno priznanim certifikatom, ki ga podeljuje Konferenca ministrstva za kulturo ZR Nemčije, dijaki dokazujojo znanje nemščine na strokovnem področju. Koristno ga lahko uporabijo pri iskanju zaposlitve, imajo pa tudi možnost opraviti diplomo na 2. stopnji, ki je potrebna za študij na nemško govorečih univerzah. Ravnateljica **Marjeta Nosan** in mentorica priprave na nemško jezikovno diplomo **Tatjana Ivšek** sta potrdilo o znanju nemščine na stopnji B1 podelili dijakom **Mihi Kompletu, Leonu Motohu in Juliji Dermol.**



Potrdilo o znanju nemščine na stopnji B1 so podelili dijakom Mihi Kompletu, Leonu Motohu in Juliji Dermol.

CELJE – Na Mosu tudi učna podjetja

# Lesena hiška za mirno delovno okolje

V okviru Mosovih podjetniških talentov so se lahko tudi letos na sejmu predstavili dijaki, ki se v programu ekonomski tehnik v tretjem letniku srečajo z učnimi podjetji in z njihovo pomočjo spoznavajo delovanje pravih delovnih okolij. Letos sta se predstavili tudi dve učni podjetji iz Ekonomike šole Celje. Na stojnicu v hali D je prvi dan sejma učno podjetje UP Lupinca predstavljalo svojo zamisel o hiški za poslovne in prostočasne dejavnosti.

TATJANA CVIRN

Dijaki tretjega letnika v začetku šolskega leta ustanovijo svoja učna podjetja, si zastavijo področje delovanja in projekti,



»Delavci« učnega podjetja Lupinca iz Ekonomike šole Celje z mentorico Andrejo Tansek [Foto: TC]

ki ga želijo izpeljati, ter si razdelejajo delovne naloge. Tako kot v pravem podjetju se morajo spojniti z izviri nabave, prodaje,

trženja, vodenja ... Predstavitev podjetniške zanjošči na Mosu je le delček v pridobivanju znanj, ki jim bodo koristila v življenju.

Kot je dejala Mateja Kapitlev,

ki vodi Centralo učnega podjetja Slovenije s sedežem v Ekonomiki šoli Celje, omogoča Celjski sejem brezplačno predstavitev UP. Vsak dan sejma se je predstavilo eno od njih. »Dijaki tako pridobijo mnenja pravih podjetnikov in vidijo, kako uporabne so njihove ideje. Ob tem vadijo tudi komuniciranje v maternem in tujem jeziku. Stojnice so na primer oblikali tudi predstav-

niki šolskega ministra iz Turčije.« UP so po mnenju Kapitleverje dragoceno izkušnjo za mlade, saj jih mentorji s pomočjo praktičnega usposabljanja pripravljajo na zapošljitev.

»Sledi UP so vedno boljše, kar se kaže na vsakokratem mednarodnem sejmu teh podjetij v Celju, kjer njihovo uporabnost ocenjuje komisija iz gospodarstva.«

## V sodelovanju z arhitektom

Učno podjetje Lupinca je pod mentorstvom Andreja Tanseka pripravilo predstavitev svoje zamisli o izdelavi lesene hiške za poslovne in prostočasne dejavnosti in mnogi obiskovalci so se ustavili tudi pri dijakički stojnici. »Menili smo, da na tigu manjka povrstje ponudbe. Ker smo idejo oblikovali v lanskem šolskem letu v času korone, ko so mnogi delali od doma in pri tem pogregali mirno okolje, smo zanimali hiško, kjer bi žudje ineli več miru. To bi lahko kupili in jo postavili na vrtu ali jo najeli. Ker bi jo bilo mogoče umestiti v lepo naravno okolje, bi jo lahko povezali tudi s prostočasno dejavnostjo,« je idejo predstavila mentorica.

A ker so se v UP zavedali, da je treba zamisel preveriti v resničnem okolju, so ji sode-



V poteku se je na Mosu predstavile še druge učne podjetje EŠC, in skoraj GemFit z mentorico Barbara Kves. Podjetje se je ukvarjalo z predaja športnih oblašč. [Foto: arhiv članka]

lovanju povabilj celjskega arhitekta Nandeta Korpinku, ki je mladim predstavil ormešive, s katerimi bi se srečali na trgu. Med drugimi tudi to, da bi za postavitev neče hiško potrebo-

vali gradbeno dovoljenje, zato so zanimali, še manjšo. Dijaki so tako opoznali, da ni dovolj le podjetniška ideja, ampak da je pomembno tudi tu, kako je izmeničljiva na tigu.

Dijaki so predstaviti na Mosu tudi letos dodati dobrodelno noto. V zameno za prostovoljni prispevek za društvo Veselé nogice iz Laškega so obiskovalci dobili izdelek podjetja Jager ali Afrodita. »Vzgoja za sočutje do soljndi je prav tako pomembna,« je dejala Andreja Tansek in dodala, da bodo v prihodnjih mesecih dobrodelni tudi v šoli, kjer bodo zastavili akcijo zbiranja starega papirja. Izkušček pa bo osamejeno šolskemu skladu za dijake, ki so v finančnih težavah.

## V podjetju je tako kot pri nogometu

Lana Valant: »Delala sem v nabavni službi. Delo je bilo zanimivo, vzdušje pa sproščeno. Vseč mi je bilo, da smo se takoj pripravljali na delo v pravem podjetju.«

Moje Fegek: »Naiprej sem delala v prodaji, nato sem postala direktorica. Poznati je treba vse postopke kot v pravem podjetju. Na sejmu sem ugotovila, kako pomembna je komunikacija z drugimi ljudmi.«

Pascal Mojzeš: »Bil sem vodja nogometne ekipe, na začetku sem delal tudi v nabavi in spoznal oboje. Rad bi sicer igral nogomet, a je dobro imeti še druga znanja. Ugotovil sem, da je tudi v podjetju tako kot pri nogometu pomembno skupinsko delo.«

Gasper Fišer: »Kot vodja tržnega komuniciranja sem izdelal spletno stran in skrbel za družbenega omrežja, kar se mi je zdelo zanimivo. Tovrstno praktično usposabljanje je zelo pomembno. Sam bom verjetno delal v domačem podjetju.«



## Srebrno priznanje

V ponedeljek, 16. maja, so se dijaki Ekonomski šole Celje Denis Štiglic, Nea Žolgar in Mark Ribič z mentorico Andrejo Tanšek udeležili 56. srečanja mladih raziskovalcev Slovenije s področja ekonomije.

V raziskovalni nalogi so želeli ugotoviti, ali dijaki vedo, kdo je podjetnik in kdo to želi postati. Zanimalo jih je, katero organizacijsko obliko družbe bi najbolj želeli imeti v prihodnosti ter s katerimi omejitvami se pri razmišljanju o lastni podjetniški poti srečujejo dijaki. Z raziskavo, izvedeno med dijaki Ekonomski šole Celje, so ugotovili, da večina ve, kdo je podjetnik. Kot pravno organizacijsko obliko bi si najbolj želeli imeti družbo z omejeno odgovornostjo, na poti do podjetništva bi jih najbolj oviralo pomanjkanje finančnih sredstev. Dijakom se je ustanavljanje podjetja zdelo manj tvegano pred pandemijo kot po njej.

Menijo, da država nameni pre malo spodbud podjetnikom, ki se še odločajo za lastno podjetniško pot.

Čeprav v Ekonomski šoli Celje redno organizirajo številne podjetniške dogodke, bi jih dijaki poleg ogledov podjetij in delavnic želeli še več. Še posebej si dijaki želijo več stikov s podjetniki, ki so iz svojega konjička ustvarili podjetje, ne glede na njihovo starost. Za spodbudo na poti do podjetništva so se mladi raziskovalci povezali z nekdanjim dijakom naše šole, sedanjim lastnikom uspešnega podjetja Kemoplast Petrom Lapornikom, in z Boštjanom Jagrom, solastnikom podjetja Jager, s katerim so organizirali tudi podjetniški dogodek.

Z obema podjetnikoma so dijaki razvijali timski in podjetniški duh. Za pripravljenost in odlično sodelovanje so imata avtorji naloge in mentorica zelo hvalični. Dijaki Denis Štiglic, Nea Žolgar in Mark Ribič so kljub okužbam s koronavirusom naloge uspešno dokončali in bili na 56. srečanju mladih raziskovalcev Slovenije za svoje vztrajno in prizadeno delo nagrajeni z srebrnim priznanjem.

Na državno tekmovanje se je iz ekonomskiške šole uvrstila tudi naloga Utinek glasbenih zviri na delovni specin. Avtorici Julija in Hana Dermoi pod mentorstvom Barbare Šlatenšek sta prejeli bronasto priznanje.

Sledil je naslednji vesel dogodek. Mladi raziskovalci so se 8. junija udeležili svečane podelitev priznanj in zahval v Narodnem domu Celje, kjer je župan Bojan Šrot dijakom Ekonomski šole Celje podelil pohvalo za osvojeno srebrno in bronasto priznanje na državnem tekmovanju.

ANDREJA TANŠEK

## Osvojili srebrno priznanje

Sredi maja so se dijaki Ekonomsko šole Celje, **Denis Štiglic, Nea Žolgar in Mark Ribič**, skupaj z mentorico **Andrejo Tanšek** udeležili 56. srečanja mladih raziskovalcev Slovenije s področja ekonomije.

V raziskovalni nalogi so želeli ugotoviti, ali dijaki vedo, kdo je podjetnik, kdo si to v prihodnosti želi postati. Zanimalo jih je, katero organizacijsko obliko družbe bi si najbolj želeli imeti v prihodnosti ter s katerimi omejitvami se pri razmišljanju o lastni podjetniški poti srečujejo dijaki.

Z raziskavo, izvedeno med dijaki Ekonomsko šole Celje, so ugotovili, da večina dijakov ve, kdo je podjetnik. Kot pravno organizacijsko obliko bi

si najbolj želeli imeti družbo z omejeno odgovornostjo, na poti do podjetništva bi jih najbolj oviralo pomanjkanje finančnih sredstev. Dijakom se je ustavljanje podjetja zdelo manj tvegano pred pandemijo kot po njej.

So mnenja, da država nameni pre malo spodbud tistim podjetnikom, ki se šele odločajo za lastno podjetniško pot.

Dijaki, Denis Štiglic, Nea Žolgar in Mark Ribič, so kljub okužbam avtorjev naloge s koronavirusom mesec dni pred oddajo naloga pripeljali do konca in bili na 56. srečanju mladih raziskovalcev Slovenije za svoje vztrajno in prizadetno delo nagrajeni s srebrnim priznanjem. (UC)



Dijaki, Denis Štiglic, Nea Žolgar in Mark Ribič, so bili za svoje vztrajno in prizadetno delo nagrajeni s srebrnim priznanjem.

## Celjski dijaki krepijo sodelovanje z Veselimi nogicami

V društvu Veselih nogic, kjer že deseto leto s pomočjo zvestih članov, prostovoljcev, zaposlenih ter donatorjev in sponzorjev pomagajo osebam s posebnimi potreбami in njihovim družinam, so še posebej ponosni, da zelo dobro sodelujejo z mladimi dijaki Ekonomsko šole Celje, ki z dejavnim delovanjem sostvarjajo lepo prihodnost.

Še posebej jih veseli, da je Ekonomsko šola Celje prisluhnila tudi njihovi pobudi in se odločila za sodelovanje v okviru projekta Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje, nad katerim bdi ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in je sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada.

Dijaki Ekonomsko šole Celje Martin Deželak, Lariša Bernard, Lan Kos, Anile Cocaj, Jožica Grašič in Nastja Fidler iz 4.a-razreda ter dijakinja iz UP Lupinca Ana Klanšek in Lana Valand iz 3.a-razreda so z mentorico učnih podjetij in profesorico ekonomskih predmetov



Na so Lena Valand, Mojca Fagoš, Ana Klanšek, Ivica Pintor, Jožica Grašič, Lan Kos, Martin Deželak z Andrejo Tanšak, mentorico in profesorico ekonomskih predmetov.

Andrejo Tanšek v petek, 17. decembra, predali zamašek društvu Veselih nogic. Njihovemu zbiranju so se letos pridružili tudi dijaki 2.b-razreda. Dijakinja Neja Žolger je k zbiranju zamaškov povabila trgovino Jager. Pridružila

se je zbiranju in sodelovanje obljudila v obliku donacij izdelkov, ki jih društvo nujno potrebuje.

Dijaki, učitelji in delavci šole so bili pri zbiranju zamaškov zelo prizadetni in so s sodelovanjem dokazali, da jim

je mar tako za otroke s posebnimi potreбami kot za okolje. Posebna poхvala za največ zbranih pokrovčkov gre dijakom Martinu Deželaku in Lanu Kosu iz 4.a-razreda, ki sta v sodelovanju s podjetjem Marolt in s kavarnami ter z go-

stinskim obrati zbrala največ zamaškov.

Lanski dijaki UP Zate Lariša Bernard, Gal Guček, Anile Cocaj in Martin Deželak so že na jesenskem Mednarodnem sejmu obrti in podjetnosti v Celju s pomočjo sponzorskih

izdelkov podjetij Afrodita in Malinca zbrali sredstva. Dijaki so bili z mentorico uspešni, saj so zbrali toliko denarja, da so lahko finančno podprli letni projekt Korak za prihodnost Veselih nogic. Ker bodo njihovo poslanstvo nadaljevali dijaki 3. letnika, sta v petek, 17. decembra, dijakinji 4.a-razreda Jožica Grašič in Nastja Fidler predali napolnjeno škatlo zamaškov dijakinji iz 3.a-razreda Ani Klanšek in tako simbolno prenesli naloge in poslanstvo na mlajšo generacijo.

Društvo Veselih nogic je hvaležno vsem, ki ga na njegovi poti zvesto podpirajo in mu zaupajo. Vsak zamašek, kilogram papirja, poslan SMS, vsaka odpadna kartuša in donacija jim pomaga, da svoje poslanstvo opravljajo še naprej. Še posebej se zahvaljujejo vsem, ki so projekt Korak za prihodnost Veselih nogic, s pomočjo katerega bodo lahko še naprej zagotavljali strokovne obravnavne za osebe s posebnimi potreбami, že podprtji. Vabljeni, da Korak za prihodnost Veselih nogic podprete tudi vi.



CELJAN, 2.2.2022

## Ekomska šola Celje

»Ker se na šoli zavedamo, kako pomembno je pridobivanje novih, aktualnih znanj ter nadgradnja obstoječih, dijakom nudimo sodobna in uporabna znanja na vseh področjih, zlasti na področju ekonomije, ki od nekdaj vrati svet. Dijaki imajo v varnem in vzpodbudnem okolju možnost sodelovanja v projektih, napovednega spraševanja ter rasti na svojem močnem področju.«



Bernarda Marčeta

# MLADI

Šole, predstavnike šol in krožkov vabimo, da soustvarjajo stran za mlade v časopisu Celjan. Prispevke in vabila lahko pošljete na naslov urednik@celjan.si ali pokličete na 03 428 16 60.

## Krepijo sodelovanje z društvom Vesele nogice

V društvu Vesele nogice, kjer že deseto leto s pomočjo zvestih članov, prostovoljcev, zaposlenih ter donatorjev in sponzorjev pomagajo osebam s posebnimi potrebami in njihovim družinam, so še posebno ponosni, da zelo dobro sodelujejo z mladimi dijaki Ekonomski šole Celje, ki s svojim aktivnim delovanjem zagotovo soustvarjajo lepo prihodnost.

Še posebno pa jih veseli, da je Ekonomski šola Celje prisluhnila tudi njihovi pobudi in se odločila za sodelovanje v okviru projekta 'Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje', ki poteka pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in je sofinanciran s sredstvi evropskega socialnega sklada.

### Kdo je bil najbolj uspešen?

Dijaki in dijakinje Ekonomski šole Celje, **Martin Deželak**, **Larisa Bernard**, **Lan Kos**, **Anile Cocaj**, **Jožica Grašič** in **Nastja Fidler** iz 4. a razreda ter dijakinji iz UP Lupinca **Ana Klanšek** ter **Lana Valand** iz 3. a, so skupaj z mentorico učnih podjetij in profesorico ekonomskih predmetov **Andrejo Tašek**



Predaja zamaškov Veselim nogicam.

predali zamaške društvu Vesele nogice. K zbiranju zamaškov so se letos na novo pridružili tudi dijaki 2. b razreda.

Dijaki, učitelji in delavci šole so bili pri zbiranju zamaškov zelo prizadetni in so s svojim sodelovanjem dokazali, da jim je mar tako za otroke s posebnimi potrebami kot za okolje. Posebna pohvala gre dijakoma **Martinu Deželaku** in **Lanu Kosu** iz 4. a, ki sta skupaj s partnerji zbrala največ zamaškov.

### Vsak zamašek šteje

Lanskoletni dijaki, UP Zate,

**Larisa Bernard, Gal Guček, Anile Cocaj in Martin Deželak** iz 4. a, so že na jesenskem Mednarodnem obrtnem sejmu v Celju zbirali sredstva. Dijaki so bili skupaj z mentorico uspešni, saj so zbrali toliko denarja, da so lahko finančno podprtli letni projekt Veselih nogic, Korak za prihodnost Veselih nogic. Ker bodo njihovo poslanstvo nadaljevali dijaki 3. letnika, sta dijakinji 4. a, **Jožica Grašič** in **Nastja Fidler**, predali napolnjeno škatlo zamaškov dijakinji iz 3. a, **Ani Klanšek**, ter tako simbolno predali naloge

in poslanstvo mlajši generaciji.

Društvo Vesele nogice je hvaležno vsem, ki jih na njihovi poti zvesto podpirajo in jim zaupajo. Vsak zamašek, kilogram papirja, odpadna kartuša ali toner, poslan sms ali donacija jim pomaga, da svoje poslanstvo opravljajo še naprej. Še posebno se zahvaljujejo vsem, ki so projekt Korak za prihodnost Veselih nogic, s pomočjo katerega bodo lahko še naprej zagotavljali strokovne obravnave za osebe s posebnimi potrebami, že podprli. (UC)

## V Celju odprli ešcTRGovinco

Na Ekonomski šoli Celje, Gimnaziji in srednji šoli, izobražujejo dijake po programih ekonomska gimnazija, ekonomski tehnik, tehnik varovanja in trgovca.

Vsi vemo, da je poklic prodajalca osrednji in nepogrešljiv poklic in da so prodajalci in prodajalke v današnjem času strokovno usposobljeni za prodajo najrazličnejših izdelkov, ki jih najdemo na prodajnih policah naših prodajaln. Delo prodajalca je zelo raznoliko in vključuje številna delovna področja. V njihovo delo se v zadnjem obdobju tudi vse bolj

vključuje uporabo modernih tehnologij, spleta in družbenih omrežij, kar mladim omogoča, da svoje znanje in izkušnje, ki so jih pridobili v prostem času, v prihodnosti uporabijo tudi na delovnem mestu.

### Dijaki bodo spoznavali delo prodajalca

Da bi poučevanje čim bolj približali realnemu okolju, jim je Mercator prijazno opremil učno prodajalno, ki so ji dali ime ešcTRGovinca. Učilnico jim je Mercator opremil z vsem, kar mora biti v sodobni trgovini, z gondolami, polnimi izdelkov,



Učilnica ima vse, kar mora biti v sodobni trgovini.



s panoji, na katerih so izdelki, ki jih ne morejo imeti v učilnici, in s profesionalno blagajno. »V tej zelo lepo in privlačno urejeni sodobni učilnici bodo naši dijaki spoznavali delo prodajalca in se usposobili za delo v realnem okolju. V njej bodo dobili prve in prave izkušnje za opravljanje svojega poklica, ki postaja vse bolj iskan in cenjen,« je ob odprtju ešcTRGovinice zapisala ravnateljica ekonomske šole, Bernarda Marčeta. (UC)



Bernarda Marčeta, ravnateljica Ekonomske šole Celje, kjer so v sodelovanju z Mercatorjem za učence pripravili novo učilnico t.i. učno prodajalno. S tem so poučevanje približali realnemu okolju.



Za prihvite i učešće programu na mrežnoj izložbi su posleboši članici 2. čvrstca Domovinskog štita Čačka.

#### Utorak 19.10.2021. - Izobrazje dijakov

Brez dobrih  
trgovcev ne gre

Tačka od učinku u Elektromediji soli Celje (ESC) je odalej prešla na Goričko, kjer so puščevalniki nejavno ustreza učinku trgovin. Ce se verjame temu, v utrijetov igra trgovino, pa se jih budi malo videti, da bi bili trgovci tudi kasneje v življenju. Mnenja bodo učene trgovinice v okviru srednjih šol. Kaj tehtavajočim trgovcem, prispevalo k temu, da se imenitno 10 milijonov županijih običajno za tovrstno delo,

TETRAHEDRON

(male slobodnega programiranja trigonometričnih funkcij) tako da je možnost uporabe različnih metod za reševanje enačb.

uzpělení vkládají v českovno  
nkobě. V razmerah, kdy je za  
trgovky poklik mezi miliardami  
zadlužení leta méně znamená, se  
je Městecík ze pred leti v soci-  
lovačce s souditními řešeními finan-  
čního určení továrních výrobních pro-  
dukcií z tvaru, da se bo cím  
več mladších po končeném trá-  
větrem programu odložilo za za-  
pisovací v trgovskou podležit

V Celju imajo šestos v programi Trnjovec dva razreda prvega



Павататашка Економика ёде Сало Бернард Маркета (Salo) и председателя Мониторинга Монти Йонеску, чији  
адреси несе узло предадено.

lenika in po en razred drugega ter tretjega letnika. »Trgovci so zelo iskazali to upam, da bo jo obvladati še marsikaj, kar od njih zahtevajo digitalizacijo, spletna prodaja ...

### Kot prava trgovina

Mercator je v celoti opremlil belško uravnotežico in jo galovati z izdelki, džihakom je na voljo

Filipina Kurti, Mjekinja  
d. Istritsko primorje T-  
unice, 42500

1996-9796-1

top, saj spoznajevat budi in predstavljati izkušnje. Ma vrem so, koj form posredovala bi se zvezni temi mednarodne spletne kulturi in se formo

Leticja Kuprińska, 070-  
360-2, leticja.kup@wp.pl

Wniję z. Wieloma programami  
Trójwym. w E&T.

ідею розв'язані з ідеями, що не є відповідь прогресивів. Вони розмежують»

León Jukar, dijak 2. letnica programista Trgovine e RETTIGA

**V SBD řeč**  
stříčka prodatářů by po-  
jednala nahlé povídání o  
právě zaváděném dleto i tří-  
vým. Venkově žijoucí, kteří obvykle  
dohodou.

letnika in po en razred drugega ter trejega letnika. »Trgovci so zelo iskani in upam, da bo

poklic poštač biljenjem. Dgavita podjetja so ugotovila, da potrebujejo dobre trgovce, da se bodo zadovoljne storitve vrstile v trgovino. Ob tem je seveda treba izrediti tudi plače trgovcev. Morajo tudi kupci premalo cestino prodajalce kot stvarajoče, ki nata pomagajo pri uspehih, prav ravnotežna ekonomika tele. Celje Bernharda Marcaeta Vesela je, da je v toli odselj na voljo velika trgovina. V soli smo dajki veliko praktičnega poudarka. Pri tem spoznavajo izdelki, na pa jih moramo prizavljati na delo v trgovini. V razvadbi učilnic je ta težko, medtem ko bodo v učilni trgovini s potrebo igraje vlog lahko preuzimati tvoje sposobnosti, da se bodo kameje bolje znašli v delovnem okolju. Tako se dajši naselijo skita s strankami, tehniki prepravljanja, reševanja težav, skupinskega dela, pridobitijo tudi druga znanja, pomembna za pridajo. Vse to bodo nadgrajevali v prihodnjih trgovinah. Dajki drugačje letuljih bodu februarju oddali za sedem tednov na prakso, tretji letulji pa za 17 tednov. Šola



V UP Lenivc so delali Klavdija Tržan, Gábor Vizlár, mentorica Suzana Suholetník, Tim Lampret in Nik Vrušnjak.



»Uslužbenici« UP Zate z mentorico Andrejo Tanšek (levo): Martin Deželak, Larisa Bernard, Anile Cocaj in Gal Goček.

CELJE – Učna podjetja prvič na Mosu

## Direktorji že pri sedemnajstih

Mladim danes ni lahko, ko se po končanem izobraževanju znajdejo v podjetjih, kjer morajo hitro osvojiti vrsto novih znanj in spremnosti. Če jim to okolje nazorno približajo že v času šolanja, jim je kasneje lažje in se hitrej znajdejo. Dijaki v programu Ekonomski tehnik imajo tako možnost, in sicer se v tretem letniku za štiri ure na teden odpravijo »na delo« v učno podjetje (UP), ki ga ustanovijo na začetku šolskega leta.

TATJANA CVIRN

Podobno kot v resničnih podjetjih so razporejeni na delovna mesta in se ukvarjajo z različnimi zadolžitvami. Če je takšen način izobraževanja v ekonomskih kolah po Sloveniji že ustaljen, je bila letošnja novost za dijake Ekonomike Šole Celje ta, da sta se lahko dve njihovi učni podjetji prvič predstavili tudi na Mosu.

Za dijake je to pomemljiv do- daten izziv, saj so se morali po več kot enoletnem poslovanju

na daljavo pripravili na nastop in predstavitev v živo. Na stojnicu v halli D sta se v projektu Mosovi podjetni talenti predstavili učni podjetji Lenivc in Zate. Prvo se ukvarja s ponudbo potovanj, drugo s prodajo tekstila, ob čemer je tudi dobrodelno naravniano, saj pomaga društву Veseli nogice iz Laškega, ki povezuje otroke z motnjami v razvoju. Stojnico in predstavitev so pripravili dijaki četrtega letnika, ki so si ta-

dogodek izbrali za opravljanje četrte enote poklicne mature.

Obe mentorici, Suzana Suholetník in Andreja Tanšek, sta bili vidno zadovoljni s predstavljivo dijakom na sejmu.

### Učno podjetje Lenivc

Turistično učno podjetje Lenivc so zastopali direktor Gábor Vizlár, direktorica marketinga Klavdija Tržan, referent za plače Nik Vrušnjak in poslovni direktor Tim Lampret, ki je dal tudi idejo za ustanovitev podjetja. Skupaj so posneli celo reklamni videoposnetek, ki je na ogled na spletu. K stojnicu so mimoidoče privabljali tudi z darilci in z vrtjenjem kolesa sreče ... Dijaki so ugotavljali, da so se veliko naučili za prihodnje delo in da so na ta način predvsem okrepili samozavest. Nekateri so prizna-

li, da bi tudi sami nekoč radi šli po svoji podjetniški poti.

Mentorica Suzana Suholetník je poudarila, da je to za dijake neprecenčljiva izkušnja. »Udeležbo na sejmu so opredelili z obiskom podprtih ustanov za podjetništvo v Sloveniji, kot so Aipes, Cibriño-podjetniška zbornica Slovenije, GZS, banke. Kot turistična agencija, ki opravlja prevoze potnikov, so obiskali tudi Dars in se seznanili z e-vinjetami. S svojim nastopom so tako navdušili, da so jim v določenih podjetjih ponujali celo zaposlitve, kar dokazuje, da smo na pravi poti in da so naši dijaki pripravljeni za uspešno delo v gospodarstvu.«

### Učno podjetje Zate

Predstavitev UP Zate so pripravili direktorica Larisa Bernard, računovodkinja Anile Cocaj, vodja komerciale Gal

Goček in komercialist Martin Deželak. Dijaki so poudarili, da jim je delo v UP pokazalo, kako pomembno je sodelovanje z drugimi, ob čemer so spoznali svoje sposobnosti. Vsem se je zdelo dragoceno, da so delovali tudi dobrodelno. Koncept UP Zate je bil zasnovan na ideji, da bo ponudil tekstila prilagajal željan strank. Ob tem so mladi tudi zbirali zamaške in star papir za društvo Veseli nogice. Nekaj deželnih prispevkov so zbrali tudi na sejmu. S svojimi izdelki sta jim bila v pomoč nova sponzorja, podjetji Afrodita in Malinca.

Mentorica Andreja Tanšek je priznala, da je poučevanje predmeta zahtevno, saj učitelj potrebuje široko znanje o poslovanju podjetij. Ker je sama zrnila v podjetniškem okolju, ji je nekoliko lažje. Ob tem

se trudi podpirati mlade na vseh področjih, saj meni, da so pogosto prezirni in jim zato manjka optimističnega pogleda v prihodnost. Dogodek, kot je bil sejemske, so tudi zato za mlade zelo dragocen.

Tradicija delovanja učnih podjetij v Ekonomski šoli Celje je dolga že več kot dve desetletji, pri tem UP ves čas sodelujejo z gospodarstvom (Grafika Gracer, Vivapen, Čokoladnica Olimje, sllaščičarna Zvezda, Kemoplast ...)

Učna podjetja v EŠC že snujejo nove ideje. V tem šolskem letu bo eno od njih v sodelovanju z arhitektom Nandetom Korpnikom razvijalo idejo o mobilni pisarni, ki bi bila zasnovana kot prostostanski in poslovni del.

# MLADI

## DRUŠTVO VESELE NOGICE ...



Zbrane zamaške so društvu Veseli nogice predali skupaj z ravnateljico Bernardo Marčeta.

## ... teče naprej z Ekonomsko šolo Celje

Društvo Veseli nogice že deveto leto posebno pozornost posveča otrokom, ki so že v svojih rosnih letih soočeni s posledicami hudih bolezni ali poškodb in so zato prikrajšani za brezkrbno otroštvo. Izvive premagujejo s pomočjo zvestih članov, prostovoljcev, zaposlenih ter donatorjev in sponzorjev. V društvu so ponosni, da so med prostovoljci tudi mladi. Dijaki 3. a razreda Ekonomsko šole Celje Larisa Bernard, Gal Guček, Tjaša in Maša Dežmarić, Anile Cocaj in Martin Deželak so eni najbolj zavzetih prostovoljcev, ki pri humanitarnih aktivnostih sodelujejo z društvom Veseli nogice. Povezani v učno podjetje Zate, d. o. o., pod vodstvom mentorice Andreje Tanšek in v sodelovanju s koordinatorico Eko šole Tatjano Trupej, so že v preteklem šolskem letu zbirali zamaške za dodatne fizioterapije. K zbiranju so pozvali zaposlene in dijake Ekonomsko šole Celje in v avli šole pripravili razstavo in zabolnik v te namene. K sodelovanju so povabili tudi kavarme in dru-

ga podjetja. Zbrane zamaške so društvu predali že v oktobru.

### Hvaležni za podporo

V decembri so se dijaki povezali tudi z nekaterimi gospodarstveniki in tako poskrbeli, da so bili otroci s posebnimi potrebami obdarjeni s kapami družinskega podjetja Hude kaže, podjetje Gracer je prispevalo božična darila v obliki rokovnikov, podjetje Kemoplast, Korpnik produkcije in prof. Tanškova so z doniranimi sredstvi podprli projekti društva Korak za prihodnost Veselih nogic.

Ob vsakem prazniku skupina mladih podjetnikov UP Zate Veseli nogice razveseljuje tudi z ročno izdelanimi voščili Majje Plikl in Renate Zajc. Včasih ni potrebno veliko, da nekoga osrečimo in mu pomagamo do napredka, zato so v društvu za podporo Ekonomsko šole Celje in njenih dijakov izjemno hvaležni. Spomenka Valušnik, predsednica društva Veseli nogice, pravi: »Ti mladi so s svojo pozitivno energijo, zrelostjo in solidarnostjo lahko v ponos tako svoji generaciji kot starejšim.«



## Združeni v skrbi za okolje

Mladi poročevalci za okolje je program Ekošole. Mlade spodbuja k razumevanju okoljskih problemov in vprašanj ter jim omogoča projekte, usmerjene v iskanje rešitev. Tako je mednarodni projekt »Young Reporters for the Environment« povezel mlade iz Slovenije in Turčije.

Soli Çakabey iz Izmirja iz Turčije in Ekonomška šola Celje iz Slovenije izvajata skupni projekt z naslovom Vloga sredstev za izboljšanje prst in zmanjševanje izpustov topogrednih plinov v kmetijstvu; primer bioogla.

### Kakšni so učinki tople grede?

Globalno segrevanje je v zadnjih letih postalo znanstveni in politični problem.

Topogredni plini zadržujejo toplovo v ozračju in tako povzročajo povišanje temperatur. Na eni strani se načelno spopada z negativnimi učinki globalnega segrevanja, po drugi strani pa pojavljajo velike težave lakote in podhranjenosti. Zelo pomembno je, da zaščitimo ekosisteme in zagotovimo zanesljivo ter zdravo hrano. K temu lahko pripomorejo ugotovitve, kaj so vzrok poslabšanja stanja kmetijskih zemljišč in večja naravnost v okolju prijazno pridelovanje.

Kot mladi raziskovalci smo imeli nalogo raziskati, kaj je bioogla, kako ga pridobivamo in čemu služi. Odprili smo, da bi uporaba bioogla v kmetijstvu lahko pomogla k zmanjšanju izpustov topogrednih plinov v ozračju, saj je bioogla dobroga izolacijska material.

Če je bioogla dobra izolacija, je tudi dobra roditvenost prst.

V opravljenih študijah o biooglu smo v ospredje postavili njegovo uporabo v prsti. Bioogle je proizvedeno s postopkom, imenovanim piroliza. Gre za razgradnjo organskih materialov z izgorjanjem pod anaerobnimi pogojimi. Bioogle ima bolj stabilno strukturo v primerjavi s svežimi ali kompostiranimi prstnimi dodatki, kar mu omogoča, da se obdrži v zemlji daje časa in se pri tem ne razgradi. Podatki nakazujejo, da bioogle poveča hranilnost rastlin in ravno zaradi tega se je povečalo zanimanje za njih.

### Skupni korak

Najpomembnejša sestavina trajnostne produktivnosti

v kmetijstvu je ohranjanje organskih snovi v tleh. Za to je zelo pomembno vračati organske odpadke na kmetijska zemljišča, ki imajo nizko vsebnost organskih snovi. Želega smo doseči vegetativno pridelavo brez povzročanja topogrednih plinov iz tal in ohraniti zdravo prst s povečanjem količine organskih snovi v tleh. Pri raziskavah v Turčiji so na rastlinah uporabili bioogle in tako raziskovali njegovo vlogo pri zmanjševanju izpustov topogrednih plinov v kmetijstvu. Za raziskave so izbrali sajenje dveh lokalnih rastlin, pšenico in graščico. Na enem delu so prsti dodali blato iz odpadka, na drugem delu bioogle in na tretjem delu kemična gnojila. Teden dni kasneje, ko so se gnojila pomešala v

tla, so bile opravljene meritve topogrednih plinov s pomočjo foto-akustične naprave za merjenje vsebnosti topogrednih plinov.

### Anketa o topogrednih plinih

V sklopu raziskovanja smo kot del naloge v Ekonomski šoli Celje oblikovali tudi an-

ketimo segrevanje planeta, ali obstaja povezava med podnebnimi spremembami in globalnim segrevanjem, kateri topogredni plini povzročajo segrevanje planeta.

Z rezultati in odzivom na anketo smo zelo zadovoljni. Z njeno pomočjo smo spoznali, da ljudje poznajo topogredne pline in njihov

Po naših raziskavah smo z dodajanjem bioogla na kmetijska zemljišča v primerjavi z uporabo ostalih gnojil dosegli v povprečju 19-odstotno zmanjšanje izpustov topogrednih plinov.

ket. Dosegli smo 562 anketirancev. Vprašanja so se navezovala na topogredne pline in na segrevanje ozračja, in sicer: ali smo ljudje odgovorni za segrevanje Zemlje, ali lahko

vpliv na segrevanje ozračja. Ozaveščeni so, da smo ljudje s svojimi dejanji odgovorni za globalno segrevanje in da ga lahko umilimo.

MJ



V projektu »Young Reporters for the Environment«, ki je povezel mlade iz Slovenije in Turčije, sodeluje osem dijakinja iz 4. b-razreda Ekonomške šole Celje. Mentorica projekta je Alenka Pavlin, prof.



## Mednarodni sejem učnih podjetij

Tudi letos nam je pri organizaciji mednarodnega sejma učnih podjetij, ki ga vsako leto v sodelovanju z Ekonomsko šolo Celje izvedemo v celjski dvorani Golovec, zagnal covid. Odločili smo se, da bomo tokrat poskusili na spetni način. To je bil za ekipo Centralne učnih podjetij Slovenije velik izzy. Velik izzy je bil uveden tudi za prelesurje – menjava učnih podjetij in za dajeke. Celotna priprava na dogodek je nameč potekala na daljavo. Večina dajakov je bila za takšen način dela izredno motivirana. Naša cilja pa je potrudila in skukala sejem narediti čim bolj živ, kar nam je, sicer po izjavah obiskovalcev in razstavljanec, tudi uspelo.

Sejem smo izpeljali na spletni strani Centralne učnih podjetij Slovenije [www.cups.si](http://www.cups.si). Obiskovalci so se lahko »spre-

bodili« med stojnicami, ki so bila opremljena s spremami kjeplatalnicami, kjer so lahko ogaravili »snakup« ali pokelepi ali z upoštevom pregledalnikov pomažba, katafoge, reklame ... Za vse pomembne informacije je bila ves čas sezema aktivna in do teka.

Poodelovalo je 24 domačih in 17 tujih učnih podjetij iz Italije, Kanade, Švic, Bolgarije, Črne gore in s Hrvaške. Zaradi češevine razlike smo učnim podjetjem iz Indonezije dovolili, da so bila na stojnici večino dosegla le od 9. do 11. ure, iz Kanade pa od 15. do 16. ure.

V okviru sejma je bilo izvedeno tudi tekmovanje v kategoriji poslovne ideje. V predstavnitvenih intervjujih pred članji ocenjevalne komisije so lahko tekmovalci pridobili že kakšno dodatno točko. Prav tako so po posebnih razpe-

redih potekali dvostranski poslovni razgovori.

Predvsem je bila to enkratna prilagoditev za dajeke, da se preizkusijo v poslovstem komuniciranju, domačem in tujem. Veliko kolegov je izkoristilo ta sejem za medpredmetno poslovovanje različnih podjetij. Tako razstavljalci kot obiskovalci so izvlečili, da so lahko v živo komunicirati z vrstniki iz tako oddaljenih držav, kot sta Indonezija in Kanada, kar sicer ne bi bilo mogoče. Navdušeni so bili tudi nad predstavnitvenimi intervjuji pred ocenjevalno komisijo, saj je bila to nova pozitivna izkušnja, ki jo bodo lahko hranjene zagotovo uporabili v praksi.

Predsednica ocenjevalne komisije Svetlana Delakonda (Prima komunikacija, d. o. o.) je povedala: »Sklad smo ustrezne rezultate, kako bi strokovna komisija imela možnost z učnimi

podjetji vzpostaviti tudi mebno komunikacijo in oceniti njihov nastop, kar je bila sicer dozdedanja vašakletna praksa na mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju. Predstavnici intervjujajo učnih podjetij na dajeve so bili pravi svet. Dejstvi, mladi poslovnejši, so bili dobro pripravljeni, nekateri so na strokovno kontencijo naredili velik vtič z odličnim zagovorenjem svojih poslovnih idej in poslovnih načrtov. Ocenjujem, da je bilo letošnje mednarodno tekmovanje učnih podjetij kljub drugačnim pogojem izvedbe uspešno.«



MATEJA KAPITLER,  
vodja Centralne učnih podjetij Slovenije

## KONTAKTI

E-MAIL  
[yummybox.up@gmail.com](mailto:yummybox.up@gmail.com)

SPLETNI TRGOVINA  
[CUPSMARKET](https://cupsmarket.si)

SPLETNA  
[TRGOVINA](https://cupsmarket.si)  
up.yummybox...



# Biooglje za manj toplogrednih plinov

## Dijakinje Ekonom-ske šole Celje

(EŠC) so se priključile mednarodnemu projektu Ekošole 'Young Reporters for the Environment' (Mladi poročevalci za okolje), ki je povezal mlade iz Slovenije in Turčije. Ugotovili so, da bi z uporabo biooglja zmanjšali izpuste toplogrednih plinov.

Program Mladi poročevalci za okolje mlade spodbuja k razumevanju okoljskih problemov in vprašanj ter jim omogoča projek-

Dijaki šole Çakabey iz Izmirja iz Turčije in osem dijakinj EŠC pod mentorstvom profesorice Alenke Pavlin izvajajo skupni projekt z naslovom "Vloga sredstev za izboljšanje prsti in zmanjševanje izpustov toplogrednih plinov v kmetijstvu; primer biooglja."

Biooglje za rodovitnejšo prst  
»Na eni strani se naš svet spopada z negativnimi učinki globalnega segrevanja, po drugi strani pa se pojavljajo velike težave lakote in podhranjenosti,« so zapisali v predstavitev projekta na EŠC. Da bi zaščitili ekosistem in zagotovili zanesljivo ter zdravo hrano, je pomembno poznati vzrok poslabšanja stanja kmetijskih zemljišč in vzpostaviti boljšo naravnost okolju prijaznega pridelovanja. Mladi raziskovalci so odkrili, da bi uporaba biooglja



Srečanje slovenskih in turških raziskovalcev. Foto EŠC

zmanjšanju izpustov toplogrednih plinov v ozračje in izboljšala rodovitnost prsti.

Pomoč za uresničitev Evropskega zelenega dogovora

Biooglje pridobijo z razgradnjo organskih materialov z izgrevanjem pod anaerobnimi pogoji. Ima bolj stabilno strukturo v primerjavi s svežimi ali kompostiranimi prstnimi dodatki, kar mu omogoča, da se obdrži v zemlji daljše časovno obdobje in se pri tem ne razgradi, to pa

Raziskovalci v projektu so ugotovili še, da z dodajanjem biooglja v primerjavi z uporabo ostalih gnojil dosežejo v povprečju 19-odstotno zmanjšanje izpustov toplogrednih plinov. Ta spoznanja bi lahko pripomogla tudi k uresničevanju ciljev Evropskega zelenega dogovora, ki želi do leta 2030 zmanjšati ogljikove izpuste za 50 odstotkov in dosegči, da takrat ne bo več neto emisij toplogrednih plinov.



Predaja zamaškov Ekonomsko šolo Celje društvu Veseli nogice

## Veseli nogice tečejo naprej z Ekonomsko šolo Celje

Društvo Veseli nogice že deveto leto posebno pozornost posveča otrokom, ki so že v rosnih letih soočeni s posledicami hudih bolezni ali poškodb in se zato prikrajšani za brezskrbno in radoživo otroštvo. Izzive, s katerimi se vsakodnevno borijo, društvo uspešno premaguje s pomočjo zvestih članov, prostovoljcev, zaposlenih ter donatorjev in sponzorjev.

V društvu so še posebej ponosni, ker so med njihovimi prostovoljci tudi mladi. Dijaki

3-a razreda Ekonomsko šole Celje - Larisa Bernard, Gal Guček, Tjaša in Maša Dež-

marč, Anile Cocaj in Martin Deželak - so med najbolj zavzetimi in idejno poinimimi prostovoljci, ki kot bodoči uspešni podjetniki sodelujejo z društvom Veseli nogice pri številnih humanitarnih dejavnostih. Povezani v učno podjetje Zate, d. o. o., pod vodstvom mentorice Andreje

Slovene Konjice iz Velenje. Zbrane zamaške so društvu predali z ravnateljico Bernardo Marčeta v oktobru. Vsak zbirani kilogram zamaškov in papirja, vsaka odpadna kartuša se finančno ovrednoti in pripomore, da lahko vsaj malo olajšamo nekomu pot do napredka z dodatnimi fizioterapijami, ki jih država krije v premažnjem obsegu.

V decembri so se dijaki z mentorico povezali tudi z nekaterimi gospodarstveniki in tako pomagali pri obdarovanju malih in velikih Veselih nogic. V društvu so namreč pripravili darila za več kot 120 otrok in odraslih oseb s posebnimi potrebami in za njihove sorojence, zato je bil vsak prispevek izjemno pomemben. Dijakinja Ekonomsko šole Celje Larisa Bernard iz 3-a razreda je poskrbela, da so bili otroci s posebnimi potrebami obdarjeni s toplimi kapami družinskega podjetja Hude kape, podjetje Gracer je prispevalo božična darila v obliki rokovnikov, podjetje Kemoplast, Korpnik produkcije in učiteljica Andreja Tanšek so z doniranimi sredstvi finančno podprtli projekt društva Korak za prihodnost Veselih nogic.

Ob vsakem prazniku skupina mladih podjetnikov UP Zate Veseli nogice razveseljuje tudi z ročno izdelanimi vo-

ščili Maji Piki in Renate Zajc s poklicnega tečaja in jih tako navdušuje z lepimi mislimi in s svojo ustvarjalnostjo.

Včasih ni treba veliko, da s skupnimi močmi nekoga osrečimo in mu pomagamo do napredka, zato so v društvu Veseli nogice za podporo Ekonomsko šole Celje in njenih dijakov izjemno hvaljeni. Spomenka Valušnik, predsednica društva Veseli nogice, pravi: »Ti mladi so s svojo pozitivno energijo, zrelostjo in solidarnostjo lahko v ponos tako svoji generaciji kot starejšim, saj s svojimi dejanji dokazujejo, da še vedno velja, da na mladih svet stoji.« Vse pohvale tako njim, profesorjem, vodstvu, ker skrbi za dobre pogoje dela, ter mentorici in dijakom 3-a razreda - Larisi Bernard, Galu Gučku, Tjaši in Maši Dežmarč, Anile Cocaj, Martinu Deželaku, Jožici Grašič, Maji Piki, Renati Zajc ter Andreji Berglez za povezovanje izobraževanja s podjetništvom in s humanitarnostjo v uresničevanju njihovega slogana Povezujemo in pozitivno dehujemo. Hvala tudi vsem zaposlenim šole, ki so nam bili pripravljeni odstopiti donacijo iz naslova dohodnine in podpreti našo akcijo Korak za prihodnost Veselih nogic.«

Odzivi na letošnja spletna informativna dneva

# Ne le slabosti, so tudi prednosti

V času informativnih dni so v prejšnjih letih radovedni in malce nezaupljivi mladi in njihovi starši napolnili šole, ki so se trudile čim bolj privlačno prikazati svoje izobraževalne programe in dejavnosti. Letošnji spletni informativni dnevi so bili poseben izziv, saj so se morale šole predstavitev lotiti čisto drugače, bodoči dijaki in študenti pa so v obliki ponudbe morali izbrskati tisto, kar jih zanima. Brez lastne izkušnje in doživetja ob sprehodu po šoli je bilo skoraj nemogoče začutiti njen utrip in energijo. Nekateri so na srečo že lani izkoristili možnost udeležbe na informativnih dnevih in so letos le dodali kakšen nov podatek za lažje odločanje. A vse tudi letos ni tako slabo, so ocenili učenci, tudi zato, ker so gradiva še vedno na voljo na spletu.

TATJANA CVIRN

Zbrali smo nekaj odzivov šol oziroma ravnateljev ter učencev, ki so spremljali predstavitev.

Ekonomska šola Celje je predstavila izobraževalne programe, projekte in dejavnosti ter odgovore na enajst najpogostejših vprašanj s prejšnjih informativnih dni ter celo nagradno igro. »Na spletu je

Predstavitev Ekonomske šole Celje bila tudi možnost postavljanja vprašanj, na katera smo sproti odgovarjali,« pravi ravnateljica Šole Bernarda Marceta, ki je zelo zadovoljna z obiskom in počasno na dijake šole, ki so vodili virtualna informativna dneva, ravnateljica in učitelji so bili samo sogovorniki. Najpogostejsa vprašanja mladih so bila: ali v ekonomski gimnaziji res ni fizike, kakšna je razlika med ekonomsko in splošno gimnazijo, ali bo omejitev pri vpisu, kakšne so možnosti zaposlitve, kakšen bo urnik, kaj je nemška jezikovna diploma, ali je v šoli tudi dietna malica ...



# MLADI

Šole, predstavnike šol in krožkov vabimo, da sestvarjajo stran za mlade v časopisu Celjan. Prispevke in vabila lahko pošljete na naslov urednik@celjan.si ali pokličete na 03 428 16 60.

## V Celju bodo edini v Sloveniji izvajali **redni študijski program Organizator socialne mreže**

Ekonomski šola Celje, Višja strokovna šola, bo v študijskem letu 2021/2022 kot prva in edina šola v Sloveniji pričela z vpisom v študijski program Organizator socialne mreže za redne študente.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je upoštevalo dolgoletna prizadevanja šole za pridobitev novega programa, ki sicer višješolski program Organizator socialne mreže že od leta 2011 dalje izvaja kot izredni študij. »Argumenti za pridobitev rednega študija programa Organizator socialne mreže so številni. Organizacij, zavodov, centrov, domov in društev, ki delujejo na področju sociale je tako v Sloveniji kot tudi savinjski regiji veliko in vsi ti predstavljajo potencialne delodajalce študentov tega programa. Centrom za socialno delo v Sloveniji npr. primanjkuje okoli 300 novih sodelavcev, ki bi jih bilo potrebno zaposliti v naslednjih petih letih,« je med drugim povedal ravnatelj Ekonomski šole Celje, Višje strokovne šole, **mag. Bojan Sešel**.

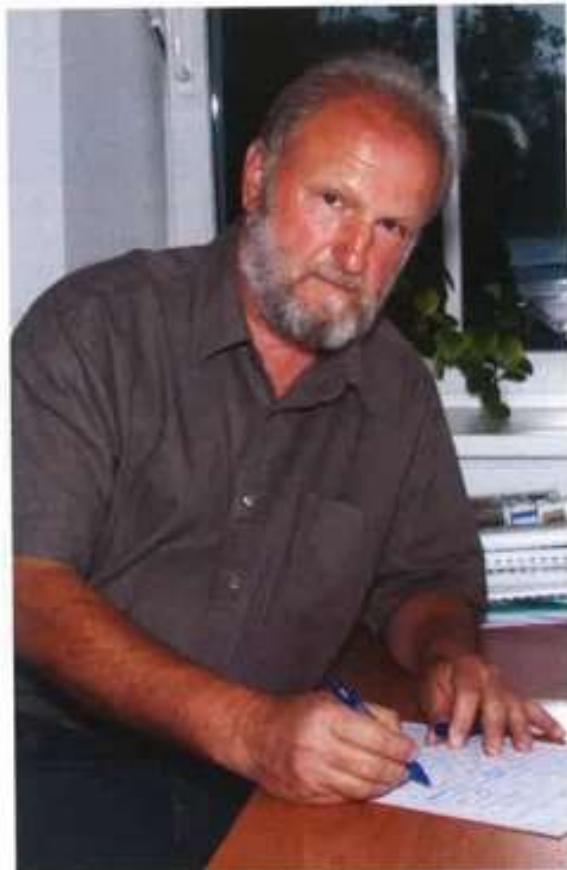
### Prednosti je veliko

Kakšne so prednosti pridobitve novega programa za regijo? Nov višješolski študijski program Organizator socialne mreže je izredno pomembna pridobitev za širšo celjsko regijo. Po besedah mag. Bojana Sešla lahko le te strnemo v dve skupini. Zaposlenim na področju socialnega varstva, kakor tudi brezposelnim osebam z željo po delu na področju socialnega varstva, je bila že pred leti približana možnost tovrstnega študija.

To možnost bodo lahko sedaj ponudili tudi vsem, ki končujejo srednješolsko izobraževanje in nimajo možnosti vpisa v izredni študij.

Na drugi strani bodo študenti, ki si bodo pridobili novo znanje v višješolskem programu Organizator socialne mreže, uspešno pripomogli k razvoju socialnih mrež oziroma preventivi in povezovanju vseh, ki delajo v nekem lokalnem okolju. Zaznavali bodo probleme v okolju in povezovali institucije, ki v tem okolju že delujejo. (UC)

**Nov višješolski študijski program Organizator socialne mreže je izredno pomembna pridobitev za širšo celjsko regijo.**



Mag. Bojan Sešel: »Nenazadnje obstaja tudi možnost samozaposlitve diplomantov v socialnem podjetništvu.«

# Skupaj trgovali narazen

**Ekonomska šola Celje organizirala videotržnico Decembra bodo pripravili že tretjo**

**CELJE** Še pred krompirjevimi počitnicami so se šole zaprle za dijake, ki se vse odtej šolajo od doma, na daljavo. Tako je tudi na Ekonomski šoli Celje, ki je v epidemiji novega koronavirusa našla iziv in smelo zakorakala po novi poti: prvič v večletni zgodovini poslovanja učnih podjetij na srednjih šolah z ekonomsko usmeritvijo je v sodelovanju s Centralo učnih podjetij Slovenije organizirala njihovo medsebojno trgovanje prek spletne platforme zoom.

Prva videotržnica je bila 11. novembra, druga dva tedna pozneje.

Dogodek poteka tako, da se najprej javno predstavijo tri učna podjetja, nam je povedala prof. Suzana Suholežnik, mentorica učnih podjetij na Ekonomski šoli Celje: »Med nji-



Tudi na daljavo se da, pravi Mateja Kapitler.



Suzana Suholežnik (prva z leve) z dijakinjama na obisku v podjetju Vivapen Celje, v časih, ko se je to še dalo.

mi seveda ni smelo manjkati domačega UP Yummy box, d. o. o., katerega dejavnost je ponudba lokalno pridelane hrane v ekološki embalaži. Nato so nadaljevali v treh sobah, v katerih so dijaki sklepali kupo-prodajne pogodbe, se dogovarjali za bilateralna srečanja ter sproščeno komunicirali.« Nič čudnega, da

so se dogovorili še za tretjo videotržnico, ki bo devetega decembra.

»Zelo sem ponosna na svoje dijaki-nje. Kot prave mlade podje-tnice so suve-reno in odlično predstavile svoje podjetje ter sklenile veliko poslov z drugimi



Dijaki so bili navdušeni nad videotržnico, čeprav bi se raje srečali v živo.

učnimi podjetji. Razmere so nas prisilile v nove metode dela in nove izzive. Jesenski pouk na daljavo je veliko bolj učinkovit in lažje ga je izvajati. Avgusta smo imeli zaposleni na Ekonomski šoli Celje številna izobraževanja, predvsem na temo spletne učilnice in uporabe zooma. Zdaj imamo z dijaki delovne sestanke prek zooma, delo nadaljujejo v spletni učilnici. Dijaki jo z lahkoto uporabljajo, saj so bili pri informatiki z njo seznanjeni na začetku

mentorjev.« A to še ni vse, v Centrali učnih podjetij prek zooma načrtujejo tudi nekatere druge dogodke: kot člani European-Pen International, svetovne mreže učnih podjetij, bodo organizirali srečanje z direktorjem Scottom Mitchelлом, ki je nad aktivnim sodelovanjem dijakov in učnih podjetij zelo navdušen, maja pa bodo zaključili tekmovanje za najaktivnejše učno podje-tje, ki mu podelijo t. i. mini gazelo. **U.S.**

## Tudi na daljavo se da!

Ekonomska šola Celje je v sodelovanju s Centralo učnih podjetij Slovenije v sredo, 11. novembra, s pomočjo spletne platforme Zoom organizirala prvo videovrtnico za slovenska učna podjetja.

Organizatorji smo namreč želieli vključiti v čelo na daljavo tudi praktično izobraževanje. Cilj videovrtnic je pridobiti nove izkušnje tovornstva izobraževanja ter dijakom omogočiti živahnemu komunikaciju v sproščenem vzdihu. Priprav je bilo kar veliko, saj smo morali izbroti primeren čas, ko posluje največ učnih podjetij. Prve tržnice se je udeležilo 50 dijakov in njihovih mentorjev. Najprej so se predstavila tri učna podjetja, in sicer UP Mladi Poetovio, kooperativa, z. o. o., s ŠČ Ptuj, UP Imuna, d. o. o., s ŠČ PET iz Ljubljane ter UP B Case, d. o. o., s ŠČ Slo-

venska Bistrica. Nato so nadaljevali v treh »isobab« (breakout rooms), kjer so si delali kupoprodajne pogodbe, se dogovarjali za bilateralna srečanja ter sproščeno komunicirali. Po urti živahnega trgovanja smo se dogovorili že za naslednjo videovrtnico. Da je bil dogodek dijakom všeč, lahko razberemo iz izjav, ki so jih ob koncu zapisali. Jure, Klara in Luka iz očnega podjetja Mladi Poetovio so povedali, da je bila to odlična izkušnja, da so lahko predstavili svoje delo ter pobliže spoznali poslovne partnerje in sklepali posle. Všeč sta jim bila sproščeno vzdihanje ter spoznanje, da lahko uspešno poslujejo tudi na daljavo.

Videovrtnice bomo organizirali vsakih 14 dni in tako dati prilagost, da se javno predstavijo vsa učna podjetja v Sloveniji.

V Centrali učnih podjetij Slovenije načrtujemo tudi ne-



katere druge dogodke, seveda s pomočjo spletne platforme Zoom, in sicer bomo kot člani European-Pen International, svetovne mape učnih podjetij, organizirali srečanje z direktorjem Scottomom Mil-

chellom, ki je nad aktivnim sodelovanjem naših dijakov in učnih podjetij zelo navdušen. Marca bi v »normalni« situaciji organizirali tradicionalni mednarodni sejem učnih podjetij v dvorani Golovec v Celju.

Ker verjetno v mednarodnem obsegu to ne bo možno, smo se odločili zgoj za državni sejem in tekmovanje učnih podjetij, upamo, da v živo. Nato bodo na vrsti seminarji za mentorje učnih podjetij,

maja pa bomo končali tekmovanje za najdejavnnejše učno podjetje, ki bo prejelo t. i. mini gazo.

MATEJA KAPITLER,  
vodja Centralne učnih podjetij Slovenije

DIJAKI MED EPIDEMIJO

# S Pozitivko nad korono

Kot šolarji vseh kategorij so se letos tudi dijaki znašli v nenaščnih razmerah; nihče jih ni pričakoval in se nanje še manj pripravljal. Pandemija koronavirusa je ustavila šole in izobraževanje se je iz učnicin preselilo na splet. Šolarji nad tem, da jim ni bilo treba v šolo, začuda niso bili preveč navdušeni. Pomanjkanje stika z vrstniki so poskušali dijaki celjske ekonomsko šole s pomočjo mentorjev vsaj malo omiliti s pripravo šolskega časopisa. Dali so mu ime Pozitivka. S Pozitiv(k)o proti koroni.

Gorazd Utencar

**N**a uredniški stoli Pozitivke je sedla dijakinj. 3. a razreda Kaja Horvat. O tem, kaj je bila misel za časopisom, je povedala, da so z zanimivo vsebino, spodbudnimi mislimi in ustvarjalnostjo nagovarjali letošnje zaključne letnike na poti do zrelostnega izpitja. Učiteljica ekonomskih predmetov, mentorica učenega podjetja Chocho drop in soustvarjalka Pozitivke Andreja Tanšek pa je povedala, da je pogrešala «ziv stik z dijaki, njihovo mladostno energijo, njihov vedri pogled na življeno». Veliko sem razmišljala o tem, kaj vse je bilo mladim odvetno in da bodo letošnji maturanti maturiropravljali pod težjimi pogoji kot prejšnje generacije, zato smo zanje že zeliči naredili nekaj pozitivnega, spodbudnega.»

**Krizna ekipa**

Krizni čas je bil torej vzrok za nastanek časopisa Pozitivka. V projekt je najprej zagrlila skupina dijakov učnega podjetja Chocho drop Ana Korošec, Matija Čadej, Brina Liked, Domen Medved in Kaja Horvat. V ustvarjanje so se vključili tudi dijaki učnega podjetja Cool tisk, dijaki zaključnih letnikov in učitelji skupaj z ravnateljico šole. »Z izdajo časopisa smo imeli priloznost naše učne podjetje predstaviti s širšo javnostjo, hkrati pa smo spodbujali zaključne letnike s pozitivnimi mislimi na poti do matur. Dijaki so nam poslali razmišljanja o svojem

delu na daljavo, profesorji pa spodbudne misli. Nbralci se je veliko gradiva za objavo, zato smo se odločili, da je najprijetnejša oblika časopis,« pravi urednica Kaja Horvat.

Na bili samo urednica, ampak je prevezla več nalog. Take na primer oblikovala šolski logotip Minute za zdravje, ki ga je povalili znani celjski arhitekt in predavatelj na oddelku za arhitekturo mariborske fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo Nande Korpnik, tudi evropski nagrjenec za prezentacijo celjskega paviljona. Ker ceni my talent, ji je Andreja Tanšek zaupala celotno oblikovanje Pozitivke.

Za časopis je Kaja Horvat pripravila tudi intervju s Korpnikom o vplivu ustvarjalnosti na življene mladih v času koronavirusa.

Pozitivko so zaradi lažje dostopnosti za vse dijake in druge bralce izdali v elektronski obliki in objavili na spletni strani Ekonomsko šole Celje. »Razmišljamo pa, da bi vsakemu maturantu ob podjetju spričevali podarili tiskan izvod,« je povedala mlada redaktorka.

**Pozitivni odzivi na Pozitivko**

Časopis so brali dijaki, starši, ravnateljica, učitelji in drugi zaposteni na šoli, njihovi prijatelji in znanci. »Zanimiv je bil tudi sinovoma, mojim sestram, bratom, nečakom in nečakinjam. Ker izhajam iz družine dvanajstih otrok, je bil že znotraj moje očje in širše družine nabor bralcev velik,« je o odzivu okolice povedala men-



Urednica Kaja Horvat FOTO OSOBNI ARHIV

torka Andreja Tanšek. »Časopis so brali ocenili kot pozitiven, povezovan in oblikovno dovršen. Za ozdice smo izbrali zeleno barvo, saj spominja na pomlad, upanje, veselje do življence,« je dodala.

Da so bili odzivi izjemno pozitivni, se strinja tudi glavna urednica. »Izvrstili smo uspešen časopis, kar je potrdilo nadoprovrečno številno ogledov na spletini strani naše šole,« pravi Kaja Horvat.

Era do rubrik v Pozitivki so vtiči dijakov sole o delu na daljavo oziroma e-šoli. Če kdo misli, da so bili mladi navdušeni nad tem, da so lahko ostali doma in dela-

je s svojo umetniško skico zahvalila razredničarki in mentorici časopisa, saj sta jiji v zelo stresnem času koronavirusa, ko ni zmogla naprej pomagati, da je zmogla prebudititi zmaja v sebi in uspešno končala letnik. V prostem času se sprošča z risanjem. Skico je poimenovala Kako prebudititi zmaja v sebi.«

Za Kajo Horvat je bila Pozitivka prvi časopis, mentorica Andreja Tanšek pa je povedala, da so z dijaki učnih podjetij najprej izdali časopis Koronko. »Glavna pobudnica je bila kolegica in mentorica drugega učnega podjetja Veles Suzana Suholetnik. V drugem delu sta sodelovali razdelili, ona je z dijaki pripravila naslednjo številko Koronka, mi pa smo dobili idejo za Pozitivko.«

To naj sticer ne bi bil enkratni podvig. »Številne zahvale dijakov in ravnateljice so vsekakor dobra motivacija za naslednji časopis. Razstirli jih bo s posebnimi dijaki, obogatili z aktualnimi vsebinami in izvirnimi izdelki, fotografijami dijakov, ravnateljice, pomočnice ravnateljice, učiteljev in drugih zaposlenih na šoli,« pravi Andreja Tanšek. Da bi Pozitivka prihodnje leto dobila svoje nadaljevanje, si zeliči tudi Kaja Horvat.

**Častitljivi jubilej**

Letošnje leto bi moralo biti za Ekonomsko šolo Celje nekaj posebnega, saj je imelo 150 let od začetka izobraževanja za potrebe trgovine in ekonomije v mestu ob Savinji, dohlibi pa so tudi srebrni celjski grb, visoko priznanje celjske mestne občine. »Solsko leto smo začeli praznično in s ponosom, saj smo imeli pred seboj prav posebno leto. In res se je pokazalo za nekaj posebnega,« povedela ravnateljica Bernarda Marčeta.

Po prvem šoku zaradi epidemije so po njenih besedah hitro splavali, tako dijaki kot učitelji. »Znano rekel prav, da kjer je volja, tam je tudi pot. Mi smo imeli voljo, vendar ni nitiče pričakoval, da bodo izredne razmere trajale tako dolgo.«

Delo na daljavo je bilo vsem velik izizz. Z oblikovanjem časopisa Pozitivke sem si kraljala časa samozolacije. Pri tem sem kreplila timsko sodelovanje, vztrajnost in pozitivno ustvarjalnost,« pa je o času, kot ga še ni bilo, povedala Horvatova.

Precjer težav v času samozolacije je opazila tudi Andreja Tanšek. »V pogovorih z dijaki spoznaš, da se sočajo – poleg prilaganja e-šoli – tudi z mnogimi drugimi težavami, kot so bolezni, izguba službe staršev, sorodnikov, tezave v družinskih podjetjih, izguba motivacije za šolo, pomanjkanje računalniške tehnologije. Na pomanjkanje računalnikov se je ravnateljica zelo hitro odzvala in poskrbela, da noben naš dijak ni ostal brez nje. Letošnji maturant Claudia Narat se

li, kar so hoteli, se moti. Večina jih je povedala, da zahteva takšna šola veliko več časa kot običajno, da o tem, kako težko najstnikl prenašajo pomanjkanje stikov z vrstniki, sploh ne izgubljamo besed. Le nekateri, ki jih lahko vožnja v šolo iz bolj oddaljenih krajev vzame po dve uri ali še več na dan, so v e-šoli videli tudi kaj pozitivnega.«

Delo na daljavo je bilo vsem velik izizz. Z oblikovanjem časopisa Pozitivke sem si kraljala časa samozolacije. Pri tem sem kreplila timsko sodelovanje, vztrajnost in pozitivno ustvarjalnost,« pa je o času, kot ga še ni bilo, povedala Horvatova.

Precjer težav v času samozolacije je opazila tudi Andreja Tanšek. »V pogovorih z dijaki spoznaš, da se sočajo – poleg prilaganja e-šoli – tudi z mnogimi drugimi težavami, kot so bolezni, izguba službe staršev, sorodnikov, tezave v družinskih podjetjih, izguba motivacije za šolo, pomanjkanje računalniške tehnologije. Na pomanjkanje računalnikov se je ravnateljica zelo hitro odzvala in poskrbela, da noben naš dijak ni ostal brez nje. Letošnji maturant Claudia Narat se

**UČNA PODJETJA**

Dijaki, ki se izobražujejo za poklic ekonomski tehnik, imajo v učnem načrtu ustanovitev učnega podjetja. Izvaja se v obliki praktičnega pouka. Edina razlika med učnim in realnim podjetjem je v tem, da v učnem ne poslujejo z realnim trgom, ampak z drugimi učnimi podjetji v Sloveniji in s 7500 učnimi podjetji v 42 državah v tujini. Vsa se registrirajo, dobijo davčno številko in tekoči račun, za računovodske storitve uporabljajo Minimax in za opravljanje plačilnega prometa Evropenovo banko. Dijaki delajo po oddelkih, redkeč nit delovanja učnih podjetij so med drugim humanitarnost, skrb za zdravje, praksa in tujini in povezovanje z gospodarstvom.

Letos na Ekonomski šoli Celje delujejo po številnimi podjetjih iz celjske regije, na primer trgovskim podjetjem Jager, živilogradnji ateljejem Dobnik, čokoladnico Olimje, Kemoplastom, Grafiko Gracer, podjetjem Vivapen, trgovskim podjetjem Spar in številnimi družinskim podjetji njihovih dijakov.

Ekonomská Šola Celje je predstavnica centrale vseh učnih podjetij ekonomskih šol v Sloveniji, v katero je vključenih čez 90 učnih podjetij in je glavna organizatorica Mednarodnega učnega sejma v Celju. Letos se je nanj prijavilo kar 28 tujih učnih podjetij iz Avstrije, Italije, Belgije, Nemčije, Srbije, Hrvaške in Romunije.

Na tekmovanju dijaki krepijo poslovno komuniciranje v maternem in v tujem jeziku, poslujejo in s podjetniškimi dejami tekmujejo med seboj. Vsak leto komisija, v kateri so strokovnjaki iz gospodarstva, izbere deset najboljših podjetij v različnih kategorijah. Toda mednarodni učni sejem, ki bi letos potekal že štirinajstič zapored, je zaradi koronavirusa odpadel.

li, kar so hoteli, se moti. Večina jih je povedala, da zahteva takšna šola veliko več časa kot običajno, da o tem, kako težko najstnikl prenašajo pomanjkanje stikov z vrstniki, sploh ne izgubljamo besed. Le nekateri, ki jih lahko vožnja v šolo iz bolj oddaljenih krajev vzame po dve uri ali še več na dan, so v e-šoli videli tudi kaj pozitivnega.«

Delo na daljavo je bilo vsem velik izizz. Z oblikovanjem časopisa Pozitivke sem si kraljala časa samozolacije. Pri tem sem kreplila timsko sodelovanje, vztrajnost in pozitivno ustvarjalnost,« pa je o času, kot ga še ni bilo, povedala Horvatova.

Precjer težav v času samozolacije je opazila tudi Andreja Tanšek. »V pogovorih z dijaki spoznaš, da se sočajo – poleg prilaganja e-šoli – tudi z mnogimi drugimi težavami, kot so bolezni, izguba službe staršev, sorodnikov, tezave v družinskih podjetjih, izguba motivacije za šolo, pomanjkanje računalniške tehnologije. Na pomanjkanje računalnikov se je ravnateljica zelo hitro odzvala in poskrbela, da noben naš dijak ni ostal brez nje. Letošnji maturant Claudia Narat se

li, kar so hoteli, se moti. Večina jih je povedala, da zahteva takšna šola veliko več časa kot običajno, da o tem, kako težko najstnikl prenašajo pomanjkanje stikov z vrstniki, sploh ne izgubljamo besed. Le nekateri, ki jih lahko vožnja v šolo iz bolj oddaljenih krajev vzame po dve uri ali še več na dan, so v e-šoli videli tudi kaj pozitivnega.«

Delo na daljavo je bilo vsem velik izizz. Z oblikovanjem časopisa Pozitivke sem si kraljala časa samozolacije. Pri tem sem kreplila timsko sodelovanje, vztrajnost in pozitivno ustvarjalnost,« pa je o času, kot ga še ni bilo, povedala Horvatova.

Precjer težav v času samozolacije je opazila tudi Andreja Tanšek. »V pogovorih z dijaki spoznaš, da se sočajo – poleg prilaganja e-šoli – tudi z mnogimi drugimi težavami, kot so bolezni, izguba službe staršev, sorodnikov, tezave v družinskih podjetjih, izguba motivacije za šolo, pomanjkanje računalniške tehnologije. Na pomanjkanje računalnikov se je ravnateljica zelo hitro odzvala in poskrbela, da noben naš dijak ni ostal brez nje. Letošnji maturant Claudia Narat se

li, kar so hoteli, se moti. Večina jih je povedala, da zahteva takšna šola veliko več časa kot običajno, da o tem, kako težko najstnikl prenašajo pomanjkanje stikov z vrstniki, sploh ne izgubljamo besed. Le nekateri, ki jih lahko vožnja v šolo iz bolj oddaljenih krajev vzame po dve uri ali še več na dan, so v e-šoli videli tudi kaj pozitivnega.«

## Dijaki Ekonomiske šole Celje ustvarili časopis Pozitivka

V Ekonomski šoli Celje imajo dijaki v času izobraževanja možnost krepiti podjetništvo in preizkusiti, kako deluje podjetje v resničnih okoliščinah. Edina razlika med učnim in realnim podjetjem je, da v učnem podjetju ne poslujejo z realnim trgom, ampak z drugimi učnimi podjetji v Sloveniji in v 42 državah v tujini s 7.500 učnimi podjetji. Nad praktično obliko pouka so dijaki običajno navdušeni, saj pouk poteka v sproščenem vzdusju po odlekih, kjer pridejo do izraza številne njihove pozitivne lastnosti in skriti talenti.

Rdeča nit delovanja učnih podjetij so tudi humanitarnost, skrb za zdravje, praksa v tujini in povezovanje z gospodarstvom. S sodelovanjem v obliki sponzorstev in pri deljenju podjetniških izkušenj se dijaki vsako leto pridružijo številna celjska podjetja: trgovina Jager, Čokoladnica Dobnik in Olimje, podjetje Kemoplast, Grafika Gracer, Vivapen, trgovina Spar ... Za njihovo odzivnost in odlično sodelovanje na področju podjetništva se jim najlepše zahvaljujemo.

Ekonomski šoli Celje kot predstavnica vseh učnih podjetij v Sloveniji je glavna organizatorica Mednarodnega učnega sejma v Celju. Na tekmovanju dijaki sodelujejo, se povezujejo in se s svojimi podjetniškimi idejami pomerijo med seboj. Sodelujejo vsa učna podjetja srednjih ekonomskih

šol v Sloveniji in številna učna podjetja iz tujine. Covid-19 je onemogočil izvedbo letosnjega učnega sejma in hkrati čez noč ustavil svet, zato so mire šole vzpostaviti pouk na daljavo.

### Prispevki in risbe

Skupini dijakov 3.a-razreda UP Chocho drop se je z mentorico Andrejo Tanšek v času pandemije koronavirusa porodila ideja za nastanek novega časopisa, ki bo s svojo zanimivo vsebino, spodbudnimi mislimi in ustvarjalnostjo nagovarjala letošnje zaključne letnike na poti do zrelostnega izpita.

K sodelovanju pri ustvarjanju časopisa so pristopili tudi dijaki zaključnih letnikov in učno podjetje Cool tisk, ki so delili svoje umetniške kreacije z nami. Posebej bi izpostavila dijakinjo Claudio Narat. Letošnja maturantka se je z umetniško skico zahvalila učiteljem, saj so ji pomagali v izgubljenem času koronavirusa, da je zmogla prebuditi zmaja v sebi in uspešno končati letnik.

Dijaki so v časopisu delili vtiče o delu na daljavo in praksi v tujini. Sproščali so se ob Minuti za zdravje, ki jih je razgibala telo in duha. Časopis je popestril zanimiv intervju z evropskim nagrajencem, arhitektom Nandetom Korpnikom, ustvarjalcem paviljona za prezentacijo arheologije v Celju. Z njim se je pogovarjala glavna urednica časopisa Po-

zitivka Kaja Horvat, dijakinja 3.a-razreda. Kaja je oblikovala šolski logotip Minute za zdravje, ki ga je Korpnik pohvalil kot oblikovno dovršenega in z jasnim sporočilom, ki spodbuja in nagovarja k zdravemu živiljenjskemu slogu.

V rubriki Hvaležnica so dijaki izražali hvaležnost za vrednote, kot so družina, dom, mire, prijateljstvo in ljubezen. Pri tem niso pozabili na učitelje, ki so jim bili v teh posebnih časih v veliko oporo in spodbudo, saj so jih potrebovali bolj kot kdajkoli prej. Nasmejali smo se rubriki Koronašale, saj je smerh pol zdravja. V nagradni igri Naj koronanasneh maturanta+ke bomo izbrali najlepši nasmeh in ga nagradili s sponzorskimi pralinejami Frančeve Češpe čokoladnega ateljeja Dobnik.

Zahvaljujemo se ravnateljici Bernardi Marčeta in pomočnici ravnateljice Simoni Sever Punčoh, da sta spodbujali nastanek časopisa. Zahvala velja tudi profesorici Majdi Lesjak za sodelovanje, nasvete in jezikovni pregled. Zahvaljujemo se maturantom, dijakom in učiteljem, da ste s svojimi fotografijami, slikami in pozitivnimi mislimi soustvarjali naš časopis. Z vašo pomočjo je postal zanimivejši in bogatejši. Na naši spletni ali FB-strani lahko časopis preberete tudi vi. Naj vas Pozitivka spodbuja k pozitivni misli in od pozitivne misli k pozitivnim dejanjem.

AT

**USTVARJALCI  
ČASOPISA  
POZITIVKA**

Kaja, Ana, Domen, Brina, Matija  
z mentorico Andrejo Tanšek

Ustvarjalci časopisa Pozitivka: urednica Kaja Horvat, Ana Korošec, Domen Medved, Matija Čadej in Brina Likeb z mentorico Andrejo Tanšek

Prejemniki celjskih grbov na skupinski fotografiji z županom Mestne občine Celje Bojanom Šrotom



CELJE – Po dveh mesecih od praznika občine

## Slavnostno podeljeni celjski grbi

Zaradi epidemije koronavirusa je Mestna občina Celje slovesno podelitev celjskih grbov izvedla s skoraj dvomesecno zamudo in zaradi nekaterih še veljavnih ukrepov v drugačni obliki kot sicer. Na prireditvi z manjšim številom povabiljencev in gostov je župan Bojan Šrot podelil naziv častnega občana arhitektu Janku Hartmanu, ki je pomembno zaznamoval podobo mesta, ob tem pa še zlati grb, tri srebrne in tri bronaste ter šest kristalnih celjskih grbov.

ROBERT GORJANC

Zlati celjski grb je pripadel gospodarstveniku Tomažu Benčini, srebrne grbe so prejeli mag. Marijana Kolenko,

Ekonomska šola Celje in Nogometni klub Celje, bronaste grbe dr. Bonit Batagelj, Lenart Horvatovič in Območna obrtno-

podjetniška zbornica Celje. Kristalne celjske grbe so prejele odlične diplomantke Lucija Dežan, Hana Fideršek, Sara

Jeromel, Lea Kukovičič, Nuša Ofeutavšek in Hana Šrot.

Župan Mestne občine Celje Bojan Šrot je v svojem nagovoru med drugim povedal, da je v minulih tednih epidemije koronavirusa šlo za obdobje, kot ga še nismo doživeli in ga nismo pričakovali ali bili na njih pripravljeni, a smo se z njim po njegovih ocenah zelo dobro soočili. »Vesel sem, da sem bil priznašči solidarnosti in nesebičnosti, kot so ju pokazali mnogi posamezniki, a tudi podjetja. Na srečo smo številne projekte labko nemoteno izvajali, čeprav smo nekatera gradbilišča za nekaj časa zaprila, ponekod so dela potekala celo hitroje, kot bi sicer. Zato se imamo kljub posledicam epidemije česa veseliti. Odličnost vsake skupnosti je pravzaprav odličnost ljudi, ki jo sestavljajo,« je poudaril Bojan Šrot in se prejemnikom grbov zahvalil za njihov prispevek pri ustvarjanju Celja kot edinstvenega mesta.

Prireditve so pripravili režiser Kristian Koželj, avtor videoportretov Igor Fečoler, avtor karikatur Milan Alševec ter glasbenika Boštjan Gombac in Saša Olenjak.

Posnetek celotne slovesnosti, ki bi sicer morala biti na dan občinskega praznika, 11. aprila, je predvajala Televizija Celje. Foto: GREGOR KATIČ

# Letos grbe in priznanja zaradi koronavirusa podelili z zamudo



»Hvala!« je skromno in dostojanstveno dejal **Janko Hartman**, častni meščan Celja. V Narodnem domu je župan Mestne občine Celje **Bojan Šrot** arhitektu **Janku Hartmanu**, ki je pomembno zaznamoval podobo našega mesta, podelil naziv častni meščan Celja. Podelil je tudi zlati grb, tri srebrne in tri bronaste grbe

ter šest kristalnih celjskih grbov.

Zlati grb je prejel gospodarstvenik **Tošmaž Benčina**, srebrne grbe **mag. Marijana Kolenko**, **Ekonombska šola Celje** in **Nogometni klub Celje**, bronaste grbe **dr. Borut Batagelj**, **Lenart Horvatič** in **Območna obrtno-podjetniška zbornica Celje**.

Kristalne celjske grbe so prejele odlične diplomantke **Lucija Dežan**, **Hana Fideršek**, **Sara Jeromel**, **Lea Kukovičič**, **Nuša Ofentavšek** in **Hana Šrot**. Prireditev so izpeljali kasneje, saj 11. aprila – na praznik Mestne občine Celje – organizacija zaradi koronavirusa ni bila mogoča.

**O uspehih srednješolskega športa do prekinitve tekmovanj – Srednja ekonomska šola Celje**

## Pestro dogajanje v šoli za vse dijake

Usoda je hotela, da sta se pod isto streho združila dva številčno dokaj močna aktiva športne vzgoje. Po združitvi obeh šol, Srednje ekonomske šole Celje in Poslovno-komerčne šole Celje, je šport v sedanji Ekonomski šoli Celje, gimnaziji in srednji šoli, ostal pomemben sredstvo za oblikovanje osebnosti in odnosov med posamezniki.

DEAN ŠUSTER

Ze tradicij obeh šol navnačljici in učiteljem narekujeta, da poleg predpisanega učnega načrta tudi vzgajajo in učijo dijake, kako v letih zrelosti bogatiti prosti čas s športnimi vsebinami in z njimi izvajavati negativne vplive počilnega dela, kako z gibanjem in zdravim načinom življenja poskrbeti za dobro počutje, zdravje, vitalnost, delovne sposobnosti in živiljenjski optimizem. V športnem aktivu Ekonomike šole Celje (EŠC) so Leon Podvratznik, Nada Jenda in Mateja Volk. Id je vodja skupine. Dogajanje v šoli se le tako vrти v športno smer,

čeprav mogoče na drugačen, poseben način. Vsako leto se s šolskim športnim odpravami in posamezniki udeležujejo počilnih tekmovalj v različnih športnih panogah za dijake in dijakinje, ki jih zaprtega Športna zveza Celje. Doseženi odilni rezultati jih pogosto vzdijo na državna tekmovalja. Ponosni so na vsakega športnika, ki še nima zastopa v predstavljajoči šoli na zemeljevidu solskih športnih tekmovalj. Žal je v letošnjem šolskem letu krojila vse vseča stila in tekmovalja niso bila dokončana, kar so bili dijaki prizadeleni, zlasti tisti, ki končujejo šolanje.



Po šolskem turnirju v odbojkah

### Za prehodni pokal v odbojki

V aktivi športne vzgoje se zelo trudijo, da čim večjemu številu dijakov poleg poteka organizirajo in ponudijo še dodatne športne dejavnosti. Vsej povabijo tudi vse tiste, ki ne trenirajo, radi pa tekmujejo in se kot ekipa družijo, spoznajo, sodelujejo, se podpirajo, sprejemajo odgovornost do sebe in ekipe. V šoli je tako postal že

tradicionalno mednarodno tekmovalje v odbojki za dijake in dijakinje za prehodni pokal Ekonomike šole Celje. Tekmovali začeli v novembra. V tej sezoni se je prijavilo 24 ekip, 12 ekip dijakov in 12 ekip dijakinj. Rezultate in fotografije predtekmovalja so sproti objavljali na oglašilni deski pred televodnjico in na šolski sple-

tini strani. Da je zanimanje med dijaki za tekmovalje resnično veliko, kaže tudi število ogledov na spletni strani. Finalne tekme organizirajo kot športno-kulturni dogodek v času predvnočnega dogajanja. Tekmovalje končajo s podelitevjo pokalov in sladkih nagrad ter s tradicionalnim skupinskim fotografirom.

### Nagrada za fair-play

V letu 2019 so v šoli obeležili 150-letnico izobraževanja za potrebe trgovine in ekonomije na Celjskem. Vsak mesec so z različnimi dejavnostmi in prireditvami sledili eni vrednoti. V decembru so na levestvi moralnosti vredni izpostavili poštenost oziroma fair-play, saj v šoli val mentijo, da je šport lahko lep, če si tako želijo vsi udeleženci v njem. Nagrado za poštenost so letos podelili dijakinjam odbojkarske skipe 2.e-razreda, saj so z svojim dejanjem pomagale drugi ekipi in bile odsekovanje za zmago. Šolsko prvenstvo v namiznem tenisu je prav poseben dogodek v šoli. Pred zimskimi počitnicami so na šolski televodnici izvedeli tekmovalje, tako imenovani »namiznotenški dan« EŠC. Pred tekmovaljem dijaki radi izvoze profesore. Promagatali profesorje je že slabše. V aktivi poskrbijo za praktične nagrade, zmagovalec in zmagovalka šolskega prvenstva prejmeta tudi pokala. Šolska tekmovalja bi težko organizirali brez podpore vodstva šole in učiteljskega zbora.



Šolsko prvenstvo v namiznem tenisu



Strukovni aktiv športne vzgoje Ekonomike šole Celje

### Ponosni na Timija

Njihova televodnica ni ogromna, a je klub temu topla in v vsakdanjevremeni pričakovanju igrovosti dijakov ter njihovih radoših. Večkrat s športnim kabinetom nudi zatočišče dijakom v slabih trenutkih depoldinava. Poleg televodnice razpolagajo še s prostorom, v katerem so celotna oprema za fitness in sodobna kolesa. Da sport med odmorom in v prostem času ne ostaja za zaklenjenimi vrati, ponujajo dijakom možnosti aktivne sprostitev (športkar, odbojka, tenis). V šoli se radi vpisujejo tudi dijaki, ki so perspektivno v vruhinski športniki. Ponesejo pa ponos na smučarskega skakača Timija Zajca in kolarčarico ŽKK Cirkus Celje Leo Debeljak, ker še na mnogih drugih državnih reprezentantov najih kategorij v različnih športih. Da lahko nemočno uspešno uakljujejo šolske in športne obveznosti, jim pomagajo z različnimi prilagoditvami. Aktivno sodelujejo tudi z njihovimi starši in trenerji.



Timi Zajc



Leo Debeljak

### Številne borke

Že v preteklosti so imeli med dijakinjami odilne judoštike. Urška Žolm, Lucija Polavder in Tina Trstenjak so osvajale medalje na olimpijskih igrach, lani je uspešno končala šolanje tudi zelo obvezna judoštka Lia Lüdtig, prav tako članica kluba Bankaku Celje. Letos končuje šolanje že tretja generacija programa Tehnične varovanja, ki ima v učnem načrtu tudi bortne veščine. V šoli imajo rod mladih športnikov v borilnih veščinah, ki že dosegajo odilne rezultate. To so Nina Kitak, Žan Pilič Glavnik in Anita Kramar. V šoli večkrat organizirajo srečanje s športnikom, dogodek, na katerem povabijo nekdanje dijake ali ostale vruhinske športnike. Letos je zaradi posebnih razmer odpalo srečanje z deškarjem Timom Mastnakom. Vsi športniki se vabili radi odzvoje, saj tako na prijeten način približajo utrinki vruhinskega športa tudi ostalim dijakom.



Srečanje z športnico, olimpijsko prvakinjo Tina Trstenjak. To je nagrajena fotografija Zavoda za šport RS Planica.

# Letošnja generacija je bila za marsikaj prikrajšana

Tokrat objavljamo kratke komentarje ravnateljev in ravnateljic celjskih gimnazij in srednjih šol glede priprav na letošnji zrelostni izpit.



**Gregor Deleža, ravnatelj Gimnazije Celje - Center:** »Na GGC smo bili v prvi vrsti zelo veseli univerza z vadimi maturoti. Tudi tola je po dveh mesecih šolskega dočaka minkanje načrtovanih v urah. Preglage so potekale zelo dobro – delno v tlu, delno na daljevu, v šoli je prila večina maturotorjev, tudi novidi smo včas pogone delo, reči o upreževanjem navodil, poslovom pa s temi maturovi nista posaten, ki nam je običano v tej dobi zelo primanjkuje. Naden maturotne in maturov povečan vnaprej in verjamemo, da bodo z dobesednimi pretekelimi vrsti let boro tekmovanje spavljiv in maturo. Najverjetnejši skoraj je, da jim je epidemija okvara vse največjih maturov nekoliko levovala. Lepotka – maturonički plav je valjalo (to dveje smo prestavili na jesen), nemške slovese ob koncu prouka, predajo ključa (ki je sicer potekala v aplikaciji člifit) – vse je del zelo pomembnih pravilnostih priprave na maturo in na novo življenošči proglašuje, za katero je letošnja generacija nedvomno pridržljiva ... Tudi na vsi maturotne in maturov, ki so z maturom skupin letos začeli že 1. marca, zaslužju preobrazbo poštovanja.«



**Kaja Pogorešek Žilover, ravnateljica Srednje zdravstvene šole Celje:** »Priprave na maturo in založbeni izpit so na Srednji zdravstveni šoli Celje postali skladno z vrednotami Ministrstva za zdravstvo, zavetnik in šoli in jih ustreznili. Imeli so priznanje, da v pripravi potrebovano vspomnijo neponovljivo kontakta, kar je po dveh mesecih izobraževanja na daljevu, prekin zdravstvenikov, zelo pomembno. Pravil vsega se zavedamo, da je parcerian drugorjeni način poučevalja podajal, ki smo bili v depozitarnem stilu s šolo. Nenavada je vse ostreno legemeljih in vsevremena okrepitev. Sami smo misljili, da smo ujeve dočim pripravili, pri tem sami pa je zaznamovalo občutje.«



**Irena Posavec, ravnateljica Srednje šole za grafične in videnjske dejavnosti:** »Vsi deljimo se s šolo brez prav v letu. Že je bila učenih let na pripravah skoraj 100%, tako za pokrovit maturo kot za založbeni izpit. Počasi je postopal sploščenost in v mnogih skupinah. Prepočitani smo, da bi zrelostni izpit potekal brez poslednosti. Čeprav so bili seveda bolj obremenjeni, zaradi skupin morali večkrat ponoviti jaro svake in potem še izvajati prek na delovnem za dajejočih načelih.«



**Anton Šepetač, ravnatelj L. gimnazije Celje:** »Priprave so bile v redu, v skladu z načinom in prizakovani. Delajo je predvsem to bilo na visokem nivoju, delovni, serci, razumevanje, obsegljiv, pomembljiv, uspehl. Kdo življenje, učenja in razumevanja po mi je pravilno, kar se znaša. 2020 po sili rameri na takoj "matrikulaciji" posloviljajo od šole. A življene gre naprej, mava in. Matura nika na vrsto. Spremembo jo je kar kakšnega položnega gatac. Čeprav se pričaja ob pravih urah, vse pričaja ob nega. Promaknute ga razumeti in mi oprijetati, saj magno ne ve, kaj dela.«



**Bojan Klobucar, ravnatelj Srednje šole za kemijo, elektrotehniko in računalništvo v Velenju:** »Sektor je pripravljen obdelati v spremembi šolski redi, ki smo ga pripravili v skladu z mavisli NEIZ in MUŠ. Pri upreževanju navodil semem kmalu se pojavič redi s pripravo omogoči ravnanje v skladu z redi. Učitelji imenujejo, da so deljili vseh pripravljeni, kajti nihče veje, ki so ih rekelki med poskom na delovno, jim niso delal redi. Menim, občutje je, da deljijo po vsej pripravljenosti in občutjujo izjemno od pripravljenosti dajkoj pojavljati. Toda deljijo sami pravila, da se praksa kaže večjih rezul in da so dobro pripravljeni. Je pa veliko tako, da so res zelo motivirani in se bodo dobro pripravili, drugi pa ... Kako in po deljih v resničnosti pripravljeni, pa bodo prakso ali boste rezultati.«



**Bernhard Maistrovici, ravnateljica in direktorica Elementarske šole Celje:** »Priprave na maturo so se večinoma izvajale preko videokonferenc, deloma pa zlasti zeleni v tlu. Pri pripravah in tlu so nobenih posebnih izdel. Učitelji imenujejo, da so deljili vseh pripravljeni, kajti nihče veje, ki so ih rekelki med poskom na delovno, jim niso delal redi. Menim, občutje je, da deljijo po vsej pripravljenosti in občutjujo izjemno od pripravljenosti dajkoj pojavljati. Toda deljijo sami pravila, da se praksa kaže večjih rezul in da so dobro pripravljeni. Je pa veliko tako, da so res zelo motivirani in se bodo dobro pripravili, drugi pa ... Kako in po deljih v resničnosti pripravljeni, pa bodo prakso ali boste rezultati.«



stor. Kot je navedeno v odločbi, pa tudi pritožba zoper to odločbo ne zadrži njene izvršitve. Da pa na Muti medtem niso stali križem rok, je povedal župan Mute.

Tina Murko Gajšek

**D**ijaki Ekonomski šole Celje v času, ki ga zaznamuje koronavirus, pišejo svoj časopis Koronko. Doslej sta izšli dve številki, tretja, junija, je v nastajanju. V časopisu se predstavljajo učna podjetja, ki jih pri pouku oblikujejo dijaki in se tako učijo vodenja podjetja. Prav tako dijaki in profesorji v časopisu delijo utrinke iz svojih življenj v času izolacije. Prav zapisi profesorjev so dijake najbolj zanimali in najbolj pritegnili, pravijo v uredništvu Koronka. V njem se najdejo še recepti za slasnice in kavo dalgo na, ki je preplavila Instagram. Pa misli podjetnikov, ki bi morali svoje izkušnje in misli deliti na mednarodnem sejmu učnih podjetij, ki ga zaradi koronavirusa ne bo, zato so nekaj nasvetov zapisali na straneh Koronka. V njem so med drugim še lepljenke, konsi dijakov in na koncu križanka. Koronko je nastal kot glasilo enega od učnih podjetij. "Tudi podjetja imajo svoje interne časopise in tako je naše učno podjetje oblikovalo časopis, ki je prilagojen trenutni situaciji," pravi ena od mentoric in pobudnic Koronka, profesorica Suzana Suholežnik, ki poučuje prav pri predmetu učno podjetje. "Profesorico pobrskava po novicah in nato premisliva, kaj bi ustrezalo mladim,

izhodiscu, ki naj bi jih preucil. Med prvimi je bila zahteva, da s faceboo ka umaknem sporni objavi, kar sem še isti dan storil. To sem naredil kot gesto dobre volje, da potem nadalju-

"Ne vem, zakaj sploh govorimo o soglasju in služnosti. Naj odkupijo zemljišče od vseh poslastnikov, kakor je pravilen postopek v naši

upravna enota ju je že prej napotila k temu, da morajo pridobiti gradbeno dovoljenje," je povedal partner poslastnice, ki je tudi lastnica poslovnih prostorov. "Pričakoval sem, da

skoda energije in truda, ker gradimo v dobrobit občank in občanov, očitno bomo prvič v (moji) zgodovini morali v postopek razlastitve kar obžalujem," je povedal župan.

## KORONKO

# Še en časopis, ki v epidemiji povezuje

Dijaki Ekonomski šole Celje so v času koronavirusa začeli pisati časopis Koronko. Pravijo, da bo izhajal tudi, ko koronavirusa ne bo več

kako lahko sodelujejo in kako bi vključili tudi profesorje," nastajanje časopisa opisuje glavna urednica Ana Mari Vajde, dijakinja tretjega letnika, ki se je urejanja Koronka, kot pravi, lotila z veliko vmem in zanimanja. "S Koronkom želimo sporočiti, da je pomembno, da skrbimo zase, za svoje zdravje in da se povezujemo. Da se mladi zavemo, da delo od doma niso počitnice. Pa tudi, da osvetlimo počutja dijakov v času karantene in pouka na daljavo," pravi Koronkova urednica in napoveduje, da bodo časopis mladim skušali približati tudi, ko se situacija, povezana s koronavirusom, umiri. "Da bodo dijaki brali tudi časopise, ne le dogajanja na družbenih omrežjih," pravi Ana Mari Vajde.

"Časopis se je začel v kriznem času in se bo nadaljeval tudi, ko se bomo vrnili v šolo in spet sedli v



Drugi številki Koronka bo sledila še tretja, junija. Uredništvo pa nove številke objublja tudi po poletnih počitnicah. Foto: Ana Mari VAJDE

šolske klopi," se strinja Suzana Suholežnik. Po junijiški številki si bodo med poletjem privočili počitnice. Septembra pa bodo nadaljevali tradicijo, ki jo je začel čas koronavirusa. In v spomin na čas, ki je prinesel prvo številko časopisa, ki je kljub



samoizolaciji povezal dijake med sabo in s profesorji, ohranili njegovo ime. Na naslovniči časopisa bo tako tudi, ko se dogajanje umiri, pisalo Koronko.

"S Koronkom želimo sporočiti, i pomembno skrbeti za zdravje povezati, ter osvetlimo počutja dij v času karantene in pouka na dalji pravi urednica Ana Mari V

Foto: Osebni

NOVI TEDNIK, ŠT. 17, 23. APRIL 2020

## Izziv, dodatna naloga, dodatna ocena: velikonočna potica

Minule velikonočne praznike smo preživeli doma, v krogu družine. Zagotovo mi manjka prazničnih jedi, med njimi potice. Toda letošnja potica je bila v družinah nekaterih naših dijakov nekaj posebnega. Spekli so jo dijaki, zato je bila še toliko slajša.

Izziv je sprejelo 25 mojih dijakov iz razredov 1. č, 2.č, 4.a in 2.a PTI Ekonomiske šole Čeče. Toda ker ne morem pri pouku slovenske oceniti okusa in videza potice, sem v nalogu vključila jo-talog, ki so nas pripeljale do skupnega cilja: odlične potice, odlične izkušnje, odlične ocene. Vsi zadovoljni!

In kaj je vsebovala naloga? Besedilo, kušarski recept za katerokoli potico, saj dijaki prepisali, oblikovali – upoštevali nejezikovne

prvne jezika in navedli vir. Rešili so učni list, kjer so ugotavljali značilnosti kušarskega recepta kot vrsto besedila. Napisali so utradno in neutrano velikonočno vožčilo in muoga tudi resnično poslali naslovnikom. Napisali so natančno oziroma komentirali o zasluženi nalogi, kako je dela potekalo, morda kakšen pripetljaj. Priužili so svojo fotografijo z izdelkom.

Neverjetno, kako so mi dijaki polepšali in popestrili praznične dni, ko so začete elektronski naslov »prihalati« potice. Celu videorecept je nastal. Res presestljivo! Koliko navdušenja je bilo ob delu z babko, mamom, s sestro ali fantom s pomočjo videoklica ...!

Resnično sem ponosna na svoje dijake.

IRENA LASNIK



### Vtisi dijakov

**Lea Debeljak, 4.a, ekonomski tehnik:** »Za dodaten izziv, ki nam ga je poslala gospa profesorica, sem se odločila, da bom z mami spekla nekajovo potico, zato ker jo vedno pečemo za veliko noč. Najprej sva morali v trgovino po sestavine. Morali sva začeti zgodaj zjutraj, saj nama je peka vzelja veliko časa, ker sva hoteli, da je vse pravilno in estetsko. Med delom sva uživali in bili sva res dobra ekipa. Lahko rečem, da sem se veliko naučila, saj je moja

mami dobra učiteljica. Najtežji del zame je bilo valjanje testa, saj zahteva natančnost. Na koncu se je pokazalo, da sva delo opravili odlično, saj so vsi družinski članji potico zelo povalili in jo z užitkom pojedli. S peko sem bila zelo zadovoljna in sem se odločila, da bo moj naslednji izziv peka pečitrane potice.«

**Andrej Zahav, 4.a, ekonomski tehnik:** »Ker ponavadi ne kuham ali pečem, sem ta projekti videl kot zelo zanimiv izziv. Pri peki in celo-

tni pripravi mi je pomagala mama. Potico sva pekla po receptu iz kušarske knjige. Za peko je bilo potrebno veliko priprav. Priprava nadeva se mi je zdelo težje kot priprava testa, saj sta bili potreben večja natančnost in zbranost. Zivil sem testo in nadev in potico pekel približno uro. Z izdelkom sem bil zelo zadovoljen. Potica je bila odličnega okusa in čudovitega videza. Ta zaprositev se mi je zdela zanimiva in poučna. Naučil sem se, kako speci potico, hkrati sem razveselil celotno družino.«

**Nataša Kliček, 2.a, PTI:** »Naloga je bila zame res velik izziv, saj sem se peke potice lotila

prvič. Potico sem pekla s fantom, ampak ne na običajen način, saj zaradi virusa ne moreva biti skupaj, zato sva bila ves čas peke povezana z videoklicem. Odločila sem se, da testa ne bom mesila na roke, ampak v multipraktiku ter si s tem olajšala delo. Peka mi je zaradi neizkušenosti vzela precej časa. V receptu sem spregledala dodatne nasvetne in sem namesto dveh potic naredila eno zelo veliko, kljub temu je bila odličnega okusa. Vesela sem, da sem sprejela izziv. Na svojih napakah sem se učila in mi bodo izkušnje prisile prav naslednjic, ko se bom spet lotila peke potice.«

odpravili pa so se tudi na svež zrak. Nekateri učenci in učenke so dan izkoristili za daljši sprehod z vmesnimi športnimi aktivnostmi, spet drugi so za svojo telesno aktivnost poskrbeli s plesom in glasbo. Mnogi izmed učencev so prisostvovali tudi pri pripravi zdravega kpisa. (UC)



Prof. Suzana Suholežnik in prof. Andreja Tanšek, ko druženje ob kavi še ni bilo prepovedano.

## Celjski dijaki izdali Koronkota

Ustvarjalci kriznega časopisa s pomenljivim naslovom KORONKO so dijaki učnih podjetij Ekonomski šole Celje pod tak-tirko glavne urednice Ane Mari Vajde, dijakinje 3. A, programa ekonomski tehnik, in mentoric prof. Suzane Suholežnik in prof. Andreje Tanšek. Koronavirus in z njim povezani ukrepi delovne

vneme dijakov in profesorjev niso zamajali. Nasprotno, delajo še bolj zavzeto in zagnano. Ravno dane razmere so razlog za rojstvo kriznega časopisa KORONKO. Prepričani so, da to ni zadnja številka časopisa. Začel se je v kriznih razmerah, nadaljeval se bo tudi, ko se bodo vrnili v šole in na svoja delovna mesta. (UC)

### POBARVAJ MACA

celjan





## Prva številka dijaškega časopisa Koronko



Ustvarjaleci kriznega časopisa s pomenljivim naslovom Koronko so dijaki učnih podjetij Ekonomsko šole Celje pod takširko glavne urednice Ane Mari Vajde, dijakinje ž.š. programa Ekonomski tehnik, in mentorice Suzane Suboležnik in Andreje Tanček. Koronavirus in z njim povezani ukrepi delovne vnevre dijakov in profesorjev niso zamajali. Nasprotino, delajo še bolj razveto. Ravno sedanje razmere so razlog za rojstvo kriznega časopisa Koronko. Prepričali so, da to ni zadnja številka časopisa. Začel se je v kriznih razmerah, nadaljeval se bo tudi, ko se bodo vrnili v šolo in na svoja delovna mesta.

Glavna urednica Koronka Ana Mari Vajde je prvo številko pospremila z naslednjimi besedami: »Menim, da je pravita, da sem ustvarjalna, zanesljiva in da se ne ustrašim nobene naloge. Podelil sem sta me in vprašati, ali bi bila pripravljena izpoliti v življenju prvi, krizi in najaktualnejši časopis, ki bo rezultat skupnega dela vseh učnih podjetij v naši šoli.

Naloge sem sprejela z velikim navdušenjem, brez omanjkanja. Skupaj smo izbrali ime najkmalnejšega časopisa tega leta, povezanega s temo tega časa – koronavirusom oz. covid-19, virusnim obolenjem, ki nam je varlo svobodo, in ga poimenovali Koronko.

Preberite naš časopis, preverite, ali naš slogan drži. Spoznajte pozitivne zgodbe učnih podjetij v naši šoli, ki tuji v času karantene delajo s polno paro. V želji po odzivu v čim večjem številu vas vabim, da pozorno preberete nagradni izšiv »Začrtna naska«. Divo v duhu dobrodelne note. Najdete ga na strani 14. Zamotite se lahko tudi z reševanjem takratne križanke. Želo bomo veseli povratnih informacij: pozitivnih ali negativnih kritik in predlogov za nove vsebine ter seveda vaših prispevkov. Pošljite jih na elektronski naslov vajde.anamari@gmail.com. Prepričana sem, da to ni zadnja številka internega časopisa naše šole. Pomagajte nam oblikovati naslednje.«

SS, AT



Urednica Ana Mari Vajde

Koronka najdete na spletni strani Ekonomsko šole Celje: <http://sretnjava-escalje.splet.arnes.si/2020/04/02/izšla-prva-stevilka-kriznega-časopisa-koronko/>.



Dijaki naj bi opravljali maturu kot v običajnih razmerah

## Splošna matura: nujna ali nehigienična?

V času zaprtja šol se tudi dijaki spopadajo s številnimi teževami. Morda je najtežje tiskin, ki bodo morali v prihodnjih dneh opravljati splošno maturu, ki bo izpeljana klub upravljenjem razmeram in različnim inenjem o njej. Državni izpitni center (RIC) je predlagal, da bi bil prvi pisni preizkus 30. maja, in sicer iz angleščine. Esej iz slovenščine naj bi dijaki pisali 1. junija in ne v zadetku maja, kot je bilo to običajno. Ustni izpit bi bil predvidom od 15. do 23. junija, če ne bo prišlo do sprememb.

TATJANA CVIRN

Dijaška organizacija Slovenske (DOS) je že pred časom v odpriem pisma ministru za izobraževanje in štiri predlagala nekaterne ustreze, posvezane z izvajanjem izobraževanja na daljavo in z izvedbo letnje maturu. Opravila je aziono, v katerem je zajeta nadvoj kot 13 moči srednješolscev (tu je mato tudi kot 20 edinstkov vseh dijakov, vključeni v srednješolske institucionalne programe v Sloveniji), 60 odstotkov jih je izrazilo zadovoljstvo s postopkom na doljevo. Včasna opozicija na predlagane obremenitve ter slabo organizacijo pouka in pomembno održimo nezadostno raztago večne snovi. V veliki meri pozivajojo: pripravljenost profesorjev in izvedivo konferenc.

### Bojanji dijakov

Po mnenju DOS so lečenci maturanti pogoščani za pomembne ure, namesto pa pripraviti na maturu. V okteti je 69 odstotkov maturantov (brej 5.578) izrazilo nestirjanje z izvajanjem izpoved po predvidenem izledovanju splošno in poklicne matur. Zaradi kolikšne izrazitne predelave azione, ki ne zajema večja potrebnega znanja, več kot 70 odstotkov anketerjev predlaga, naj se matura izvede v zmanjšanem obsegu snovi. Dijaki prav tako ne izključujejo možnosti, da bi bila matura v takšnem delu skrajšana in bi nato sledile slednje izvedbi izvajanja specifičnih izpitov na fakultetih.

rici fakultete na sprejemnih izpitih, kjer je to potreben razredi načela kandidovanju in nadaljnje selekcije.

Obr tem se spomljuje, kako si letos zagovorjeni maturi predstavljajo matematični izpit iz slovenščine. »Letos naj bi se namerni preko obvezne načel dan (1. junija) – enel in razumevanje nezvezutnega besedila. Nekako očitno podcenjeni težavnosti matematične maturi, meni ravnaši, in ob tem navaja stava modrost.« V starih časih je bilo, na najprej predstavljeni pisan izpit, da bo videl, v kolikšnem delu ga bo rešil. Res bi bil videl, kako bi toči, ki res to ni morda noben problem, posoli dva (huda) testa v enem določeniku.«

Kot prav Šopetarje, posvečajo pri poskuši na dalični poselno pozornost maturantom in poskušajo vse ali vse čim več občuditi. »Vsi strahl delamo po zlomu pameti in željene sveta, česar ne moremo zdati, bomo pa priznati. Učni načrti v izrednih razmerah ne morejo biti in življeno. Je pa treba vedeti, se nekaj izrednih dijakov kot profesorji niso vstavili zavezati za delo; entym je vse premalo, drugim tudi kar

odve.« Večinoma gre za ure v občini videokonferenca, pogosto je tudi individualno delo. Tistini, ki česa ne razumejo ali hotelo kar več, učitelji ponovno nadzirajo ali nadzražijo. Povzemanje, na ocene se še ni začelo. »Med dijaki smo se med 14 dnevimi izvedbi matur in predihodi odlične povzemanje informacije. V kljubem tudi dobili potiske, kar veliko tudi od starjevali.«

### Brez maturi slabše pri vpušti

Zot prav izrazili Gimnazije Laca Peter Juvancič, ki vse



Peter Juvancič: »Maturacija je tako zapletena, vsem dijakom mora omogočiti izboljšo na delu, zato smo jih poskušali tudi pomoli, zlasti z njimi in bolj rezolutnimi, eja vsem da imajo poskuši izboljši z upravo. Neizkušeni smo preostali hibni prenosniki in tako ustvarili slišnice.«

odvisno od vladnih ukrepov, a načel bi bilo ob primerni razdeli, maturantom dovoliti vstop v živo. »V nasprotnem primeru občutja je mokaj maturant, ki bodo znale v primeru, da bo in potrebo. Dokler je splošna matura morda že vse v letoskih izvajevanjih, je ne moremo kar odgovarjati, je prepričan in pravi, da se napa zaveda tudi večine maturantom v šoli.«

»Odpoved maturi bi mora bila popularna in zanimiva rešitev, sa vpla na takem načinu, da bi lahko bile priporočene celo za dalačo celo slabšu maturant, ker se za takšno oceno na glasbeni skri-

amo se ravnanju cejljih šol pogovarjali s predloga, da bi pitanje del maturi bi izpeljan, za ustni del pa bi vsem prizadeli vse teste, ki jih prinaša.«

Sicer pa je pri pripravah na maturu v sedanjih razmerah po miselju učiteljev v Ekonomski šoli Celje bilo močno zapognjivati skoraj enake pogole za vse dijake, »vsem so dovolili da pripravijo, saj so dobili učberi upraski za maturi že novembra, zato za tiste dijake, ki so odzivni in ki sodelujejo, ne bi smelo biti testov. Na vojoj imajo vselej »gradiv, dostop do posnetkov gledališčev novin... Nečateri pa morda čakajo, da bo maturi odpovedana domnevno v dolgi, ker na videokonferencah lahko odgovarjajo na vprašanja in povzemanja snov, dijakom pomagajo imenje snov z razumnimi vajali, s pisanjem seminarnih nalog in z relevantnim stičem matematičnih pri. Tistini, ki česa ne razumejo, poskušajo na tamne načine po telefonu ali s posnetci videokonference, s posnetci sklepkajo pošiljki... Tisti preverjanje znanja je različna, od videokonferenčnih srečanj pred pristavljenim ocenjevanjem do kvita, poslovnega s posnetki spela, z učnimi listi... Vsebin morajo dajati napisani prični učitelek in ga poslati po elektronski pošti.«

In kako bodo zastreševali ocene? Matčka odgovarja: »Pri začetku maturi se pomora ponadnik na tistih osnovah, ki jih je dijak pridobil v času rednega pouka.«

Tudi v tej kol si bilo mogoče koči prehodnega programa za maturu, mestom, kjer so pri večini drugih predmetov bile možne cestogoditve učnega načina.

Foto: Pavluk, SHERPA, Grupa



Bernarda Matčka: »Gleda na te, da vira se RIC in MZS edočela, da venterja, smo pa morateli cejljih in pogovarjati s predloga, da bi pisan del maturi bi izpeljan, za ustni del pa bi vsem prizadeli vse teste, ki jih prinaša.«

### Ustni del prilagojen razmeram?

Bernarda Matčka, razmatrica Ekonomike šole Celje, na vprašanje, kaj meni o maturi v izrednih razmerah, odgovarja: »Glede na to, da sta se RIC in MZS edočela, da maturi bo,



# Izolacija kot muza za dijaški časopis

**V pandemičnih časih se je rodil krizni list Koronko. Ustvarili so ga dijaki celjske ekonomske šole**

**SLOVENSKA** učadžec se želi čistiti testen. Sola doma, ne delavo. Na juri lahko, ne le da morda sami podobovali črno vino, večina pa je že sodelovala pripravlju, živili učitelji, profesarji kave znotraj in zunanjosti, ki se ji spredi prilagajo, morda ne utruja. A tukaj je časih vendarček, ki vse včasih se podi, super ideja, tako, kje se je razsvetlila mudi napeljuk. Lmo takih sta se cornigli v roci Suzana Subožnik in prof. Andreja Tancsek. Kajpak je proučeval z epidemijo koronavirusa, ki nas je prisilil v izolacijo, kjer so včasih sta udeležili prav posebeno palogo, in sicer izaradič krizni časopis, ki sta ga izdelovali v Koronko.

**Štejejo ljudje**  
Orče je bil vijajan, prav. Subožnikova, skromna je občutna na to, kar da v načrtu izjemnih razmerja se kaže, izvrga, da smo boli v bolj jasni. Edo ob džabini sem dočakal za odprtje vrata učiteljico in prosila dijake za omrežje. Zelo očitno, tudi med vikendom, tudi med vikendom, tudi med vikendom, se detali > Petvenerji i člane pisača zo dijaki učnih podjetij Ekonomsko šole Celje, novi krizni časopis, urejence Ana Mari Vajde,

**Ravnateljica EŠC Bernarda Marčeta** dijaskom poleg na stice, naša se negativnemu razmehovanju ogreje v velikem loku.

dijaki in jaz, a programi ekonomski resnički, in meni nica Subožnikovca in Tancseka. V pčehih treh letih smo s pravljico glavnice urejnice Ana Mari Vajde, id je izizziv sprek, a v veliki in entuziazmom o izdelovanju časopisa z veliko dobrim volje posveča ogromna časa in energije, sprekli pa sta eno prevo včerajšnjih katerih sobotnih, tako dijaki in z njih letnikov kot profesorji, navdušeni. Da je časopis zaruniv in zletničen, pravijo, da je vsebina super, prav Subožnikovca. Pisali so, kajpak, in nečet nem času, v katerem smo se znali, kako preživljajo dneve pelložil nekaj receptov in tudi poezij, naj izdelajo več mask, ki bi jih podarili domovom za ostarele v okolici, poleg tega so povabili k obisku na šolsko spletno stran, lejer so pripravili nekaj gibalnih vaj, pozabili niso niti na križankico, kajpak, nagnadno. Prej številko je z besedami posprenila tudi ravnateljica EŠC Bernarda Marčeta: »Izmenje in



Ana Mari Vajde časopisu posveča ogromna časa in energije.

Za rejetko Koronko sta izkvi prof. Suzana Subožnikova in prof. Andreja Tancsek.



**>> Vedno v življenju  
stejejo samo ljudje, ne samo tisti vam dragi, temveč vsi.**

ne samo tisti vam dragi, temveč vsi. In kaj če pravi tisti reč? Sprejm, tisti, tisti, ne moreš spomeneti, spomeni tisti, o, kar želite. In nauči se ločiti eno od drugega.

## Nastaja že nova številka

Na kritiki zarosa ob novemu številju nad prvimi Koronkami, kdo so dijaki in zaposteli učnilo po elektronski pošti, prebrali pa ga je mnogo tudi na šolski spletni strani in profilu na facebooku, že ustalo drugi številki časopisa. »Dolž ali sami dajejo predlog za temo, med drugim so za naslednjo številko predlagali, da bi tudi profesorji napisali, kako prizivajo dneva v izolaciji, nam je še posredoval Subožnikova. In za nekako ne hu zadruja, kakor previra profesorici, trend se ho zagotova nadaljeval mudi potem, ko se bodo vrnili v boje in na delovna mestca.

## URŠKA SPILČNIK



#OSTANIZDRAV

DOLGAS DOMA V ČUDUHNEGA 24. SRBIJOPREBERI ME!

Koronko jo moguče prebrati tudi na šolski spletni strani.

## Prejemniki celjskih grbov ob prazniku Mestne občine Celje

### Zlati celjski grb



Tomaž Benčina

Letos je zlati grb podelil Tomažu Benčini za dolgoletno uspešno poslovno vodenje Cinkarne Celje in prispevek k razvoju celjskega gospodarstva. Diplomirani ekonomist in metalurg je v Cinkarni Celje zaposlen že od leta 1990. Delati je začel kot teholog oziroma vodja proizvodnje v metalurgiji, po opravljenih diplomi iz ekonomije pa se je priključil vodstvu podjetja kot pomočnik generalnega direktorja in direktor marketinga. Po zasedbi mesta direktorja za leta uspešno vodi družbo.

Tisti, ki ga dobro poznajo, pravijo, da se ne želi izpostavljati, je pretirano samokritičen in je človek z izjemno čustveno intenziteto. Sodelavci zatrjujejo, da nikoli ne povzdigne glasu, je pa načelen pri svojem delu.

### Kristalni grb

Mestna občina Celje ob občinskem prazniku podeljuje tudi kristalne grbe za odličnost v celotnem študijskem obdobju. Letos jih bo podella šest, prejeli pa jih bodo:

**Lucija Dežan** (Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru)

**Hana Fidersek** (Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije Celje)

**Sara Jeromel** (Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani)

**Lea Kukovič** (Gledališka fakulteta Akademije za upravitvene umetnosti v Pragi)

**Nuša Orentavšek** (Koroški deželni konservatorij v Celovcu)

**Hana Šrot** (Pravna fakulteta Univerze v Mariboru)

Podrobnejše predstavitev prejemnikov celjskih grbov si lahko preberete v elektronski brošuri, ki jo najdete na spletni strani Mestne občine Celje.

### Srebrni celjski grb

**Mag. Marijana Kolenko**  
Ravnateljica Osnovne šole Lava bo priznanje prejela za vsestransko ustvarjalno delo v prostevi in kulturni ter dolgoletno prostovoljno humanitarno delovanje v Mestni občini Celje. Učiteljica, pedagoginja, ravnateljica, kulturna moderatorjalka, voditeljica in moderatorka, predavateljica, mestna svetnica, prostovoljka in humanitarka je obenem z več podobami in aktivnostmi, ki zadnjih 30 let zaznamujejo mesto Celje.



**Ekonomska šola Celje**  
Šola s polstoletno tradicijo delovanja bo srebrni grb prejela za predanost vzgoji in izobraževanju številnih generacij in vključenost v širše družbeno okolje. Ekonomska šola Celje s svojim izobraževalnim in strokovnim delom, z mednarodnimi projektmi, raziskovalno dejavnostjo, vpetostjo v širši družbeni prostor in s humanitarno dejavnostjo prispeva k prepoznavnosti Celja doma in v tujini.



### Nogometni klub Celje

Klub, ki pod različnimi imeni deluje že več kot 100 let (ustanovljen je bil leta 1919), bo priznanje prejel za bogat prispevek pri ohranjanju tradicije nogometa v Celju ter za vzpostavljanje in prenašanje znanja na mlade igralce. Vse od ustanovitve 1. Slovenske nogometne lige (1991) klub ni nikoli izpadel iz nje. NK Celje je tudi večkratni finalist pokala Nogometne zveze Slovenije. V klubu je dobro organizirano delo z mladimi nogometniki, zato je iz Celja v svet nogometa vedno vstopalo in še vstopa veliko vrhunskih igralcev, ki so ime kluba in mesta ponesli po svetu.



### Bronasti celjski grb

**Dr. Borut Batagelj**  
Direktor zgodovinskega arhiva Celje Borut Batagelj bo priznanje prejel za promocijo arhivske dejavnosti in raziskovanje zgodovine s posebnim poudarkom na zgodovini športa. Pomembno je tudi njegovo delo urednika znanstvene publikacije Zgodovina za vse, v kateri je prvi članek objavil že leta 1998, od leta 2013 pa je njen glavni in odgovorni urednik.



### Lenart Horvatč

Bronasti grb je prejel za široko vpetost v kulturno-družbeno dogajanje v mestu Celje in igralski upodobitev Hermana II., s katero je prispeval k prepoznavnosti zgodovine Celjskih grofov. Lenarta Horvatča poznamo kot pevca, amaterskega gledališkega igralca, scenarista, moderatorka, zabavljalec, imitatorja, pohodnika, karikaturista, športnika, predsednika DPD Svoboda Zagrad in člena številnih oddelkov v Krajevni skupnosti Zagrad.



### Območna obrtna-podjetniška zbornica Celje

Ustanova, ki je lani praznovala 50-letnico delovanja, bo priznanje prejela za uspešno nudenje podpore obrtnikom in podjetnikom in prispevek k razvoju obrtno-podjetniške dejavnosti v Mestni občini Celje. Od njenega nastanka leta 1969 do danes se je njeni vlogi od osnovnega poslanstva, združevanja in zastopanja interesov članov z izvajanjem različnih projektor močno okreplila in pušča velik pečat v širšem družbenem okolju.

Foto: GrupA, SHERPA, arhiv MOC

CELJAN - PETEK, 8. 4. 2020

CELJAN 1004, 8. APRIL 2020

celjan 17



## SREBRNI CELJSKI GRB



## EKONOMSKA ŠOLA CELJE

Za predanost vzgoji in izobraževanju številnih generacij in vključenost v širše družbeno okolje.

## Srečanje z umetnikoma

Umetnost je vtkana v vsa področja našega življenja, naše življenje bogati z glasbo, s slikami, kipi, z umetniško besedo. Srečanje z umetnikom smo v Ekonomski šoli Celje izvedli v dveh delih. Na prvem dogodku smo 27. januarja predstavili Aleša Hofmana, profesorja likovne umetnosti, ki poučuje v Ekonomski šoli Celje. Ustvarja na področju slikarstva, kiparstva, grafike in poezije. Njegov umetniški talent se je pokazal že v rosnih letih.

Njegova največja strast je kiparstvo, material za njegove kipe je predvsem les. Slika v različnih tehnikah. Prvotno je slikal z oljem, tudi s tušem, uporablja tehniko pastel in še druge tehnike. V slikah je konj njegov najljubši motiv, navdih

zanj je svoboda. Konje slika brez sedla in vedno v gibaju. Aleš je navdušen bralec in tudi pesnik, piše predvsem razpoloženske pesmi. Umetnost je zanj sestavni del življenja, z njo izraža svoje občutke in razpoloženja.



Aleš Hofman

V torek, 11. februarja, smo gostili umetnika Andreja Mratinčevića, profesorja likovne pedagogike, ob odprtju njegove razstave Čudeži. Namen razstave je prikaz dveh svetov, fizičnega in mističnega. Njegova umetnost se kaže skozi likovno



Andrej Mratinčević

ustvarjanje, kiparstvo, poezijo, grafično oblikovanje in umetniško fotografijo. Navdih za umetniško ustvarjanje črpa iz narave, prvinskoosti in mističnosti. Eksperimentira z materiali, motivi in s tehnikami. Ustvarja z glino, s kavo in z naravnimi pigmenti. V njegovem ustvarjanju igrajo pomembno vlogo simboli. V njegovih delih oživijo mistična bitja, angeli, zvezdni konji, velikani in samorogi. Navdih za pesnikovanje je našel pri pesniku Gregorju Strniši, ki je njegov veliki vzornik. Ob tej priložnosti nam je doživeto prebral svojo pesem Samorog.

Paolo Coelho je zapisal, da ima vsak posameznik svoj ustvarjalni potencial. In tisti trenutek, ko ga začne izražati, začne spremenjati svet. Veseli smo, da smo spoznali delo dveh umetnikov, ki sta s prikazom svojega ustvarjanja obogatila naše doživljajanje umetnosti.

MJ

## Teden pisanja z roko v Ekonomski šoli Celje

Teden pisanja z roko je bil med 20. in 24. januarjem. Izbran tenen ni naključje, saj 23. januarja obeležujemo mednarodni dan pisanja z roko. Naša šola je že drugo leto zapored vključena v vseslovenski projekt društva Radi pišemo z roko.

Osrednja tema tedna je bila V naši družini pišemo z roko. V naši šoli smo pripravili različne dejavnosti. V projekt smo bili vključeni dijaki in učitelji. Pri pouku smo pripravili ure lepopisja, pri katerih smo spodbujali zapisovanje s pisanimi črkami. Poudarek je bil na čitljivosti in lepem zapisu. Dijaki so spoznavali pomen pisanja z roko, saj pisanje z roko spodbuja ustvarjalnost, poleg tega zaradi pisanja z roko ostanejo informacije dlje časa v spominu.

Na Facebook strani Ekonomskih šole Celje smo objavili rokopise sodelujočih dijakov, ki so na list z logotipom društva Radi pišemo z roko zapisali: »To je moja pisava. Nihče nima takšne.« Vsak dijak se je na svoj list tudi podpisal.

Za dijake prvih letnikov so bile organizirane delavnice na temo Pišemo s svetlobo. Vodila jih je Melita Podgoršek, prof. Dijaki so se seznanili z osnovami pisanja s svetlobo in so s pomočjo lučke z roko oblikovali svoje svetlobne zapise. Na podlagi delavnic je nastala razstava.

Osrednji dogodek smo izvedli v pondeljek, 27. januarja. Namenili smo



ga srečanju z umetnikom Alešem Hofmanom, profesorjem, ki poučuje v naši šoli. Dijakom je slikovito predstavil svojo življenjsko zgodbo in jih

seznanil s svojim umetniškim ustvarjanjem. Njegova umetnost ima več obrazov, saj kipari, slika, piše pesmi, prebirajo knjige in pleše. Povedal je, da

svoje pesmi piše z roko. Ob tej priložnosti nam je narisal umetniško skico divjih konj, ki simbolizirajo svobodo. Konji so njegov najljubši motiv, saj so

pogosto navdih za njegovo umetniško ustvarjanje. Srečanje smo obogatili s pesmijo. Dijakinja Ema Jagrič iz 2.e nam je zapela avtorsko pesem Kaj pa če. Zapeli sta nam tudi dijakinji 1.a razreda, Julija Dermol in Nika Praznik. Predstavili sta se s pesmijo Med iskrenimi ljudmi. Dijakinja Manca Avsec iz 2.e razreda je vodila pogovor z njim. Prisotne dijake in profesorje je pripreditev navdušila.

Sama sem pripravila kulturni dogodek. Podobno konj Alešem Hofmanom smo povezali z izbranimi verzi Ferija Lainščka in pripravili razstavo z naslovom Več kot besede so pesmi in slike. Posebnost te razstave so bili verzi, zapisani s pisanimi črkami. Zapisala jih je dijakinja Nika Praznik iz 1.a razreda. Pripravili smo krajski recital Lainščkove poezije. Pesmi sta recitarila Manca Avsec in Ema Jagrič, obe sta dijakinji 2.e razreda. Ob tej priložnosti sta Julija Dermol in Nika Praznik, obe iz 1.e-razreda, zapeli Lainščkovo pesem Ne bodi kot drugi. Recital smo posneli in ga v video obliki objavili na šolski spletni strani. Za snemanje in obdelavo je poskrbel Srečko Robek, prof.

Na koncu smo pripravili razstavo starih rokopisov, katerih posebnost so rokopisi fevdalcev Attemsrov iz 19. stoletja.

MAJDA LESJAK,  
koordinatorica Tedna  
pisanja 2020 v EŠC

CELJAN, 12. 2. 2020

26 celjan CELJAN 996, 12. FEBRUAR 2020

# MLADI



EŠC je že drugo leto zapored vključena v vseslovenski projekt Društva radi pišemo z roko. Foto EŠC.

## Teden pisanja z roko

**EŠC** je ob mednarodnem dnevu pisanja z roko pripravila celotedenski projekt z naslovom **V naši družini pišemo z roko**.

Na Ekonomski šoli Celje so že drugič zapored obeležili Teden pisanja z roko. Tokrat pod naslovom **V naši družini pišemo z roko**.

»Pri pouku so se izvajale ure lepopisja, pri katerih smo spodbujali zapisovanje s pisanimi črkami. Poudarek je bil na čitljivosti in lepem zapisu,« izpostavlja **Majda Lesjak**, koordinatorica projekta. Pisanje

z roko spodbuja tudi ustvarjalnost, hkrati pa tako zapisane informacije ostanejo dlje časa v spominu. Pripravili so tudi razstavo svetlobnih zapisov, saj so se dijaki naučili tudi osnov pisanja s svetlobo in so s pomočjo lučke z roko oblikovali svoje zapise. Razstavili so tudi rokopise, vključno z rokopisi fevdalcev Attems iz 19. stoljetja.

Osrednji dogodek so namenilo srečanju s profesorjem s šole – **Alešem Hofmanom**, ki sicer tudi kipari, slika, piše pesmi, bere in pleše: »Povedal je, da svoje pesmi piše z roko. Ob tej priložnosti nam je nariral umetniško skico divjih konj, ki simbolizirajo svobodo.« (UC)

Prodajalce srečujemo vsak dan, v dobrem in slabem, a njihovo pomenjevanje kabala, da mislijo, ki so na karfarnem razpotju, poteka kljub vsemu ne poznavajo dovolj. Nekatere odvrajamjo davkovne razmere ali celo predstoki. Zato delodajalci pri nagovarjanju (dobrilih) kadrov uporabljajo vsak svoj pristop, prak, celovska organizacija, zbornice, pa sistematično, skupaj z izobraževalnimi institucijami.

**BOŽENA KRIŽNIK**

Motivi zaradi katerih se Trgovinske zbornice Slovenije (T2S) loti v promocijo trgovinskih poklicov, so znani: živijoče teče vse hitreje, tehnološki napredek narekuje dinamične spremembe v gospodarstvu, trgovine pogosto utira pot. Nova orodja omogočajo ponudnikom, da kupcem storitev pod kožo in jih sinhkuje s personalizirano ponudko. Po drugi strani pa so tudi potrošniki čedali bolje informirani, ozaveščeni in tehnološko opremljeni, v vseh pogledih so vsi bolj zahtevni. Prisluhujem, da bo trgovec danes prebral njihove žutrišje žele.

Praktični izvajalec te nove paradigmne je prodajalec, vmešnik med možganskim trusom podjetje-delodajalca in strank. Prav na nosi velje, da je odgovornost za to, da se trgovska poslovna strategija uresniči. To pa pomeni, da »vzgojni prodajalec« izsira ne more več biti kas. Trgovski poklic je morao naprej prenoviti v skladu z zahtevanimi novimi znanji in kompetencami (začenši v izobraževalnih institucijah pa vse do neformalnega izposobljevanja na delovnem mestu) in ga v novi podobi predstaviti javnosti.

#### Kako pritegniti mlade

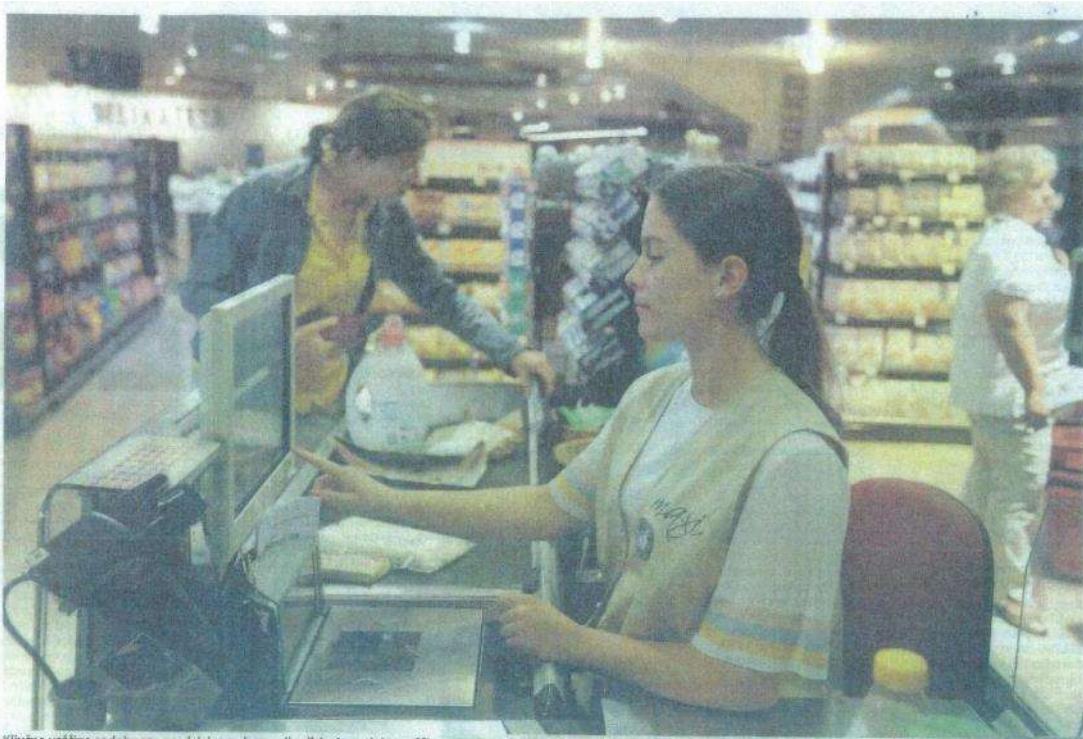
Cilj javnosti so najprej mladi. Osnovniki so s svojimi starimi in šolskimi svetovalci na primer lahko spoznali potencialne bodoče delodajalce in množice karriere poti na novomejščem delovnem področju vratila T2S. Predstavili so jim objekte trgovske poklice (trgovski poslovodajci, prodajalec, stolniki, mesar itd.), program srednjinskega praktičnega izobraževanja in obvezno praktično usposabljanje za poklic trgovca. Na podlagi ankete so na T2S izdelali analizo o mlajših zaposlenih v trgovinski dejavnosti.

Precnejši ledjen so se predstavili zbornice in trgovskih podjetij z bodočimi prodajalci držav in se jima izkoristevali in politike informacije. Skupno v objavljeni informaciji so podprtih v izvedbeni in razvojni tudi svojo novo zelenzeno. Postavljeni predstojnik prodajalcev, s katerim na prejšnjem mestu odgovarjajo neključno vprašanju mladih, ki se odločajo za poklic. Zloženka je na voljo tudi na spletni strani T2S.

Naslednja pomembna naloga bo (pre)predstavljanje na informacijskih dnevnih na srednjih trgovskih šolah sredi februarja, ko bodo mladim predstavili ta poklic v praksi, njegove značilnosti in različnih blagovnih skupinah, da si bodo daječi iskanje laže izbrali podjetje z verificiranimi učnimi mesti, kjer bodo opravljali obvezno prakso, ter strokovni model za zaključni izpit.

#### Začne se v šolskih klopih

Na T2S pritegnejo med ključne veličine sodobnega prodajalca komunikacijske in socialne veščine, dimsko delo, hitro prilagojanje spremembam, digitalno plamenost in uporabo družbenih omrežij ter večopovlnost. Pridobiti jih je mogoče povsem na začetku, v določnih klopih. Pri oblikovanju vsebin od-



Kljucne veščine sodobnega prodajalca so komunikacijske in sodaine veščine, dimsko delo, hitro prilagojanje spremembam, digitalna plamenost in uporaba družbenih omrežij ter večopovlnost. FOTOGRAFIJ: LEON VIDIC

## Vzgoja sodobnega prodajalca se mora začeti dovolj zgodaj

**Trgovina in kadri** Trgovski poklic je treba posodobiti v skladu z zahtevanimi novimi znanji in ga predstaviti mladim

- Sodobni prodajalec mora ključne veščine pridobiti že v šolskih klopih.
- Trgovska podjetja ubirajo najrazličnejše poti do novih kadrov.
- Učenci nimajo dovolj dobrega vpogleda v proces izobraževanja.

praksi kurilico na povabilo šolskih pokroviteljev tudi zbornic, ki prek svojih članov najbolje pozna potrebe v praksi. Minenja in izkušnje si izmenjujejo na temih srečanjih delodajalcev in ravnateljev srednjih šol, ki izobrazujejo za ta poklic.

Ker pa za uspešen razvoj karriere ni dovolj le formalna izobrazba, je treba nenehno pridobivati nove ter nadgrajevati obstoječe kompetence in znanja tudi z neformalnim usposabljanjem. Še posebej ker je v prihodnosti pričakovati transformacijo obstoječih delovnih mest in nastanek nekaterih novih.

Trgovska zbornica skozi projekte in sodelovanje z tujimi partnerji prenese članicam dobre poslovne prakse. Strokovne vsebine so zagotovljene na Akademiji T2S, kjer zaposleni lahko pridobijo zlasti nove, mehke veščine. Leta pa zbornica napoveduje tudi nove usposabljanja za mentorje za pridobitev pedagoško-andragoške usposobljenosti, ki je med drugim nujen pogoj za verifikacijo učnih mest in za opravljanje mentorstva dajkom na obvezni-

mih straneh prikazujejo možnosti za prakso in delo v njihovih poslovalnicah.

Kot pravijo v Deichmannu, je praktično usposabljanje zanje pomemben način pridobivanja kakovostenega bodočega kadra, zaposlitvi so že kar nekaj svojih praktikantov. V sodelovanju s Srednjim trgovsko šolo Ljubljana so na šoli odprli učno prodajalno, v kateri slobodo dajejo prve praktične izkušnje. Skrbijo za ustrezno usposobljenost mentorjev, v podjetju pa organizirajo tudi izobraževalne delavnice za praktikante.

V Merkurju so mladim predstavili poklic trgovca na kariernih



Cedalje bolj zahtevni potrošniki priznajujo, da bo trgovec danes prebral njihove žutrišje žele.

semljih. Mojodelost po Sloveniji. Podprtji so državno tekmovanje v tehnički pravljici, bavljenju so pomagali pri pripravah na tekmovanje, kranjskim in koprskim so rezalci glavno skladitev v Nakdem, po vsej Sloveniji so izvajali obvezno člansko prakso in dajkam pogoste otrokev svojih zapovednikov, odpirali svet trgovske skupnosti počitniško delo.

Tudi v podjetju DM Drogerie Markt prizegajo na učilne vzdrževanje vezni bodočimi delodajavci, dajkam in študenti, skozi praks v podjetju. Tako se mladi lahko bolje izrujo, nikoli pa se ob mentorju osredotočeno razvijajo in rastetejo. Poslovvalnice DM se tudi učno okoplejo, v katerem se dajkam pripravljajo na tekmovanje v tehnični praksi.

Hrver vabi mlade na primer s kariernimi partnerji in s Ekonomsko fakulteto v Ljubljani, diplomatom na prvi bolniški stopnji pa omogoča formalno izobraževanje na poslovni fakulteti ESB Business School v sklopu nemške univerze v Kœlninguenu. Dvoletni program je kombinacija studija in prakse, poleg tujih kunciščev opravlja tudi intensivni trening kot regionalni voja prototipe.

**... in šolniki**  
informativni dnevi, samostojne predstavitve podjetij na šolah, tehnični dnevi, tekmovanja, celo noveletna srečanja organizacija praktičnega pouka, delavnice z različnimi večinami, razstave, šolski časopisi, trditve ... Preplet aktivnosti, s katerimi srednjinske ustanove promovirajo trgovski poklic, je izjemno obsezen in vsebinsko bogat. V odgovor so nam jih nanišala Srednja trgovska šola Ljubljana, Ekonomika in trgovska šola Brežice, Srednja šola Domžale in Šolski center Kranj.

Nas povznamemo nekaj opazij Domžalčancov. Učenci nimajo dovolj dobrega vpogleda v proces izobraževanja za poklic. Osnovniki radi sodobnije pri pouku izvenih vsebin na sredini šoli. Osredotočanje na mlade v zadnjem triletu je preprično, zato se bodo usmerili tudi v drugo trijado osnovnolevcov in v projekt vidljibili tudi delodajalci. Dajkam na praksi zadovoljivo so, še jih je zaupano odgovornemu delu. Formalno in neformalno spremembo praktičnega dela posameznika pripomoreta k temu, da se učni program uklaja s potrebnimi gospodarskimi.

## Dijaki Ekonomski šole Celje obiskali uspešna podjetja

Učna podjetja Ekonomski šole Celje so v preteklem koledarskem letu pridno nabilala praktična znanja in izkušnje z obiski uspešnih podjetij. Obiskoma UP Mintee, d. o. o., v Grafiki Gracer in Vivapenu je sledil obisk UP ChocoDrops, d. o. o., z mentorico Andrejo Tanšek v Čokoladnici Olimje, ki prodaja svoje izdelke pod blagovno znamko Syncerus.

Učno podjetje sestavljajo mladi in ustvarjalni dijaki, ki se ukvarjajo s prodajo ročno izdelanih čokoladnih izdelkov različnih slovenskih ponudnikov. V Čokoladnici Olimje smo si ogledali njihov prodajni izbor, nad katerim smo bili zelo navdušeni, saj prodajajo izključno slovenske izdelke. Spoznali smo,

kako pomembni sta dobra poslovna ideja in kraj prodaje. Podobnim ciljem bo sledilo tudi naše podjetje, saj bomo z izbrano poslovno idejo poudarjali lokalnost, prepoznavnost, ohranjanje slovenskih delovnih mest in zmanjševanje ogljičnega odtisa. Hkrati bomo pri poslovanju razvijali ustvarjalnost in izvirnost. Dijaki smo bili navdušeni pri ogledu trgovine, saj smo pridobili dodatna strokovna znanja. Čokoladnica Olimje nam je kot donator ob 150-letnici izobraževanja za področje trgovine in ekonomije na Celjskem podarila čokolade in praline.

Sledil je obisk UP Veies, d. o. o., z mentorico Suzano Suholežnik v prodajalni L'Occitane v Citycentru. Omenjeno prodajalno smo izbra-

Učno podjetje Velis in mentorica Suzana Suholežnik



Učno podjetje Choco drops in mentorica Andreja Tanšek v Čokoladnici Olimje



li, ker tudi sami opravljamo dejavnost izdelave kozmetike iz naravnih sestavin. Seznamili smo se s široko paleto kakovostnih kozmetičnih izdelkov in dišav, ki so razviti na podlagi načel fitoterapije in aromaterapije. Njihovo osnovno predstavljajo esencialna olja in naravne sestavine. Razvoj blagovne znamke je lep prikaz, kako se je mogoče iz skoraj nič uvrstiti med najbolj ugledne v kozmetiki. Navdušila nas je tudi družbeno koristna nota, ki ji v podjetju posvečajo veliko pozornost. Tako na primer čudežno karitevno maslo izdelujejo v Burkini Fasu in s tem omogočajo tamkajšnjim ženskam zasluge in neodvisnost. Pomoč nudijo slepim in slabovidnim, njihova embalaža ima brajico. V Provansi so oživili pridelavo mandlijevca. Svojih proizvodov ne testirajo na živalih. So tudi zelo ekološko naravnani. Večina embalaže je iz recikliranih materialov, spodbujajo ekološka ponovna polnjenja. Med drugim so izvedli humanitarno akcijo za pomoč Japonski po uničujočem cunami leta 2011.

Zaposleni v obeh podjetjih z mentoricama smo ob koncu leta obiskali še slastičarno Zvezda. Lastnica Katarina Volk nam je opisala svojo poslovno pot, predstavila poslovni načrt in različne pristope trženja. Dijaki so pridobili vpogled v to, kako združiti konjček z lastno podjetniško potjo in da je z vztrajnostjo in zavzetostjo vsaka poslovna ideja urešnljiva. Na koncu smo bili deležni sladkega razvajanja s tradicionalno ročico Zvezda, po kateri je slastičarna prepoznavna že več kot trideset let.

Skupna ugotovitev poslovnih obiskov je, da lahko potrdimo misel Napoleona Hilla, ki je zapisal, da so vizija in sanje zemljevid do uresničitve vsakega cilja.

Pridobljeno znanje in izkušnje bosta podjetji z veseljem predstavili tudi na informativnih dneh, ki bosta v petek, 14. februarja, ob 9. in 15. uri ter v soboto, 15. februarja, ob 9. uri. Vljudno vabljeni.

SUZANA SUHOLEŽNIK  
ANDREJA TANŠEK

Od leve stojijo: Andreja Tanšek, prof., Rebeka Kubale, Aljaž Mrak, Tjaša Dežmarič, Suzana Suholežnik, prof. Čeprta: Gal Guček in Arnis Telaku

# ZDRAVJE ZNANJE družina ljubezen AMBICIOZNOST podjetnost DELO prijateljstvo DOBRODELNOST POŠTENOST medkulturnost ponos



## Dijaki EŠC popeljali DPMŽ Celje na stopničke v projektu Objem topline

Ena od dvanaajstih vrednot dijakov in zaposlenih v Ekonomski šoli Celje je dobrodelnost. Čut za ljudi in živali, ki so se znaši v težavah in so potrebovali pomoč, se je izkazal za uspešnega v številnih akcijah. V septembru in oktobru smo v sodelovanju z Društvom proti mučenju živali Celje uspešno izpeljali akcijo zbiranja sredstev za brezdomne živali, zbirali smo oblačila za begunce, v sodelovanju s celjskimi kavarnami zbiramo zamaške za društvo Veseli nogice.

V novembру so dijaki EŠC svoja trženska znanja in željo, da bi pomagali živalim, izkoristili v projektu Objem topline. To je družbeno odgovoren projekt, ki ga vodi podjetje Studio Moderna iz Zagorja, in predvsem društvom omogoča pridobivanje donatorskih sredstev. Do sodelovanja in prejema donacije v okviru Objema topline so upravljene izključno pravne osebe, ustanovljene za opravljanje nepridobitnih dejavnosti, ki bodo donatorska sredstva porabile v humanitarne, invalidske, socialnovarstvene, dobrodelne, znanstvene, športne, kulturne, ekološke namene. Projekt je zasnovan na spletu s podarjanjem objemov. V novembru se je za objeme potegovalo pet društev, med njimi tudi Društvo proti mučenju živali Celje (DPMŽ). Organizator vsak mesec v ta namen podari skupno do tisoč evrov trem pravnim osebam, ki dosežejo največje število objemov. Razdelitev donatorskih sredstev določa razmerje podarjenih objemov.

### Šolska akcija

V šoli smo organizirali učinkovito tržensko akcijo vsakodnevнega podarjanja objemov pod vodstvom dijakov Aljaža Mraka, Adisa Telakuva iz 2. A-razreda PTI ter Gala Gučka,

Tjaše in Maše Dežmarič iz 2. A-razreda pod mentorstvom profesorice Andreje Tanšek in Suzane Suholežnik. Zahvaljujoč intenzivni akciji, se je DPMŽ Celje uvrstilo na 2. mesto in s tem si je zagotovilo finančno donacijo, ki jo bodo v društvu namenili za pokritje nujnih veterinarskih stroškov pri oskrbi prostozivečih mačk.

Odslej je mogoče tudi DPMŽ Celje pomagati z nakazilom s pomočjo SMS-sporočila. Na številko 1919 lahko uporabnik mobilnih storitev Telekoma Slovenije in Telemacha pošlje SMS-sporočilo DPMZCELJE5 (pisano skupaj in z velikimi črkami), s katerim bo društvo daroval 5 evrov in tako pomagal pri oskrbi brezdomnih in zapuščenih živali, ki potrebujejo našo pomoč. Pravila in pogoji za sodelovanje pri storitvi SMS-donacija so objavljeni na Facebook strani Društva proti mučenju živali Celje.

Dijaki so morali ves čas spremenjati strategijo in mreženje, saj je bilo društvo 14 dni pred koncem projekta uvrščeno na 4. mesto.

Tako dijaki kot učitelji so s sodelovanjem v tem projektu krepili vztrajnost, sodelovanje, srčnost, pripadnost projektu in dokazali, da le dobro sodelovanje daje nadpovprečne rezultate.

Društvo proti mučenju živali Celje je vsem dijakom in profesorjem Ekonomike Šole Celje neizmerno hvaležno za dobrodelno glasovanje. Sodeljujoči dijaki z mentoricama želijo vsem v letu 2020 čim več srčnih objemov topline.

ANDREJA TANŠEK,  
SUZANA SUHOLEŽNIK

# MLADI



Mia Klokočovnik in Brina Amadeja Bastl. Foto EŠC Celje.

## Popotnica za življenje

### Ekonomska šola Celje

je nedavno obeležila 150 let delovanja. Nastopajoči dijaki so ob tem razmišljali o vrednotah življenja.

»Vrednote so sestavni del življenja. Vsaka vrednota ima za posameznika svoj pomen. Zame sta najpomembnejši vrednoti znanje in prijateljstvo,« razmišlja dijakinja **Natja Kapitler**. Vrednote so bile namreč rdeča nit svečane akademije v počastitev 150-letnice začetkov organiziranega izobraževanja za potrebe trgovine in ekonomije na Celjskem.

### Družina

»Težko z besedami opišem občutke, ki sem jih doživel, ko sem s svojo hčerko Mio lahko zapisala skupaj na odr. Moje sanje so se uresničile, saj sem si kot bivša plesalka vedno skrivoma želela, da bi lahko skupaj plesali,« pove **Petra Škoflič**, ki je plesala s hčerkо **Mio Lovrenčak**.

### Prijateljstvo in delo

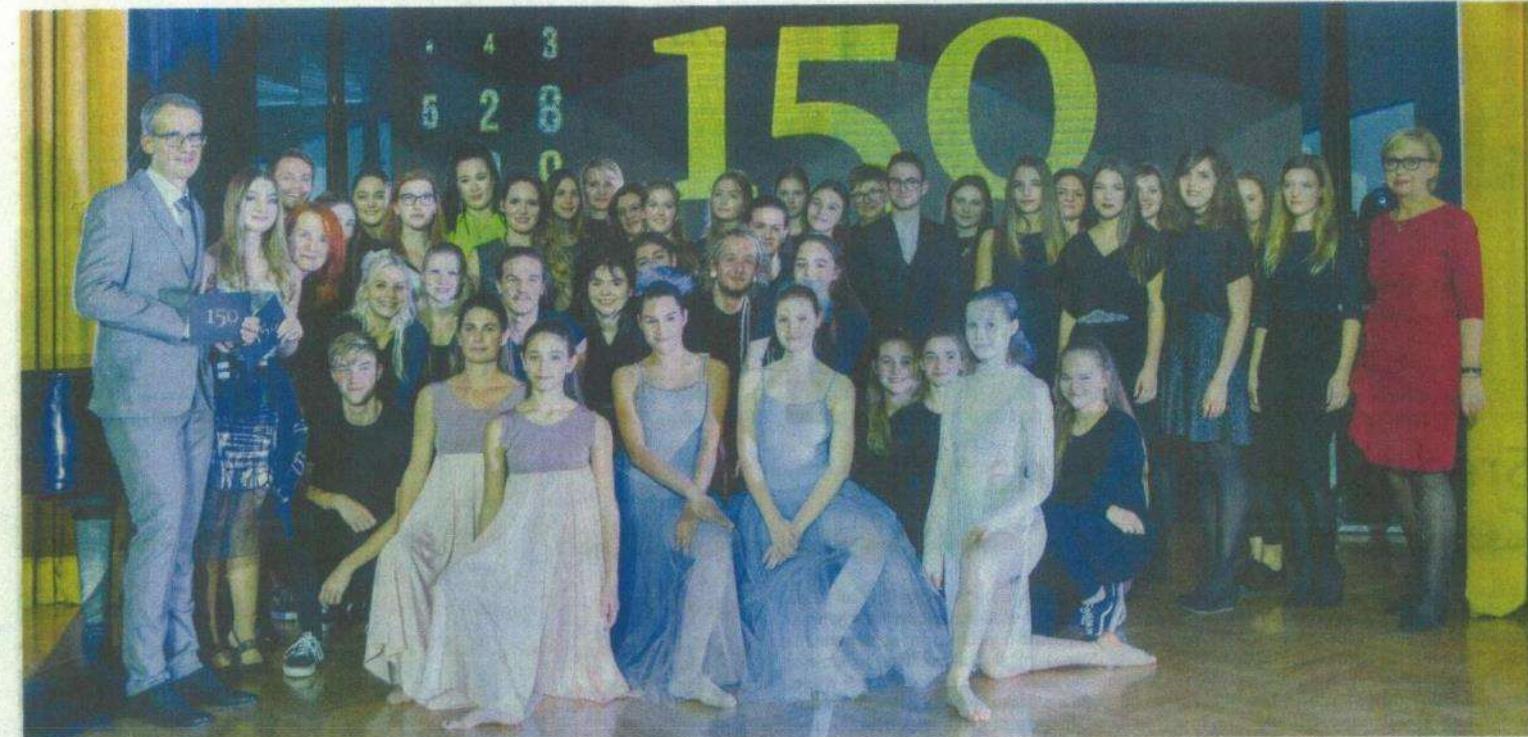
»Ob Enejevih klavirskih zvokih sva z Brino v baletnem nastopu obiskovalcem prikazali, da nam na naši šoli vrednota prijateljstvo veliko pomeni,« je povedala **Mia Klokočovnik**, ki je plesala skupaj z **Brino Amadejo Bastl** ob spremljavi **Eneja Vovka Šulgaja**, ki je dodal svojo vrednoto – delo: »Ob igranju na klavir uživam, a da uživajo tudi drugi, je vloženega veliko truda in dela.«

### Poštenost

»S sošolko Niko sva zapeli 'Med iskrenimi ljudmi.' Spoznali sva nekaj čudovitih novih oseb. Počaščeni in hvaležni sva, da sva lahko sodelovali,« je ponosna **Julija Dermol**, ki je pela v duetu z **Niko Praznik**.

### Beseda

»Prireditev sem vodila z bivšim profesorjem naše šole, **Matjažem Apatom**. Veliko me je naučil. Zaupal mi je skrivnosti o protokolu in dal pomembne življenske napotke,« zaključuje **Larisa Bernard**, voditeljica svečane akademije.



## Svečana akademija ob 150-letnici

V četrtek, 14. novembra, je Ekonomsko šolo Celje v Narodnem domu Celje z večičastno prireditvijo obeležila 150-letnico izobraževanja kadrov za potrebe ekonomije in trgovine na Celjskem.

V programu, ki ga je zasnovala Helena Muha, so najprej kot slavnosti govorci nastopili Bernarda Marčeta, ravnate-

ljica-direktorica Ekonomiske šole Celje, Breda Arnsk, podžupanja Mestne občine Celje, ter Martina Vuk, državna sekretarka na MIZŠ. Slednja je poudarila, da šola kljub številni menjavi imen (menjala je kar 22 imen) in združevanju ter prej razdrževanju še vedno ohranja bistvo, ki temelji na treh po-

membnih delih: profesorica in profesorjih, dijakinjah in dijakih ter vrednotah, ki so temeljne za vsako osebnost.

Prav 12 vrednot, ki jim sledimo na Ekonomski šoli Celje, je sestavljalo kulturni program prireditve: dobrodelnost, podjetnost, družina, zdravje, ljubezen, znanje, prijateljstvo, ponos, delo,

poštenost, medkulturnost in ambicioznost. Skozi program sta nas z besedo vodila Larisa Bernard in Matjaž Apat. Nastopili so zdajšnji in bivši dijaki šole, zaposleni ter posebni gostje: Enej Vovk Šulgaj, Brina Amadeja Bastl, Maja Klokočnik, Ana Teržan - Anabel, Medeja Pilih Bogmē, Julija Dermol, Nika Praznik,

vokalna skupina Emine, Mia Lovrenčak, Petra Škoflič, Tina Bobek, Plesni val Celje ter Tilen Naraks, Barbara Gruber in Nataša Lazić.

Ob visokem jubileju je Ekonomsko šolo Celje izdala zbornik 150 obrazov šole, nad katerim sta bdeli urednici Alenka Gotlin Polak in Branka Vidmar Primožič.

Dvorano Narodnega doma Celje so do zadnjega kotička kot občinstvo napolnili zaposleni ter upokojeni de-

lavci šole, dijakinje in dijaki ter ravnatelji in ravnateljice celjskih šol ter predstavniki ekonomskih, trgovskih in upravnih srednjih šol Slovenije, predstavniki MIZŠ, ZRSS, MOC, CPI, ostalih javnih zavodov in organizacij ter donatorji in sponzorji, brez katerih izvedba tako svečane prireditve in izdaja zbornika ne bi bila mogoča. Hvala vsem.

SIMONA SEVER PUNČOH,  
pomočnica ravnateljice

Celjan, 27. 11. 2019

CELJAN 985, 27. NOVEMBER 2019

16 celjan

## REPORTAŽA

### SVEČANA AKADEMIIA

# 150 let celjske ekonomije

**Ekonomski šola Celje.** Pripravili so izvrstno svečano akademijo ob 150-letnici.

» Piše: Ana Gorinšek

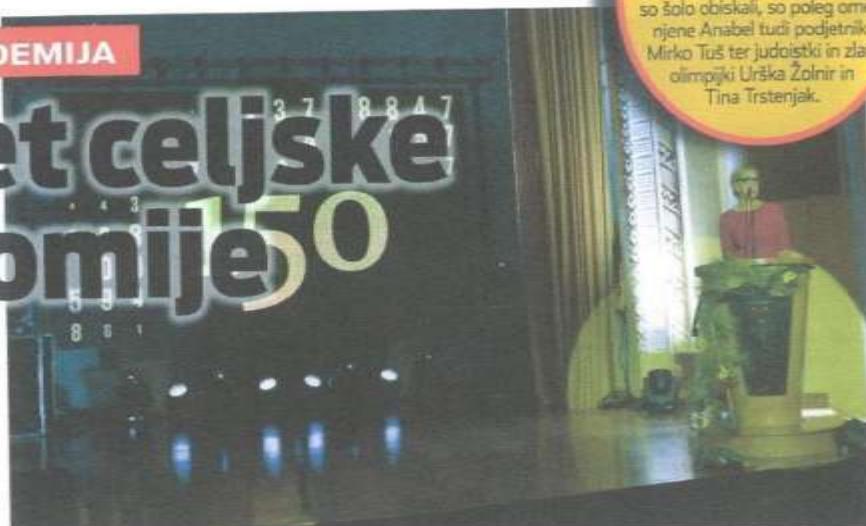
Ekonomski šola Celje je ob 150-letnici začetkov izobraževanja za potrebe trgovine in ekonomije na Celjskem pripravila svečano akademijo v Narodnem domu, ki jo je napolnilo okrog 230 zaposlenih ter upokojenih delavcev šole, dijakov, ravnateljev celjskih šol, predstnikov ekonomskih, trgovskih in upravnih srednjih šol Slovenije, predstnikov MIZŠ, ZRSS, MOC, CPI, ostalih javnih zavodov in organizacij ter sponzorjev. Program posebnega dogodka na visokem nivoju je zasnovala profesorica slovensčine na celjski ekonomski šoli Helena Muha.

#### Kaj se je zgodilo pred 150 leti?

V tistih časih je rodbina Thurn-Valsassina staro celjsko grofijo prodala občini, slednja pa je v njenih prostorih začela širiti šole na Celjskem. Mestna obrt in trgovina se v istem času razširita, zato se pojavi potreba po strokovnem izobraževanju in prelomnega leta 1869 izide Zakon o ljudskih šolah, s katerim se vzpostavljo obvezni osnovnošolski sistem in dva tipa ljudskih šol, s katerimi učenci takrat pridobivajo poklicno izobrazbo obrtne, trgovske in kmetijske smerti.

#### Troje govornic za začetek

Na svečani akademiji je bilo mogoče srečati številne sedanje in nekdanje profesorje, ravnatelje srednjih šol Slovenije, med njimi tudi govornice ravnateljico-direktorico Ekonomski šole Celje Bernardo Marčeta,



Ekonomska šola Celje ponuja 5 srednješolskih programov s 500 dijaki in 3 višješolske programe s 100 študenti. Med znanimi dijaki, ki so šolo obiskali, so poleg omenjene Anabel tudi podjetnik Mirko Tuš ter judoistki in zlati olimpički Urška Žolnir in Tina Trstenjak.

Ravnateljica-direktorica Ekonomski šole Celje Bernarda Marčeta ob nagovoru. Foto Luka Rojnik

podžupanjo Mestne občine Celje Bredo Arnšek in državno sekretarko Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport Martino Vuk. Zadnja je poudarila, da šola kljub 22-kratni menjavi imen še vedno ohranja bistvo s temelji na profesorjih, dijakih in vrednotah.

#### Bogat kulturni program

Glasbeno naravnani program je bil na visokem nivoju in odlično izpeljan s strani današnjih in nekdanjih dijakov ter zaposlenih na Ekonomski šoli Celje in posebnih gostov. Med drugim je zapela znana slovenska pevka, dijakinja Ekonomski šole Celje Ana Teržan – Anabel,

nastopili pa so tudi Enej Vovk Šulgaj, Brina Amadeja Bastl, Maja Klokočovnik, Medea Pilih Bogmér, Julija Dermol, Nika Praznik, vokalna skupina Emine, Mia Lovrenčak, Petra Škoflič, Tina Bobek, Plesni val Celje ter Tilen Naraks in Barbara Grabar. »Fotografije na zaslonu v ozadju prireditve, ki si jo šola za dobo 150 let zasluzi, so poudarile sodelovanje dijakov in zaposlenih, tudi nekdanjih, pri sooblikovanju šole. Vsak je imel pri tem svojo vlogo pri razvoju šole in na tem mestu bi se vsem želela tudi zahvaliti,« je povedala ravnateljica-direktorica Bernarda Marčeta.

#### Tudi raziskovalna naloga in zbornik

Ob visokem jubileju je Ekonomski šola Celje izdala zbornik 150 obrazov šole, nad katerim sta bdbeli urednici Alenka Gotlin Polak in Branka Vidmar Primožič. Sodelovali so seveda tudi dijaki, med njimi Gregor Lončar, dijak 4. letnika programa ekonomski tehnik, ki je v raziskovalni nalogi pregledal zadnjih 150 let razvoja šolstva za potrebe trgovinske dejavnosti na Celjskem. »150 let ni majhna številka in lepo je pomisliti, koliko dijakov se je že tukaj sprehodilo. Prireditve je lepo povzela vse dijake ekonomski šole, tudi tiste, ki jih ni več med nami,« je pristavil.



Nastopajoči na odlično izpeljeni prireditvi. Foto Luka Rojnik

# NOVICE

info@celjan.si • www.novice.si



**Bernarda Marčeta**, ravnateljica-direktorica Ekonomski šole Celje, kjer so ob 150-letnici začetkov izobraževanja za potrebe trgovine in ekonomije na Celjskem, pripravili svečano akademijo v Narodnem domu.

## Dva šolska jubileja

Na isti dan pred tednom sta svoj jubilej proslavili dve celjski srednješolski ustanovi: Ekonomski šola Celje je 150 let obeležila v Narodnem domu, Šolski center Celje 60-letnico proslavil v gledališču. Na slovesnosti so prišli tudi številni nekdanji dijaki, danes uveljavljeni na različnih področjih, ali pa so zbrane nagovorili s filmskega platna.

Foto: GrupA



Z darili so se zahvalili trem damam, ki so sooblikovale razvoj izobraževanja na ekonomskem področju v Celju. Mag. Maja Krajnc je vodila Poslovno-komercialno šolo Celje in Marija Sodin Srednjo ekonomsko šolo Celje, preden sta se šoli združili v sedanjo, ki jo vodi Bernarda Marčeta (z leve).

## Na obisku v podjetjih Vivapen in Grafika Gracer

Dijaki tretjih letnikov Ekonomske šole Celje, gimnazije in srednje sole, so v letošnjem šolskem letu dobili prizemo obveznost, da ustavljivimo svoje učno podjetje in v njem simuliramo poslovanje pravega podjetja. Dijaki posamezne razreda smo se razdelili v dve skupini in vsaka je razvila svojo poslovno idejo.

Tako se je ena skupina odločila, da bo izdelovala personalizirane rokovnike in pisala. Svoje podjetje je poimenovala Mintee, d. o. o., ker bodo dijaki izdelke ponujali v nežnih pašteljnih mint barvah. Za svojo dejavnost so oblikovali slogan »Tvoje ideje, tvoj Mintee« in lo-gotip ter se registrirali. Nato so se »zaposlili« v oddelkih (tajništvo, komerciala, kadrovskega oddelka ter finance in računo-

vodstvo ter kreativa). Tako se je poslovanje z drugimi učnimi podjetji začelo. Denarni in materialni tokovi so fiktivni, tok dokumentacije pa je realen.

Dijaki, zaposleni v učnem podjetju Mintee, d. o. o., so si za enega od ciljev poslovanja zadal dejavno sodelovanje s podjetji, ki opravljajo enako dejavnost. Pred jesenskimi počitnicami so tako obiskali znano celjsko podjetje Vivapen.

Selvana Odobašič in Eva Tržan sta v podjetju zaposleni kot uržni komunikatorji. Svojo poslovnost sta preizkušali z navezovanjem stikov s pravimi podjetji. Tako sta vstopili v stik z direktorico Vivapena Petro Melanek. Zelo sta bili veseli njenega takojšnjega odziva. Zaposleni v učnem podjetju z mentorico Suzano Suboležnik

so obiskali podjetje. Petra Melanek jim je predstavila širok izbor pisal, izmenjali so izkušnje gospodarstva in izobraževanja za potrebe gospodarstva ter projekti bogato in čudovito zbirko pisal.

Novembra so obiskali tudi priznano celjsko podjetje Grafika Gracer. Nad obiskom so bili več kot navdušeni, saj so lahko v živo spremijali, kako bi bilo videti poslovanje učnega podjetja v realnem gospodarstvu. V Grafiki Gracer jih je prijazno sprejel direktor Miran Gracer. Obujal je spomine na svoja srednjesolska leta in Ekonomski šoli Celje, dali pa so mu predstavili delovanje svojega podjetja in svojo poslovno zgodbo.

Ogledali so si proizvodne prostore. Najbolj sta jih nav-



Na obisku v podjetju Grafika Gracer

dušila izdelava oz. tiskanje šolskega zbornika ob 150. obletnici začetkov izobraževanja na področju trgovine in ekonomije na Celjskem. Na koncu so prejeli izdelke, ki jih

bodo uporabili pri poslovanju svojega podjetja.

Pravijo, da se v mladih ljudeh skriva najboljše ideje, saj so neobremenjeni, misli in ideje pa so neomejene.

Pomembno je, da se podjetja povezujejo z mladimi, saj jim tako dajo zagon, odprejo pa jim tudi številne možnosti za dejansko poslovanje.

SS

### Prejeli smo

#### 150 obrazov šole

V četrtek, 14. novembra, je bila v pregovorno lepi dvorani Narodnega doma v Celju svečana akademija v počasti tev 150-letnice začetkov organiziranega izobraževanja za potrebe trgovine in ekonomije na Celjskem.

Rdeča nit prireditve so bile vrednote, na katerih sta se razvijali šoli, ki sta v svoji zgodovini previharili kar nekaj viharjev. Zadnji sega v leto 2013, ko sta se Srednja ekonomska šola Celje in Poslovno-komercialna šola Celje združili v ekonomsko šolo. Prav zaradi vrednot, kot so zdravje, znanje, družina, dobrodelnost, ljubezen, delo, podjetnost, poštenost, ambicioznost, prijateljstvo, podjetnost in medkulturnost, je

novonastala šola kos izzivom sodobnega časa.

S pesmijo in plesom so nam dijaki in zaposleni pričarali živost teh vrednot. Vsaka točka je na svoj način prikazala, kako so te vrednote vpete v delo in življenje šole, hkrati pa izjemnen razpon dejavnosti, s katerimi se dijaki ukvarjajo poleg rednega šolskega dela. Iz njihove prezentacije so veli pristno veselje in zavzetost ter obenem močan občutek pripadnosti šoli, zato je težko izpostaviti katerokoli točko, saj je bila vsaka na svoj način nekaj posebnega.

Toplo mi je bilo pri srcu, ko sem gledala dijakinje in dijake na odrnu, a tudi ostale, ki so sodelovali pri sprejemu gostov in spontanem druženju z nami. Koliko pozornosti in miladostne razigranosti, ki so nam s ponosom podarili zbornik 150 obrazov šole!

Pripraviti takšno svečano akademijo in zbornik ob vsem rednem delu in pouku res ni preprosto, toda upam, da so zadovoljni in srečni obrazi publike, ki je bila navdušena nad prireditvijo, poplačali ves trud.

Iskreno čestitam in se globoko zahvaljujem vsem, ki ste svoj dragoceni čas namenili počastitvi tega visokega jubileja in nam pričarali nepozaben večer. Nastopajočim, povezovalcema programa Larisi Bernard in Matjažu Apatu, pianistu Eneju Vovku Šulgaju, plesalkama Brini Amadeji Bašti in Miji Klokočnovnik, pevki Anabel, plesalki Medei Pilih Bogme, pevkama Juliji Dermol in Niki Praznik, vokalni skupini Emine, plesnemu duetu mame in hčere - Petri Škoflič in Mii Lovrenčak, pevcema Tilnu Nareksu in Barbari Grabar, plesalki Tini Bobek in skupini Plesnega vala Celje ter organizacijskemu odboru Bernardi Marčeta, Simoni Sever Punčoh, Alenki Gotlin Polak, Maji Jerič, Dagmar Konec, Irene Lasnik, Alenki Pavlin, Lidiji Plevčak, Petri Škoflič, Branki Vidmar Primožič, Andreji Vrečer, Mojci Knez Šket, Katja Šlogar, Irene Koražija, podjetju Dega sistemi, d. o. o., Studiu

Landekar in režiserki prireditve Heleni Muha.

Mag. Maja Krajnc,  
Žalec

[Prispevek VTV o svečani akademiji](#) (pričetek pri 1:04)

[Prispevek TV Celje ob 150-letnici](#) (pričetek pri 0:44)

# Dijaki dijakom ob 150-letnici Ekonomiske šole Celje

V petek, 25. oktobra, je bila v dvorani Gimnazije Celje – Center prireditv ob 150-letnici izobraževanja na področju trgovine in ekonomije na Celjskem.

V ta namen smo dijaki zaključnega letnika program Ekonomski tehnik (Rok Klajnšek Grajzl, Katarina Jagodič, Maruša Trefalt, Nina Drobne in jaz) pod mentorstvom profesoric Manje Ferme Rajtmajer in Mateje Kapitler pripravili poseben dogodek

kot četrto izpitno enoto poklicne mature. Na glasbeno-plesni prireditvi so nastopali nekdanji in sedanji dijaki Ekonomiske šole Celje. Dogodek se je začel z Magic Alexandrom, ki je s svojo točko gledalce nadvse navdušil. Za njim so bile izvedene še tri plesne točke, in sicer točka Valentine Zajtl, Mije Klokočovnik ter Nejca Treplja. S svojim glasom so nas navdušili Ema Jagrič, Maša Tepič in Anabel. Z zadnjo točko se je predstavil Matej Zidarn,

dijak gostujoče šole, v kateri je bila prireditev. Povezovala sta jo Jan in Tomaž Lukač, sin in oče, ki sta prav tako nekdanja dijaka Ekonomiske šole Celje.

Dogodka se je udeležilo približno petsto dijakov in profesorjev Ekonomiske šole Celje. Po prireditvi je bila še manjša pogostitev, na kateri so si lahko udeleženci postregli s sokom in pecivom. Na pogostitvi so sedanji dijaki izmenjali tudi nekaj besed z nastopajočimi. Vzdušje ob druženju več generacij je bilo nepozabno.

ROK MAZEJ



## Dijaki Ekonomiske šole Celje za živali

Društvo proti mučenju živali (DPMŽ) Celje se iz leta v leto srečuje z vedno večjim številom zavrnjenih in pomoči potrebnih živali, predvsem mačk in psov. Ena od vrednot dijakov Ekonomiske šole Celje je tudi dobrodelnost. Zato so se dijaki s profesoricama Suzano Suholežnik in Andrejo Tanšek odločili, da bodo priskočili na pomoč omenjenemu društvu.

Septembra so začeli akcijo zbiranja hrane in pripomočkov za živali, ki sta jo organizirali dijakinji drugega letnika Ana Germ in Tinka Napret Kaučič. Obe sta veliki ljubitelji-

ci živali, saj ima Ana doma mačko in psa, Tinka pa čudovitega zlatega prinašalca in ribe. Zelo sta se potrudili, da bi zapuščenim živalim v čim večji meri pomagali. Izdelali sta plakate in dijake k sodelovanju povabili s pomočjo ozvočenja in socialnih omrežij. Akciji so se poleg dijakov pridružili profesorji z ravnateljico Bernardo Marčeta. Prispevali so hrano in denarna sredstva, ki jih bo društvo namenilo za pokritje veterinarskih stroškov. Ti so zelo visoki, saj se društvo dnevno sooča s poškodovanimi in z bolnimi živalmi.

Med akcijo so dijaki več izvedeli o pomenu sterilizacije in kastracije mačk in psov, o primerni skrbi za živali ter da je treba vsako zanemarjanje živali prijaviti na upravo za varno hrano ali na številko 113. Z rezultatom akcije so profesorji, ravnateljica in dijaki zelo zadovoljni, saj so s svojim sodelovanjem dali prispevek srčnosti, ljubezni in k boljši družbi kot celoti. Besedilo končujemo z misljijo: rešitev ene živali za svet ne pomeni velike spremembe, a rešitev ene živali spremeni njej svet za vedno.

SS, AT

Ravnateljica Bernarda Marčeta, koordinatorici akcije Andreja Tanšek in Suzana Suholežnik z dijaki ob vrednotah šole, ki jih imajo zapisane na stoni.

ZDRAVJE **ZNANJE** *družina* DOBRODELNOST  
**ljubezen** **DELO**  
 podjetnost **POŠTENOST** ponos  
 AMBICIOZNOST *prijateljstvo* medkulturnost

Bernarda Marčeta, ravnateljica-direktorica Ekonomski šole Celje

# Združevanje se je izkazalo za pozitivno

Ekonomski šoli Celje letos obeležuje 150-letnico začetka izobraževanja za trgovsko dejavnost. Na tej podlagi je nastala današnja šola z bogato tradicijo in razvejanimi učnimi programi. Za zgodovino šole so značilni procesi razdrževanja in združevanja. Nenam je vplivale različne okoliščine, ekonomski in nenačadne tudi politične. O tem in aktualnem trenutku šole, ki ima še vedno pomembno mesto v izobraževalnem sistemu na Celjskem, smo se pogovarjali z Bernardo Marčeto, ravnateljico-direktorico Ekonomski šole Celje.

ROBERT GORJANC

**Kakšne so bile značilnosti razvoja šole po njeni ustanovitvi leta 1869?**

Po tem obdobju je potreba po trgovcih v Celju naraščala, prav tako po drugih poklicih in znanjih, programi so se širili. Tako sta leta 1950 iz ene šole nastali dve, srednja ekonomski šola in poslovno-komercialna šola. Zaradi razmer, ki so takrat vladale, sta obe šoli zelo rasli, bili sta prijetni konkurenki, pri čemer smo se tudi lepo razumeli. Ko je začelo število dijakov padati, se je izkazalo, da ste dve šoli na takšnem območju preveč. Leta 2013 se je srednja ekonomski šola združila z poslovno-komercialno šolo v Ekonomski šoli Celje, ki ima dve enoti - gimnazijo in srednjo šolo ter višjo strokovno šolo. Zdaj skupaj lepo ustvarjamo in slobivamo, število diakov ne upada več, dobili smo tudi dva nova programa - v srednji šoli je to Tehnik varovanja in višji šoli program Varovanje.

**Ze nekaj let po preselitvi srednje ekonomski šole iz Vodnikove ulice delujete v Koselevi ulici. Prehodno obdobje je torej končano, kako bi ocenili proces združevanja in preoblikovanja šol, so bili cilji doseženi?**

Na začetku smo vsi dvomili in smo na združevanje gledali kot na kriivočin poteko našega ministrstva. Danes ugotavljamo, da je bilo združevanje potrebno, to je moje osebno mnenje, in da je prineslo dobre stvari. Veličko bolje je, da je v Celju ena ekonomski šola, ki je dobra, odlična šola, kot da imamo izobraževanje razdrobljeno na več šol. Mislim, da se je združevanje v teh šestih letih, od kar smo skupaj, pokazalo kot pozitivna stvar.

**Kako ste zadovoljni z letosnjim vpisom?**

V zadnjih dveh letih vpis v prve letnike naršča, povečalo se je zanimanje za ekonomijo, zaradi česar smo izredno veseli. Težko bi presodili, kaj je razlog za to, ampak eden je verjetno ta, da se veliko mladih vidi v vlogah bodočih podjetnikov. Trgovina in ekonomija sta vedno bili in vedno bosta, brez njiju svet ne more obstajati. Ekonomija in trgovina vrtita svet, zato zagotovo vidim perspektivo v ekonomskem poklicu in ekonomiji.

**V programu ekonomski gimnazije je odziv dijakov v skladu s številom razpisanih mest. Kakšna specifična ekonomski znanja lahko ponudi vaša šola, da je ta program lahko zanimiv za tiste, ki bi kariero želeli nadaljevati na ekonomskem področju?**



Bernarda Marčeta, ravnateljica-direktorica Ekonomski šoli Celje

Pri nas imamo dva specifična predmeta, ekonomijo in podjetništvo, ki sta za mladega človeka zelo pomembna. Mladi, ki hočejo uspeti, morajo biti podjetni, da vsakega podjetnika, ki je poznavanje osnov finančne piščenosti in ekonomije tisti prvi, najpomembnejši temeljni kamien, na podlagi katerega lahko gradi.

**Kakšna je perspektiva programa Ekonomski tehnik, kakšne so možnosti za zaposlitev s to izobrazbo, tudi v luči tega, da v podjetjih za tajniška, poslovnosekretarska dela vedno bolj zahtevajo višjo in visoko izobrazbo?**

Ko smo v šoli delali analizo, smo ugotovili, da lahko ekonomski tehnik svoje delo opravlja na približno 130 različnih delovnih mestih. Res je, da se morda zanje zahteva višja ali visoka izobrazba, dejstvo pa je, da se večina ekonomskih tehnikov odloči za študij v višjih ali visokih šolah. Šolanje pri nas je odskočna deska in možnost pridobitev temeljnega znanja za študij ekonomije ali katerega drugega področja v višji in visoki šoli ali celo na univerzi.

Za polovico manj vpisanih od razpisanih mest je v programu Tehnik varovanja, še

precej manj jih je vpisanih v program Trgovca. Je to v skladu z vašimi pričakanji?

Trgovcu in tehnik varovanja sta podcenjena poklica, pri obesih so težave delovni čas, izmenško delo in minimalna plača, pri tehniku varovanja je delo nevarno. Na trgu so potrebe ogromne: vsak trgovec, ki bi želel delati, bi takoj dobil službo, isto velja za tehniku varovanja.

Ekonomska šola Celje, gimnazija in srednja šola v okviru srednje stopnje izobražujejo v programih Ekonomski gimnazij, Ekonomski tehnik, Trgovec, Tehnik varovanja, ki je nov program v zadnjih letih, ter v programih Poklicni in Maturitetni tečaj in PTI, ki je nadaljevanje triletnega programa trgovcev. V ekonomski šoli je trenutno vpisanih 509 dijakov.

Generacija, ki je obiskovala ta program. Ali po končanem ciklusu ocenjujete, da je uvedba tega programa dosegla namen?

Res je, zagotovo smo pričakovali večji vpis, da bo večje zanimanje dijakov za ta program in da bomo vsako leto zapolnili oddelek, a smo ga samo prvo leto. Potem smo imeli v oddelku približno 18 dijakov. Ampak podarjam, vsi, ki končajo šolanje, bi takoj lahko dobili službo, isto velja za tehniku varovanja.

Razmišljate še o kakšnih novih programih, ki lahko odražajo potrebe na trgu dela in se v skladu s programske usmeritvijo varuje?

O novih programih ne razmišljamo. Bili bili več kot zadovoljni, če bi šola ohranila med 500 in 600 dijakov. Šole s takšnim številom dijakov so najboljše, ker so obvladljive, ker lahko odlično sodelujemo in se skoraj vsi poznamo.

Kaj za šolo pomeni, da je vključena v različne evropske programe, da ponujate dijakom možnost učenja v tujini v okviru izmenjave?

Z dijaki je to dodana vrednost, saj se v tem času naučijo samostojnosti, odgovornosti, znajo skrbeti zase, spoznajo drugo kulturo, da ne govorim o tem, koliko obogatijo znanje angleščine. Kamoriki gredo, je službeni jezik angleščina, poleg tega, če gredo v Španijo, imajo prej že tečaj Španščine, če gredo v Italijo, tečaj italijančine ... Sploh so mednarodne izkušnje pomembne v današnjem času, ko se Evropa odpira, ko v tujino odhajajo naši bodoči intelektualci, pri čemer tudi upam, da se bodo vrnili. Izkušnje, ki jih pridobijo v tujini, so zagotovo pozitivne.

Kakšno je zanimanje na drugih področjih izobraževanja, kot sta poklicni in maturitetni tečaj?

Z poklicni tečaj je zanimanje srednje, letos imamo od 30 razpisanih mest 16 vpisanih. Za maturitetni tečaj je zanimanje veliko, oddelek je poln, program jim omogoča, da gredo potem slušatelji studirat to, česar s poklicno maturito ne bi mogli.

Kako delujete na področju izobraževanja odraslih in v programih vseživljenskega učenja?

Že vrsto let imamo izobraževanje odraslih, približno 300 slušateljev je vpisanih v program, pri čemer nimamo predaval, ampak samoizobraževanje. V ta program se najbolj vpisujejo naši nekdani dijaki, ki iz različnih trgovin. Tam so res odlični trgovci in takšne potrebujejo. Trgovec bi moral biti nekakšen asistent prodaje, ki bi kupcu svetoval, mu pomagal pri izbirni in odločanju o nakupu.

Pred nekaj leti ste uvedli program Tehnik varovanja. Lani je šolanje končala prva ge-

Foto: SHERPA

## Nadaljujem družinsko tradicijo

»Ze od osnovne šole me je zanimala ekonomija, da bi delal nekaj v zvezi s financami. A sem se pri odločjanju za srednjo šolo kljub temu kar iskal. Morda zato, ker me je zanimalo tudi pravo, zato sem se najprej vpisal na gimnazijo. Kasneje sem presodil, da program ni najbolj pravsnji zame, zato sem se prepisal v ekonomski šoli, v program Ekonomski tehnik. Sicer je tudi že moja mama obiskovala ekonomski šoli in je bila z izobraževanjem zelo zadovoljna, tako nadaljujem družinsko tradicijo,« je o svojih poklicnih dilemah razmišljal Gregor Lončar, dijak 4. letnika v programu Ekonomski tehnik.

Z vpisom v ekonomsko šolo

se mu izpolnila pričakovanja in želje. »Veliko je povezovalo med predmeti, programi in se zelo obsežni profesorji imajo veliko znanja, predavajo o življenjskih primerih, veliko se pogovarjamo. Veseli me, da lahko pridobivamo praktične izkušnje in spoznavamo delovanje podjetij.«

Kot veliko dodano vrednost izobraževanja je mladi sogovernik izpostavljal možnosti sodelovanja v mednarodnih izmenjavah v okviru programa Erasmus. »Najbolj je name vplivala izkušnja v Dublinu, kjer sem bil tri tedne na praksi. Zelo sem napredoval v znanju jezikov, sčlenil nova prijateljstva, spoznal kulturne iziske, ki mi prej ni bila znana. V teh dneh bom v okviru Erasmusa odpotoval v Španijo, tokrat gre za izobraževanje na temo zagonskih podjetij, kar bo mogoče vplivalo na mojo nadaljnjo kariero pot. Bil sem udeleženc programu Evrošola v Franciji, kjer smo spoznavali delovanje parlamenta,« se je o svojih mednarodnih izkušnjah razgovoril Gregor Lončar, ki po maturi želi študirati na Ekonomski fakulteti v Ljubljani.



Gregor Lončar

Celjan, 16. 10. 2019

# Izjemno znanje nemščine

**Devet dijakov EŠC** je prejelo nemško jezikovno diplomo.

Na Ekonomski šoli Celje so na Evropski dan jezikov, 26. septembra, devetim dijakinjam in dijakom podelili nemško jezikovno diplomo 1. stopnje, Deutsches Sprachdiplom 1 Pro. Certifikat so prejeli **Jasmin Motoh, Luka Gornik, Katja Kuder, Roman Smogavec, Tadej Gerčer, Anja**

Drešček, Adrijana Hyseni, Klara Brinjovec in Ela Cafuta.

S tem mednarodno priznanim certifikatom, ki ga podeljuje Konferenca ministrstva za kulturo ZR Nemčije, dokazujejo znanje nemščine na strokovnem področju. Dijaki ga bodo lahko koristno uporabili pri iskanju zaposlitve. Dijaki imajo tudi možnost opraviti diplomo na 2. stopnji, ki je potrebna za študij na nemško govorčih univerzah. (UC)



Z nagrajenimi dijaki ravnateljica EŠC Bernarda Marčeta ter mentorici Simona Sever-Punčoh in Marija Sodin. Foto arhiv EŠC

Celjan, 2. 10. 2019

29 celjan CELJAN 977, 2. OKTOBER 2019

info@celjan.si • www.novice.si

# MLADI

Šole, predstavnike šol in krožkov vabimo, da soustvarjajo stran za mlade v časopisu Celjan. Prispevke in vabila lahko pošljete na naslov urednik@celjan.si ali pokličete na 03 428 16 60.

## Spodbuda mladim: Segajte po zvezdah

Dijakom EŠS sta svoje podjetje Wood Stock predstavila uspešna podjetnika Jaka in Tamara Jančič.

Dijaki višjih letnikov Ekonomske šole Celje so se imeli priložnost srečati s podjetnikioma **Tamaro in Jakom Jančičem**. Spoznali so njuno uspešno podjetje Wood Stock, ki izdeluje originalna, ročno izdelana očala iz lesa.

### Predstavila razvoj podjetniške ideje

Podjetnika sta s svojo predstavitevijo, podjetjem in vizijo navdušila. Z dijaki sta podoživljala trenutke izpred osmih let, ko sta začela s svojo podjetniško kariero. Od same ideje za očala, prvega odločilnega trenutka, ko se je znamka Wood Stock predstavila širši javnosti, ko je **Nina Pušlar** postala prva Wood Stock ambasadorka, do sodelovanja z BMW, LS2, **Nino Šušnjaro**, s Petjo Zorec in z ostalimi.



Tamara in Jaka Jančič sta med najbolj uspešnimi podjetniki pri nas. Foto EŠS

### Od napak do Hollywooda

Če danes očala nosijo največji svetovni zvezdniki in se jima odpirajo vrata v Hollywood in

med bogate Arabce, pa sta sprva delala tudi napake, prebedela noči, se odrekala in garala. Mlade slušatelje sta spodbudila:

»Bodite drzni, segajte po zvezdah, uresničujte svoje ideje in predvsem, ne pustite, da drugi živijo vaše življenje.« (UC)

Celjan, 25. 9. 2019

# MLADI

Šole, predstavnike šol in krožkov vabimo, da soustvarjajo stran za mlade v časopisu Celjan. Prispevke in vabila lahko pošljete na naslov urednik@celjan.si ali pokličete na 03 428 16 60.

## Število najboljših narašča

**Med celjskimi dijaki** je vsako let več najuspešnejših – tisti, ki se z vrhunskimi rezultati na maturi uvrstijo med najboljše v Sloveniji.

Župan Mestne občine Celje **Bojan Šrot** je čestital 147 najuspešnejšim celjskim dijakom. Med njimi so maturanti, ki so letošnjo splošno in poklicno maturo opravili zelo uspešno in se uvrstili v sam vrh uspešnih slovenskih maturantov, najuspešnejši dijaki zaključnih letnikov poklicnih šol v MOC ter dijaki, ki so bili izjemno uspešni na mednarodnih tekmovanjih znanja – olimpijadah.



88 dijakov z izjemnimi rezultati na zaključnih izpitih in poklicni maturi. Foto Edi Einspieler

### »Mladost je z ničemer primerljiv kapital«

»Vedno znova občudujem voljo, vztrajnost, delavnost in odgovornost, ki jo izkazujete na pragu odraslosti. To me navdaja s ponosom in z navdušenjem. Izbrali ste težjo pot, ampak si s tem odprli marsikatera vrata,« jih je nagovoril Šrot in ob tem poudaril, da so odgovornost, vedoželjnost in delavnost lastnosti, ki jih bodo cenili

tudi delodajalci in hkrati vrednote, koristne za življenje. Pozval jih je, naj bodo drzni in pogumni: »Mladost je z ničemer primerljiv kapital. Svet imate na dlani, kot ga morda nikoli več ne boste imeli. Zdaj je čas, da uresničite svoje želje, da svojo energijo usmerite v doseglo srčnih ciljev.«

### Najboljši v številkah

Največ izjemno uspešnih poklicnih maturantov je letos imela

### Število najuspešnejših dijakov v zadnjih šestih letih

2019	2018	2017
147	149	113
2016	2015	2014
121	100	124

Srednja zdravstvena šola, in sicer 17 od skupno 55. Na splošni maturi so se z izjemni rezultati najbolje izkazali dijaki I. gimnazije, takšnih je bilo kar 14 od skupno 28. V poklicnem izobraževanju pa je MOC izrekla skupno 33 pohval, od tega največ za dijake SŠ za storitvene dejavnosti in logistiko, in sicer 11.

### Knjižna nagrada

Tradicionalno župan nadarjenim mladim podari knjigo. Letos so najuspešnejši dijaki prejeli knjigo Anne Wambrechtsamer Danes grofje Celjski in nikdar več, najuspešnejši dijaki, ki so se udeležili olimpijad in svetovnih prvenstev znanja, pa knjigo Sergeja Bramlyja Leonardo da Vinci.



59 dijakov z izjemnimi rezultati na splošni maturi in mednarodnih tekmovanjih. Foto Edi Einspieler

Celjan, 26. 6. 2019

28 celjan CELJAN 963, 26. JUNIJ 2019

info@celjan.si • www.novice.si

# MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE

Stran ureja Ljudmila Conradi.

## ANKETA

Ema Jagrič, 1. c ekonomiske gimnazije Celje

Rada pojem, odkar pomim. Nastop v domu pred starejšimi pa je zame nov izizziv, nova izkušnja in hkrati razmišljanje, kako me bodo sprejeli. S petjem osrečujem sebe in druge, zato sem vesela, da imam možnost nastopati. V tem, kar delam, zelo uživam in mi je lepo pri duši.

Enej Vovk Šulgaj, 1. c ekonomsko srednja šola Celje

Že deset let igram klavir. V glasbeno šolo so me starši vpisali, preden sem začel hoditi v šolo. Igranje klavirja me zelo veseli, zato tudi rad igrat in vadim nove skladbe. Nastopa tudi na tekmovanjih, na šolskih prireditvah in drugod. Ponosen sem, da smem igrati za svojo šolo.

Blaž Šafarič, stanovalec Doma ob Savinji

Rad si ogledam gledališke predstave, koncerte in druge prireditve, ki jih gostje izvedejo v našem domu.

Posebno všeč pa so mi mladi nastopajoči, kot so bili tokrat dijaki Ekonomsko šole Celje z Minattijevim ljubezensko liriko. Tudi sam pišem pesmi, zato sem bil zelo navdušen.

## Branje

»Tisti, ki bere, živi tisoč življenj.« George R. R. Martin

## MEDGENERACIJSKO SREČANJE

# Dijaki upokojencem recitirali Minattija



Večnamenski prostor Doma ob Savinji se je napolnil z besedami ljubezni.

Kahlil Gibran je zapisal, da živimo zato, da bi odkrivali lepoto. Poezija je gotovo ena od oblik lepote. Dijaki bralnega krožka Ekonomsko šole Celje so v drugi polovici maja lepoto ljubezenske lirike pesnika Ivana Minattija podelili s stanovalci Doma ob Savinji. Dogodek je potekal v večnamenskem prostoru, ki se je ob zvokih klavirja in izbranih bogatih pesnikovih besedah polnil z lepoto. Hkrati pa so se z njimi bogatili tudi poslušalci, ki so prisluhnili dijakom.

### Bralni krožek z Minattijevim poezijom

Magistrica Majda Lesjak, mentorica bralnega krožka na Ekonomski šoli Celje, je o krožku takole povedala: »Bralni krožek za dijake je namenjen predvsem branju leposlovja in razvijanju ustvarjalnosti. Veliko branja leposlovja vpliva na bogatenje besednega zaklada in je povezano z doživljajem estetskega in prijetnega.

Člani krožka so prebirali mladinski roman po lastnem izboru in se seznanjali s sodobno poezijo ...«

### Nastopili so

Minattijevi ljubezenski liriki so recitirali Larisa Bernard, Ema Jagrič, Manca Avsec, Filip Coka, Gregor Lončar ter Rok Klajnšek Grajzl. Z avtorskim plesom se je predstavila Tina Bobek, na klavir je recital spremjal Enej Vovk Šulgaj s Chopinovo glasbo, Ema Jagrič je zapela pesem Najino poletje. Luka Gornik je fotografiral nastopajoče, recital pa je povezovala Manca Avsec.

Maj je mesec ljubezni, zato so nastopajoči dijaki recital ponovili tudi 24. maja na šolski prireditvi Ljubezen = vse za dijake in profesorje Ekonomsko šole Celje.

## 6. Ekonomijada v Ekonomski šoli Celje



V Ekonomski šoli Celje smo v torek, 14. maja, pripravili 6. Ekonomijada – druženje, ki povezuje ekonomske, trgovske in upravne šole Slovenije. Potekala je v znamenju dvanajstih vrednot, ki smo jih za vsak mesec leta na Ekonomski šoli Celje izbrali ob 150. obletnici izobraževanja za potrebe trgovine na Celjskem, to so podjetnost, delo, večkulturnost, znanje, ljubezen, dobrodelnost, družina, ponos, zavzetost, prijateljstvo, poštenost in zdravje.

Najpomembnejši del druženja dijakov in mentorjev smo izvedli v starem mestnem jedru, kjer so dijaki, razdeljeni v dvanajst skupin in ob dvanajstih zastavljenih nalogah spoznavali celjska podjetja ter pomembne Celjane preteklega

časa in sedanjosti, vse od Celjskih grofov do Alme M. Karlin in Josipa Pelikana.

Dijaki so pokazali zelo dobro znanje, predvsem pa svojo inovativnost, saj je morala vsaka skupina ustvariti svoj logotip za 6. Ekonomijado, pisati haiku, ostalim skupinam v dvanajstih jezikih tako kot poliglotka Alma Karlin izreči dobrodošlico in zaželeti prijetno počutje v Knežjem mestu ter ustvariti fotografijo kot nekoč Josip Pelikan, le da slik ni bilo treba več razvijati v temnici.

V protokolarnem delu prireditve je goste najprej pozdravila ravnateljica-direktorica Ekonomike šole Celje Bernarda Marčeta, sledili pa so govorji podžupanje Mestne občine Celje Brede Arnšek, predsednika Skupnosti ekonomskeh, trgovskih in upravnih šol Du-

šana Vodeba ter svetovalke v Območni obrtno-podjetniški zbornici Celje Tatjane Štinek. Mini gazelo za najboljše učno podjetje je podelila vodja Centralne učnih podjetij Slovenije Mateja Kapitler, prehodni simbol Ekonomijade pa je naši šoli podelil Dušan Vodeb.

Celotna prireditev je bila zasnovana na druženju in spoznavanju Celja, njegovih podjetij ter kulturnih in turističnih znamenitosti, ravnateljem pa so bile predstavljene dobre poslovne ideje.

Izvedbo 6. Ekonomijade so omogočili donatorji in s tem dokazali, kako pomembno je sodelovanje med gospodarstvom in izobraževanjem. Glavni koordinatorici na šoli sva bili Helena Muha, prof., in Melita Podgoršek, prof..

MELITA PODGORŠEK

Celjan, 29. 5. 2019

25

celjan CELJAN 959, 29. MAJ 2019

info@celjan.si • www.novice.si

# ŠPORT

»Pri gospodu Fabjanu vlada poseben režim, a ta režim prinaša uspeh. Dokaz so številne medalje z največjih tekmovanj. Sama vem, česa sem zmožna.«

LIA LUDVIK JK ZDŽELE SANKAKU



## Ni težko zamenjati okolja, če veš, zakaj si prišel!

JUDO



**Prihodnost.** Na evropske igre potuje 18-letna Lia Ludvik. Članica celjskega kluba z'dežele Sankaku, ki verjame, da ob doslednem sledenju programu trenerja Marjana Fabjana uspeh ne bo izostal.

»Piše: Matic Flajšman

Samozavestno stopa po športni dvorani v Podčetrtek. Kot da se ne boji nikogar, kot da na treningih ni zvezdnic olimpijskega kova v judu. Se obnaša spoštljivo, do klubskih kolegic Tine Trstenjak, Ane Velenšek, a pretiranega spoštovanja ne goji. Bolje rečeno – se jih ne boji! Njena osredotočenost na izpolnitvev športnih sanj je velikanska. **Lia Ludvik**, mladinsko evropsko prvakinjo mnogi videjo kot tekmovalko, sposobno nadaljevanja izjemnega niza uspenosti dežele na sončni strani Alp v paradični kategoriji do 63 kilogramov; konkurenči, v kateri se je olimpijskega zlata veselila Urška Žolnir, za njo pa Tina Trstenjak. »Lepo je, ko lahko na treningu uživaš v družbi zelo uspešnih tekmovalk. A vsekakor vseh teh rezultatov ne bi bilo brez doslednega upoštevanja programa, ki ga spiše **Marjan Fabjan**,« pravi Ludvikova, ki bo 20. julija dopolnila 19 let in se že lahko pohvali z naslovom slovenske državne prvakinje v kategoriji do 23 let.

Pred štirimi leti je domače Selce pri Benediktu zamenjala s Celjem, natančneje Lopato, in

Lia Ludvik je naslednja slovenska judoistka, ki bi lahko pisala zgodovinska poglavja v kategoriji do 63 kilogramov.

garala s ciljem in željo, da naredi naslednji korak na športni poti. Da začne s stopnjevanjem kakovostne ravni, na drugi strani pa da bi bila posledica vidna skozi pozitivne rezultate. »Dejala bi tako – če se odločiš, da želiš narediti naslednji korak na športni pot, je pač treba zamenjati delovno okolje, poiskati strokovnjake, ki ti lahko pomagajo naprej. Ni težko, ampak spremeti je treba odločitev. Se zavedati, zakaj si prišel, kaj želiš, spoštovati ponujeno in delati,« je dodala športnica, ki je uspešno zaključila 4. letnik Srednje ekonomske šole, zdaj pa jo čaka še matura.

**Režim, ki prinaša uspeh**

Minuli četrtek smo se na

lastne oči prepričali, kako je Fabjan dodatno motiviral od napornih priprav izjemno utrujeno Ludvikovo. Dejal ji je, da če na domačem evropskem pokalu premaga vse tekmice v konkurenči in borbe zmaga prej kot v dveh minutah, ji podari svoj električni skiro. Ludvikova se je ob tem le nasmejala in samozavestno odkorakala iz dvorane. Skoraj bi ji uspelo, a je morala v polfinalu priznati premoč tekmici. S težkimi nogami in rokami pa verjela, da je naredila dobro delo v sklopu priprav na Evropske igre, kamor jo pošilja trener. »Pri gospodu Fabjanu vlada poseben režim, a ta režim prinaša uspeh. Dokaz so številne medalje z največjih

tekmovanj. Sama vem, česa sem zmožna, a po drugi strani se zavedam, da imam pri delu še nič koliko rezerv.« Vendaj zdaj bo zakorakala v izjemno zahtevno obdobje.

Na eni strani se mora pripraviti na maturo, na drugi na evropske igre, a prepričana je, da bo na oboje vrhunsko pripravljena. »Mora mi uspeti. Na izobraževalnem področju sem že odločena, kako naprej, v judu pa si želim najprej zmag na kakšnem turnirju za grand slam, takoj zatem pa verjamem, da pridejo na vrsto medalje z največjih tekmovanj,« je odločna Ludvikova, o kateri bomo v prihodnjih letih zagotovo še veliko slišali.

Že petnajsti evropski pokal v organizaciji celjskega judo kluba

# Deseterica iz celjskega Sankakuja

Podčetrtek bo v soboto in nedeljo gostil že petnajsti evropski pokal v judu. Desetkrat je Judo klub Z'dežele Sankaku tekmo evropskega pokala pripravil v Celju, nato štirikrat v Podčetrtnku. Udeležba letos ne bo takšna, kot je bila lani, vseeno pa bo zelo številna.

## DEAN ŠUSTER

Predsednik organizacijskega odbora je Marjan Fabjan. V zahtevno organizacijsko delo je vpregel dve mamici. Lucija Polaver je direktorica dvorane, Urška Žolnir Jugovar skrbi za administracijo. »Predvidevamo, da bodo ne-

kateri tekmovalci odpovedali udeležbo. Pričakujemo jih približno tristo, domačih in tujih. V domači zasedbi bo zelo veliko mladih judoistov in judoistk. V Podčetrtnku že od začetka tedna vadijo številne reprezentance, po



Lia Ludvik je mladinska evropska prvakinja postala lani v Sofiji.



Marjan Fabjan se je na novinarsko konferenco v Hotel Setaria pripeljal s posebnim kolesom, nato je izvedel, da so Ani Velenšek v Celju ukradli avto.

turnirju bo tukaj ostalo približno 150 tekmovalcev. V čast nam je, da med drugimi gostimo olimpijsko šampionko in dvakratno svetovno prvakinja Majlinda Kelmendi s Kosova, njeni rojakinji, evropsko prvakinja Noro Gjakovo in evropsko podprvakinja Listerie Krasniqi, ter številne hrvaške tekmovalke,« je v uvodu povedal Fabjan. Slovenijo bo zastopalo 26 judoistov in 12 judoistk.

## Šampionki še pomagata

Z celjski klub Z'dežele Sankaku bodo tekmovali Anemari Ograjenšek (kategorija do 52 kilogramov), Lia Ludvik (do 63 kg), Pia Grabar (do 70 kg), Matjaž Trbovc, David Starkel in Lovro Kavčič (do 60 kg), Andraž Jereb (do 66 kg), Rene Kožar, Adam Bergant in Aljaž Plantak (do 73 kg).

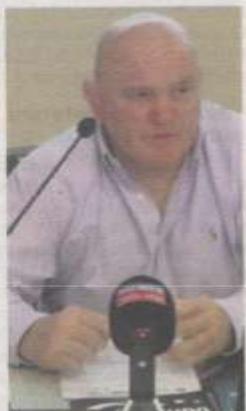
Kožar, Adam Bergant in Aljaž Plantak (do 73 kg). Uvrstitev vsaj v četrfinale naj bi si priborili Ludvikova, Trbovc, Starkel in Jereb, vsi pa upajo, da bo prijetno presenetil kdo od predstavnikov mlajše generacije. »Pomaga nam 85 prostovoljev. Gostitelji so zelo gostoljubni, pomagajo nam po svojih močeh. Naukljub družinam, ki sta si ju ustvarili, sta Lucija in Urška še vedno pripravljeni postopiti vse,« je dodal Fabjan in glede kakovosti poudaril, da bomo videli na delu tekmovalce, ki bodo krojili vrh na olimpijskih igrah leta 2024 v Parizu.

## Tinin cilj Tokio

Glavne Fabjanove varovanke v soboto in nedeljo ne bodo nastopile. Tina Trstenjak bo zaradi poškodbe

kolenca izpustila evropsko prvenstvo. V Minsk bo namesto nje odpotovala njena klubská kolegica Lia Ludvik. Vadbi se posvečata tudi Ana Velenšek in Klara Apotekar ter vse misli usmerjata v prvenstvo stare celine. Klub temu bo v Podčetrtnku nastopilo kar deset judoistk in judoistov celjskega kluba. »Tina ima težave s kolenom. Po pregledu, ki bo kmalu sledil, bo jasno, ali bo morala na operativni poseg. Poškodovan je meniskus. Zanjo bo bistven nastop na svetovnem prvenstvu. V Tokiu se bosta na prizorišču naslednjih olimpijskih iger borili tudi Ana Velenšek in Klara Apotekar. Ceprav tam ne nameravamo razkriti prav vsega, je naš načrt boj do zadnjega atomu moči. Azijcem bomo pokazali, da se jih ne bojimo,« je odločen Fabjan.

Za celjski klub Z'dežele Sankaku bodo tekmovali Anemari Ograjenšek (kategorija do 52 kilogramov), Lia Ludvik (do 63 kg), Pia Grabar (do 70 kg), Matjaž Trbovc, David Starkel in Lovro Kavčič (do 60 kg), Andraž Jereb (do 66 kg), Rene Kožar, Adam Bergant in Aljaž Plantak (do 73 kg).



Na EP v Minsk bo Marjan Fabjan namesto Tina Trstenjak odpeljal Lia Ludvik.

Predvideva, da bi bila Trstenjakova tudi po operaciji kolena sposobna zelo uspešno nastopiti na svetovnem prvenstvu. Še s hujšimi težavami so medalje na velikih tekmovalnih osvajale Žolnirjeva, Polaverjeva, Velenškova ... Boj na evropskem prvenstvu v Belorusiji pa bi pomenil previsoko tveganje.



## Podnebne spremembe: dogodek ob dnevu Zemlje

Vpliva sedanjih netrajnostnih proizvodnih modelov in potratnega načina življenja ne moremo več ignorirati. Nujno potrebujemo novo globalno pogodbo z naravo. Smo prva generacija, ki ve, da uničuje svoj planet, in zadnja, ki lahko kaj naredi v zvezi s tem. Prav je, da tudi dijake ozaveščamo o tej pereči problematiki, zato smo si zadali cilj, da bomo v Ekonomski šoli Celje en dan namenili ozaveščanju o potrebi sprememb glede ravnanja z našim planetom.

23. aprila smo zato organizirali predavanja in delevnice na temo podnebnih sprememb, solidarnosti in revščine. Izvedli so jih pro-

fesorice šole in predavatelji Umanotere. Dijaki so prisluhnili predavanjem o podnebnih spremembah, pretirani potrošnji in posledično one-

snaževanju prsti in zraka, o gojenju industrijskega bombaža, organskem bombažu, pravični trgovini ter potrebi po drugačnem načinu življenja in ravnanja z okoljem. Pri tem so vsi dejavno sodelovali. Nato so reševali kviz Kahoot, s čimer so preverili, koliko so si od predavanj zapomnili. Na spletni strani YouTube so si ogledali tudi predavanje klimatologinje dr. Lučke Kajfež Bogataj. Sledilo je ustvarjalno delo, in sicer je vsak od njih na listič napisal kakšno misel, zaobljubo, haiku ali risbo v zvezi s podnebnimi spremembami ali o počutju in razmišljjanju ob dogodku in se na listič tudi podpisal. Te listke so nato prilepili na plakat, plakate pa razstavili v avli šole. Dejavnosti smo zaključili s šolskim radijem. V sklopu projekta smo načrtovali tudi tek podnebne solidarnosti, vendar smo ga zaradi slabega vremena izvedli šele dva dni kasneje, to je v četrtek. S tekom po mestnem parku so tako naši dijaki pomagali graditi krog solidarnosti okoli našega dragocenega planeta.

Mentorice: Marija Vodušek, Tatjana Trupej, Marjana Gajšek in Alenka Pavlin

Celjan, 8. 5. 2019

## NUJNO: NOVA POGODBA Z NARAVO

# »Uničujemo planet, ukrepati moramo zdaj«

**Ekonomski šola Celje** je na Dan Zemlje pripravila predavanja in tek podnebne solidarnosti.

Dan Zemlje so na celjski Ekonomski šoli obeležili s projektnim dnevom Podnebne spremembe. Na šoli se namreč zavedajo vplivov netrajnostnih proizvodnih modelov in potratnega načina življenja in dejstva, da je skrajni čas za ukrepanje, zato en šolski dan v letu namenijo ozaveščanju dijakov na temo podnebnih sprememb, solidarnosti in revščine. Kot pravijo

na šoli: »Smo prva generacija, ki ve, da uničuje planet, in zadnja, ki lahko kaj spremeni. Nujno potrebujemo novo globalno pogodbo z naravo.«

Projektni dan so zaznamovala predavanja mentoric s šole in predavateljev z Umanotere o podnebnih spremembah, pretirani potrošnji, onesnaževanju prsti in zraka, gojenju industrijskega in organskega bombaža, pravični trgovini ter o potrebi po drugačnem načinu življenja in ravnanja z okoljem. Dogajanje so popestrili s kvizom in z aktivnim premislekom dijakov o predstavljeni problematiki. Projekt so sklenili s tekom podnebne solidarnosti po mestnem parku. (UC)



Dijaki so misli o podnebnih spremembah zapisali na plakate v avli šole. Foto ES Celje

Celjan, 17. 4. 2019



Plesna skupina Domin Tech. Foto FAS.

## Edinstveni festival dijaške ustvarjalnosti

Šole s Kosovelove ulice, Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, Gimnazija Celje – Center, Ekonomskiška šola Celje in Srednja šola za strojništvo mehatroniko in medije, so letos že enajstič organizirale največ-

ji festival dijaške ustvarjalnosti 3-KONS. Dan pred občinskim praznikom dijaki niso imeli klasičnega pouka, svoja vrata so odprli vrstnikom z drugih šol, zaključili pa so ga z prireditvijo v telovadnici.



Pevka Anabel. Foto FAS.



Ravnatelj Gimnazije Celje – Center, Gregor Deleja. Dan po prireditvi je gimnazija prejela srebrni celjski grb. Foto FAS.

Celjan, 27. 3. 2019

## UČNO PODJETJE

# 365 Drinks na sejmu Altermend

**365 Drinks d.o.o.**  
Učno podjetje z Eko-  
nomske šole Celje.

Ekonomsko šolo Celje so na sejmu Altermend prestavljali štirje dijaki: **Petra Zelič, Jasmin Motoh, Tjaša Vidiš in Andrej Zabav** s predstavijo Zdrave sladice in napitki v okviru programa Ekošola. Na sejmu je

bila tudi strokovna komisija, ki je ocenjevala izvirost, prepričljivost, samozavest in potencial za nadaljnji razvoj ideje. Učno podjetje 365 Drinks d.o.o. je komisijo navdušilo s svojo izvrstno izpeljano in poslovno dodelano idejo ter sejmskim nastopom. Mentorja nastopajočim sta bila **Marko Kubale** in **Manja Ferme Rajtmajer**. (AG)



Mladi podjetniki na sejmu Altermend. Foto arhiv Ekonomiske šole Celje

# Srečanje z zvezdama Youtuba

»Življenje je eno samo premikanje,« pravijo ljudje in res je tako. V življenju smo mnogokrat, posebej mladi, izpostavljeni številnim oviram in novim izzivom – v šoli kot tudi doma in kamorkoli gremo. Vse ovire in izzive skušamo premagati in od njih napredovati vsak po svoje ter se iz njih naučiti kaj novega.

Tudi me, Karin Majger, Maja Mušič in Melisa Jereb, dijakinje 4.a-razreda, smo bile izpostavljene novemu izzivu, in sicer smo pripravile dogodek v okviru 4. izpitne enote, ki je pomemben del poklicne mature. Za gosta smo si izbrale zvezdi na Youtubu, podjetnika in vplivneža, Cool mamacito – Tejo Perjet in Cool fotra – Janija Jugoviča. Dogodka z naslovom Življenje je premikanje so se 7. marca udeležili dijaki, profesorji in gospa ravnateljica.

Teja in Jani sta preprosta, zabavna in »glasna«. Svoje delovno življenje posvečata Youtubu. Oba zelo spodbujata podjetnost in ustvarjalnost ter menita, da je življenje eno samo premikanje. Cilj dogodka je bil vse mlade seznaniti z njunima izkušnjama in nasveti, ki nam lahko pridejo na naši življenjski poti še kako prav. Dijakom sta povedala, kako sta začela svojo poslovno pot. Povedala sta, da sta morala na svoji življenjski poti trdo delati in garati, da sta prišla do želenega uspeha. Vse mlade sta skušala motivirati, da v življenju nikoli ne smemo obupati, ampak se samo naučiti nekaj novega in iz vseh neuspehov napredovati ter postati boljši.

Lahko rečemo, da smo z izvedbo tega dogodka res dosegle želeno in da smo lahko hvaležne, da smo ga imele priložnost organizirati, saj smo se na ta način naučile veliko novega. Najbolj pomembno je to, da smo si stale ob strani, se spodbujale in izpeljale dogodek, kot smo si ga že ele. Zahvaliti se moramo gospe ravnateljici Bernardi Marčeta, ki nam je omogočila izvedbo takšnega dogodka, in naši mentorici gospe Manji Ferme Rajtmajer, profesorici, ki nam je ves čas stala ob strani in nas usmerjala na pravo pot.

MELISA JEREB, MAJA MUŠIČ in KARIN MAJGER



## VPLIVNEŽI

# Zvezde Youtuba v Celju

Karin Majger, Maja Mušič in Melisa Jereb, dijakinje 4. letnika Ekonomsko šole Celje, so kot del poklicne mature organizirale dogodek Življenje je premikanje, katerega glavna gost sta bila zvezdi Youtuba, podjetnika in vplivneža COOL MAMASITA, Teja Perjet, in COOL FOTR, Jani Jugović. Udeležili so se ga tudi drugi dija-

ki, profesorji, med drugim njihova mentorica Manja Ferme Ratmajer, in ravnateljica Bernarda Marčeta. Gosta sta dijakom povedala, kako sta začela svojo poslovno pot in da ni ‚vse postlano z rožicami‘, kakor včasih prikazujejo mediji. Spregovorila sta o trdem delu do želenega uspeha in mlade skušala motivirati. (AG)



COOL FOTR in MAMASITA ter organizatorke dogodka. Foto arhiv Ekonomsko šole Celje

Celjan, 13. 3. 2019

19

celjan

CELJAN 948, 13. MAREC 2019

# DRUŽABNA

»Učno podjetje je enkratna metoda dela v našem izobraževalnem prostoru, saj dijaki razvijajo sposobnost ustvarjalnega delovanja, kreativnosti, timskega dela in komunikacije.«

Manja Ferme Rajtmajer, strokovna sodelavka,  
Centrala učnih podjetij Slovenije.



## Ob dnevnu žena



Maja Založnik  
Foto FAS

STR. 20

Pustno dogajanje  
v mestu

STR. 21

Smeha polni 28.

STR. 22

Dnevi komedije  
Obrezali potomko  
stare trte

## SEJEM UČNIH PODJETIJ

# Promocija ustvarjalnosti mladih

**Tekmovanje.** Komisija pri mladih pogreša več kreativnosti, novih idej.

» Piše in foto: Uroš Urlep

Ekonomski šoli Celje je v sodelovanju s Centralo učnih podjetij Slovenije organizirala 13. Mednarodni sejem učnih podjetij. Kot poučarjajo organizatorji, dogodek ni pomemben samo za dijake in organizatorje, z njimi skušajo promovirati ustvarjalnost mladih, nenačudno pa je to tudi dobra promocija knežjega mesta. Letos se je



Slovesnost ob odprtju Sejma učnih podjetij v dvorani Golovec.



Ekipa Ekonomike šole Celje in njihovo podjetje, kjer tržijo kakovostne in zdrave sladice ter napitke. Njihovo učno podjetje 365 drinks je delilo tretje mesto v kategoriji Izvirovnost poslovne ideje.

na sejmu predstavilo 52 učnih podjetij, od tega kar 22 iz tujine: Hrvaške, Avstrije, Srbije, Črnej gore in Bolgarije.

#### Tekmovanje najboljših

»Ekonomski šole iz Slovenije na sejem pošljejo svoja najboljša učna podjetja. Na sejmišču poteka tekmovanje na podro-

čju sejemskega nastopa, ureditve stojnice, ocenjuje se sam nastop, predstavitev izdelkov, komunikacija. Že pred samim sejmom poteka tekmovanje na področju poslovne ideje, kamor učna podjetja pošljejo predstavitev in interaktivno gradivo, ki ga štiričlanska komisija pogleda

že pred sejmom,« je pojasnila **Manja Ferme Rajtmajer**, strokovna sodelavka v Centrali učnih podjetij Slovenije.

#### Prvič sodelovanje osnovnih šol

Letos so k sodelovanju prvič povabili tudi osnovnošolce, saj ekonomski šole po vsej Slove-

niji z njimi dobro sodelujejo. Šole jih vabijo k raznim delavnicam, na Ekonomski šoli Celje so jih tako letos izvedli že več kot deset. Dobro sodelovanje pa se je letos odrazilo tudi s povačilom in odzivom dveh celjskih osnovnih šol, ki sta na sejmu sodelovali s predstavitvijo.



Celjska podžupanja Breda Arniček in vodja Centralne učnih podjetij Slovenije, Mateja Kapitner.



Nena Horvat, sicer vodja marketinga v Citycentru Celje, je bila tokrat v vlogi članice komisije za ocenjevanje na Mednarodnem sejmu učnih podjetij. Pravi, da si pri mladih želi več kreativnosti, novih idej.

## Socio - Večgeneracijski center vabi v naslednje programe:

**sreda, 13. marec ob 13. uri**  
Šolsko urico s Karmen (zvezno livanje in izdelava kuhinje hrane).

**četrtek, 14. marec ob 13. uri**  
Teknološko optično posvetje (obrazna prijava).

**četrtek, 14. marec ob 16. uri**  
Sam jaz pa ali nekdo drugi? (Stojan Kreč)

**ponedeljak, 18. marec ob 13. uri**  
Zadnji tečaj francoskega jezika (Nedka Agapina Potocnik).

**petek, 16. marec ob 14. uri**  
Zadnji tečaj angleškega jezika (Danka Oberfeld).

**petek, 16. marec ob 16. uri**  
Računalniški tečaj (Luka Lab).



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTERSTVO ZA ŠOLE, DRŽAVNE  
VREDNOTNE IN KULTURNE PREDMETE

KARTEPIČNA  
UNIVERZITETA  
Univerzitetna inštitucija

Socio-Večgeneracijski center, Graševinska ulica 7, 3000 Celje  
tel.: 06 111 04 25, fax: 06 222 064, Email: info@socio.si



## Teden pisanja z roko v Ekonomski šoli Celje

Ekonomsko šolo Celje je letos prvič sodelovala v Tednu pisanja z roko, ki ga organizira društvo Radi pišemo z roko. Dejavnosti pisanja z roko so se zvrstile od 21. do 25. januarja. V naši šoli smo pripravili različne delavnice, ki so spodbujale pisanje z roko in ustvarjalnost dijakov.

V prvi delavnici so dijaki pisali posvetilo v knjigo v kaligrafskem zapisu, saj je osrednja pozornost letosnj-

ga projekta namenjena prav pisanju posvetila v knjigo. Pri pisanju posvetil v knjigo so pesnili in verze opremili s posvetilom ali z akrostihom. Prav tako so dijaki zapisali pregovore v treh jezikih, v slovenščini, ruščini in angleščini, in jih likovno opremili. Niso pozabili niti na osebnostno rast, saj so zapisali življenjsko modrost o tem, kako vse življenje spoznavamo sebe in kako smo sami sebi največja uganka. Zapi-

sano modrost so povezali s podobo deklice, ki se opazuje v zrcalu. Prvo delavnico sem vodila Majda Lesjak, prof.

V drugi delavnici, ki jo je vodila Melita Podgoršek, prof., so dijaki pisali s pomočjo lučke na mobitelu in tako ustvarjali fotografije. V tej delavnici so dijaki risali besede zrcalno. S to tehniko so nastali različni zapisi.

V tretji delavnici, ki jo je vodila Helena Muha, prof., so dijaki pisali lastna imena

s kaligrafskim zapisom. Prav tako so pisali izbrane besede, misli in verze na temo dobrodelnosti, srčnosti, humanosti in sočutja z izbranimi tehnikami - pisali so s svinčnikom, z barvicami, gosjim peresom in s črnilom, pisali so tudi na steklo in vadili pisanje z levo roko.

Informacija, ki jo napišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. Pri pisanju z roko se nam utrne več idej, ohranjam pa tudi dolgotrajnejšo pozornost. Vse dejavnosti naših dijakov v Tednu pisanja z roko so bile prikazane v razstavah, ki bodo še nekaj časa krasile našo šolo. Omeniti velja, da so v delavnicah sodelovali vsi dijaki naše šole.

MAJDA LESJAK

Novi Tednik, št. 1, 14. februar 2019, str. 43.

novi tednik

radio celje

# Pižama in sLOLvenski klasiki na EŠC

## sLOLvenski klasiki. Predstava Boštjana Gorenca Pižame.

Dijake in profesorje Ekonomske šole Celje (EŠC) je

v Celjskem domu razveseljeval in poučeval letošnji literarni gost, prevajalec, stand up komik, pisec kratkih zgodb, stripar in promotor bralne kulture – Boštjan Gorenec Pižama s predstavo

sLOLvenski klasiki. Na EŠC pravijo, da se je dijakom prav stožilo po tako zabavnih urah slovenščine. Da pa smo o gostu zvedeli še kaj več, sta z njim spretno vodila pogovor Manca Avsec in

Filip Cokan iz 1. e razreda, Maša Tepič iz 1. c razreda pa je zaključila prireditev z živahno glasbeno točko. Mentorici dogodka sta bili profesorici Irena Lasnik in Vlasta Krštinc Budna. (AG)

DSTI 30.1.2019

## Plešejo tudi maturanti iz naše doline

Sredi januarja so se začeli maturantski plesi, na katerih so in bodo plesali tudi maturantje iz Savinjske doline.

Z maturanti se veselijo tudi njihovi starši, prijatelji in pred-

stavniki šol. Da bi samozavestno vstopali, tako kot so in bodo v svečanih oblačilih na plesu, tudi v svet odraslega življenja. Maturantski ples je le začetek konca nekega zelo po-

membnega obdobja. Začetek, ki mu sledi matura, potem pa pogled naprej, še korak bliže v svet odraslih. Naj bo ta korak pogumen in samozavesten, kot je maturantski ples. T. T.



Celjan, januar 2019

# Ekskurzija v mesta Evropske unije

**Bruselj, Luksemburg in Strasbourg.** Tja so potovali dijaki Ekonomski šole Celje.

Dijaki Ekonomski šole Celje, ki sodelujejo v evropskem projektu Mladi ambasadorji Evropskega parlamenta, so obiskali institucije Evropskega parlamenta. Obiskali so sedež Evropske komisije v Bruslju, kjer so jih sprejeli asistenti evropske poslanke Violete Bulc, nato pa še Evropski parlament, kjer sta jih gostila Janez

Volk in evropski poslanec Lojze Peterle. Po številnih ogledih bruseljskih znamenitosti jih je pot vodila v Luksemburg, kjer so si ogledali Schumanovo stavbo ter direktorat za prevajanje in se tudi sami preizkusili v znanju angleščine in nemščine. Obiskali so še Evropski parlament v Strasbourg, palačo Sveta Evrope in si ogledali del zasedanja parlamentarcev v dvorani Hemicycle. Ekskurzija je bila učna ura poznavanja institucij Evropske unije, seznanili pa so se tudi z možnostmi pravništva in morebitne zaposlitve. (AG)

Mladi dijaki v Strasbourg in Bruslju. Foto arhiv Ekonomski šole Celje



# MLADI

## EKSURZIJA

### V Bruselj in Strasbourg

Dijaki Ekonomski šole Celje, Gimnazije in srednje šole, so konec leta obiskali institucije Evropskega parlamenta. Kot pojasnjata Tamara Pinter in Claudia Rutar iz 2. e razreda, so se strokovne ekskurzije udeležili vsi, ki sodelujejo v evropskem projektu Mladi ambasadorji Evropskega parlamenta. Strokovno ekskurzijo so izpeljali s pomočjo evropskega

poslanca, gospoda Lojzeta Peterleta, in njegovega asistenta v Sloveniji, gospoda Andreja Černigoja. V sklopu ekskurzije so obiskali sedež Evropske komisije v Bruslju, Evropski parlament, Hišo evropske zgodovine, Parlamentarium. V Waterlooju so si ogledali muzej, posvečen Napoleonu, v Luksemburgu pa Schumanovo stavbo ter direktorat za prevajanje. (UU)



Dijaki Ekonomski šole Celje, Gimnazije in srednje šole, na strokovni ekskurziji.

Celjan, 10. 10. 2018



Ravnateljica Ekonomski šole Celje, Bernarda Marčeta, in Ivica Burnik. Foto FAS

## Praznovali v Dolgem polju

Minuli petek so praznovali krajanji Mestne četrti Dolgo polje. Prireditev ob krajevnem prazniku so pripravili na I. osnovni šoli in jo popestrili z družabnim srečanjem in kulturnim programom, ki so ga pripravili dijaki celjske ekonomski šole.



Predsednik mestne četrti, Aleš Vrečko, in Ivan Janez Domitrovič.

Foto FAS



# ŠPORT

»Spati na lovorički, imenovani naslov evropske prvakinje, bi bil velik nesmisel. To je enostavno le spodbuda, da v prihodnje še bolj garam. Vsi živimo za tekme svetovnega prvenstva in olimpijske igre.«

LIA LUDVIK, EVROPSKA MLADINSKA PRVAKINJA

## Kaj bi Slovenija brez celjskega juda?

JUDO

**Uspeh.** Judoistka celjskega kluba Z'dežele Sankaku Tina Trstenjak je na svetovnem prvenstvu v Bakiju osvojila bronasto medaljo in bero odličij s SP povišala na štiri.

»Piše: Matic Flajšman

Kaj imata skupnega Urška Žolnir in Tina Trstenjak? Obe sta članici judo kluba Z'dežele Sankaku, obe se lahko pohvalita z zlate olimpijsko medaljo, obe se lahko pohvalita z bronasto medaljo s svetovnega prvenstva, obe sta že bili evropski prvakinji.

Trstenjakova je ta hip neke vrste rešiteljica slovenskega juda, saj je garancija za medalje, kjer koli se pač pojavi, in v kolikor bo tako zavzeto trenirala tudi v prihodnje, bi lahko še dolgo blestela v kategoriji do 63 kilogramov. 28-letnica namreč vse podreja olimpijskim igrám v Tokiu, ki bodo na sporedu čez dve leti. Med etapne cilje sta s trenerjem Marjanom Fabjanom uvrstila evropsko prvenstvo v Varšavi in svetovno prvenstvo v Budimpešti – obe tekmovalnji sta bili na sporedu leta 2017 –, evropsko prvenstvo v Tel Avivu in svetovno prvenstvo v Bakiju – obe tekmovalnji sta bili na sporedu letos, zadnja preizkusa pa bosta tekmovalni, ki ju čakata prihodnje leto. Do takrat bo še veliko trenirala, se udeleževala napornih priprav in pripravljalata taktiko za tekmo v Tokiu, kjer bo branila naslov olimpijske prvakinje iz Rio de Janeira. »Napadanje je moj stil. Sem manjša in hitrejša

od tekmic. To, kar imam, moram obdržati in še nadgraditi,« je po četrti od skupno trinajstih slovenskih medalj s svetovnih prvenstev povedala Trstenjakova.

**Za prihodnost se ne gre batiti**

Kategorija do 63 kilogramov pri dekleh je neke vrste garancija za slovensko medaljo, ne glede na raven tekmovanja. To je pred dnevi na mladinskem evropskem prvenstvu v Sofiji potrdila Lia Ludvik. »To je bil res fantastičen dan. Nekaj izjemnega. A spati na lovorički, imenovani naslov evropske prvakinje, bi bil velik nesmisel. To je enostavno le spodbuda, da v prihodnje še bolj garam. Vsi garamo, da bi enkrat nastopili na svetovnem prvenstvu in olimpijskih igrah, enkrat, ko bo čas,« razmišlja 18-letnica iz Volične, na treningih sicer sparing partnerica izjemne Tine Trstenjak.

Skupaj z njo je trenirala še dan pred odhodom na svetovno prvenstvo v Bakiju, kamor si Ludvikova nekega dne želi. Do takrat pa verjame, da bo uspešno zaključila šolanje, da bo še naprej uživala podporo sošolcev, profesorjev, nenazadnje ravnateljice, ki je bila izjemno vesela njenega uspeha v Sofiji. »Res se je bilo lepo vrmiti med sošolce, izjemno vesela sem bila tudi velikega šopka rož, s katerim me je pričkala ravnateljica!« Ludvikova je izstopala že na domačem evropskem pokalu, ko se je enakovredno kosala s starejšimi in močnejšimi tekmicami, a takšne bo moralna v prihodnjih sezona premagovati, da bi lahko bila nekega dne tam, kjer sta v preteklosti že bili njeni klubski kolegici Žolnirjeva in Trstenjakova, obe v kategoriji do 63 kilogramov.



Lia Ludvik je bila tik pred odhodom Tine Trstenjak na svetovno prvenstvo njena sparing partnerica na treningu. Foto dokumentacija Celjan

## NA ŠTUDIJ V NEMČIJO BREZ IZPITA



Nik Gorišek z mentorico Tatjano Ivšek, ravnateljico Bernardo Marčeta, pomočnico ravnateljice Simono Sever Punčoh in koordinatorjem NJD dr. Reinhardom Zühlkejem. Foto arhiv Ekonomski šole Celje

# Na ekonomski znajo nemško

**Nemška jezikovna diploma.** Dijaki jo lahko opravljajo na Ekonomski šoli Celje.

Na celjski ekonomski šoli lahko dijaki opravljajo Nemško jezikovno diplomo (Deutsches Sprachdiplom). Na stopnji I, kjer lahko dosežejo evropsko jezikovno stopnjo A2 ali B1, je

bilo letos uspešnih 12 dijakov, kar 8 pa jih je doseglo stopnjo B2. Posebno uspešen je bil **Nik Gorišek**, ki je iz rok **dr. Reinharda Zühlkeja**, strokovnega svetovalca in koordinatorja NJD v Sloveniji, slavnostno prejel diplomo stopnje II na nivoju C1, kar mu omogoča študij v nemško govorečih državah brez predhodnega izpita. Njegova mentorica je bila **Tatjana Ivšek**. (AG)

# 4. DRŽAVNO TEKMOVANJ MLADI IN DENAR

ALENKA 26/05/2018 [EVROPA](#)

V sredo, 16. maja 2018, se je v Ljubljani odvilo 4. državno tekmovanje iz finančne pismenosti **Mladi in denar**, ki ga vsako leto organizira revija Moje finance. Udeležilo se ga je 66 učencev in dijakov iz 23 različnih šol, od tega je bilo 48 srednješolcev (30 iz poklicnih šol in 18 gimnazijcev) ter 18 osnovnošolcev. Veliko je bilo tudi znanih obrazov iz prejšnjih tekmovanj. Spremljali so jih učiteljici/mentorji finančnega krožka Mladi in denar. Mladi so pisali test, ki je obsegal 30 vprašanj, eno uro.

Novost letošnjega tekmovanja je bila ta, da smo ga izvedli na treh nivojih – osnovna šola, poklicna šola in gimnazija. Tako smo dobili tri zmagovalce. Tekma med najboljšimi je bila letos precej izenačena, zato smo morali zmagovalce poiskati tudi z ustnim preverjanjem znanja. Državni prvaki iz finančne pismenosti 2018 so: **Nino Sajič** iz OŠ Koseze, **Gregor Lončar** iz Ekonomski šole Celje, **Vita Volgemut** iz II. gimnazija Maribor. Naj učitelji pa so Lorieta Pečoler iz OŠ Koseze, Metka Bombek iz Ekonomski šola Celje ter Jerneja Kučina iz Gimnazije Jesenice.

Kakšno je pa vaše znanje iz osebnih financ? **Rešite kviz!**

Novica je povzeta po reviji Finance, avtorice Marje Milič

# Majhen otok, velika doživetja

Program Erasmus+ nam je tudi letos priznalo odobril sredstva, da lahko pridobivamo drugačne delovne in kulturne izkušnje po Evropi. Sino skupina dijakov 3. a in 3. c Ekonomski šole Celje trenutno se nahaja na vročju Sredozemju, na Malti.

Pričarano, Malta, materna stranka državice, nas je presemetila že prvi dan. Naso prvo srečanje z njo, v pozinem nedeljskem popoldnevu, je bilo neizognemo. Valletta je živela v

smočem začodu, čez ufer se je slišal verz, zapomneli obiskovalci, vse skupaj pa so zaznali galebi in verz po morju.

Drugičen otok, drugačeski svet in drugačne ljudje, in misani, brez svojih bližnjih, prvič. Kar malo nas je strskalo, kajti bo v poocedelki, ka nas razponjalo na delu in bomo morali pokazati, iz kakšnega testata smo, koliko zmožnosti imamo.

Po enem tednu pričakanja, raziskovanja in dela lahko dru-

šno nečemo: premikamo turje, finimo obziorja, se izgozbujamo in spet najdimo. Največ težav nam je na začetku povzročil matrični jarek protim, vodna na levi v Marquezonu sklepaj in občutek za točen čas, ampak ne smemo vse poti voditi v Vallettino.

Nakupovanje pa je druga zgodba. Valletta je majhna trgovščica, ki ponujajo cenovno živila, svečeva in cesnati, ki niso prilazne za naše lepe, a kot prave Slovenci smo osali

reštrev, diskončno prodajalno. V popolnolom urah pretukujemo svoje kuharske sposobnosti, ki so videti v kuhi napotnih poseb. Častno delo pomivalca si je povevali kar na Mati.

Delovna juna se začnejo za vsakega drupače. Medtem ko en je sladki apels, se drugi že vzdimo na svoja delovna mesta. Delovne naloge so odvisne od podjetja, kjer opravljamo prakso. Največkrat urejamo dokumente s pomo-

čjo sodobno tehnologijo, delamo celo v zgodovinskem arhivu, delimo intiale, urejamo kazinske police, izpoljujemo knjigovodske listine ... Delodajatelj nam pri tem zelo pomaga, svedra pa brez naše celicne angažiranosti ne bi bila.

Puntoloksa filijal nam je del miru in blizu utrjenosti najdemo dan za raziskovanje otoka. Valletta je po razmeru prva in zadnja postaja, vse vremena pa je prisotenčenje (Birgu, Kalkara, Sliema, San Julian).

Comino – biser Sredozemnega morja z neokrnjeno naravo, turizmom, morem, peščenimi plažami, podvodnimi jamami in lagunami – nas je popolnoma preveril. Skrit raj na Zemlji, ki niso ga ovelike dali iz vseh moglih kulinckov in za vedno spravili v spomin. Na nas čaka tudi Gozo, saj neštevno raziskovalnemu duhu ni konca.

Po enem tednu na Malti se tu že počinjajo kot doma. Prebili smo led in veselimo novih izazov.

Ne, ni tam žal, naproti, to je bila ena najboljših življenških odločitev do zdaj. Erasmus+ ni smis, potreba pa Malta drezen team 2018.



Dijaki Vallette



Dijaki na morskih čolnach

## Osnovnošolci na obisku učnega podjetja Vesele tačke

V četrtek, 22. februarja 2018, so Ekonomski šoli Celje obiskali učenici Osnovne šole Lava. Prisko je 11 učencev petega razreda, ki so nam predstavile svoje delo na šoli ter svoje temno podjetje Upi Jugi. Sprejela sta jih profesorica Mateja Kapuder in direktor učnega podjetja Vesele tačke, dijak Maj Medvešek, ki jim je v izvedbenem delu predstavil delovanje našega podjetja.

Načrtovani obisk, vendar Mateja Kapudler in jo učencem zahvalila na odzivu na poslovilo. Obisk sta spremljali ravnateljice obšč. kol. gospa Bernarda Marceta in grupec Marijana Polenik, ki je o obisku napisala naslednje: »Z velikim veseljem sem se na OŠ Lava odzvala po vabi, vendar je vseeno potrebovala vodje Centralne učniščne skupnosti Šolskih šol Celje, da se učni učenci srečajo z dijaki, ki »studirajo« delajo in ustvarjajo učnemu učnemu podjetju. Gleda na to, da imajo osnovnošolci močne prilagodnosti, da se urejajo tudi s pojmovno podprtostjo in podjetništvom, da spoznajo osnovne delovanja v podjetju, podvysem pa osnovne, potrebne za razvoj lise, zasidritev delovnih vlog, tudi osebništveni, laramenti evakcije, posameznika, nam je bila posamežna močnost velik dobrodošla. Učenec II. triade so namreč že v starosti skupini, kjer lastno čuvajo manjšato zmožnost in spoznavajo sebe ter svoje osebništvene lastnosti, ki jih bodo v prihodnosti potrebovali na samostanju poti (verjamem, da kdo meni njeni lastni podjetniški poti). Izkušnja – obisk učnega podjetja na Ekonomski šoli Celje – je odlična tudi z vidika vodenja šole, saj kot ravateljica skočim drugačne močnosti za učence, da bi med ekonomskim šoljanjem spoznali in izkušili čim več.«

»Učniščna skupnost Šolskih šol Celje, da se učni učenci srečajo z dijaki, ki »studirajo« delajo in ustvarjajo učnemu učnemu podjetju. Gleda na to, da imajo osnovnošolci močne prilagodnosti, da se urejajo tudi s pojmovno podprtostjo in podjetništvom, da spoznajo osnovne delovanja v podjetju, podvysem pa osnovne, potrebne za razvoj lise, zasidritev delovnih vlog, tudi osebništveni, laramenti evakcije, posameznika, nam je bila posamežna močnost velik dobrodošla. Učenec II. triade so namreč že v starosti skupini, kjer lastno čuvajo manjšato zmožnost in spoznavajo sebe ter svoje osebništvene lastnosti, ki jih bodo v prihodnosti potrebovali na samostanju poti (verjamem, da kdo meni njeni lastni podjetniški poti). Izkušnja – obisk učnega podjetja na Ekonomski šoli Celje – je odlična tudi z vidika vodenja šole, saj kot ravateljica skočim drugačne močnosti za učence, da bi med ekonomskim šoljanjem spoznali in izkušili čim več.«

nika, Nikolina, Ana, Adja in Alisa) so bile z obiskom našega podjetja zelo zadovoljne, kar so več kot edino izrazile v prihodnjih letih ponovno, naj se sodelovanje med učencem in starejšimi šolanci odlikuje pridobitost, da se drug od drugačega česa nanchimo.«

Druženje smo nadzajevljali z različnimi delavnicami, ki se jih pripravili in zaporedili v učnem podjetju Vesele tačke. V prvi delavnici smo ostovnošolcem predstavili delo raziskovalnikev. V drugi delavnici so učenci prigravili vlastilo za voče podjetje, v treti pa so izdelovali, kaj je brošura, nato pa so skupaj z dijaki ustvarili vzorce za svoje podjetje. V zadnjem delu smo jih se pogostili z sladkim prinesedeljem, s kratekim obiskom je osebništvene pravice predstavila naša delavničarka Ana Težan (Anabel).

Učniščne Osnovne šole Lava (Pia K., Leni, Pia P. K., Katarina, Petja, Jana, Ti-

na, Nika, Milica, Ana, Adja in Alisa) so prav kažu po imenu Moj Moj. Dijaki su nam predstavili svoje podjetje in njihove sluge v podjetju. Zeči nam se bilo všeč, da so imeli prave računalnik, internet in celo svoje vizitke. Po predstavitvah so nam poštagali pri izdelavi vizitki in brošur na našem Upi Jugi podjetje. Na koncu, ker smo bili tako zelo pridni, pa nas je čakača še prava posojilka, ki so jo predpravili kar dijaki. Prehvelje ame super član, veliki smo se naročili in na koncu se udeleševali v nagradni igri. Za nagrado dnesa pa se podklobeljše je poveljala, ki nas je obiskala. Upamo, da bomo lahko še leta pristopile, saj je bila in celo zanimiva zaščitnica. Hvala podjetju Vesele tačke, ker ste nas spregovorili medsej.

O našem delu je spregovorila naša memorička gojica Monja Ferme Raltnajer. »Delo v učnem podjetju je

povsem dragocen od dela pri lesničnih ekonomičnih predmetih. Dijaki tu predstavijo povezanost znanja različnih predmetov (od matematike, slovenščine, mrežja zraka, poslovne informatike, ekonomije, prava ...), se urči v opravljenih na mestnih delovnih mestih in omogoči im izvajajočo pridobitev teoretične znanje. Vsak od dijakov se lahko najde na področju organizacije, drugi so izjemni eksperti, likovno, oblikovalno, tretji jezikovno, komunikacijsko, nekatere so zjemno obdarjeni z odnosom do živil in le bili lahko načrtovani. Skratka, vladajo je lahko uspešni, prav delia dela upoznavanja, prav tako pa jih delia dela upoznavanja, tudi svoja tiskna področja, ki jih potem kažejo spremeni. Velikobrojna seti le v vlogi izmenjevalnika in spondujavelnika razmišljajo z vprašanji, ki izvajajo znanje raziskovanja in se med njimi počutim kot učenje druženja. Poleg samega strokovnega znanja pridobijo dijaki še ogromno drugega, zavestljivo poslovnega znanja. Učijo se spredvajevata razumevanja, podprtja, argumentiranja, odgovornosti, strateški, spoštovanosti in timskega dela. Životo izkušnost, kreativnost pa lahko dijaki zase bolje pokazajo se na manjših drugih področjih oz. predmetih. Poobvezati bi omogočila prejeto delo in 4. izpitno vredno na policični matiki, ki jo lahko izvedem kot vredov, dogodek. Veliko zdej za te dogodek je nastalo pri krejanju mnogi prav v učnem podjetju.«

UP Veselle tačke, 3. a



# Predstavnik veleposlaništva ZDA v Ekonomski šoli Celje

**Več kot sto dijakov Ekonomsko šole Celje sta 4. aprila obiskala svetovalec za ekonomske in politične zadeve dr. William Baker z ameriškega veleposlaništva in marinec Eddie Montano.**

Dr. Baker je dijakom predstavil ameriško ekonomijo in gospodarstvo, trgovino in trgovinske partnerje, bruto domači proizvod, gospodarsko rast ter trgovinsko izmenjavo med Slovenijo in ZDA. Ker so bili med dijaki prisotni tudi bodoči tehnični varovanja, je Eddie Montano govoril o varovanju veleposlaništva ter urjenju marincev. V sklepnom delu sta gosti odgovarjala na vprašanja dijakov, ki so med drugim spraševali tudi o varnosti v ameriških šolah ter vplivu administracije predsednika Donalda Trumpa na ameriško in svetovno ekonomijo.

Sporočilo današnjih obiskovalcev z veleposlaništva ZDA v Ljubljani se glasi: »Izbrali ste pravo šolo. Dandanes je koristno pridobivati ekonomska znanja.« Hvala obema za spodbudne besede in zanimivo predavanje.

MJ





Jaka Kolar, dijak 2.c programa Tehnik varovanja: »V programu Tehnik varovanja imamo poleg obveznih učnih vsebin na razpolago celo vrsto interesnih dejavnosti, kjer se seznanjamo z borilnimi veščinami in s samoobrambo, z osnovami prve pomoči in ravnanjem v primeru požarov. Najbolj me je navdušila predstavitev dela z reševalnimi psi, ker mi je bila ta tema prvič predstavljena. Ker sem že imel psa, razmišljam, da bi nekoč tudi sam zbral pogum in se izšolal za vodnika reševalnih psov.«

## Druženje dijakov z reševalnimi psi

Od 5. do 16. marca smo v Ekonomski šoli Celje v 2. letniku programa Tehnik varovanja izvedli interesne dejavnosti, povezane s programom. Dijakinje in dijaki smo spoznavali delo z reševalnimi psi, osnove samoobrambe in borilnih veščin ter osnove prve pomoči.

Prav tako smo si ogledali Cinkarno Celje, Areno Petrol, Vojašnico Franca Rozmana Staneta Celje in Poklicno gasilsko enoto Celje, kjer smo spoznali tudi postopke gašenja in ravnanja ob požaru.

Najbolj nepozabno je bilo druženje z reševalnimi psi, ko sta nas v ponedeljek, 5. marca, obiskali predstavnici Kinološkega društva reševalnih psov Celje z dvema nemškima kratkodlakima ptičarjem. Na šolskem dvorišču smo izvedli praktični prikaz iskanja pogrešane osebe. Psi reševalci največkrat iščejo mlajše otroke in starejše ter dementne ljudi. S pomočjo reševalnih psov lahko vodniki hitreje preščejo večja območja in najdejo pogrešano osebo. Ko reševalni pes najde

pogrešanca, z laježem to takoj sporoči svojemu vodniku. Vodnik in reševalni pes morata opraviti strokovno usposabljanje, ki traja približno dve leti, konča pa se z zaključnim izpitom, ki mu sledi še vsakoletno izobraževanje. Na strokovno usposabljanje se lahko prijaví vsak, ki je polnoleten, komunikativen in ima rad pse. Biti vodnik reševalnega psa je zelo požrtvovalno prostovoljno humanitarno delo.

Dijaki 2.c programa Tehnik varovanja

# MLADI

## DIJAKI NA ALTERMEDU

### Predstavili učno podjetje

**Altermed.** Predstavilo se je 82 slovenskih šol.

Na celjskem sejmišču je potekal že tradicionalni sejem Altermed. Med 82 slovenskimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami se je znašla tudi Ekonomsko šola Celje, ki je svoje aktivnosti predstavljala

v okviru mednarodnega projekta Ekošola. Ekonomsko šolo so predstavljali tretješolci Nuša Vahter, Maja Mušič, Maj Medvešek in Luka Šuster v družbi profesoric Manje Ferme Rajtmajer, Alenke Pavlin in Dore Glavnik. Predstavili so aktivnosti učnega podjetja Vesele tačke, s čimer so navdušili strokovno komisijo. (AG)



Učno podjetje z Ekonomsko šolo Celje je poželo veliko navdušenja. Foto Ekonomsko šola Celje

## DRUŽENJE DIJAKOV Z RESEVALNIMI PSI



Z reševalnimi psi pogrešano osebo najdejo hitreje. Foto arhiv Ekonomski šole Celje

# Prikazali iskanje pogrešanih

**Reševalni psi.**  
**Največkrat iščejo mlajše otroke ter starejše in demen-tne ljudi.**

Dijaki Ekonomski šole Celje so spoznavali delo z reševalnimi psi, osnove samo-obrambe, borilnih veščin in prve pomoči. Med drugim jih

je obiskalo Kinološko društvo reševalnih psov Celje z dve-ma nemškima kratkodlakima ptičarjem. Na šolskem dvo-rišču so izvedli praktični pri-kaz iskanja pogrešane osebe. Vodnik in reševalni pes morata opraviti 2-letno usposabljanje z zaključnim izpitom, ki mu sledi vsakoletno izobraže-vanje. Prijavi se lahko vsak polnoleten in komunikativen ljubitelj psov. (AG)

# Med prvimi desetimi na sejmu

Centrala učnih podjetij Slovenije, ki ima sedež v prostorih Ekonomsko šole Celje, je v 13. februarju organizirala že 12. mednarodni sejem učnih podjetij v dvorani Golovec. Na njem se je predstavilo 36 učnih podjetij iz Slovenije in 17 iz tujine, in sicer iz Avstrije, Litve, s Hrvaške in z Bolgarije. Podjetja so se pomerila v najbolj izvirnih poslovnih idejah in sejemskeh nastopih.

Ocenjevala jih je štiričlanska strokovna komisija. Ekonomsko šolo Celje sta predstavljali dve učni podjetji, in sicer Slovenijawood pod mentorstvom Andreja Tanšek in Vesele tačke pod mentorstvom Manje Ferme Rajtmajer. Obe podjetji sta se uvrstili med prvih deset najboljših na sejmu: Vesele tačke na peto mesto in Slovenijawood na deveto. Prvo mesto je osvojilo učno podjetje (UP) 2trip iz Šolskega centra Nova Gorica.

## O sejmu so dijaki Ekonomsko šole povedali

Luka Šuster: »Na sejmu učnih podjetij sem bil letos prvič. Prav tako sem bil prvič v življenju v vlogi ponudnika in promotorja izdelkov. To je bila odlična izkušnja oziroma praksa za delo v poslovнем svetu. Najbolj so mi bili všeč sodelovanje med dijaki in veselo ter sproščeno vzdušje.«

Maja Mušič: »Na sejmu sem s svojo ekipo sodelovala prvič, imeli smo svojo stojnicico UP Vesele tačke. Sejme učnih podjetij sem obiskovala že prej in lahko rečem, da je bil letošnji najboljši doslej. Sejem je enkratna priložnost, kjer se lahko izkažemo in pokažemo sadove svojega truda pri pouku. Je tudi enkratna priložnost, da svoje delo prikažemo učnim podjetjem iz tujih držav. Pridobila sem veliko uporabnih in koristnih življenjskih izkušenj ter pozitivno motivacijo za nadaljnje delo. Vesela sem, da smo osvojili peto mesto. Res super izkušnja.«

Nuša Vahter: »Na sejmu že tretje leto pomagam pri delu. Sejem je enkratna priložnost, da izkažemo podjetno, ustvarjalno in inovativno stran. Všeč mi je, da se srečamo vrstniki različnih šol in nacionalnosti in da je sejem na takoj visoki ravni.«

Tim Sečko: »Moji vtisi so pozitivni. Sejem je bil odlično organiziran. Pridobil sem veliko novih in uporabnih izkušenj, ki mi bodo pomagale v življenju. Pomeril in izkazal sem se v veščinah komuniciranja in trženja. Upam, da bom lahko doživel še veliko takšnih izkušenj.«



# Celjska najstnica z EME

OB KAVI Z ANABEL

**Anabel.** Klepet ob kavi z 18-letno avtorico in najbolj predvajano novo pevko v 2017.

» Piše: Ana Gorinšek

Tvoje pravo ime je Ana Teržan. Od kod ime Anabel?

Želela sem edinstveno ime in hkrati izpeljanko Ane. Gospa, ki se ukvarja z energijami, je moji mami dala par imen. Anabel mi je takoj padol v oči, lepo se sliši, pa še edina sem na glasbeni sceni. Jan Plestenjak se mi sliši dobro, Ana Teržan pa ne.

Otroštvo si preživila v Livojah. Si imela glasbo rada že takrat?

Kot majhna sva z bratom dvojčkom obiskovala ure klavirja in plesa, kasneje pa se je on podal v igralstvo, ki mu bolj leži. Starejši brat je bolj likovno nadarjen. Sama igram kitaro, klavir in ukulele. S klavirjem sem začela nekje pri sedmih letih, nato sem se še sama naučila igrati ukulele in kitaro.



Pravi, da je po videzu izstopala že od nekdaj. Foto Katja Grobetnik



Anabel je s svojim nastopom na EMI zadovoljna. Foto Matic Gabriel

Si drugačna pevka, tako glasbeno kot po videzu. Zakaj?

Veliko ljudi dela v angleščini, sama pa sem izbrala slovenščino, ker jo na radiih premalo slišimo. Še vedno odraščam, zato se tudi moji pesmi Ob kavi in Pozitiva zelo razlikujeta med sabo, sta del mojega procesa. Moj videz pa je od nekdaj drugačen. En dan sem prišla v šolo, oblečena v širše hlače, potlačene v debele nogavice. Sošolci so mislili, da sem v pižami.

S pesmijo Ob kavi si postala najbolj predvajana nova pevka v 2017, zmagala si na Poprock večeru 2017. Pesni pri rosnih letih pišeš sama. Kaj je botrovalo tvojemu uspehu?

Ob kavi je preprosta pesem z malo glasbili in elektronike, z besedilom pa se lahko poistoveti vsak. Ni tipična ljubezenska, je vmes – v njej se bo našel deset- ali šestdesetletnik.

Te, odkar pogosteje nastopaš in se pojaviš na televiziji, ustavlajo oboževalci?

Se dogaja. Tudi jaz, ko srečam Majo Keuc, sem navdušena ... Ampak je hecno, ko pride kdjo do mene, tako sem jih vesela,

ne vem ali se bolj smejam jaz ali oni. Ko me opazujejo starejši, pa ne vem, ali gledajo Slovenijo 1 ali me gledajo zaradi frizure. Ogonomo sem se naučila, moji prvi intervjui so bili polomija. Svoje življenje opisati v eni besedi. Razmišljala sem tri minute in izustila: »Izi.« Od vseh možnih besed sem rekla: »Izi.« Hvala bogu tega niso objavili. Posnetka po zmagi na Poprocku sploh ne upam pogledati, ker sem bila tako evforična.

Kako si stopila v stik s skupino Baseless? Ti je način petja a capella blizu?

Moj producent skupino Baseless pozna in tako smo se spoznali. Vrsto let sem pela v zboru, peli smo tudi a capella. Res je noro peti svojo pesem na ta način in poslušati znanje članov Baseless.

V kateri glasbeni smeri se najbolj vidiš?

Poslušam pop, rock in punk z moškimi vokalisti, kar je težko zapeti. Tako sem bolj v pop-rock stilu, več pa bi rada delala na akustiki. Mogče bom kdaj imela band, nikoli ne veš.

S katerim slovenskim glasbeni-

kom bi najraje sodelovala?

S Siddharto! Pa tudi z Majo Keuc, ampak bi se lahko kar skrila, ker je tako dobra. Spremljala sem jo že na Evroviziji, bila sem še osnovnošolka. Ko me je na EMI prepoznala, sem bila počaščena – ampak ona je razred zase in dela v drugačnem okolju, kar se sliši.

Kako gledaš na svoj rezultat na EMI in kaj meniš o zmagovalki Lei Sirk?

Na EMI je pomembno, da komad primerno predstaviš, kar sem storila, čeprav brez nastopa v finalu. Dobivam pozitivne komentarje o Pozitivi. Lea je imela hud nastop, čeprav mogoče starejšim ni tako všeč. Poznam jo, dobra oseba je, dolgo je že na glasbeni sceni in ji zares privoščim. Na Evrosongu je že bila kot spremjevalni vokal in lepo je, da bo nastopila samostojno.

Kaj pa tvoji načrti v prihodnosti?

Narediti dobro promocijo za Pozitivo. Šele po nekaj mesecih vidiš, kje si. Malo pa že načrtujem nove pesmi, ki bodo mogoče spet malo drugačne, saj bi rada našla stil, ki mi zelo ugaja.

**Šole, predstavnike šol in krožkov  
vabimo, da soustvarjajo stran za mlade  
v časopisu Celjan. Prispevke in vabila  
lahko pošljete na naslov urednik@celjan.  
si ali pokličete na 03 428 16 60.**



Učno podjetje Veseli tački je zasedlo odlično peto mesto. Foto Ekonomska šola Celje

## Med desetimi najboljšimi dve celjski

Centrala učnih podjetij Slovenije, ki se nahaja v prostorih Ekonomske šole Celje, je v dvorani Golovec organizirala že 12. Mednarodni sejem učnih podjetij.

Predstavilo se je 36 slovenskih učnih podjetij in 17 tujih – iz Avstrije, Litve, Hrvaške in Bolgarije. Podjetja so se pomerila v najbolj izvirnih poslovnih idejah in sejemskih nastopih, pri čemer jih je ocenjevala štiričlanska

strokovna komisija. Ekonomsko šolo Celje sta predstavljali dve učni podjetji. Slovenijawood pod mentorstvom Andreja Tanšek se je uvrstilo na deveto mesto, Veseli tački pod mentorstvom Manje Ferme Rajtmajer pa na peto mesto. Zmagalo je učno podjetje 2trip iz Šolskega centra Nova Gorica. Dijaki so pohvalili dobro organizacijo in priložnost za pridobivanje izkušenj v podjetništvu. (AG)

# Informativni dnevi naj olajšali odločitev

V petek in soboto so tudi v srednjih in višjih šolah ter na fakultetah v regiji pripravili informativna dneva. Bodoči dijaki in študenti so lahko izvedeli vse tisto, kar jih je zanimalo, si ogledali prostore šol in prisostvovali pouku. Obisk je bil množičen, saj odločitev za nadaljnje šolanje ni enostavna.

V Savinjski regiji je za več kot 2.200 bodočih dijakov razpisanih več kot 3.100 prostih mest v srednjih šolah. Izbira je torej velika, a zanimanje mladih ne ustreza vselej razpisanim prostim mestom. Za nekatere programe je zanimanja vsako leto veliko ali celo preveč, drugod ostajajo mesta v šolah

nezasedena ali šole programov sploh ne izvajajo. Za prihodnje šolsko leto srednje šole v regiji ponujajo nekaj novosti. V Šolskem centru Šentjur se je mogoče vpisati v program Veterinarski tehnik. V regiji sta razpisana tudi dva vajeniška programa, in sicer Steklar v Šolskem centru Rogaška Slatina in Strojni mehanik v Šolskem centru Velenje. Mladi se morajo za srednjo šolo odločiti do 5. aprila.

## Študenti s starši

Tudi za bodoče maturante, ki jih bo na Celjskem več kot 2 tisoč, je ponudba bogata, a glede na manjše število otrok je vsako leto tudi manj vpi-

snih mest v višjih in visokih šolah. V Celju tako Fakulteta za management Univerze na Primorskem ni razpisala vpisnih mest za študij v takojšnji dislocirani enoti. V Srednji šoli za storitvene dejavnosti in logistiko Šolskega centra Celje bodo začeli izvajati izobraževalni program Ustvarjalec modnih oblačil (poklicno-tehniško izobraževanje 3+2), v katerega se bodo lahko vpisovali dijaki, ki so predhodno že končali srednješolski izobraževalni program.

V višjih strokovnih šolah vsebinskih novosti ni. Kot pravi predsednik Skupnosti višjih strokovnih šol Slovenije Alojz

Razpet, je zanimanje za tehnični študij v porastu. »Mladi namreč spoznavajo, da se je treba odločiti za poklice, ki zagotavljajo delovno mesto.« Bistvena novost je le glede vpisnih rokov, prvi prijavni rok je zdaj podaljšan do 30. marca.

In kaj vse so bodoči študenti spraševali na informativnih dnevih? Razpet odgovarja, da je zanimivo, da tudi k njim prihajajo starši skupaj z bodočimi študenti in da ti najpogosteje sprašujejo o načinu študija, predmetniku, bivanju, prehrani ter seveda o možnostih zaposlitve po diplomi.

TATJANA CVIRN  
Foto: SHERPA



Večinoma so mlađi prišli na ogled srednjih šol skupaj s starši. V Ekonomski šoli Celje so na primer po uvodni skupni predstavitvi dijaki otroke popeljali po šoli in jim predstavili delo, medtem ko so starši prisluhnili vodstvu šole in lahko vprašali, kar jih zanima.



## Kratka pot, velika odkritja

Dijaki 2.a-letnika PTI Ekonomiske šole Celje smo imeli 17. 1. 2018 enodnevno ekskurzijo na Dobrno.

Občina Dobrno je manjši kraj z bogato kulturno in naravno dediščino, ki sega daleč v zgodovino. Terme Dobrno imajo že 610-letno tradicijo in so najstarejše v Sloveniji. Znane so predvsem po naravnem termalnem vrelcu, zaradi katerega so privabile že marsikatero pomembno zgodovinsko osebnost, med drugim Marijo Terezijo, Napoleona, Karla Maya. Danes Terme Dobrno obišče veliko domačih in tujih turistov, največ iz Nemčije, Avstrije in Italije.

V Ekonomski šoli Celje si lahko dijaki za četrto izpitno enoto pri poklicni maturi izberemo praktično izvedbo

projektne naloge, kar je zame kot dijaka predstavljalo zelo velik izziv. Združil sem v šoli pridobljeno znanje s svojim zanimanjem za zgodovino in turizem v Savinjski dolini. Organizacije ni sem prepustil turistični agenciji, kot je to običajno, ampak sem jo izpeljal samostojno pod mentorstvom prof. Andreja Tanšek.

Dijaki smo se na Dobrno odpravili z avtobusom. Tam nas je pričakala lokalna vodička, ki nam je podala osnovne informacije o kraju in nas popeljala skozi 200-letni zdraviliški park. Pot nas je nato vodila do Hiše kulturne dediščine in Zbirke Polenek. V nekdanjem gospodarskem poslopju Term Dobrno je urejena pesta zbirka predmetov, ob katerih se nam pred očmi

odvijejo prizori iz življenja in dela prednikov. Po ogledu muzeja smo se odpravili v terme, kjer nas je pričakala animatorka, ki nam je predstavila zgodovino, organizacijo in poslovanje Term Dobrno. Na koncu smo imeli pogostitev in sladko razvajanje z dnevnimi svežimi sladicami, ki jih pripravljava sami v restauraciji, ki se imenuje po znanem pisatelju Karlmu Mayu.

Dijaki 2.a-letnika PTI smo se vrnili navdušeni in obogateni z dodatnimi znanji, jaz pa ponosen na izpeljano ekskurzijo. Še misel za konec: »Cilj potovanj ni stopiti na tujo zemljo, ampak stopiti na svojo lastno zemljo s tujimi očmi.«

MATEJ CVIKL,  
2.a-letnik PTI,  
Ekonomski šola Celje



Ekipi učnih podjetij Vesela tačka ...



... in Slovenia wood

# Za zdaj vaja, kasneje zares

Mednarodni sejem učnih podjetij v Golovcu že dvanajsto leto

**CELJE** – Kako se najbolje pripraviti na izzive, ki jih dames postavljajo podjetja, ko so mladi znajdejo v delovnem okolju? In kako ustanoviti svoje podjetje, če je podjetniška ideja prava? Dobro je imeti čim več teoretičnega znanja, pri čemer je poznавanje delovanja podjetja na osnovi lastnih izkušenj še posebej dragoceno. Učna podjetja, ki jih po zgledu pravil podjetij ustanovijo in vodijo dijaki, bodiči ekonomski tehniki, so priložnost za tovrstno učenje. Vsako leto se najboljše ekipi iz vse Slovenije in tudi tujine predstavijo na sejmu učnih podjetij v Celju.

Letošnji sejem je bil že dvanajsti po vrsti in sta ga v dvorani Golovec pripravili Ekonomská šola Celje in Centrala učnih podjetij Slovenije (Cups). Predstavilo se je več kot 30 domačih in 17 tujih učnih podjetij. Gostje so prišli iz sosednjih in tudi bolj oddaljenih držav, kot so Romunija, Bolgarija in Litva.

## Leseni spominki ...

Slovenija wood je skupina dijakov Ekonomské šole Celje poimenovala svoje učno podjetje, v katerem je želela kupcem približati izdelke iz lesa, povezane s celjsko žigo-

dovino. Kot je povedal eden od »zaposlenih« v podjetju, tretješolec Rožle Oštir, je to odlična priložnost za pridobivanje podjetniških sposobnosti in učenje mednarodnega poslovovanja. Mentorica Andreja Tansek, učiteljica ekonomskih predmetov, je pojasnila, da pred ustanovitvijo vsakega učnega podjetja naredijo raziskavo in to so storili tudi takrat ter ugotovili, da v regiji primanjkuje lesenth izdelkov na temo celjske zgodovine. Ob tem so imeli v mislih tudi ohranjanje domačih delovnih mest, skrb za trajnostni razvoj regije in izobraževan-

nje ter opozarjanje na bogato celjsko zgodovino. »Dijaki imajo tak način pouka radi pravijo, da so tako več naučijo. Čutijo pripadnost ekipi, vsak ima avto zadolžitve in skupaj so lahko uspešni.« Za mentorje je to zahtevna naloga, pravi Tanškova, saj je treba poznati številna potročja in spremljati novosti, a hkrati se ludi sama veliko nauči od dijakov.

## ... »Pet box« in adrenalinski park

Iz iste šole se je predstavljalo tudi učno podjetje Vesela tačka, ki je zasnovalo mesečno škatle preseñečenja za par in mačko, to je »Pet box«. Kot je povedala dijakinja Maja Mušič, so prvi v Evropi zamisli

tak način mesečne prodaje hrane, kozmetike in igrac za domače ljubljenčke. Kar dva meseca smo na začetku porabili, da smo prisli do prave ideje. Vsi smo ljubitelji živali in jih imamo doma, zato se nam je zdela ta ideja dobra in bi po mojem mnenju lahko uspešno zaživel.« Zal ji je le, da je priljubljeno praktično delo v učnem podjetju le v programu tretjega letnika.

Iz veleniškega solakega centra oziroma šole za storitvene dejavnosti je prilaščena ekipa učnega podjetja Bober, ki je pozornost zbudila že s kostumi bobrov, v katerih je skrbela za promocijo istoimenskega adrenalinskega parka. Dijak Gašper Topčić je povedal, da je znanje, ki

ga s tem dobjlo, dragoceno, saj se naučijo vsega, kar je treba vedeti za ustanovitev lastnega podjetja.

Podobnih domašnjih je bilo na sejmu še veliko, dijaki so na izvirne načine predstavljali svoje podjetniške ideje, ki so bile res imenitne. Kot prav vodja Cupsa Mateja Kapitler, je tovrstno nabiranje izkušenj dragoceno pri kasnejšem iskanju zaposlitve, saj delodajalci isčejo kandidat, ki so sposobni dela v skupini in so samoiniciativni, ciljno usmerjeni, motivirani, pozitivno naravnani, hitro učljivi, imajo delovne navade ter so čustveno zreli. Vsega tega se dijaki učijo prav v učnih podjetjih.

TATJANA CVIRN  
Foto: SHERPA

# Delo varnostnika postaja karierni poklic

Prihaja prva generacija izšolanih varnostnikov

**Celje** – Letos bo v Celju izobraževanje končala prva generacija dijakov, ki bodo pridobili poklic tehnik varovanja. Gre za srednje strokovno izobraževanje, ki ga v Celju izvaja Srednja ekonomika šola. Varnostniki so do zdaj ta poklic lahko opravljali na podlagi pridobitve nacionalne poklicne kvalifikacije in opravljanja posebnega izpita pred državno izpitno komisijo, zdaj pa bo to tudi karierni poklic. Hkrati to pomeni v prihodnosti še višjo strokovno raven usposobljenosti zasebnih varnostnikov.

Po izobraževanju po programu Tehnik varovanja bodo lahko osebe s tem poklicem takoj opravljale večino del zasebnega varovanja, le dela v varnostno-nadzornem centru varnostne službe ne, za to mora posameznik opravljati delo varnostnika dlje časa. Raven strokovnosti varnostnikov se je v zadnjih letih že dvignila, ker morajo podjetja tudi sama redno skrbeti za obdobjna usposabljanja.

Ker je tudi področje zasebnega varovanja dobilo svoj poklic, se bodo razmere še izboljšale, pravi direktor Prosignal Darko Kolar. »V stroki to absolutno pomeni korak naprej. Vedno več poudarka namenjamo znanju in usposabljanju.« Glede izboljšanja strokovnosti dela varnostnikov v zadnjih letih Kolar ocenjuje, da je k temu prišlo tudi



V srednji ekonomici šoli so poklic tehnik varovanja predstavili tudi na informativnem dnevu. Foto: SHERPA

večji nadzor nad izvajanjem dela: »Posledično se to po kaže tudi pri tem, da je manj tudi prekoračitev ukrepov, ki jih varnostniki izvajajo.« Štiriletno izobraževanje pomeni, da dijaki v času šolanja spoznavajo snov in delo zasebnih varnostnikov širše in globlje.

## Večja stabilnost podjetij

Poklic tehnik varovanja dolgoročno prinaša tudi večjo stabilnost v podjetjih za zasebno varovanje. Marsikateri varnostnik s pridobljeno nacionalno poklicno kvalifikacijo ima svoj osnovni poklic in se

je do zdaj lahko po letih zaposlitev v takšnih podjetjih vrnil v svojo stroko. To je pomenilo odliv zaposlenih, ki ga bo zdaj nekoliko manj.

Na splošno je danes tudi zavedanje o pomenu zasebnega varovanja v družbi vedno večje, a ne samo pri gospodarstvenih, ampak tudi pri občinah, ki se odločajo za to vrsto varovanja svojih nepremičnin. Toda kljub temu je bilo na tem področju v zadnjih letih kar nekaj zmude. Predvsem zaradi nelojalne konkurenčnosti.

Medtem ko so bili v preteklosti kriteriji, da je neko podjetje pridobilo licenco za

opravljanje te dejavnosti, višji, jih je z leti država nižala in s tem v zasebno varovanje odprla vrata tudi podjetjem, ki so želela le služiti. Vendar se dolgoročno zato marsikatero podjetje ni obdržalo. »Tudi zato ne, ker podjetja niso namenjala toliko poudarka usposabljanju in preverjanju kadra. Trg je tisti, ki ocenjuje kakovost izvajanja nalog in zazna, kdo jih opravlja dobro. Zato se bodo dolgoročno obdržala le podjetja, ki dajejo poudarek izobraževanju in usposabljanju varnostnikov, kar je tudi prav,« dodaja Kolar.

SŠol

## Dijak z mentorico sam organiziral ekskurzijo

Na Ekonomski šoli Celje si lahko dijaki za 4. izpitno enoto pri poklicni maturi izberejo praktično izvedbo projektne naloge. Dijak 2. letnika **Matej Cvirk** je z mentorico **prof. Andrejo Tanšek** samostojno organiziral ekskurzijo na Dobro.

Po Dobrni in 200-letnem zdraviliškem parku je dijake popeljala vodička, nato so obi-

skali še Hišo kulturne dediščine – Zbirko Polenek, ki prikazuje predmete iz življenja in dela nekoč. V Termah Dobrna so spoznali njihovo zgodovino in poslovanje (ter sladice). Mladi Cvirk je zaključil z misisijo: »Cilj potovanj ni stopiti na tujo zemljo, pač pa stopiti na svojo zemljo s tujimi očmi.« (AG)



Dijaki so obiskali kraj z najstarejšimi termami v Sloveniji. Foto: Bencmarina Šola Celje

## Življenje z glasbo

Kaj pomeni glasba našima dijakinjam Ani Teržan - Anabel, zmagovalki festivala Poprock 2017 in tekmovalki na domačem izboru Ema 2018, ter Klari Pušaver, sozmagovalki tekmovalnega Družina poje v odmevnini oddaji RTV Slovenije Slovenski pozdrav?

### Ana Teržan - Anabel

Glasba me spreminja že od malih nog in mi je zelo blizko. Tudi moja družina je nekako povezana z njo. Oče je kot najstnik igral trobento, mama je igrala klavir. Glasba je zame ogromna sprostitev in sreča. Potrebujem jo tako kot vodo. Res sem hvaležna, da imam posluh, hkrati pa sem obdana s samimi talentiranimi ljudmi.

Ana Teržan  
Anabel



druži, ki so mi omogočili stati na velikih održih. Ne mine dan, ko ne bi prepevala ali igrala na katero glasbilo, mogoče včasih zaradi tega zanemarim druge pomembnejše soliske in obiskovke aktivnosti. Glasba je del mene, ne neznanško bogati in dela boljšo.

### Klara Pušaver

Glasba mi je bila tako tekoč poležena v zibku, saj sta oba starša glasbeniki in sta me naučila zanj. Tudi obe sestri sta povezani z njo. Prva igra violin in najmlajša violončelo. Oče je član glasbene skupine Gemal. Glasba mi pomeni zelo veliko. V prostem času zelo rada pojem. Velikokrat skupaj z družino kaj zapoemo in si s tem krajsam prosti čas. Naslednji dnevi so povezani z glasbo, tako da sem vsakodnevno v stiku z njo. Že v osnovni šoli sem obiskovala glasbe-

no šolo, kjer sem igrala violinino. Poleg tega, da sem igrala violinino, sem se vsako leto udeležila prireditev Korajža veja.

Z vsiopom v srednjo šolo sem petje malo opustila in se posvetila učenju. V letosnjem šolskem letu sem se ponovno teatralno povezala z glasbo. Obiskujem ure solo petja v Slovenski Biotriči, priljubljen pa je Makol. Letos jeseni sem s svojo družino prvič nastopila v oddaji Slovenski pozdrav. Z veseljem vse in truda nam je uspeloprvič v prvo mesto.

Nate valje za snemanje oddaje so velikokrat potekale kar v avtu. Glasba naši družnični ogromno pomeni, saj nas bo vedno spreminjala, brez nje si življenja ne predstavljamamo.

Klara Pušaver

Z veseljem vse in truda nam je uspeloprvič v prvo mesto.

Nate valje za snemanje oddaje so velikokrat potekale kar v avtu. Glasba naši družnični ogromno pomeni, saj nas bo vedno spreminjala, brez nje si življenja ne predstavljamamo.

## Pesem o zvezdah, pesem o nas

Srečanje s podjetnico in popotnico Petro Škarja – Organizacija dogodka kot 4. izpitna enota poklicne mature

Ljudje v življenu vedno stopamo na nove poti. Da po teh poteh ne stopamo sami, nam mnogokrat v pomoč posije kakšen utrnek ali zvezda. Trije dijaki 4.b-razreda Ekonomiske šole Celje, Lejla Dautovič, Žanluka Mario Adžić in Ula Matek, smo se odločili, da bomo na pot k uspešni maturi stopili skupaj in si z svojo zvezdo izbrali uspešno avtorico, podjetnico in popotnico Petro Škarja.

Lejla Dautovič,  
Petro Škarja, Ula  
Matek, Manja E.  
Rajtmajer, Žanluka  
M. Adžić



20. decembra 2017 je kot gostja zasijala na prizorišču kar v naši telovadnici, saj smo kot 4. izpitno enoto poklicne mature izbrali organizacijo dogodka, in sicer srečanje s Petro Škarjo. Srečanje so si ogledali dijaki, profesorji, gospa ravnateljica in tudi nekateri starši.

Pot organizacije ni bila lahka. Najtežje je bilo začeti. Izbrali smo temo dogodka, sestavili scenarij, povabili in preučili naše gostje, objavili obvestila in povabila za dijake, posebno povabili gospo ravnateljico in njeni pomočnico, pripravili sceno za dogodek in ga na koncu tudi izvedli. Dela res ni bilo malo. Vendar če z ramo ob ramu sodelujemo z ljudmi, ki so nam pri srcu in na pomoč priskočijo tudi vedno pripravljeni profesorji, je vse lažje. Brez naše mentorice gospe Manje Ferme Rajtmajer dogodka ne bi izvedeli. Z njeno pomočjo je bilo delo v veliko veselje, užitek in zabavo.

Gospa Petra Škarja je kot radovedna popotnica prepričevala že skoraj cel svet. Cilj našega srečanja je bil seznaniti mlade z njenimi izkušnjami in načinom na prikazati tako negativne kot pozitivne plati življenu. Poiskovali smo se približati sreči in zadovoljstvu mladih, motivirati in nagovoriti, naj na poti svojega življenja vztrajamo in se trudimo, saj je vsak trud poplačan, in naj nas ne bo strah, če se na poti izgubimo. Navsezadnjem smo bili srečni, da smo našli prav njo.

Priložnost organizacije dogodka v srednji šoli je enkratna izkušnja. Možnost sodelovanja z osebo, kot je Petra, je velik pozitiven dodatek. »Na mladih svet stoji,« pravijo, zato je več kot priročno izvedeti toliko več o svetu in pridobiti cim več izkušenj in veselja. Dijaki organizatorji smo dobili novo izkušnjo in usvojili novo veščino. Naučili smo se veliko o svetu in o sebi. Izpopolnili smo se v skupinskem delu, sproti gradili svojo samozavest, vadili, da smu si pred množico spletov držati nastopiti. S Petrito pomočjo in izkušnjami smo izvedeli, kako množično najbolje pritegniti ter pridobiti njenu pozornost in zanimanje. Govorili smo tudi o življenu drugje – na vzhodu in zahodu – in tudi tu, v Sloveniji. Izpostavili smo temelje sreče.

Zivljenu ne smemo dovoliti, da nam spolz skozi prste. Ujemimo vsaj trenutek. Petra pravi, da se vse življene isčemo. Na svoji poti iskanja smo bili srečni, da smo našli prav njo.

Na srečanju, kjer smo se

opirali tudi na Pavčkovo Pe-

sem o zvezdah in iskanju

svoje poti, so se poti dijakov

naše šole in profesorjev krizale.

Upamo, da smo vsi zasijali

najavetje.

ULA MATEK, 4.b

**Stran Mladi za mlade so pripravili dijaki Ekonomi-  
ske šole Celje.**



## Božiček prinesel diplomo 56 študentom višje strokovne šole

V petek, 15. decembra, je bila v Narodnem domu Celje slovesna podelitev diplomskih listin novi generaciji diplomantov višje strokovne šole na celjski ekonomski šoli.

Diplomsko listino je prejelo 56 študentov, in sicer 40 ekonomistov, 14 organizatorjev socialne mreže in 2 inženirja varovanja. Temeljna filozofija delovanja šole, ki izvaja kakovostno in praktično usmerjeno izobraževanje, je študentom prijazna Šola, ki spodbuja sproščen in

kolegialen odnos med predavatelji in študenti. V šestnajstih letih izvajanja različnih višešolskih izobraževalnih programov je skupno diplomiralo 1.496 študentov. »Tone Pavček je zapisal: »Ko hodiš, pojdi zmeraj do konca.« Pesnik je prav dobro vedel, da ljudje prevečkrat obupamo, odnehamo, pustimo stvari nedokončane. Na srečo nam življenje nenehno ponuja nove izzive, nove možnosti in priložnosti, da se dokažemo, da napredujemo in da nenazadnje dose-

žemo nekaj, na kar smo ponosni. Priložnost za osebno rast in seveda za pridobitev izobrazbe smo današnji diplomanti dobili z vpisom v Ekonomsko šolo Celje, Višjo strokovno šolo. In smo jo izkoristili. Pot do današnjega dne so nam tlakovale volja, odločnost in vztrajnost. Pripisali smo na križišče, ki vodi v različne smeri. Pridobitev naziva je le del mozaika, ki ga moramo sestaviti, da smo konkurenčni na trgu delovne sile. Dodati moramo znanje, izkušnje, kreativnost, samo-

iniciativnost, zagnanost in potem bomo na dobri poti, da nas ne spregledajo tisti, ki danes še ne vedo, kako bogat doprinos smo. Niso le teoretične vsebine tiste, za katere smo danes bogatejši. Opremljeni smo tudi s praktičnim znanjem, z okrepljeno samopodobo in znanjem, kako slediti svojim ciljem. Ne glede na položaj diplomantov v današnji družbi lahko optimistično stopamo naprej.« (Zahvalni govor diplomantke Nine Hermine Petelinšek).

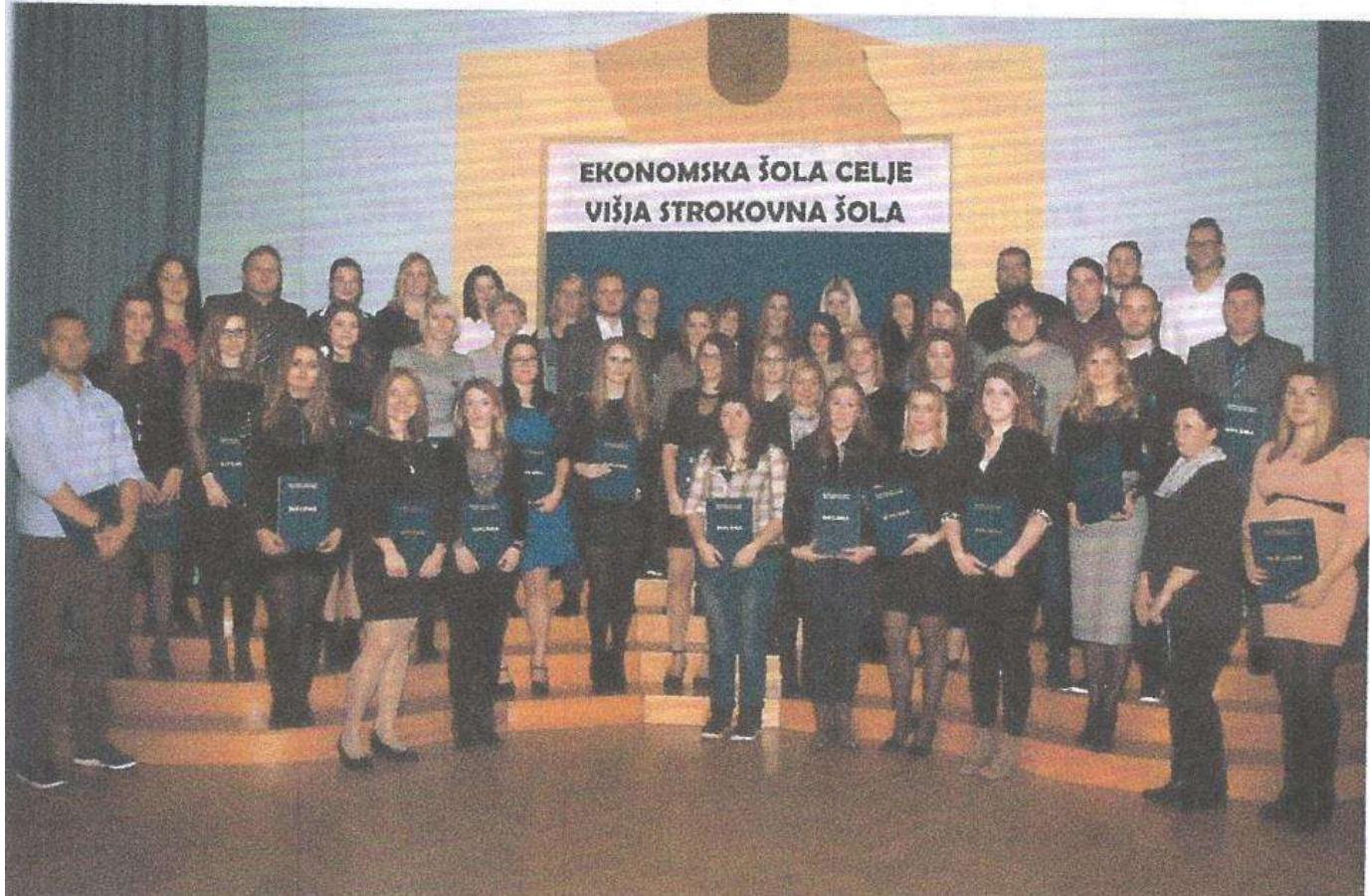
ZG

# MLADI

## Ekonomski slovi kot študentom prijazna šola

V Narodnem domu Celje so novi generaciji diplomantov Višje strokovne šole na Ekonomski šoli Celje slovesno podelili diplomske listine. Prejelo jih je 56 študentov, in sicer 40 ekonomistov, 14 organizatorjev socialne mreže in 2 inženirja varovanja. Najboljši v generaciji sta bili **Nastija Močnik** na re-

dnem in **Nina Hermina Petelinšek** na izrednem študiju. Šola z ravnateljem **mag. Bojanom Sešlom** na čelu temelji na študentom prijaznem programu s sproščenim odnosom med predavatelji in študenti. V šestnajstih letih je tako tam diplomiralo že 1496 študentov. (AG)



# MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE

Stran ureja Ljudmila Conradi.

## ANKETA



Ana Teržan, dijakinja Ekonomsko šole Celje

Že od malih nog rada pojem in vesela sem, da me je profesorica izbrala za nastop v Domu ob Savinji. Uživala sem v petju, še bolj pa sem bila vesela, ko sem slišala, da tudi stanovalci doma znajo peti pesmi, ki sem jih izbrala za nastop.



Rok Klajnšek  
Grajzl, dijak Ekonomske šole Celje

Čeprav sem dijak prvega letnika, me je magistra Majda Lesjak določila za povezovanje spreda v Domu ob Savinji. Bilo mi je všeč, ker so stanovalci tako zvesto poslušali in spremljali naš nastop. Upam, da bom še kdaj smel nastopiti v domu.



Berta Jelenko, stanovalka Doma ob Savinji

Všeč mi je, kadar pridejo v Dom ob Savinji dijaki srednjih šol ali osnovnošolci ali otroci iz vrtca. Takrat se spomnim, da sem nekoč bila tudi jaz mlada, da sem hodila v šolo. Sploh pa je lepo pogledati današnje mlade ljudi, ki znajo peti, plesati, deklamirati.

Stran ureja Ljudmila Conradi.

## Starost - mladost

»Mladi ljudje ne vedo, kaj je starost, in stari ljudje pozabljajo, kaj je bila mladost.«

Irski pregovor

## DIJAKI PRI STANOVALCIH DOMA OB SAVINJI

# Peli, plesali, deklamirali v Domu ob Savinji



Dijaki Ekonomske šole Celje so razveseljevali stanovalce Doma ob Savinji.

## Občudovali znanje mladih. Medgeneracijsko povezovanje.

Že več let ob koncu maja, najlepšega pomladnega meseca, dijaki celjske ekonomski šole stanovalcem Doma ob Savinji v okviru Tedna vseživljenjskega učenja priredijo kulturni program in s svojim izvajanjem polepšajo en dan življenja. Obogatijo njihovo znanje za novo spoznanje. Tako je bilo tudi letos in stanovalci so jih z veseljem sprejeli in jih poslušali, saj umetnost povezuje vse generacije.

## Nastopil bralni krožek

Dijaki bralnega krožka, ki jih poučuje Majda Lesjak, profesorica slovenskega jezika in magistrica bibliotekarstva, so v tem šolskem letu posebno pozornost namenili pesniku, publicistu in prevajalcu Niku Grafenauerju. Prebirali so njegovo poezijo in napisali recital 'Nekaj je v meni: hrepenjenje, ljubezen, upanje ...' Grafenauerjevo poezijo so prepletli s plesom in petjem in stanovalcem doma pričarali pomlad.

## Predstavili svoje ustvarjanje

Ana Teržan iz 3. f oddelka

in Žiga Avbreht iz 3. b oddelka sta ob spremljavi kitare zapele Ne čakaj na maj in Dan ljubezni ter s svojim izvajanjem prisotne še posebej očarala. Nekateri poslušalci so nastopajoča spremljali z mrmljanjem in nazadnje z njima tudi zapeli. Lara Renko in Nuša Zvonar, dijakinji 2. e oddelka, sta ob glasbeni spremljavi doživeto recitirali Grafenauerjevo poezijo. Dijakinja Tina Bobek iz 2. e pa je sestavila koreografijo in zaplesala pomladni ples ob zvokih klasične glasbe. Prireditve je povezoval Rok Klajnšek Grajzl iz 1. b oddelka.