CELJAN - SREDA, 18. 1. 2023

O nogometu z Benjaminom Verbičem

CELJAN, 18. 1. 2023

Na Ekonomski šoli Celje so pred nedavnim pripravili srečanje z odličnim slovenskim nogometašem Benjaminom Verbičem. Dogodek sta v sklopu 4. izpitne enote pripravila dijaka 4. a razreda **Luka Štravs** in **Rok Štorman**. Dogodek je bil izpeljan pod mentorstvom **Andreje Tanšek** ter v sodelovanju s profesorji športnega aktiva: **Kristijanom Benčino, Matejo Volk, Barbaro Volk** in **Gregorjem Margučem**. Pogovor je potekal v obliki intervjuja, ki ga je povezoval Nik Slemenšek.

Verbič, ki se je rodil leta 1993 v Celju, je prav v tem mestu začel svojo profesionalno športno pot. Kot bivši dijak Ekonomske šole Celje je pri profesorjih vedno naletel na razumevanje pri usklajevanju šolskih in športnih obveznosti, zato se na šolo vedno rad vrne. Njegov najlepši spomin na šolske dni je 2. mesto na državnem prvenstvu v šolskem nogometu.

Napredovanje v športni karieri in igranje v grškem Panathinaikosu mu pomeni ogromno, pa vendar so njegovi najbolj pomembni trenutki povezani z njegovim sinom, s katerim se nadvse rad igra z žogo. Skrivaj si želi, da bi tudi sin nekoč igral nogomet, a najpomembneje je, da bo izbral tisti šport, ki ga bo v življenju



navduševal, je poudaril Verbič.

Mladim uspešen nogometaš polaga na srce, naj bodo na svoji poti vztrajni in naj imajo ob sebi ljudi, ki jih bodo v življenju podpirali.

NOVI TEDNIK četrtek, 12. 1. 2023

Na obisku v celjskem zavetišču Prijazne male zverinice

Dijaki 3. a-razreda v Ekonomski šoli Celje so v mesecu, ko se veselimo, pričakujemo obisk treh dobrih mož, ko so mize obložene z dobrotami, pomislili na tiste, ki vsega tega nimajo in se za preživetje borijo iz dneva v dan. Odločili so se pomagati nikogaršnjim pomoči potrebnim živalim, ki nimajo svojega glasu. Organizirali in izvedli so dobrodelno akcijo zbiranja hrane za pomoči potrebne muce v okrilju zavetišča Prijazne male zverinice iz Celja.



Dijaki 3. a-razreda Ekonomske šole Celje so organizirali in izvedli dobrodelno akcijo zbiranja hrane za pomoči potrebne muce v okrilju zavetišča Prijazne male zverinice iz Celja.

Poslovni in hkrati srčni dijaki 3. a-razreda iz programa ekonomski tehnik so pri predmetu management ustanovili učno podjetje AniMall. V trženjskem oddelku so se odločili, da bodo združili teoretično znanje z družbenokoristnim delom in izvedli dobrodelno akcijo zbiranja mačje hrane. Poimenovali so jo S tačko v tački. Namen te akcije je nahraniti zavržene mačke. Po burni razpravi, komu nameniti donacijo, so za prejemnika določili zavetišče Prijazne male zverinice v Celju. Zakaj? Ker je to zavetišče s srcem za živali, ki nimajo svojega glasu, in so oni njihov glas. Nobeni pomoči potrebni muci ne odklonijo pomoči, sprejmejo vsako.

V sredo, 14. decembra, smo predstavniki učnega podjetja AniMall – Ermir Cikaqi, Iva Čede, Aljaž Jošovc in Domen Klasič – ter mentorica Suzana Suholežnik, prof., napolnili prtljažnik avtomobila z zbrano hrano in mačjim posipom ter obiskali zavetišče. Vodja zavetišča Tadeja Majerič nam je bila za donacijo izredno hvaležna, saj se financira izključno iz naslova donacij ljudi, ki jim je mar za pomoči potrebne živali. V oskrbi ima vedno vsaj 50 muc.

Razkazala nam je prostore zavetišča in opisala postopek od sprejema pomoči potrebnih muc do njihovega odhoda v nov, skrben in varen dom. Pot je dolga, naporna in povezana z visokimi stroški. Vsaka sprejeta muca mora »oddelati« 14-dnevno karanteno, biti testirana za kužne bolezni, cepljena, razparazitena, sterilizairana/kastrirana in čipirana. Z velikim ponosom smo ugotovili, da imajo vsi omenjeni dijaki doma svoje mačje varovance, ki so v celoti veterinarsko urejeni. Poklon dijakom in njihovim staršem. Če bi bili vsi tako osveščeni, ne bi na vsakem koraku srečevali zavrženih mačjih revežev.

Vodja zavetišča Tadeja Majerič je pojasnila: »Financiramo se zgolj z donacijami ljudi, ki se zavedajo problematike zavrženih muc, zato sem dijakom Ekonomske šole Celje hvaležna za dobrodelno akcijo, ki so jo izpeljali za naše varovance. Vsak dan jih je treba nahraniti vsaj 50, v sezoni mladičev tudi več. Sprejemamo bolne, poškodovane živali, kar poleg sterilizacij in kastracij predstavlja ogromen strošek veterinarskih storitev. Brez pomoči dobrih ljudi svojega poslanstva nikakor ne bi mogli uresničevati. Med njimi je tudi Irena Volgemut, legenda celjske živalovarstvene scene, ki je svoje življenje posvetila skrbi za muce. Kljub častitljivi starosti še vedno skrbi za muce v obliki vsakomesečne donacije mačje hrane našemu zavetišču.«

Direktor podjetja AniMall Domen Klasič je povedal, da je s svojimi sodelavci z velikim veseljem organiziral dobrodelno akcijo zbiranja hrane S tačko v tački. »Tudi sami imamo doma muce, ki so v celoti veterinarsko urejene. Vem, koliko skrbi in dela je povezanega že z eno ali dvema mucama, kaj šele v zavetišču. Zbrano mačjo hrano smo odpeljali v zavetišče Prijazne male zverinice v Celju. Vodja zavetišča Tadeja Majerič nas je prijazno sprejela in nam predstavila prostore ter delo. Kljub velikemu številu muc so bili prostori čisti in mucam zelo prijazno urejeni. Veselilo me je sodelovati v tej akciji.«

Kot mentorica sem ponosna na svoje dijake, da v svoji okolici zaznavajo problematiko zavrženih muc in drugih pomoči potrebnih živali. V šoli že tradicionalno izvajamo dobrodelne akcije tako za ljudi kot za živali in razvijamo čut za humanitarnost. Letos smo pomoč v obliki hrane za muce namenili mlademu, a z vsem srcem predanemu zavetišču Prijazne male zverinice, ki kljub finančni in prostorski stiski želi pomagati vsem pomoči potrebnim mucam. Ob tej priložnosti vabim enako misleče, naj zavetišču pomagajo tudi sami, če lahko in želijo, in ga vsaj za kakšen dan razbremenijo skrbi, kako nahraniti številne mačje varovance, kajti s tem, ko pomagamo drugim, bogatimo sebe. Kot je nekoč rekla princesa Diana: »Bodi dober in radodaren brez pričakovanj o nagradi in se pomiri s tem, da bo dobrota našla svojo pot nazaj do tebe.«

SUZANA SUHOLEŽNIK

NOVI TEDNIK četrtek, 20. 10. 2022

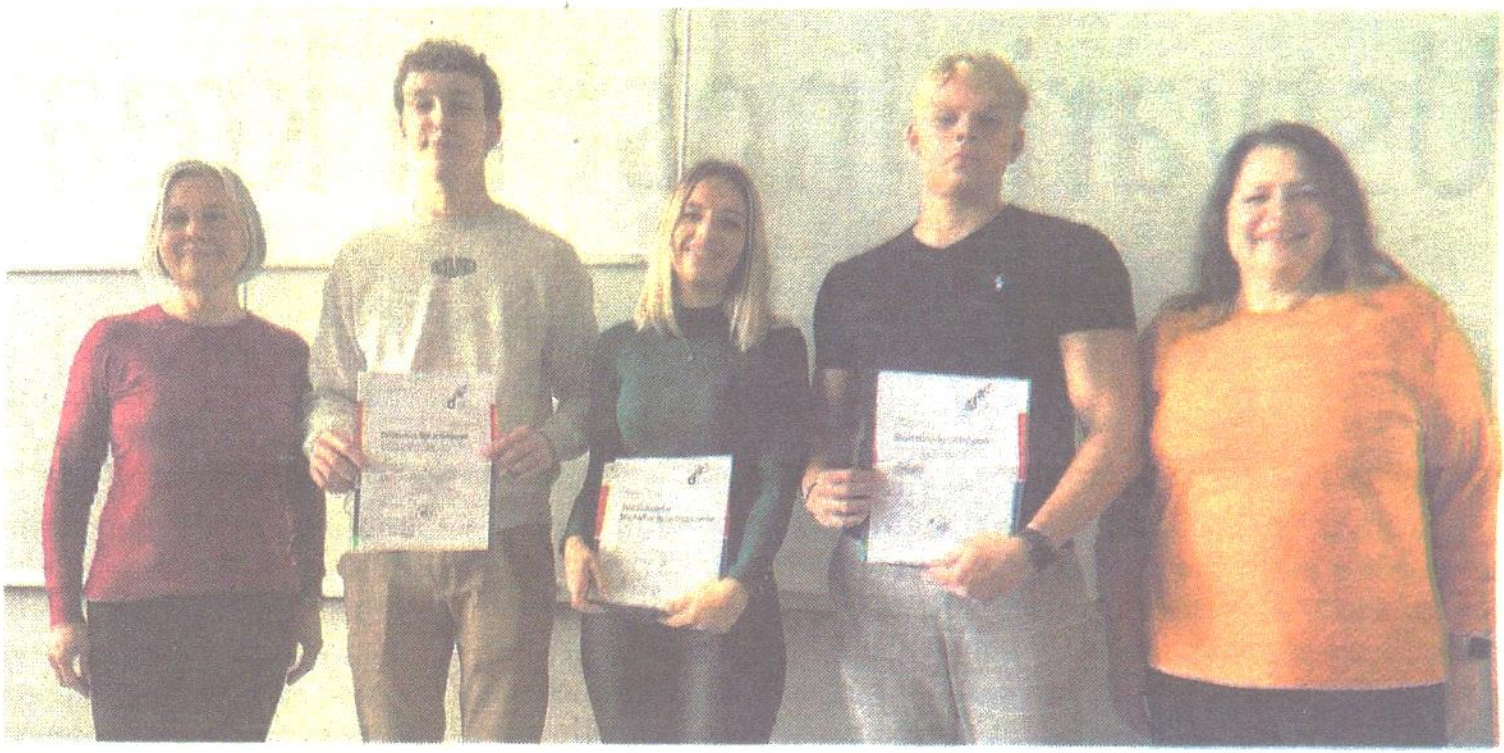
novi tednik
Št. 42, 20. oktober 2022

Podelitev nemških jezikovnih diplom

V Ekonomski šoli Celje smo na evropski dan jezikov, 26. septembra, podelili nemško jezikovno diplomo Deutsches Sprachdiplom Pro 1.

S tem mednarodno priznanim certifikatom, ki ga podeljuje Konferenca ministrstva za kulturo ZR Nemčije, dijaki dokazujejo znanje nemščine na strokovnem področju. Koristno ga lahko uporabijo pri iskanju zaposlitve, imajo pa tudi možnost opraviti diplomo na 2. stopnji, ki je potrebna za študij na nemško govorečih univerzah. Ravnateljica Marjeta Nosan in mentorica priprave na nemško jezikovno diplomo Tatjana Ivšek sva podelili potrdilo o znanju nemščine na stopnji B1 dijakom Mihi Kompletu, Leonu Motohu in Juliji Dermol.

TATJANA IVŠEK



V Ekonomski šoli Celje so podelili nemško jezikovno diplomo Deutsches Sprachdiplom Pro 1.

Prvi Erasmus + dan gotovo ne bo zadnji

V Dijaškem domu Celje je prejšnji četrtek potekal prvi Erasmus+ dan. Na njem so se predstavniki šol iz savinjske regije in Centra RS za mobilnost in evropske programe, izobraževanja in usposabljanja (CMEPIUS) pogovarjali o izzivih in priložnostih mednarodnih izmenjav.

» Piše in foto: Maja Horvat



Na delavnicah so izkušeni izvajalci delili svoje izkušnje, skrbi in ideje.

Predstavniki šol, ki imajo s programom Erasmus+ veliko izkušenj, so delili skrbi in ustvarjali nove ideje na različnih delavnicah. Srednje šole iz savinjske regije so sicer v samem vrhu mobilnosti v sklopu programa Erasmus+ v Sloveniji. V preteklem obdobju, od leta 2014 do 2021, je na izmenjavo namreč odšlo kar 3.188 dijakov, 1.248 učiteljev, šole pa so gostile 1.181 tujih dijakov in 179 tujih učiteljev na izmenjavah. V času delavnic za izkušene so se na tem področju manj izkušene šole o svojih vprašanjih in ambicijah lahko pogovorile s predstavniki CMEPIUS-a.

Odprli so veliko vprašanj in našli tudi nekaj odgovorov

Na delavnicah so spregovorili o tem, kako še spodbuditi prihajanje tujih dijakov, profesorjev in strokovnjakov na srednje šole v regiji, in o skrbeh, ki jih prinaša organizacija izmenjav. Skupaj so iskali tudi ideje, kako dijake in učitelje motivirati, da bi postali bolj aktivni udeleženci izmenjav Erasmus+. »Ko se udeleženci izmenjav vrnejo domov, se njihova zgodba šele začne. Brez deljenja izkušenj in uporabljanja naučenega v praksi namreč vse skupaj nima smisla,« je izpostavila ena izmed udeleženk delavnic.



Dijakinje SŠGT Celje so poskrbele, da so se udeleženci znašli med prehajanjem z dogodka na dogodek. Foto: SŠGT Celje

Izmenjave veliko prinesejo tudi dijakom

Na dogodkih so sodelovale tudi dijakinje, ki so že preizkusile mobilnost. S **Hano Cigole** in **Polono Kajič** iz SŠGT Celje smo se pogovarjali o njuni izkušnji. Obe sta bili namreč kar na dveh izmenjavah, v Sevilli v Španiji in v Glasgowu na Škotskem. Tam sta opravljali obvezno prakso. Izkušnja je bila odlična in bi jo z veseljem še kdaj ponovili, pravita. Od izmenjave sta odnesli ogromno, pridobili sta na samozavesti, postali bolj odgovorni in se naučili veliko novega.

»Sama sem na izmenjavi delala v nekem centru, kjer smo organizirali tudi poroke. Vendar so bile to pogosto drugačne poroke kot pri nas. Šlo je za poroke sredi tedna, poroke istospolnih partnerjev in še marsikaj. Tega v Sloveniji zagotovo ne bi doživela,« je o svoji izkušnji povedala Hana. Tudi Polona je s prakso v škotski čajnici pridobila številne izkušnje, ki ji danes pomagajo pri pouku.



Vse ugotovitve so udeleženci tudi zapisali, da so jih ob koncu dogodka lahko delili z drugimi skupinami.



Predstavniki manj izkušenih šol na področju mobilnosti so se o svojih vprašanjih in ambicijah pogovarjali s predstavniki CMEPIUS-a v Erasmus caffeju.

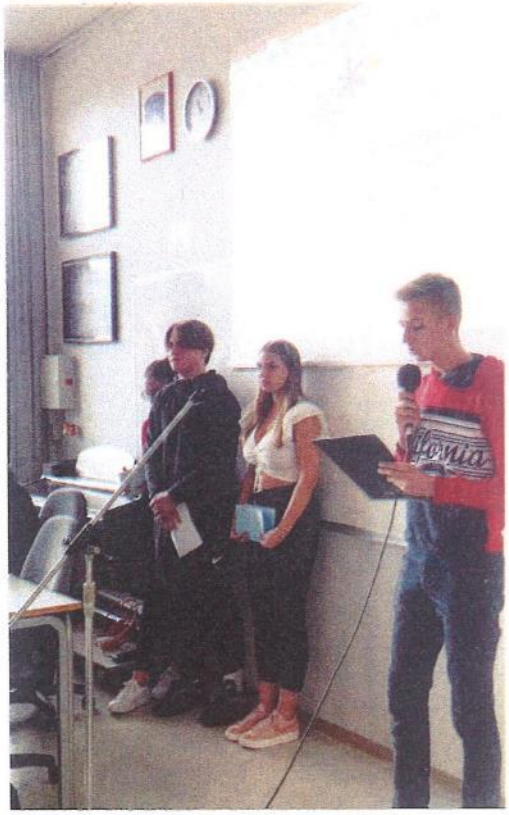


Po uradnem delu so se lahko udeleženci v Erasmus caffeju družili ob mednarodno obarvanih dobrotah.

CELJAN - SREDA, 19. 10. 2022

Podelitev nemških jezikovnih diplom

Na Ekonomski šoli Celje so na evropski dan jezikov podelili nemško jezikovno diplomo Deutsches Sprachdiplom Pro 1. S tem mednarodno priznanim certifikatom, ki ga podeljuje Konferenca ministrstva za kulturo ZR Nemčije, dijaki dokazujejo znanje nemščine na strokovnem področju. Koristno ga lahko uporabijo pri iskanju zaposlitve, imajo pa tudi možnost opraviti diplomo na 2. stopnji, ki je potrebna za študij na nemško govorečih univerzah. Ravnateljica **Marjeta Nosan** in mentorica priprave na nemško jezikovno diplomo **Tatjana Ivšek** sta potrdilo o znanju nemščine na stopnji B1 podelili dijakom **Mihi Kompletu, Leonu Motohu** in **Juliji Dermol**.





Potrdilo o znanju nemščine na stopnji B1 so podelili dijakom Mihi Kompletu, Leonu Motohu in Juliji Dermol.

NOVI TEDNIK četrtek, 22. 9. 2022

CELJE – Na Mosu tudi učna podjetja

Lesena hiška za mirno delovno okolje

V okviru Mosovih podjetniških talentov so se lahko tudi letos na sejmu predstavili dijaki, ki se v programu ekonomski tehnik v tretjem letniku srečajo z učnimi podjetji in z njihovo pomočjo spoznavajo delovanje pravih delovnih okolij. Letos sta se predstavili tudi dve učni podjetji iz Ekonomske šole Celje. Na stojnici v hali D je prvi dan sejma učno podjetje (UP) Lupinca predstavljalo svojo zamisel o hiški za poslovne in prostočasne dejavnosti.

TATJANA CVIRN

Dijaki tretjega letnika v začetku šolskega leta ustanovijo svoja učna podjetja, si zastavijo področje delovanja in projekt, ki ga želijo izpeljati, ter si razdelijo delovne naloge. Tako kot v pravem podjetju se morajo spopriti z izzivi nabave, prodaje, trženja, vodenja ... Predstavitev podjetniške zamisli na Mosu je le delček v pridobivanju znanj, ki jim bodo koristila v življenju.

Kot je dejala **Mateja Kapitler**, ki vodi Centralo učnih podjetij Slovenije s sedežem v Ekonomski šoli Celje, omogoča Celjski sejem brezplačno predstavitev UP. Vsak dan sejma se je predstavilo eno od njih. »Dijaki tako pridobijo mnenja pravih podjetnikov in vidijo, kako uporabne so njihove ideje. Ob tem vadijo tudi komuniciranje v maternem in tujem jeziku. Stojnico so na primer obiskali tudi predstavniki šolskega ministrstva iz Turčije.« UP so po mnenju Kapitlerjeve dragocena izkušnja za mlade, saj jih mentorji s pomočjo praktičnega usposabljanja pripravljajo na zaposlitev. »Ideje UP so vedno boljše, kar se kaže na vsakoletnem mednarodnem sejmu teh podjetij v Celju, kjer njihovo uporabnost ocenjuje komisija iz gospodarstva.«



V petek se je na Mosu predstavilo še drugo učno podjetje EŠC, in sicer GimFit z mentorico Barbaro Kvas. Podjetje se je ukvarjalo s prodajo športnih oblačil. (Foto: arhiv šole)

V sodelovanju z arhitektom

Učno podjetje Lupinca je pod mentorstvom **Andreje Tanšek** pripravilo predstavitev svoje zamisli o izdelavi lesene hiške za poslovne in prostočasne dejavnosti in mnogi obiskovalci so se ustavili tudi pri dijaški stojnici. »Menili smo, da na trgu manjka tovrstne ponudbe. Ker smo idejo oblikovali v lanskem šolskem letu v času korone, ko so mnogi delali od doma in pri tem pogrešali mirno okolje, smo zasnovali hiško, kjer bi ljudje imeli več miru. To bi lahko kupili in jo postavili na vrtu ali jo najeli. Ker bi jo bilo mogoče umestiti v lepo naravno okolje, bi jo lahko povezali tudi s prostočasno dejavnostjo,« je idejo predstavila mentorica.

A ker so se v UP zavedali, da je treba zamisel preveriti v resničnem okolju, so k sodelovanju povabili celjskega arhitekta Nandeta Korpnika, ki je mladim predstavil omejitve, s katerimi bi se srečali na trgu. Med drugim tudi to, da bi za postavitev večje hiške potrebovali gradbeno dovoljenje, zato so zasnovali še manjšo. Dijaki so tako spoznali, da ni dovoli le podjetniška ideja, ampak da je pomembno tudi to, kako je uresničljiva na trgu.



»Delavci« učnega podjetja Lupinca iz Ekonomske šole Celje z mentorico Andrejo Tanšek (Foto: TC)

Dijaki so predstavitvi na Mosu tudi letos dodali dobrodelno noto. V zameno za prostovoljni prispevek za društvo Vesele nogice iz Laškega so obiskovalci dobili izdelek podjetja Jager ali Afrodita. »Vzgoja za sočutje do soljudi je prav tako pomembna,« je dejala Andreja Tanšek in dodala, da bodo v prihodnjih mesecih dobrodelni tudi v šoli, kjer bodo zastavili akcijo zbiranja starega papirja, izkupiček pa bo namenjen šolskemu skladu za dijake, ki so v finančnih težavah.

V podjetju je tako kot pri nogometu

Lana Valant: »Delala sem v nabavni službi. Delo je bilo zanimivo, vzdušje pa sproščeno. Všeč mi je bilo, da smo se tako pripravljali na delo v pravem podjetju.«

Mojca Fegeš: »Najprej sem delala v prodaji, nato sem postala direktorica. Poznati je treba vse postopke kot v pravem podjetju. Na sejmu sem ugotovila, kako pomembna je komunikacija z drugimi ljudmi.«

Pascal Mojzeš: »Bil sem vodja prodaje, na začetku sem delal tudi v nabavi in spoznal oboje. Rad bi sicer igral nogomet, a je dobro imeti še druga znanja. Ugotovil sem, da je tudi v podjetju tako kot pri nogometu pomembno skupinsko delo.«

Gašper Fišer: »Kot vodja tržnega komuniciranja sem izdelal spletno stran in skrbel za družbena omrežja, kar se mi je zdelo zanimivo. Tovrstno praktično usposabljanje je zelo pomembno. Sam bom verjetno delal v domačem podjetju.«

NOVI TEDNIK četrtek, 16. 6. 2022



Srebrno priznanje

V ponedeljek, 16. maja, so se dijaki Ekonomske šole Celje Denis Štiglic, Nea Žolgar in Mark Ribič z mentorico Andrejo Tanšek udeležili 56. srečanja mladih raziskovalcev Slovenije s področja ekonomije.

V raziskovalni nalogi so želeli ugotoviti, ali dijaki vedo, kdo je podjetnik in kdo to želi postati. Zanimalo jih je, katero organizacijsko obliko družbe bi najbolj želeli imeti v prihodnosti ter s katerimi omejitvami se pri razmišljanju o lastni podjetniški poti srečujejo dijaki. Z raziskavo, izvedeno med dijaki Ekonomske šole Celje, so ugotovili, da večina ve, kdo je podjetnik. Kot pravno organizacijsko obliko bi si najbolj želeli imeti družbo z omejeno odgovornostjo, na poti do podjetništva bi jih najbolj oviralo pomanjkanje finančnih sredstev. Dijakom se je ustanavljanje podjetja zdelo manj tvegano pred pandemijo kot po njej.

Menijo, da država nameni premalo spodbud podjetnikom, ki se šele odločajo za lastno podjetniško pot.

Čeprav v Ekonomski šoli Celje redno organizirajo številne podjetniške dogodke, bi jih dijaki poleg ogledov podjetij in delavnic želeli še več. Še posebej si dijaki želijo več stikov s podjetniki, ki so iz svojega konjička ustvarili podjetje, ne glede na njihovo starost. Za spodbudo na poti do podjetništva so se mladi raziskovalci povezali z nekdanjim dijakom naše šole, sedanjim lastnikom uspešnega podjetja Kemoplast Petrom Lapornikom, in z Boštjanom Jagrom, solastnikom podjetja Jager, s katerim so organizirali tudi podjetniški dogodek.

Z obema podjetnikoma so dijaki razvijali timski in podjetniški duh. Za pripravljenost in odlično sodelovanje so jima avtorji naloge in mentorica zelo hvaležni. Dijaki Denis Štiglic, Nea Žolgar in Mark Ribič so kljub okužbam s koronavirusom nalogo uspešno dokončali in bili na 56. srečanju mladih raziskovalcev Slovenije za svoje vztrajno in prizadevno delo nagrajeni z srebrnim priznanjem.

Na državno tekmovanje se je iz ekonomske šole uvrstila tudi naloga Učinek glasbenih zvrsti na delovni spomin. Avtorici Julija in Hana Dermol pod mentorstvom Barbare Slatenšek sta prejeli bronasto priznanje.

Sledil je naslednji vesel dogodek. Mladi raziskovalci so se 8. junija udeležili svečane podelitve priznanj in zahval v Narodnem domu Celje, kjer je župan Bojan Šrot dijakom Ekonomske šole Celje podelil pohvalo za osvojeno srebrno in bronasto priznanje na državnem tekmovanju.

ANDREJA TANŠEK

CELJAN - SREDA, 8. 6. 2022

Osvojili srebrno priznanje

Sredi maja so se dijaki Ekonomske šole Celje, **Denis Štiglic, Nea Žolgar** in **Mark Ribič**, skupaj z mentorico **Andrejo Tanšek** udeležili 56. srečanja mladih raziskovalcev Slovenije s področja ekonomije.

V raziskovalni nalogi so želeli ugotoviti, ali dijaki vedo, kdo je podjetnik, kdo si to v prihodnost želi postati. Zanimalo jih je, katero organizacijsko obliko družbe bi si najbolj želeli imeti v prihodnosti ter s katerimi omejitvami se pri razmišljanju o lastni podjetniški poti srečujejo dijaki.

Z raziskavo, izvedeno med dijaki Ekonomske šole Celje, so ugotovili, da večina dijakov ve, kdo je podjetnik. Kot pravno organizacijsko obliko bi si najbolj želeli imeti družbo z omejeno odgovornostjo, na poti do podjetništva bi jih najbolj oviralo pomanjkanje finančnih sredstev. Dijakom se je ustanavljanje podjetja zdelo manj tvegano pred pandemijo kot po njej.

So mnenja, da država nameni premalo spodbud tistim podjetnikom, ki se šele odločajo za lastno podjetniško pot.

Dijaki, Denis Štiglic, Nea Žolgar in Mark Ribič, so kljub okužbam avtorjev naloge s koronavirusom mesec dni pred oddajo nalogo pripeljali do konca in bili na 56. srečanju mladih raziskovalcev Slovenije za svoje vztrajno in prizadevno delo nagrajeni s srebrnim priznanjem. (UC)



Dijaki, Denis Štiglic, Nea Žolgar in Mark Ribič, so bili za svoje vztrajno in prizadevno delo nagrajeni s srebrnim priznanjem.

novi tednik
Št. 6, 10. februar 2022

Celjski dijaki krepijo sodelovanje z Veselimi nogicami

V društvu Vesele nogice, kjer že deseto leto s pomočjo zvestih članov, prostovoljcev, zaposlenih ter donatorjev in sponzorjev pomagajo osebam s posebnimi potrebami in njihovim družinam, so še posebej ponosni, da zelo dobro sodelujejo z mladimi dijaki Ekonomske šole Celje, ki z dejavnim delovanjem soustvarjajo lepšo prihodnost.

Še posebej jih veseli, da je Ekonomska šola Celje prisluhnila tudi njihovi pobudi in se odločila za sodelovanje v okviru projekta Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje, nad katerim bdi ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in je sofinanciran s sredstvi Evropskega socialnega sklada.



Na so Lana Valand, Mojca Fegeš, Ana Klanšek, Ivica Pinter, Jožica Grašič, Lan Kos, Martin Deželak z Andrejo Tanšek, mentorico in profesorico ekonomskih predmetov.

Dijaki Ekonomske šole Celje Martin Deželak, Larisa Bernard, Lan Kos, Anile Cocaj, Jožica Grašič in Nastja Fidler iz 4.a-razreda ter dijakinji iz UP Lupinca Ana Klanšek in Lana Valand iz 3.a-razreda so z mentorico učnih podjetij in profesorico ekonomskih predmetov Andrejo Tanšek v petek, 17. decembra, predali zamaške društvu Vesele nogice. Njihovemu zbiranju so se letos pridružili tudi dijaki 2.b-razreda. Dijakinja Neja Žolger je k zbiranju zamaškov povabila trgovino Jager. Pridružila se je zbiranju in sodelovanje obljubila v obliki donacij izdelkov, ki jih društvo nujno potrebuje.

Dijaki, učitelji in delavci šole so bili pri zbiranju zamaškov zelo prizadevni in so s sodelovanjem dokazali, da jim je mar tako za otroke s posebnimi potrebami kot za okolje. Posebna pohvala za največ zbranih pokrovčkov gre dijakoma Martinu Deželaku in Lanu Kosu iz 4.a-razreda, ki sta v sodelovanju s podjetjem Marolt in s kavarnami ter z gostinskimi obrati zbrala največ zamaškov.

Lanski dijaki UP Zate Larisa Bernard, Gal Guček, Anile Cocaj in Martin Deželak so že na jesenskem Mednarodnem sejmu obrti in podjetnosti v Celju s pomočjo sponzorskih izdelkov podjetij Afrodita in Malinca zbirali sredstva. Dijaki so bili z mentorico uspešni, saj so zbrali toliko denarja, da so lahko finančno podprli letni projekt Korak za prihodnost Veselih nogic. Ker bodo njihovo poslanstvo nadaljevali dijaki 3. letnika, sta v petek, 17. decembra, dijakinji 4.a-razreda Jožica Grašič in Nastja Fidler predali napolnjeno škatlo zamaškov dijakinji iz 3.a-razreda Ani Klanšek in tako simbolno prenesli naloge in poslanstvo na mlajšo generacijo.

Društvo Vesele nogice je hvaležno vsem, ki ga na njegovi poti zvesto podpirajo in mu zaupajo. Vsak zamašek, kilogram papirja, poslan SMS, vsaka odpadna kartuša in donacija jim pomaga, da svoje poslanstvo opravljajo še naprej. Še posebej se zahvaljujejo vsem, ki so projekt Korak za prihodnost Veselih nogic, s pomočjo katerega bodo lahko še naprej zagotavljali strokovne obravnave za osebe s posebnimi potrebami, že podprli. Vabljeni, da Korak za prihodnost Veselih nogic podprete tudi vi. IP

CELJAN, 2. 2. 2022

INFORMATIVNI DNEVI

info@celjan.si • www.novice.si

Ekonomska šola Celje



Bernarda Marčeta

»Ker se na šoli zavedamo, kako pomembno je pridobivanje novih, aktualnih znanj ter nadgradnja obstoječih, dijakom nudimo sodobna in uporabna znanja na vseh področjih, zlasti na področju ekonomije, ki od nekdaj vrti svet. Dijaki imajo v varnem in vzpodbudnem okolju možnost sodelovanja v projektih, napovednega spraševanja ter rasti na svojem močnem področju.«

CELJAN - SREDA, 26. 1. 2022

MLADI

Šole, predstavnike šol in krožkov vabimo, da soustvarjajo stran za mlade v časopisu Celjan. Prispevke in vabila lahko pošljete na naslov urednik@celjan.si ali pokličete na 03 428 16 60.

Krepijo sodelovanje z društvom Vesele nogice

V društvu Vesele nogice, kjer že deseto leto s pomočjo zvestih članov, prostovoljcev, zaposlenih ter donatorjev in sponzorjev pomagajo osebam s posebnimi potrebami in njihovim družinam, so še posebno ponosni, da zelo dobro sodelujejo z mladimi dijaki Ekonomske šole Celje, ki s svojim aktivnim delovanjem zagotovo soustvarjajo lepšo prihodnost.

Še posebno pa jih veseli, da je Ekonomska šola Celje prisluhnila tudi njihovi pobudi in se odločila za sodelovanje v okviru projekta 'Spodbujanje socialne vključenosti otrok in mladih s posebnimi potrebami v lokalno okolje', ki poteka pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport in je sofinanciran s sredstvi evropskega socialnega sklada.



Predaja zamaškov Veselim nogicam.

Kdo je bil najbolj uspešen?

Dijaki in dijakinje Ekonomske šole Celje, **Martin Deželak, Larisa Bernard, Lan Kos, Anile Cocaj, Jožica Grašič** in **Nastja Fidler** iz 4. a razreda ter dijakinji iz UP Lupinca **Ana Klanšek** ter **Lana Valand** iz 3. a, so skupaj z mentorico učnih podjetij in profesorico ekonomskih predmetov **Andrejo Tašek** predali zamaške društvu Vesele nogice. K zbiranju zamaškov so se letos na novo pridružili tudi dijaki 2. b razreda.

Dijaki, učitelji in delavci šole so bili pri zbiranju zamaškov zelo prizadevni in so s svojim sodelovanjem dokazali, da jim je mar tako za otroke s posebnimi potrebami kot za okolje. Posebna pohvala gre dijakoma **Martinu Deželaku** in **Lanu Kosu** iz 4. a, ki sta skupaj s partnerji zbrala največ zamaškov.

Vsak zamašek šteje

Lanskoletni dijaki, UP Zate, **Larisa Bernard, Gal Guček, Anile Cocaj** in **Martin Deželak** iz 4. a, so že na jesenskem Mednarodnem obrtnem sejmu v Celju zbirali sredstva. Dijaki so bili skupaj z mentorico uspešni, saj so zbrali toliko denarja, da so lahko finančno podprli letni projekt Veselih nogic, Korak za prihodnost Veselih nogic. Ker bodo njihovo poslanstvo nadaljevali dijaki 3. letnika, sta dijakinji 4. a, **Jožica Grašič** in **Nastja Fidler**, predali napolnjeno škatlo zamaškov dijakinji iz 3. a, **Ani Klanšek**, ter tako simbolno predali naloge in poslanstvo mlajši generaciji.

Društvo Vesele nogice je hvaležno vsem, ki jih na njihovi poti zvesto podpirajo in jim zaupajo. Vsak zamašek, kilogram papirja, odpadna kartuša ali toner, poslan sms ali donacija jim pomaga, da svoje poslanstvo opravljajo še naprej. Še posebno se zahvaljujejo vsem, ki so projekt Korak za prihodnost Veselih nogic, s pomočjo katerega bodo lahko še naprej zagotavljali strokovne obravnave za osebe s posebnimi potrebami, že podprli. (UC)

CELJAN - SREDA, 15. 12. 2021

CELJANOVO ZRCALO
info@celjan.si • www.novice.si

V Celju **odprli** ešcTRGovinco



Učilnica ima vse, kar mora biti v sodobni trgovini.

Na Ekonomski šoli Celje, Gimnaziji in srednji šoli, izobražujejo dijake po programih ekonomska gimnazija, ekonomski tehnik, tehnik varovanja in trgovec.

Vsi vemo, da je poklic prodajalca osrednji in nepogrešljiv poklic in da so prodajalci in prodajalke v današnjem času strokovno usposobljeni za prodajo najrazličnejših izdelkov, ki jih najdemo na prodajnih policah naših prodajaln. Delo prodajalca je zelo raznoliko in vključuje številna delovna področja. V njihovo delo se v zadnjem obdobju tudi vse bolj vključuje uporabo modernih tehnologij, spleta in družbenih omrežij, kar mladim omogoča, da svoje znanje in izkušnje, ki so jih pridobili v prostem času, v prihodnosti uporabijo tudi na delovnem mestu.

Dijaki bodo spoznavali delo prodajalca

Da bi poučevanje čim bolj približali realnemu okolju, jim je Mercator prijazno opremil učno prodajalno, ki so ji dali ime ešcTRGovinca. Učilnico jim je Mercator opremil z vsem, kar mora biti v sodobni trgovini, z gondolami, polnimi izdelkov,



s panoji, na katerih so izdelki, ki jih ne morejo imeti v učilnici, in s profesionalno blagajno. »V tej zelo lepo in privlačno urejeni sodobni učilnici bodo naši dijaki spoznavali delo prodajalca in se usposobili za delo v realnem okolju. V njej bodo dobili prve in prave izkušnje za opravljanje svojega poklica, ki postaja vse bolj iskan in cenjen,« je ob odprtju ešcTRGovince zapisala ravnateljica ekonomske šole, Bernarda Marčeta. (UC)



Bernarda Marčeta, ravnateljica Ekonomske šole Celje, kjer so v sodelovanju z Mercatorjem za učence pripravili novo učilnico t.i. učno prodajalno. S tem so poučevanje približali realnemu okolju.

NOVI TEDNIK četrtek, 9. 12. 2021



Za prijeten in zabaven program na odprtju trgovinice so poskrbeli dijaki 2. č-razreda Ekonomske šole Celje.



V trgovinici bodo dijaki morali spremljati tudi rok uporabe izdelkov in jih pojeasti ali porabiti, preden bo potekel. Verjetno to ne bo težko, težje bo tistim, ki se bodo morali nato učiti ob prazne embalaži na policah saj novih izdelkov ne bo ...



Dijaki se bodo v eni TRGovinici naučili tudi delati s sodobno blagajno.

Učne trgovine za izobraževanje dijakov

Brez dobrih trgovcev ne gre

Ena od učilnic v Ekonomski šoli Celje (ESC) je odslej vse TRGovinica, kot so poimenovali nedavno odprto učno trgovino. Če se veliko otok v otroštvu igra trgovino, pa se jih bolj malo odloči, da bi bili trgovci tudi kasneje v življenju. Morda bodo učne trgovinice v okviru srednjih šol, kjer izobražujejo trgovce, prispevale k temu, da se bo v prihodnje več mladih odločilo za tovrstno delo.

TATJANA EVIRN

Dijaki tržnega poslovanja trgovine v ESC bodo tako lahko pridobivali znanja, ki so potrebna za poklic, za katerega se izobražujejo. Delodajalci bodo dobili kader, ki se bo hitreje in uspešneje vključil v delovno okolje. V razmerah, ko je za trgovski poklic med mladimi zadnja leta manj zanimanja, se je Mercator že pred leti v sodelovanju s srednjimi šolami lotil urejanja tovrstnih učnih prodajalu z upanjem, da se bo čim več mladih po končanem trileticem programu odločilo za zaposlitev v trgovskem podjetju.

V Celju imajo letos v programu Trgovec dva razreda prvega letnika in po en razred drugega ter tretjega letnika. »Trgovci so zelo iskani in upam, da bo poklic postal bolj cenjen. Trgovska podjetja so ugotovila, da potrebujejo dobre trgovce, da se bodo zadovoljne stranke vračale v trgovino. Ob tem je seveda treba urediti tudi plače trgovcev. Morda tudi kupci premalo cenimo prodajalce kot svetovalce, ki nam pomagajo pri nakupih,« pravi ravnateljica Ekonomske šole Celje **Bernarda Marčeta**. Vesela je, da je v šoli odslej na voljo učna trgovina. »V šoli imajo dijaki veliko praktičnega pouka. Pri tem spoznavajo izdelke, mi pa jih moramo pripraviti na delo v trgovini. V navadni učilnici je to težko, medtem ko bodo v učni trgovini s pomočjo igranja vlog lahko preizkusili svoje sposobnosti, da se bodo kasneje bolje znašli v delovnem okolju.« Tako se dijaki naučijo stika s stranko, tehnik prepričevanja, reševanja težav, skupinskega dela, pridobijo tudi druga znanja, pomembna za prodajo. Vse to bodo nadgrajevali v pravih trgovinah. Dijaki drugega letnika bodo februarja odšli za sedem tednov na prakso, tretji letniki pa za 17 tednov. Šola skuša dijake opremiti s čim več znanja, poleg splošnega morajo obvladati še marsikaj, kar od njih zahtevajo digitalizacija, spletna prodaja ...



Ravnateljica Ekonomske šole Celje Bernarda Marčeta (levo) in predstavnica Mercatorja Manica Zupanič sta odprli novo učno prodajalno.

Kot prava trgovina

Mercator je v celoti opremil šolsko trgovinico in jo založil z izdelki, dijakom je na voljo tudi blagajna, ki omogoča kakovostno učenje prihodnjih prodajalk in prodajalcev. Kot pravi **Manica Zupanič**, direktorica maloprodaje za mešane formate vzhodne Slovenije v Mercatorju, je podjetje že leta 2016 uredilo prvo učno trgovino na Ptuju, nato je nadaljevalo v drugih krajih, kjer so šole, ki izobražujejo trgovce. Pred tednom sta zaživeli v okviru Šole za storitvene dejavnosti Šolskega centra Velenje in Ekonomske šole Celje, v prihodnje bodo še v Murski Soboti, Ljubljani ... »Želimo dobro sodelovanje s šolami, saj si prizadevamo za promocijo deficitarnega poklica trgovca, da bomo s tem pridobili več mladih, ki se bodo odločili zanj in gradili karjero tudi v našem podjetju.«

Za opremo skupaj z blagajno in za blago v trgovinici je Mercator odštel približno 10 tisoč evrov. Mercatorjeve prodajne inštruktorice bodo med letom obiskale učne prodajalne, jih posodabljale in sodelovale tudi v učnem procesu. Mercator je namreč prvi trgovec, ki je pri nas uvedel spletno trgovino, samopostrežne blagajne, samopostrežno skeniranje, mobilno opismenjevanje ki je tudi mobilna denarnica ...

Poleg SREČKA

Patjona Kurti, dijakinja 2. letnika programa Trgovec v ESC:

»Trgovski poklic se zelo lep, saj spoznavaš ljudi in pridobivaš izkušnje. Ne vem še, kaj bom počela, tada bi se dve leti nadaljevala šolanje in se bom potem odločila.«

Laticija Koprivšek, dijakinja 2. letnika programa Trgovec v ESC:

»Všeč mi je, da si v tem poklicu povezan z ljudmi, da se z njimi pogovarjaš, jim pomagaš.«

Leon Jošar, dijak 2. letnika programa Trgovec v ŠSD ŠCV:

»Učna prodajalna bo popestrila naš pouk in tudi pripravljala na delo v trgovini. Veseli smo, da smo jo dobili.«

NOVI TEDNIK četrtek, 23. 9. 2021



V UP Lenivc so delali Klavdija Tržan, Gaber Vizlar, mentorica Suzana Suholežnik, Tim Lampret in Nik Vrešnjak.



»Uslužbenci« UP Zate z mentorico Andrejo Tanšek (levo): Martin Deželak, Larisa Bernard, Anile Cocaj in Gal Guček.

CELJE – Učna podjetja prvič na Mosu

Direktorji že pri sedemnajstih

Mladim danes ni lahko, ko se po končanem izobraževanju znajdejo v podjetjih, kjer morajo hitro osvojiti vrsto novih znanj in spretnosti. Če jim to okolje nazorno približajo že v času šolanja, jim je kasneje lažje in se hitreje znajdejo. Dijaki v programu Ekonomski tehnik imajo tako možnost, in sicer se v tretjem letniku za štiri ure na teden odpravijo »na delo« v učno podjetje (UP), ki ga ustanovijo na začetku šolskega leta.

TATJANA CVIRN

Podobno kot v resničnih podjetjih so razporejeni na delovna mesta in se ukvarjajo z različnimi zadolžitvami. Če je takšen način izobraževanja v ekonomskih šolah po Sloveniji že ustaljen, je bila letošnja novost za dijake Ekonomske šole Celje ta, da sta se lahko dve njihovi učni podjetji prvič predstavili tudi na Mosu.

Za dijake je to pomenilo dodaten izziv, saj so se morali po več kot enoletnem poslovanju na daljavo pripraviti na nastop in predstavitev v živo. Na stojnici v hali D sta se v projektu Mosovi podjetni talenti predstavili učni podjetji Lenivc in Zate. Prvo se ukvarja s ponudbo potovanj, drugo s prodajo tekstila, ob čemer je tudi dobrodelno naravnano, saj pomaga društvu Vesele nogice iz Laškega, ki povezuje otroke z motnjami v razvoju. Stojnico in predstavitev so pripravili dijaki četrtega letnika, ki so si ta dogodek izbrali za opravljanje četrte enote poklicne mature.

Obe mentorici, Suzana Suholežnik in Andreja Tanšek, sta bili vidno zadovoljni s predstavitvijo dijakov na sejmu.

Učno podjetje Lenivc

Turistično učno podjetje Lenivc so zastopali direktor **Gaber Vizlar**, direktorica marketinga **Klavdija Tržan**, referent za plače **Nik Vrešnjak** in poslovni direktor **Tim Lampret**, ki je dal tudi idejo za ustanovitev podjetja. Skupaj so posneli celo reklamni videoposnetek, ki je na ogled na spletu. K stojnici so mimoidoče privabljali tudi z darilci in z vrtenjem kolesa sreče ... Dijaki so ugotavljali, da so se veliko naučili za prihodnje delo in da so na ta način predvsem okrepili samozavest. Nekateri so priznali, da bi tudi sami nekoč radi šli po svoji podjetniški poti.

Mentorica **Suzana Suholežnik** je poudarila, da je to za dijake neprecenljiva izkušnja. »Udeležbo na sejmu so oplemenitili z obiskom podpornih ustanov za podjetništvo v Sloveniji, kot so Ajpes, Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije, GZS, banke. Kot turistična agencija, ki opravlja prevoze potnikov, so obiskali tudi Dars in se seznanili z e-vinjetami. S svojim nastopom so tako navdušili, da so jim v določenih podjetjih ponujali celo zaposlitev, kar dokazuje, da smo na pravi poti in da so naši dijaki pripravljeni za uspešno delo v gospodarstvu.«

Učno podjetje Zate

Predstavitev UP Zate so pripravili direktorica **Larisa Bernard**, računovodkinja **Anile Cocaj**, vodja komerciale **Gal Guček** in komercialist **Martin Deželak**. Dijaki so poudarili, da jim je delo v UP pokazalo, kako pomembno je sodelovanje z drugimi, ob čemer so spoznavali svoje sposobnosti. Vsem se je zdelo dragoceno, da so delovali tudi dobrodelno. Koncept UP Zate je bil zasnovan na ideji, da bo ponudbo tekstila prilagajal željam strank. Ob tem so mladi tudi zbirali zamaške in star papir za društvo Vesele nogice. Nekaj denarnih prispevkov so zbrali tudi na sejmu. S svojimi izdelki sta jim bila v pomoč nova sponzorja, podjetji Afrodita in Malinca.

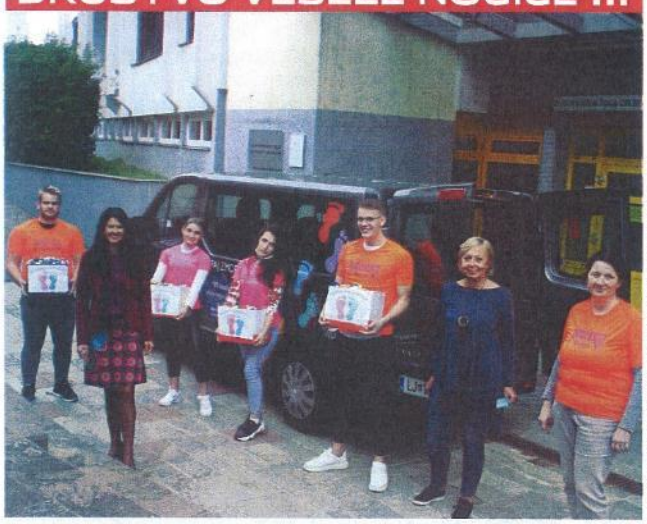
Mentorica **Andreja Tanjšek** je priznala, da je poučevanje predmeta zahtevno, saj učitelj potrebuje široko znanje o poslovanju podjetij. Ker je sama zrasla v podjetniškem okolju, ji je nekoliko lažje. Ob tem se trudi podpirati mlade na vseh področjih, saj meni, da so pogosto prezrti in jim zato manjka optimističnega pogleda v prihodnost. Dogodki, kot je bil sejemski, so tudi zato za mlade zelo dragoceni.

Tradicija delovanja učnih podjetij v Ekonomski šoli Celje je dolga že več kot dve desetletji, pri tem UP ves čas sodelujejo z gospodarstvom (Grafika Gracer, Vivapen, Čokoladnica Olimje, slaščičarna Zvezda, Kemoplast ...)

Učna podjetja v EŠC že snujejo nove ideje. V tem šolskem letu bo eno od njih v sodelovanju z arhitektom Nandetom Korpnikom razvijalo idejo o mobilni pisarni, ki bi bila zasnovana kot prostočasni in poslovni del.

MLADI

DRUŠTVO VESELE NOGICE ...



Zbrane zamaške so društvu Vesele nogice predali skupaj z ravnateljico Bernardo Marčeta.

... teče naprej z Ekonomsko šolo Celje

Društvo Vesele nogice že deveto leto posebno pozornost posveča otrokom, ki so že v svojih rosnih letih soočeni s posledicami hudih bolezni ali poškodb in so zato prikrajšani za brezskrbno otroštvo. Izzive premagujejo s pomočjo zvestih članov, prostovoljcev, zaposlenih ter donatorjev in sponzorjev. V društvu so ponosni, da so med prostovoljci tudi mladi. Dijaki 3. a razreda Ekonomske šole Celje Larisa Bernard, Gal Guček, Tjaša in Maša Dežmarić, Anile Cocaj in Martin Deželak so eni najbolj zavzetih prostovoljcev, ki pri humanitarnih aktivnostih sodelujejo z društvom Vesele nogice. Povezani v učno podjetje Zate, d. o. o., pod vodstvom mentorice Andreje Tanšek in v sodelovanju s koordinatorico Eko šole Tatjano Trupej, so že v preteklem šolskem letu zbirali zamaške za dodatne fizioterapije. K zbiranju so pozvali zaposlene in dijake Ekonomske šole Celje in v avli šole pripravili razstavo in zabojnik v te namene. K sodelovanju so povabili tudi kavarne in druga podjetja. Zbrane zamaške so društvu predali že v oktobru.

Hvaležni za podporo

V decembru so se dijaki povezali tudi z nekaterimi gospodarstveniki in tako poskrbeli, da so bili otroci s posebnimi potrebami obdarjeni s kapami družinskega podjetja Hude kape, podjetje Gracer je prispevalo božična darila v obliki rokovnikov, podjetje Kemoplast, Korpnik produkcije in prof. Tanškova so z doniranimi sredstvi podprli projekt društva Korak za prihodnost Veselih nogic.

Ob vsakem prazniku skupina mladih podjetnikov UP Zate Vesele nogice razveseljuje tudi z ročno izdelanimi voščili Maje Pikl in Renate Zajc. Včasih ni potrebno veliko, da nekoga osrečimo in mu pomagamo do napredka, zato so v društvu za podporo Ekonomske šole Celje in njenih dijakov izjemno hvaležni. Spomenka Valušnik, predsednica društva Vesele nogice, pravi: »Ti mladi so s svojo pozitivno energijo, zrelostjo in solidarnostjo lahko v ponos tako svoji generaciji kot starejšim.«

NOVI TEDNIK četrtek, 22. 4. 2021



Združeni v skrbi za okolje

Mladi poročevalci za okolje je program Ekošole. Mlade spodbuja k razumevanju okoljskih problemov in vprašanj ter jim omogoča projekte, usmerjene v iskanje rešitev. Tako je mednarodni projekt »Young Reporters for the Environment« povezal mlade iz Slovenije in Turčije.

Šoli Çakabey iz Izmirja iz Turčije in Ekonomska šola Celje iz Slovenije izvajata skupni projekt z naslovom Vloga sredstev za izboljšanje prsti in zmanjševanje izpustov toplogrednih plinov v kmetijstvu; primer biooglja.

Kakšni so učinki tople grede?

Globalno segrevanje je v zadnjih letih postalo znanstveni in politični problem. Toplogredni plini zadržujejo toploto v ozračju in tako povzročajo povišanje temperatur. Na eni strani se naš svet spopada z negativnimi učinki globalnega segrevanja, po drugi strani se pojavljajo velike težave lakote in podhranjenosti. Zelo pomembno je, da zaščitimo ekosisteme in zagotovimo zanesljivo ter zdravo hrano. K temu lahko pripomorejo ugotovitve, kaj so vzroki poslabšanja stanja kmetijskih zemljišč in večja naravnanost v okolju prijazno pridelovanje.

Kot mladi raziskovalci smo imeli nalogo raziskati, kaj je biooglje, kako ga pridobivamo in čemu služi. Odkrili smo, da bi uporaba biooglja v kmetijstvu lahko pripomogla k zmanjšanju izpustov toplogrednih plinov v ozračje in izboljšala rodovitnost prsti.

V opravljenih študijah o biooglju smo v ospredje postavili njegovo uporabo v prsti. Biooglje je proizvedeno s postopkom, imenovanim piroliza. Gre za razgradnjo organskih materialov z izgorevanjem pod anaerobnimi pogoji. Biooglje ima bolj stabilno strukturo v primerjavi s svežimi ali kompostiranimi prstnimi dodatki, kar mu omogoča, da se obdrži v zemlji dlje časa in se pri tem ne razgradi. Podatki nakazujejo, da biooglje poveča hranilnost rastlin in ravno zaradi tega se je povečalo zanimanje zanj.

Skupni korak

Najpomembnejša sestavina trajnostne produktivnosti v kmetijstvu je ohranjanje organskih snovi v tleh. Zato je zelo pomembno vračati organske odpadke na kmetijska zemljišča, ki imajo nizko vsebnost organskih snovi. Želeli smo doseči vegetativno pridelavo brez povečanja toplogrednih plinov iz tal in ohraniti zdravo prst s povečanjem količine organskih snovi v tleh. Pri raziskavah v Turčiji so na rastlinah uporabili biooglje in tako raziskovali njegovo vlogo pri zmanjševanju izpustov toplogrednih plinov v kmetijstvu. Za raziskave so izbrali sajenje dveh lokalnih rastlin, pšenico in grašico. Na enem delu so prsti dodali blato iz odplak, na drugem delu biooglje in na tretjem delu kemična gnojila. Teden dni kasneje, ko so se gnojila pomešala v tla, so bile opravljene meritve toplogrednih plinov s pomočjo foto-akustične naprave za merjenje vsebnosti toplogrednih plinov.

Anketa o toplogrednih plinih

V sklopu raziskovanja smo kot del naloge v Ekonomski šoli Celje oblikovali tudi anketo. Dosegli smo 562 anketirancev. Vprašanja so se navezovala na toplogredne pline in na segrevanje ozračja, in sicer: ali smo ljudje odgovorni za segrevanje Zemlje, ali lahko omilimo segrevanje planeta, ali obstaja povezava med podnebnimi spremembami in globalnim segrevanjem, kateri toplogredni plini povzročajo segrevanje planeta.

Z rezultati in odzivom na anketo smo zelo zadovoljni. Z njeno pomočjo smo spoznali, da ljudje poznajo toplogredne pline in njihov vpliv na segrevanje ozračja. Ozaveščeni so, da smo ljudje s svojimi dejanji odgovorni za globalno segrevanje in da ga lahko omilimo.

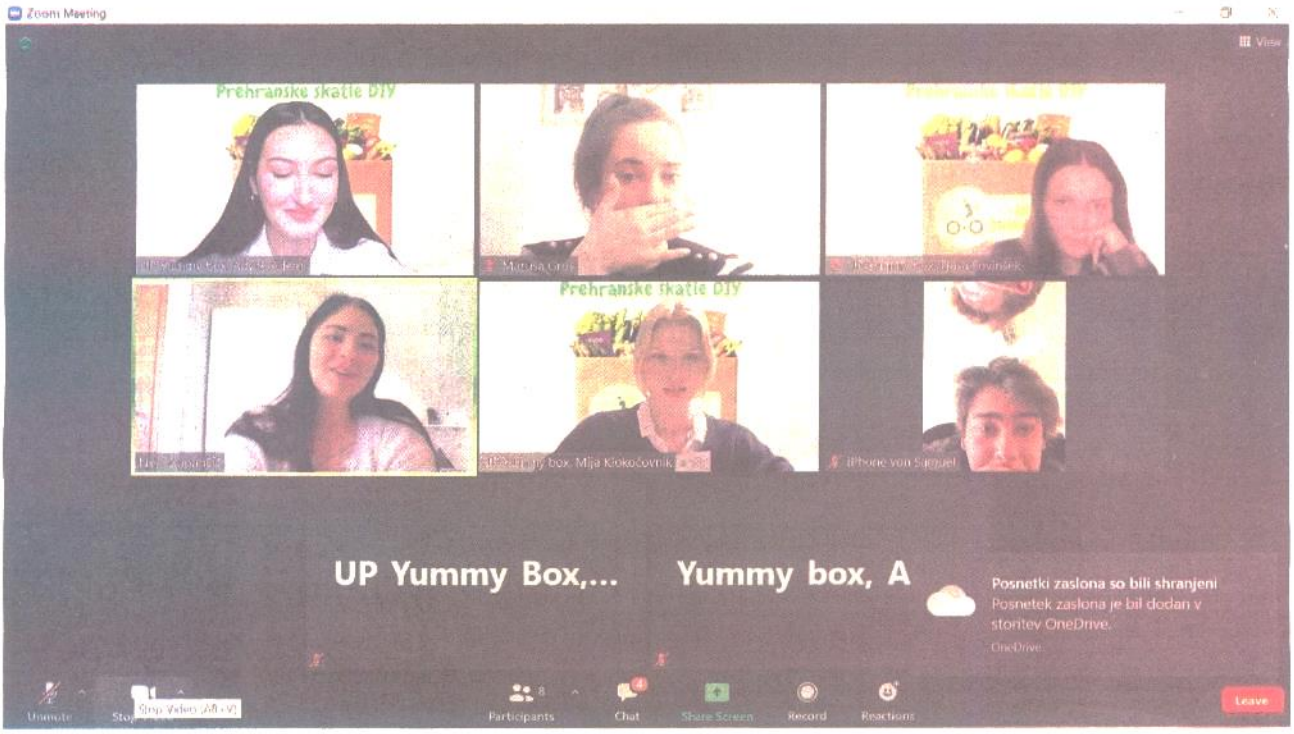
Po naših raziskavah smo z dodajanjem biooglja na kmetijska zemljišča v primerjavi z uporabo ostalih gnojil dosegli v povprečju 19-odstotno zmanjšanje izpustov toplogrednih plinov.

M.J



V projektu »Young Reporters for the Environment«, ki je povezal mlade iz Slovenije in Turčije, sodeluje osem dijakinj iz 4. b-razreda Ekonomske šole Celje. Mentorica projekta je Alenka Pavlin, prof.

NOVI TEDNIK - SREDA, 14. 4. 2021



Mednarodni sejem učnih podjetij

Tudi letos nam jo je pri organizaciji mednarodnega *sejma učnih podjetij*, ki ga vsako leto v sodelovanju z Ekonomsko šolo Celje izvedemo v celjski dvorani Golovec, zagodel covid. Odločili smo se, da bomo tokrat poskusili na spletni način. To je bil za ekipo Centrale učnih podjetij Slovenije velik izziv. Velik izziv je bil seveda tudi za profesorje – mentorje učnih podjetij in za dijake. Celotna priprava na dogodek je namreč potekala na daljavo. Večina dijakov je bila za takšen način dela izredno motivirana. Naša ekipa se je potrudila in skušala sejem narediti čimbolj živ, kar nam je, sodeč po izjavah obiskovalcev in razstavljavcev, tudi uspelo.

Sejem smo izpeljali na spletni strani Centrale učnih podjetij Slovenije www.cups.si. Obiskovalci so se lahko »sprehodili« med stojnicami, ki so bile opremljene s spletnimi kleperatnicami, kjer so lahko opravili »nakup« ali poklepetali z zaposlenimi, pregledali njihovo ponudbo, kataloge, reklame ... Za vso pomoč in informacije je bila ves čas sejma aktivna info točka.

Sodelovalo je 24 domačih in 17 tujih učnih podjetij iz Indonezije, Kanade, Švice, Bolgarije, Črne gore in s Hrvaške. Zaradi časovne razlike smo učnim podjetjem iz Indonezije dovolili, da so bila na stojnici »v živo« dosegljiva le od 9. do 11. ure, iz Kanade pa od 15. do 16. ure.

V okviru sejma je bilo izvedeno tudi tekmovanje v kategoriji poslovna ideja. V predstavitvenih intervjujih pred člani ocenjevalne komisije so lahko tekmovalci pridobili še kakšno dodatno točko. Prav tako so po posebnih razporedih potekali dvostranski poslovni razgovori.

Predvsem je bila to enkratna priložnost za dijake, da se preizkusijo v poslovnem komuniciranju, domačem in tujem. Veliko kolegov je izkoristilo ta sejem za medpredmetno povezovanje različnih področij. Tako razstavljavci kot obiskovalci so uživali, da so lahko v živo komunicirali z vrstniki iz tako oddaljenih držav, kot sta Indonezija in Kanada, kar sicer ne bi bilo možno. Navdušeni so bili tudi nad predstavitvenimi intervjuji pred ocenjevalno komisijo, saj je bila to nova pozitivna izkušnja, ki jo bodo lahko kasneje zagotovo uporabili v praksi.

Predsednica ocenjevalne komisije Snežana Delakorda (Prima komunikacije, d. o. o.) je povedala: »Iskali smo ustrezne načine, kako bi strokovna komisija imela možnost z učnimi podjetji vzpostaviti tudi osebno komunikacijo in oceniti njihov nastop, kar je bila sicer dosedanja vsakoletna praksa na mednarodnem sejmu učnih podjetij v Celju. Predstavitveni intervjuji učnih podjetij na daljavo so bili prava stvar. Dijaki, mladi poslovneži, so bili dobro pripravljeni, nekateri so na strokovno komisijo naredili velik vtis z odličnim zagovorom svojih poslovnih idej in poslovnih načrtov. Ocenjujem, da je bilo letošnje mednarodno tekmovanje učnih podjetij kljub drugačnim pogojem izvedbe uspešno.«

Izziv so dijakom predstavljala tudi poslovna srečanja »dva na dva«, saj so lahko preizkusili poleg jezikovnih tudi svoje pogajalske spretnosti.

MATEJA KAPITLER,
vodja Centrale učnih podjetij Slovenije

Učno podjetje Yummy box je zapisalo: »Sejem učnih podjetji je bil za nas nova, a zelo prijetna, koristna in uspešna izkušnja, ki je bila nagrajena z visoko uvrstitvijo (3. mesto na državnem tekmovanju). S tem sta se potrdila naše dobro in trdo delo ter dobro mentorstvo naše mentorice Suzane Suholežnik. Bilo je res drugače in zelo novo, še posebej zaradi virtualnega potovanja med učnimi podjetji sveta, ki je bilo vseeno dobro izvedeno, poučno in zabavno. Tudi mi se ne poznamo čisto pravega recepta za uspeh, ampak nam je tokrat uspelo s timskim delom in z veliko motivacije.«







KONTAKTI

E-MAIL
yummybox.up@gmail.com

SPLETNA TRGOVINA
CUPS MARKET

SPLET
https://up





Biooglje za manj toplogrednih plinov

Dijakinje Ekonomske šole Celje (EŠC) so se priključile mednarodnemu projektu Ekošole ‚Young Reporters for the Environment' (Mladi poročevalci za okolje), ki je povezal mlade iz Slovenije in Turčije. Ugotovili so, da bi z uporabo biooglja zmanjšali izpuste toplogrednih plinov.

Program Mladi poročevalci za okolje mlade spodbuja k razumevanju okoljskih problemov in vprašanj ter jim omogoča projek-

Dijaki šole Çakabey iz Izmirja iz Turčije in osem dijakinj EŠC pod mentorstvom profesorice Alenke Pavlin izvajajo skupni projekt z naslovom "Vloga sredstev za izboljšanje prsti in zmanjševanje izpustov toplogrednih plinov v kmetijstvu; primer biooglja."

Biooglje za rodovitnejšo prst

»Na eni strani se naš svet spopada z negativnimi učinki globalnega segrevanja, po drugi strani pa se pojavljajo velike težave lakote in podhranjenosti,« so zapisali v predstavitvi projekta na EŠC. Da bi zaščitili ekosistem in zagotovili zanesljivo ter zdravo hrano, je pomembno poznati vzrok poslabšanja stanja kmetijskih zemljišč in vzpostaviti boljšo naravnanost okolju prijaznega pridelovanja. Mladi raziskovalci so odkrili, da bi uporaba biooglja



Srečanje slovenskih in turških raziskovalcev. Foto EŠC

zmanjšanju izpustov toplogrednih plinov v ozračje in izboljšala rodovitnost prsti.

Pomoč za uresničitev Evropskega zelenega dogovora

Biooglje pridobijo z razgradnjo organskih materialov z izgorevanjem pod anaerobnimi pogoji. Ima bolj stabilno strukturo v primerjavi s svežimi ali kompostiranimi prstnimi dodatki, kar mu omogoča, da se obdrži v zemlji daljše časovno obdobje in se pri tem ne razgradi, to pa

Raziskovalci v projektu so ugotovili še, da z dodajanjem biooglja v primerjavi z uporabo ostalih gnojil dosežejo v povprečju 19-odstotno zmanjšanje izpustov toplogrednih plinov. Ta spoznanja bi lahko pripomogla tudi k uresničevanju ciljev Evropskega zelenega dogovora, ki želi do leta 2030 zmanjšati ogljikove izpuste za 50 odstotkov in doseči, da takrat ne bo več neto emisij toplogrednih plinov.

NOVI TEDNIK - ČETRTEK, 8. 4. 2021



Predaja zamaškov Ekonomske šole Celje društvu Vesele nogice

Vesele nogice tečejo naprej z Ekonomsko šolo Celje

Društvo Vesele nogice že deveto leto posebno pozornost posveča otrokom, ki so že v rosnih letih soočeni s posledicami hudih bolezni ali poškodb in so zato prikrajšani za brezskrbno in radoživo otroštvo. Izzive, s katerimi se vsakodnevno borijo, društvo uspešno premaguje s pomočjo zvestih članov, prostovoljcev, zaposlenih ter donatorjev in sponzorjev.

V društvu so še posebej ponosni, ker so med njihovimi prostovoljci tudi mladi. Dijaki 3.a-razreda Ekonomske šole Celje - Larisa Bernard, Gal Guček, Tjaša in Maša Dežmarić, Anile Cocaj in Martin Deželak - so med najbolj zavzetimi in idej polnimi prostovoljci, ki kot bodoči uspešni podjetniki sodelujejo z društvom Vesele nogice pri številnih humanitarnih dejavnostih. Povezani v učno podjetje Zate, d. o. o., pod vodstvom mentorice Andreje Tanšek in v sodelovanju s koordinatorico Eko šole Tatjano Trupej so že v preteklem šolskem letu zbirali zamaške. K aktivnemu zbiranju zamaškov so dijaki 3.a-razreda pozvali vse zaposlene in dijake Ekonomske šole Celje ter v avli šole pripravili razstavo in zabojnik v te namene. K sodelovanju so povabili tudi kavarne, frizerske salone ter podjetja, da bi v tej akciji zbrali čim več pokrovčkov. Sodelovanje se je iz celjske občine razširilo tudi na Rogaško Slatino, Ribnico, Šentjur, Slovenske Konjice in Velenje. Zbrane zamaške so društvu predali z ravnateljico Bernardo Marčeta v oktobru. Vsak zbran kilogram zamaškov in papirja, vsaka odpadna kartuša se finančno ovrednoti in pripomore, da lahko vsaj malo olajšamo nekomu pot do napredka z dodatnimi fizioterapijami, ki jih država krije v premajhnem obsegu.

V decembru so se dijaki z mentorico povezali tudi z nekaterimi gospodarstveniki in tako pomagali pri obdarovanju malih in velikih Veselih nogic. V društvu so namreč pripravili darila za več kot 120 otrok in odraslih oseb s posebnimi potrebami in za njihove sorojence, zato je bil vsak prispevek izjemno pomemben. Dijakinja Ekonomske šole Celje Larisa Bernard iz 3.a-razreda je poskrbela, da so bili otroci s posebnimi potrebami obdarjeni s toplimi kapami družinskega podjetja Hude kape, podjetje Gracer je prispevalo božična darila v obliki rokovnikov, podjetje Kemoplast, Korpnik produkcije in učiteljica Andreja Tanšek so z doniranimi sredstvi finančno podprli projekt društva Korak za prihodnost Veselih nogic.

Ob vsakem prazniku skupina mladih podjetnikov UP Zate Vesele nogice razveseljuje tudi z ročno izdelanimi voščili Maje Pikl in Renate Zajc s poklicnega tečaja in jih tako navdušuje z lepimi mislimi in s svojo ustvarjalnostjo.

Včasih ni treba veliko, da s skupnimi močmi nekoga osrečimo in mu pomagamo do napredka, zato so v društvu Vesele nogice za podporo Ekonomske šole Celje in njenih dijakov izjemno hvaležni. Spomenka Valušnik, predsednica društva Vesele nogice, pravi: »Ti mladi so s svojo pozitivno energijo, zrelostjo in solidarnostjo lahko v ponos tako svoji generaciji kot starejšim, saj s svojimi dejanji dokazujejo, da še vedno velja, da na mladih svet stoji.« Vse pohvale tako njim, profesorjem, vodstvu, ker skrbi za dobre pogoje dela, ter mentorici in dijakom 3.a-razreda - Larisi Bernard, Galu Gučku, Tjaši in Maši Dežmarić, Anile Cocaj, Martinu Deželaku, Jožici Grašič, Maji Pikl, Renati Zajc ter Andreji Berglez za povezovanje izobraževanja s podjetništvom in s humanitarnostjo v uresničevanju njihovega slogana Povezujemo in pozitivno delujemo. Hvala tudi vsem zaposlenim šole, ki so nam bili pripravljeni odstopiti donacijo iz naslova dohodnine in podpreti našo akcijo Korak za prihodnost Veselih nogic (https://korakzaprihodnost.si/).«

IP

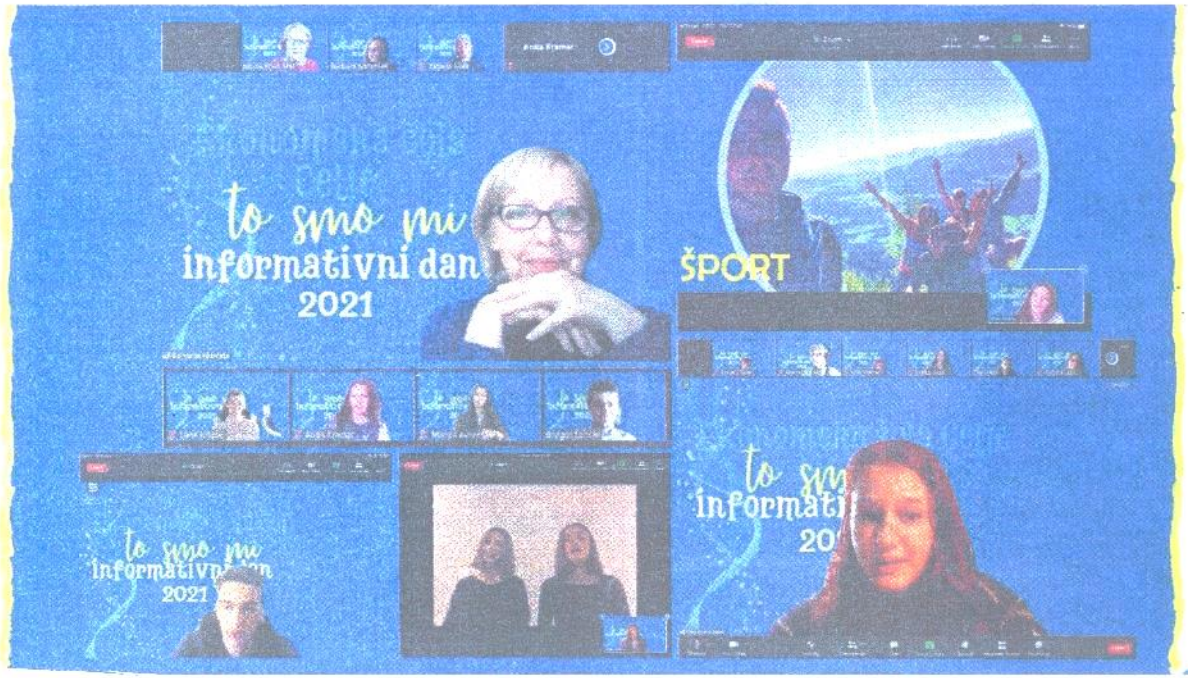
NOVI TEDNIK - ČETRTEK, 18. 2. 2021

Odzivi na letošnja spletna informativna dneva

Ne le slabosti, so tudi prednosti

V času informativnih dni so v prejšnjih letih radovedni in malce nezaupljivi mladi in njihovi starši napolnili šole, ki so se trudile čim bolj privlačno prikazati svoje izobraževalne programe in dejavnosti. Letošnji spletni informativni dnevi so bili poseben izziv, saj so se morale šole predstavitve lotiti čisto drugače, bodoči dijaki in študenti pa so v obilici ponudbe morali izbrskati tisto, kar jih zanima. Brez lastne izkušnje in doživetja ob sprehodu po šoli je bilo skoraj nemogoče začutiti njen utrip in energijo. Nekateri so na srečo že lani izkoristili možnost udeležbe na informativnih dnevih in so letos le dodali kakšen nov podatek za lažje odločanje. A vse tudi letos ni tako slabo, so ocenili učenci, tudi zato, ker so gradiva še vedno na voljo na spletu.

TATJANA CVIRN



Zbrali smo nekaj odzivov šol oziroma ravnateljev ter učencev, ki so spremljali predstavitve.

Ekonomska šola Celje je predstavila izobraževalne programe, projekte in dejavnosti ter odgovore na enajst najpogostejših vprašanj s prejšnjih informativnih dni ter celo nagradno igro. »Na spletu je bila tudi možnost postavljanja vprašanj, na katera smo sproti odgovarjali,« pravi ravnateljica šole **Bernarda Marčeta**, ki je zelo zadovoljna z obiskom in ponosna na dijake šole, ki so vodili virtualna informativna dneva, ravnateljica in učitelji so bili samo sogovorniki. Najpogostejša vprašanja mladih so bila:

Predstavitev Ekonomske šole Celje

ali v ekonomski gimnaziji res ni fizike, kakšna je razlika med ekonomsko in splošno gimnazijo, ali bo omejitev pri vpisu, kakšne so možnosti zaposlitve, kakšen bo urnik, kaj je nemška jezikovna diploma, ali je v šoli tudi dietna malica ...

MLADI

Šole, predstavnike šol in krožkov vabimo, da soustvarjajo stran za mlade v časopisu Celjan. Prispevke in vabila lahko pošljete na naslov urednik@celjan.si ali pokličete na 03 428 16 60.

V Celju bodo edini v Sloveniji izvajali redni študijski program Organizator socialne mreže

Ekonomska šola Celje, Višja strokovna šola, bo v študijskem letu 2021/2022 kot prva in edina šola v Sloveniji pričela z vpisom v študijski program Organizator socialne mreže za redne študente.

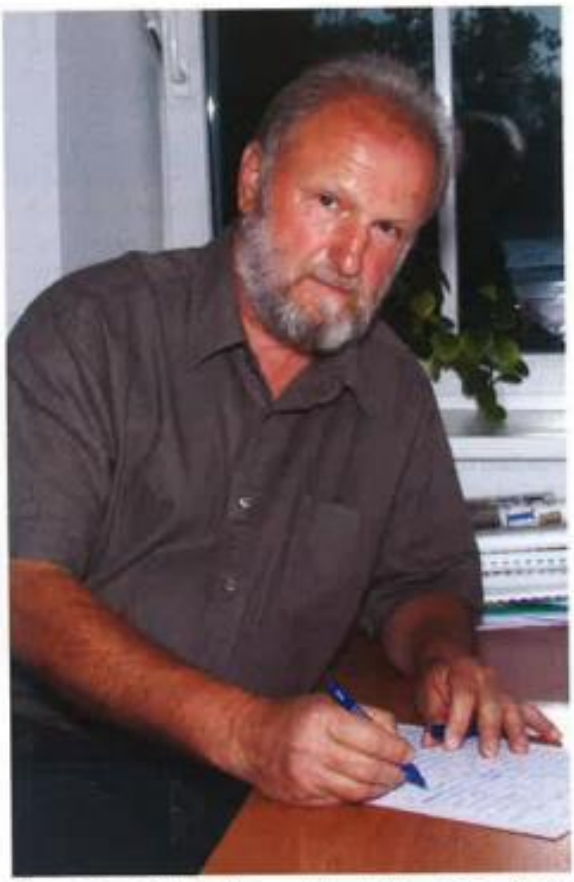
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je upoštevalo dolgoletna prizadevanja šole za pridobitev novega programa, ki sicer višješolski program Organizator socialne mreže že od leta 2011 dalje izvaja kot izredni študij. »Argumenti za pridobitev rednega študija programa Organizator socialne mreže so številni. Organizacij, zavodov, centrov, domov in društev, ki delujejo na področju sociale je tako v Sloveniji kot tudi savinjski regiji veliko in vsi ti predstavljajo potencialne delodajalce študentov tega programa. Centrom za socialno delo v Sloveniji npr. primanjkuje okoli 300 novih sodelavcev, ki bi jih bilo potrebno zaposliti v naslednjih petih letih,« je med drugim povedal ravnatelj Ekonomske šole Celje, Višje strokovne šole, **mag. Bojan Sešel**.

Nov višješolski študijski program Organizator socialne mreže je izredno pomembna pridobitev za širšo celjsko regijo.

Prednosti je veliko

Kakšne so prednosti pridobitve novega programa za regijo? Nov višješolski študijski program Organizator socialne mreže je izredno pomembna pridobitev za širšo celjsko regijo. Po besedah mag. Bojana Sešla lahko le te strnemo v dve skupini. Zaposlenim na področju socialnega varstva, kakor tudi brezposelnim osebam z željo po delu na področju socialnega varstva, je bila že pred leti približana možnost tovrstnega študija. To možnost bodo lahko sedaj ponudili tudi vsem, ki končujejo srednješolsko izobraževanje in nimajo možnosti vpisa v izredni študij.

Na drugi strani bodo študenti, ki si bodo pridobili novo znanje v višješolskem programu Organizator socialne mreže, uspešno pripomogli k razvoju socialnih mrež oziroma preventivi in povezovanju vseh, ki delajo v nekem lokalnem okolju. Zaznavali bodo probleme v okolju in povezovali institucije, ki v tem okolju že delujejo. (UC)



Mag. Bojan Sešel: »Nenazadnje obstaja tudi možnost samozaposlitve diplomantov v socialnem podjetništvu.«

SLOVENSKE NOVICE – PONEDELJEK 7. 12. 2020

Skupaj trgovali narazen

Ekonomska šola Celje organizirala videotržnico

Decembra bodo pripravili že tretjo



Suzana Suholežnik (prva z leve) z dijakinjama na obisku v podjetju Vivapen Celje, v časih, ko se je to še dalo.

CELJE Še pred krompirjevimi počitnicami so se šole zaprle za dijake, ki se vse odtlej šolajo od doma, na daljavo. Tako je tudi na Ekonomski šoli Celje, ki je v epidemiji novega koronavirusa našla izziv in smelo zakorakala po novi poti: prvič v večletni zgodovini poslovanja učnih podjetij na srednjih šolah z ekonomsko usmeritvijo je v sodelovanju s Centralo učnih podjetij Slovenije organizirala njihovo medsebojno trgovanje prek spletne platforme zoom. Prva videotržnica je bila 11. novembra, druga dva tedna pozneje. Dogodek poteka tako, da se najprej javno predstavijo tri učna podjetja, nam je povedala prof. **Suzana Suholežnik**, mentorica učnih podjetij na Ekonomski šoli Celje: »Med njimi seveda ni smelo manjkati domačega UP Yummy box, d. o. o., katerega dejavnost je ponudba lokalno pridelane hrane v ekološki embalaži. Nato so nadaljevali v treh sobah, v katerih so dijaki sklepali kupo-prodajne pogodbe, se dogovarjali za bilateralna srečanja ter sproščeno komunicirali.« Nič čudnega, da so se dogovorili še za tretjo videotržnico, ki bo devetega decembra.



Tudi na daljavo se da, pravi Mateja Kapitler.

»Zelo sem ponosna na svoje dijakinje. Kot prave mlade podjetnice so suvereno in odlično predstavile svoje podjetje ter sklenile veliko poslov z drugimi šolskega leta. Tako so potekale tudi priprave za nastop na videotržnici, s katerim sem več kot zadovoljna,« pravi Suholežnikova. **Mateja Kapitler**, vodja Centrale učnih podjetij Slovenije, pravi, da so želeli vključiti v šolo na daljavo tudi praktično izobraževanje: »Cilj videotržnic je pridobiti nove izkušnje tovrstnega izobraževanja ter dijakom omogočiti živahno komunikacijo v sproščenem vzdušju. Prve se je udeležilo 50 dijakov in njihovih



Dijaki so bili navdušeni nad videotržnico, čeprav bi se raje srečali v živo.

učnimi podjetji. Razmere so nas prisilile v nove metode dela in nove izzive. Jesenski pouk na daljavo je veliko bolj učinkovit in lažje ga je izvajati. Avgusta smo imeli zaposleni na Ekonomski šoli Celje številna izobraževanja, predvsem na temo spletne učilnice in uporabe zooma. Zdaj imamo z dijaki delovne sestanke prek zooma, delo nadaljujejo v spletni učilnici. Dijaki jo z lahkoto uporabljajo, saj so bili pri informatiki z njo seznanjeni na začetku mentorjev.« A to še ni vse, v Centrali učnih podjetij prek zooma načrtujejo tudi nekatere druge dogodke: kot člani Europen-Pen International, svetovne mreže učnih podjetij, bodo organizirali srečanje z direktorjem **Scottom Mitchellom**, ki je nad aktivnim sodelovanjem dijakov in učnih podjetij zelo navdušen, maja pa bodo zaključili tekmovanje za najaktivnejše učno podjetje, ki mu podelijo t. i. mini gazelo. **U. S.**

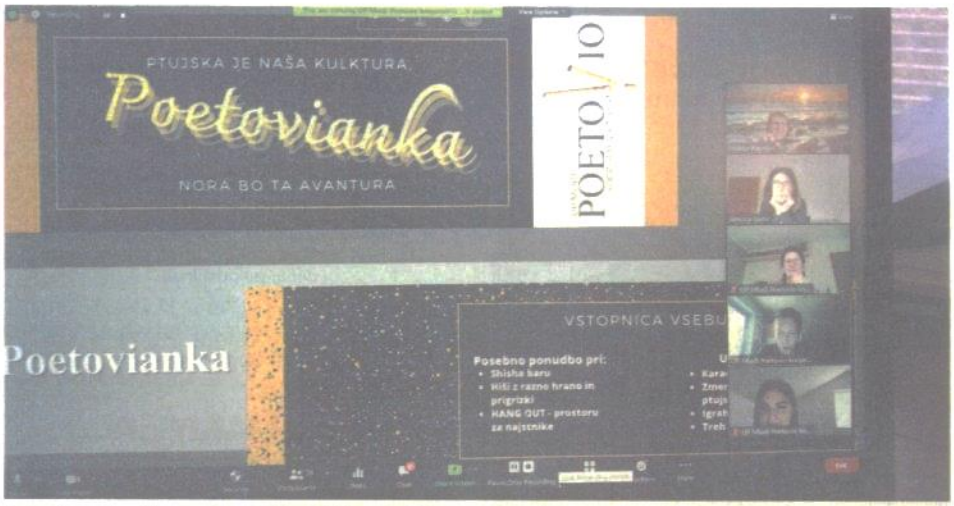
Tudi na daljavo se da!

Ekonomska šola Celje je v sodelovanju s Centralo učnih podjetij Slovenije v sredo, 11. novembra, s pomočjo spletne platforme Zoom organizirala prvo videotržnico za slovenska učna podjetja.

Organizatorji smo namreč želeli vključiti v šolo na daljavo tudi praktično izobraževanje. Cilj videotržnic je pridobiti nove izkušnje tovrstnega izobraževanja ter dijakom omogočiti živahno komunikacijo v sproščenem vzdušju. Priprav je bilo kar veliko, saj smo morali izbrati primeren čas, ko posluje največ učnih podjetij. Prve tržnice se je udeležilo 50 dijakov in njihovih mentorjev. Najprej so se predstavila tri učna podjetja, in sicer UP Mladi Poetovio, kooperativa, z. o. o., s ŠC Ptuj, UP Imuna, d. o. o., s ŠC PET iz Ljubljane ter UP B Case, d. o. o., s ŠC Slovenska Bistrica. Nato so nadaljevali v treh »sobah« (breakout rooms), kjer so sklepali kupoprodajne pogodbe, se dogovarjali za bilateralna srečanja ter sproščeno komunicirali. Po uri živahnega trgovanja smo se dogovorili že za naslednjo videotržnico. Da je bil dogodek dijakom všeč, lahko razberemo iz izjav, ki so jih ob koncu zapisali. Jure, Klara in Luka iz učnega podjetja Mladi Poetovio so povedali, da je bila to odlična izkušnja, da so lahko predstavili svoje delo ter pobliže spoznali poslovne partnerje in sklepali posle. Všeč sta jim bila sproščeno vzdušje ter spoznanje, da lahko uspešno poslujejo tudi na daljavo.

Videotržnice bomo organizirali vsakih 14 dni in tako dali priložnost, da se javno predstavijo vsa učna podjetja v Sloveniji.

V Centrali učnih podjetij Slovenije načrtujemo tudi nekatere druge dogodke, seveda s pomočjo spletne platforme Zoom, in sicer bomo kot člani Europen-Pen International, svetovne mreže učnih podjetij, organizirali srečanje z direktorjem Scottomom Mitchellom, ki je nad aktivnim sodelovanjem naših dijakov in učnih podjetij zelo navdušen. Marca bi v »normalni« situaciji organizirali tradicionalni mednarodni sejem učnih podjetij v dvorani Golovec v Celju. Ker verjetno v mednarodnem obsegu to ne bo možno, smo se odločili zgolj za državni sejem in tekmovanje učnih podjetij, upamo, da v živo. Nato bodo na vrsti seminarji za mentorje učnih podjetij, maja pa bomo končali tekmovanje za najdejavnejše učno podjetje, ki bo prejelo t. i. mini gazelo.



MATEJA KAPITLER,
vodja Centrale učnih podjetij Slovenije

DIJAKI MED EPIDEMIJO

S Pozitivko nad korono

Kot šolarji vseh kategorij so se letos tudi dijaki znašli v nenavadnih razmerah; nihče jih ni pričakoval in se nanje še manj pripravljal. Pandemija koronavirusa je ustavila šole in izobraževanje se je iz učilnic preselilo na splet. Šolarji nad tem, da jim ni bilo treba v šolo, začuda niso bili preveč navdušeni. Pomanjkanje stika z vrstniki so poskušali dijaki celjske ekonomske šole s pomočjo mentorjev vsaj malo omiliti s pripravo šolskega časopisa. Dali so mu ime Pozitivka. S Pozitiv(k)o proti koroni.



Urednica Kaja Horvat FOTO OSEBNI ARHIV

Gorazd Utenkar

Na uredniški stol Pozitivke je sedla dijakinja 3. a razreda Kaja Horvat. O tem, kaj je bila misel za časopisom, je povedala, da so z zanimivo vsebino, spodbudnimi mislimi in ustvarjalnostjo nagovarjali letošnje zaključne letnike na poti do zrelostnega izpita. Učiteljica ekonomskih predmetov, mentorica učnega podjetja Chocho drop in soustvarjalka Pozitivke Andreja Tanšek pa je povedala, da je pogrešala »živ stik z dijaki, njihovo mladostno energijo, njihov vedri pogled na življenje. Veliko sem razmišljala o tem, kaj vse je bilo mladim odvzeto in da bodo letošnji maturanti maturo opravljali pod težjimi pogoji kot prejšnje generacije, zato smo zanje želeli narediti nekaj pozitivnega, spodbudnega.«

Krizna ekipa

Krizni čas je bil torej vzrok za nastanek časopisa Pozitivka. V projekt je najprej zagrizla skupina dijakov učnega podjetja Chocho drop Ana Korošec, Matija Čadej, Brina Likeb, Domen Medved in Kaja Horvat. V ustvarjanje so se vključili tudi dijaki učnega podjetja Cool tisk, dijaki zaključnih letnikov in učitelji skupaj z ravnateljico šole. »Z izdajo časopisa smo imeli priložnost naše učno podjetje predstaviti širši javnosti, hkrati pa smo spodbujali zaključne letnike s pozitivnimi mislimi na poti do mature. Dijaki so nam poslali razmišljanja o svojem delu na daljavo, profesorji pa spodbudne misli. Nabralo se je veliko gradiva za objavo, zato smo se odločili, da je najprimernejša oblika časopis,« pravi urednica Kaja Horvat.

Ni bila samo urednica, ampak je prevzela več nalog. Tako je na primer oblikovala šolski logotip Minute za zdravje, ki ga je pohvalil znani celjski arhitekt in predavatelj na oddelku za arhitekturo mariborske fakultete za gradbeništvo, prometno inženirstvo in arhitekturo Nande Korpnik, tudi evropski nagrajenec za prezentacijo celjskega paviljona. Ker ceni njen talent, ji je Andreja Tanšek zaupala celotno oblikovanje Pozitivke. Za časopis je Kaja Horvat pripravila tudi *intervju s Korpnikom o vplivu ustvarjalnosti na življenje mladih v času koronavirusa.*

Pozitivko so zaradi lažje dostopnosti za vse dijake in druge bralce izdali v elektronski obliki in objavili na spletni strani Ekonomske šole Celje. »Razmišljamo pa, da bi vsakemu maturantu ob podelitvi spričevala podarili tiskan izvod,« je povedala mlada urednica.

Pozitivni odzivi na Pozitivko

Časopis so brali dijaki, starši, ravnateljica, učitelji in drugi zaposleni na šoli, njihovi prijatelji in znanci. »Zanimiv je bil tudi sinovoma, mojim sestram, bratom, nečakom in nečakinjam. Ker izhajam iz družine dvanajstih otrok, je bil že znotraj moje ožje in širše družine nabor bralcev velik,« je o odzivu okolice povedala mentorica Andreja Tanšek. »Časopis so bralci ocenili kot pozitiven, povezovalen in oblikovno dovršen. Za ozadje smo izbrali zeleno barvo, saj spominja na pomlad, upanje, veselje do življenje,« je dodala.

Da so bili odzivi izjemno pozitivni, se strinja tudi glavna urednica. »Ustvarili smo uspešen časopis, kar je potrdilo nadpovprečno število ogledov na spletni strani naše šole,« pravi Kaja Horvat.

Ena od rubrik v Pozitivki so vtisi dijakov šole o delu na daljavo oziroma e-šoli. Če kdo misli, da so bili mladi navdušeni nad tem, da so lahko ostali doma in delali, kar so hoteli, se moti. Večina jih je povedala, da zahteva takšna šola veliko več časa kot običajno, da o tem, kako težko najstniki prenašajo pomanjkanje stikov z vrstniki, sploh ne izgubljamo besed. Le nekateri, ki jim lahko vožnja v šolo iz bolj oddaljenih krajev vzame po dve uri ali še več na dan, so v e-šoli videli tudi kaj pozitivnega.



Pozitivka, dobra stvar iz časa samoizolacije

»Delo na daljavo je bilo vsem velik izziv. Z oblikovanjem časopisa Pozitivke sem si krajšala čas samoizolacije. Pri tem sem krepila timsko sodelovanje, vztrajnost in pozitivno ustvarjalnost,« pa je o času, kot ga še ni bilo, povedala Horvatova.

Precej težav v času samoizolacije je opazila tudi Andreja Tanšek. »V pogovorih z dijaki spoznaš, da se soočajo – poleg prilagajanja e-šoli – tudi z mnogimi drugimi težavami, kot so bolezni, izguba službe staršev, sorodnikov, težave v družinskih podjetjih, izguba motivacije za šolo, pomanjkanje računalniške tehnologije. Na pomanjkanje računalnikov se je ravnateljica zelo hitro odzvala in poskrbela, da noben naš dijak ni ostal brez njega. Letošnja maturantka Claudia Narat se je s svojo umetniško skico zahvalila razredničarki in mentorici časopisa, saj sta ji v zelo stresnem času koronavirusa, ko ni zmogla naprej, pomagali, da je zmogla prebuditi zmaja v sebi in uspešno končala letnik. V prostem času se sprošča z risanjem. Skico je poimenovala Kako prebuditi zmaja v sebi.«

Za Kajo Horvat je bila Pozitivka prvi časopis, mentorica Andreja Tanšek pa je povedala, da so z dijaki učnih podjetij najprej izdali časopis Koronko. »Glavna pobudnica je bila kolegica in mentorica drugega učnega podjetja Veles Suzana Suholežnik. V drugem delu sva si delo razdelili, ona je *z dijaki pripravila naslednjo številko Koronka, mi pa smo dobili* idejo za Pozitivko.«

To naj sicer ne bi bil enkratni podvig. »Številne zahvale dijakov in ravnateljice so vsekakor dobra motivacija za naslednji časopis. Razširili ga bomo s smešnicami dijakov, obogatili z aktualnimi vsebinami in izvirnimi izdelki, fotografijami dijakov, ravnateljice, pomočnice ravnateljice, učiteljev in drugih zaposlenih na šoli,« pravi Andreja Tanšek. Da bi Pozitivka prihodnje leto dobila svoje nadaljevanje, si želi tudi Kaja Horvat.

Častitljivi jubilej

Letošnje leto bi moralo biti za Ekonomsko šolo Celje nekaj posebnega, saj je minilo 150 let od začetka izobraževanja za potrebe trgovine in ekonomije v mestu ob Savinji, dobili pa so tudi srebrni celjski grb, visoko priznanje celjske mestne občine. »Šolsko leto smo začeli praznično in s ponosom, saj smo imeli pred seboj prav posebno leto. In res se je pokazalo za nekaj posebnega,« je povedala ravnateljica Bernarda Marčeta.

Po prvem šoku zaradi epidemije so po njenih besedah hitro splavali, tako dijaki kot učitelji. »Znano reklo pravi, da kjer je volja, tam je tudi pot. Mi smo imeli voljo, vendar ni nihče pričakoval, da bodo izredne razmere trajale tako dolgo.«

Tudi podelitev spričeval dijakom poklicne mature v torek in splošne mature prihodnji ponedeljek bo nekaj posebnega. Vendar ne v pozitivnem smislu, saj jih ne bodo mogli podeliti na slovesnosti v navzočnosti učiteljev in staršev. »Vsi smo se letos veliko naučili in spoznali, da se vse ne izide vedno tako, kot bi se moralo. Nekaterih stvari preprosto ni mogoče spremeniti. Treba jih je sprejeti. Trenutne težave ne pomenijo slabega konca in lahko prinesejo kaj novega, pozitivnega, na primer naš časopis Pozitivko,« razmišlja ravnateljica Bernarda Marčeta.

In kaj si želi za september? Podobno kot še marsikdo: »Za novo šolsko leto je moja velika želja, da bi pouk začeli v šolskih klopeh in ga tam tudi končali.«

UČNA PODJETJA

Dijaki, ki se izobražujejo za poklic ekonomski tehnik, imajo v učnem načrtu ustanovitev učnega podjetja. Izvaja se v obliki praktičnega pouka. Edina razlika med učnim in realnim podjetjem je v tem, da v učnem ne poslujejo z realnim trgom, ampak z drugimi učnimi podjetji v Sloveniji in s 7500 učnimi podjetji v 42 državah v tujini. Vsa se registrirajo, dobijo davčno številko in tekoči račun, za računovodske storitve uporabljajo Minimax in za opravljanje plačilnega prometa Europenovo banko. Dijaki delajo po oddelkih, rdeča nit delovanja učnih podjetij so med drugim humanitarnost, skrb za zdravje, praksa v tujini in povezovanje z gospodarstvom.

Letos na Ekonomski šoli Celje deluje pet učnih podjetij. Vsako leto sodelujejo s številnimi podjetji iz celjske regije, na primer trgovskim podjetjem Jager, čokoladnim ateljejem Dobnik, čokoladnico Olimje, Kemoplastom, Grafiko Gracer, podjetjem Vivapen, trgovskim podjetjem Spar in številnimi družinskimi podjetji njihovih dijakov.

Ekonomska šola Celje je predstavnica centrale vseh učnih podjetij ekonomskih šol v Sloveniji, v katero je vključenih čez 90 učnih podjetij in je glavna organizatorica Mednarodnega učnega sejma v Celju. Letos se je nanj prijavilo kar 28 tujih učnih podjetij iz Avstrije, Italije, Belgije, Nemčije, Srbije, Hrvaške in Romunije.

Na tekmovanju dijaki krepijo poslovno komuniciranje v maternem in v tujem jeziku, poslujejo in s podjetniškimi idejami tekmujejo med seboj. Vsako leto komisija, v kateri so strokovnjaki iz gospodarstva, izbere deset najboljših podjetij v različnih kategorijah. Toda mednarodni učni sejem, ki bi letos potekal že štirinajstič zapored, je zaradi koronavirusa odpadel.

Dijaki Ekonomske šole Celje ustvarili časopis Pozitivka

V Ekonomski šoli Celje imajo dijaki v času izobraževanja možnost krepiti podjetništvo in preizkusiti, kako deluje podjetje v resničnih okoliščinah. Edina razlika med učnim in realnim podjetjem je, da v učnem podjetju ne poslujejo z realnim trgom, ampak z drugimi učnimi podjetji v Sloveniji in v 42 državah v tujini s 7.500 učnimi podjetji. Nad praktično obliko pouka so dijaki običajno navdušeni, saj pouk poteka v sproščenem vzdušju po oddelkih, kjer pridejo do izraza številne njihove pozitivne lastnosti in skriti talenti.

Rdeča nit delovanja učnih podjetij so tudi humanitarnost, skrb za zdravje, praksa v tujini in povezovanje z gospodarstvom. S sodelovanjem v obliki sponzorstev in pri deljenju podjetniških izkušenj se dijakom vsako leto pridružijo številna celjska podjetja: trgovina Jager, Čokoladnica Dobnik in Olimje, podjetje Kemoplast, Grafika Gracer, Vivapen, trgovina Špar ... Za njihovo odzivnost in odlično sodelovanje na področju podjetništva se jim najlepše zahvaljujemo.

Ekonomska šola Celje kot predstavnica vseh učnih podjetij v Sloveniji je glavna organizatorica Mednarodnega učnega sejma v Celju. Na tekmovanju dijaki sodelujejo, se povezujejo in se s svojimi podjetniškimi idejami pomerijo med seboj. Sodelujejo vsa učna podjetja srednjih ekonomskih šol v Sloveniji in številna učna podjetja iz tujine. Covid-19 je onemogočil izvedbo letošnjega učnega sejma in hkrati čez noč ustavil svet, zato so morale šole vzpostaviti pouk na daljavo.

Prispevki in risbe

Skupini dijakov 3.a-razreda UP Chocho drop se je z mentorico Andrejo Tanšek v času pandemije koronavirusa porodila ideja za nastanek novega časopisa, ki bo s svojo zanimivo vsebino, spodbudnimi mislimi in ustvarjalnostjo nagovarjala letošnje zaključne letnike na poti do zrelostnega izpita.

K sodelovanju pri ustvarjanju časopisa so pristopili tudi dijaki zaključnih letnikov in učno podjetje Cool tisk, ki so delili svoje umetniške kreacije z nami. Posebej bi izpostavila dijakinjo Claudio Narat. Letošnja maturantka se je z umetniško skico zahvalila učiteljem, saj so ji pomagali v izgubljenem času koronavirusa, da je zmogla prebuditi zmaja v sebi in uspešno končati letnik.

Dijaki so v časopisu delili vtise o delu na daljavo in praksi v tujini. Sproščali so se ob Minuti za zdravje, ki jim je razgibala telo in duha. Časopis je popestril zanimiv intervju z evropskim nagrajencem, arhitektom Nandetom Korpnikom, ustvarjalcem paviljona za prezentacijo arheologije v Celju. Z njim se je pogovarjala glavna urednica časopisa Pozitivka Kaja Horvat, dijakinja 3.a-razreda. Kaja je oblikovala šolski logotip Minute za zdravje, ki ga je Korpnik pohvalil kot oblikovno dovršenega in z jasnim sporočilom, ki spodbuja in nagovarja k zdravemu življenjskemu slogu.

V rubriki Hvaležnica so dijaki izražali hvaležnost za vrednote, kot so družina, dom, mir, prijateljstvo in ljubezen. Pri tem niso pozabili na učitelje, ki so jim bili v teh posebnih časih v veliko oporo in spodbudo, saj so jih potrebovali bolj kot kdajkoli prej. Nasmejali smo se rubriki Koronašale, saj je smeh pol zdravja. V nagradni igri Naj koronanasmeh maturanta+ke bomo izbrali najlepši nasmeh in ga nagradili s sponzorskimi pralinejami Frančeve čvešpe čokoladnega ateljeja Dobnik.

Zahvaljujemo se ravnateljici Bernardi Marčeta in pomočnici ravnateljice Simoni Sever Punčoh, da sta spodbujali nastanek časopisa. Zahvala velja tudi profesorici Majdi Lesjak za sodelovanje, nasvete in jezikovni pregled. Zahvaljujemo se maturantom, dijakom in učiteljem, da ste s svojimi fotografijami, slikami in pozitivnimi mislimi soustvarjali naš časopis. Z vašo pomočjo je postal zanimivejši in bogatejši. Na naši spletni ali FB-strani lahko časopis preberete tudi vi. Naj vas Pozitivka spodbuja k pozitivni misli in od pozitivne misli k pozitivnim dejanjem.

AT



Ustvarjalci časopisa Pozitivka: urednica Kaja Horvat, Ana Korošec, Domen Medved, Matija Čadej in Brina Likeb z mentorico Andrejo Tanšek

NOVI TEDNIK - ČETRTEK, 11. 6. 2020



Prejemniki celjskih grbov na skupinski fotografiji z županom Mestne mestne občine Celje Bojanom Šrotom

CELJE – Po dveh mesecih od praznika občine

Slavnostno podeljeni celjski grbi

Zaradi epidemije koronovirusa je Mestna občina Celje slovesno podelitev celjskih grbov izvedla s skoraj dvomesečno zamudo in zaradi nekaterih še veljavnih ukrepov v drugačni obliki kot sicer. Na prireditvi z manjšim številom povabljencev in gostov je župan Bojan Šrot podelil naziv častnega občana arhitektu Janku Hartmanu, ki je pomembno zaznamoval podobo mesta, ob tem pa še zlati grb, tri srebrne in tri bronaste ter šest kristalnih celjskih grbov.

ROBERT GORJANC

Zlati celjski grb je pripadel gospodarstveniku Tomažu Benčini, srebrne grbe so prejeli mag. Marijana Kolenko, Ekonomska šola Celje in Nogometni klub Celje, bronaste grbe dr. Borut Batagelj, Lenart Horvatič in Območna obrtno-podjetniška zbornica Celje. Kristalne celjske grbe so prejele odlične diplomantke Lucija Dežan, Hana Fideršek, Sara Jeromel, Lea Kukovičič, Nuša Ofentavšek in Hana Šrot.

Župan Mestne občine Celje **Bojan Šrot** je v svojem nagovoru med drugim povedal, da je v minulih tednih epidemije koronavirusa šlo za obdobje, kot ga še nismo doživeli niti ga nismo pričakovali ali bili nanj pripravljeni, a smo se z njim po njegovi oceni zelo dobro soočili. »Vesel sem, da sem bil priča tolikšni solidarnosti in nesebičnosti, kot so ju pokazali mnogi posamezniki, a tudi podjetja. Na srečo smo številne projekte lahko nemoteno izvajali, čeprav smo nekatera gradbišča za nekaj časa zaprli, ponekod so dela potekala celo hitreje, kot bi sicer. Zato se imamo kljub posledicam epidemije česa veseliti. Odličnost vsake skupnosti je pravzaprav odličnost ljudi, ki jo sestavljajo,« je poudaril Bojan Šrot in se prejemnikom grbov zahvalil za njihov prispevek pri ustvarjanju Celja kot edinstvenega mesta.

Prireditev so pripravili režiser Kristian Koželj, avtor videooportretov Igor Pečoler, avtor karikatur Milan Alašević ter glasbenika Boštjan Gombač in Saša Olenjuk.

Posnetek celotne slovesnosti, ki bi sicer morala biti na dan občinskega praznika, 11. aprila, je predvajala Televizija Celje.

Foto: GREGOR KATIČ

Letos **grbe in priznanja** zaradi koronavirusa podelili z zamudo



»Hvala!« je skromno in dostojanstveno dejal **Janko Hartman**, častni meščan Celja. V Narodnem domu je župan Mestne občine Celje **Bojan Šrot** arhitektu **Janku Hartmanu**, ki je pomembno zaznamoval podobo našega mesta, podelil naziv častni meščan Celja. Podelil je tudi zlati grb, tri srebrne in tri bronaste grbe ter šest kristalnih celjskih grbov.

Zlati grb je prejel gospodarstvenik **Tomaž Benčina**, srebrne grbe **mag. Marijana Kolenko**, **Ekonomska šola Celje** in **Nogometni klub Celje**, bronaste grbe **dr. Borut Batagelj**, **Lenart Horvatič** in **Območna obrtno-podjetniška zbornica Celje**.

Kristalne celjske grbe so prejele odlične diplomantke **Lucija Dežan**, **Hana Fideršek**, **Sara Jeromel**, **Lea Kukovičič**, **Nuša Ofentavšek** in **Hana Šrot**. Prireditev so izpeljali kasneje, saj 11. aprila – na praznik Mestne občine Celje – organizacija zaradi koronavirusa ni bila mogoča.

O uspehih srednješolskega športa do prekinitve tekmovanj – Srednja ekonomska šola Celje

Pestro dogajanje v šoli za vse dijake

Usoda je hotela, da sta se pod isto streho združila dva številčno dokaj močna aktiva športne vzgoje. Po združitvi obeh šol, Srednje ekonomske šole Celje in Poslovno-komercialne šole Celje, je šport v sedanji Ekonomski šoli Celje, gimnaziji in srednji šoli, ostal pomembno sredstvo za oblikovanje osebnosti in odnosov med posamezniki.

DEAN ŠUSTER

Že tradiciji obeh šol ravnateljici in učiteljem narekujeta, da poleg predpisanega učnega načrta tudi vzgajajo in učijo dijake, kako v letih zrelosti bogatiti prosti čas s športnimi vsebinami in z njimi uravnovesiti negativne vplive poklicnega dela, kako z gibanjem in zdravim načinom življenja poskrbeti za dobro počutje, zdravje, vitalnost, delovne sposobnosti in življenjski optimizem. V športnem aktivu Ekonomske šole Celje (EŠC) so Leon Podvratnik, Nada Jeraša in Mateja Volk, ki je vodja aktiva. Dogajanje v šoli se še kako vrti v športno smer, čeprav mogoče na drugačen, poseben način. Vsako leto se s šolskimi športnimi ekipami in posamezniki udeležujejo področnih tekmovanj v različnih športnih panogah za dijake in dijakinje, ki jih razpiše Športna zveza Celje. Doseženi odlični rezultati jih pogosto vodijo na državna tekmovanja. Ponosni so na vsakega športnika, ki srčno zastopa in predstavlja šolo na zemljevidu šolskih športnih tekmovanj. Žal je v letošnjem šolskem letu krojila usodo višja sila in tekmovanja niso bila dokončana, za kar so bili dijaki prikrajšani, zlasti tisti, ki končujejo šolanje.



Strokovni aktiv športne vzgoje Ekonomske šole Celje



Po šolskem turnirju v odbojki

Za prehodni pokal v odbojki

V aktivu športne vzgoje se zelo trudijo, da čim večjemu številu dijakov poleg pouka organizirajo in ponudijo še dodatne športne dejavnosti. Vanje povabijo tudi vse tiste, ki ne trenirajo, radi pa tekmujejo in se kot ekipa družijo, sprostijo, sodelujejo, se podpirajo, sprejemajo odgovornost do sebe in ekipe. V šoli je tako postalo že tradicionalno medrazredno tekmovanje v odbojki za dijake in dijakinje za prehodni pokal Ekonomske šole Celje. Tekmovati začnejo v novembru. V tej sezoni se je prijavilo 24 ekip, 12 ekip dijakov in 12 ekip dijakinj. Rezultate in fotografije predtekmovanja so sproti objavljali na oglasni deski pred telovadnico in na šolski spletni strani. Da je zanimanje med dijaki za to tekmovanje resnično veliko, kaže tudi število ogledov na spletni strani. Finalne tekme organizirajo kot športno-kulturni dogodek v času prednovoletnega dogajanja. Tekmovanje končajo s podelitvijo pokalov in sladkih nagrad ter s tradicionalnim skupinskim fotografiranjem.

Nagrada za fair-play

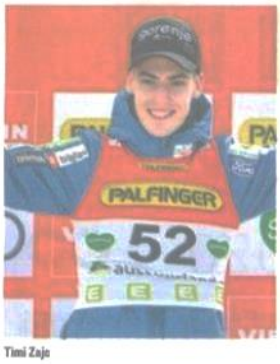
V letu 2019 so v šoli obeležili 150-letnico izobraževanja za potrebe trgovine in ekonomije na Celjskem. Vsak mesec so z različnimi dejavnostmi in prireditvami sledili eni vrednoti. V decembru so na lestvici moralnih vrednot izpostavili poštenost oziroma fair-play, saj v šoli vsi menijo, da je šport lahko lep, če si tako želijo vsi udeleženci v njem. Nagrado za poštenost so letos podelili dijakinjam odbojkarske ekipe 2.e-razreda, saj so s svojim dejanjem pomagale drugi ekipi in bile oškodovane za zmago. Šolsko prvenstvo v namiznem tenisu je prav poseben dogodek v šoli. Pred zimskimi počitnicami v šolski telovadnici izvedejo tekmovanje, tako imenovani »namiznoteniški dan« EŠC. Pred tekmovanjem dijaki radi izzovejo profesorje. Premagati profesorja je še slajše. V aktivu poskrbijo za praktične nagrade, zmagovalec in zmagovalka šolskega prvenstva prejmeta tudi pokala. Šolska tekmovanja bi težko organizirali brez podpore vodstva šole in učiteljskega zbora.



Šolsko prvenstvo v namiznem tenisu

Ponosni na Timija

Njihova telovadnica ni ogromna, a je kljub temu topla in v vsakodnevnem pričakovanju igrivosti dijakov ter njihovih radosti. Večkrat s športnim kabinetom nudi zatočišče dijakom v slabih trenutkih dopoldneva. Poleg telovadnice razpolagajo še s prostorom, v katerem so celotna oprema za fitnes in sodobna kolesa. Da šport med odmori in v prostem času ne ostaja za zaklenjenimi vrati, ponujajo dijakom možnost aktivne sprostitve (košarka, odbojka, namizni tenis). V šolo se radi vpišejo tudi dijaki, ki so perspektivni in vrhunski športniki. Posebej so ponosni na smučarskega skakalca Timija Zajca in košarkarico ŽKK Cinkarne Celje Leo Debeljak ter še na mnogo drugih državnih reprezentantov nižjih kategorij v različnih športih. Da lahko nemoteno uspešno usklajujejo šolske in športne obveznosti, jim pomagajo z različnimi prilagoditvami. Aktivno sodelujejo tudi z njihovimi starši in trenerji.



Timi Zajc



Lea Debeljak

Številne borke

Že v preteklosti so imeli med dijakinjami odlične judoistke. Urška Žolnir, Lucija Polavder in Tina Trstenjak so osvajale medalje na olimpijskih igrah, lani je uspešno končala šolanje tudi zelo obetavna judoistka Lia Ludvig, prav tako članica kluba Sankaku Celje. Letos končuje šolanje že tretja generacija programa Tehnik varovanja, ki ima v učnem načrtu tudi borilne veščine. V šoli imajo rod mladih športnikov v borilnih veščinah, ki že dosegajo odmevne rezultate. To so Nina Kitak, Žan Filip Glavnik in Anita Kramar. V šoli večkrat organizirajo Srečanje s športnikom, dogodek, na katerega povabijo nekdanje dijake ali ostale vrhunske športnike. Letos je zaradi posebnih razmer odpadlo srečanje z deskarjem Timom Mastnakom. Vsi športniki se vabilu radi odzovejo, saj tako na prijeten način približajo utrinke vrhunskega športa tudi ostalim dijakom.



Srečanje s športnico, olimpijsko prvakinjo Tino Trstenjak. To je nagrajena fotografija Zavoda za šport RS Planica.

ZAKLJUČNI LETNIKI

Letošnja generacija je bila za marsikaj prikrajšana

Tokrat objavljamo kratke komentarje ravnateljev in ravnateljic celjskih gimnazij in srednjih šol glede priprav na letošnji zrelostni izpit.



Gregor Deleja, ravnatelj Gimnazije Celje - Center: »Na GCC smo bili v prvi vrsti zelo veseli snidenja z našimi maturanti. Tudi šola je po dveh mesecih končno dočakala mladostni utrip na hodnikih in v učilnicah. Priprave so potekale zelo dobro – delno v šoli, delno na daljavo, v šolo je prišla večina maturantov, zagotovili smo varne pogoje dela, tako z upoštevanjem navodil, predvsem pa s tisto mero zdrave pameti, ki nam je občasno v tej državi zelo primanjkuje. Našim maturantkam in maturantom povsem zaupamo in verjamemo, da bodo z dobro popotnico preteklih štirih let brez težav opravili z maturo. Največja škoda je, da jim je epidemija ukradla ene najlepših trenutkov zaključnega letnika – maturantski ples in valeto (to dvoje smo prestavili na jesen), trenutke slovesa ob koncu pouka, predajo ključa (ki je sicer potekala v spletni obliki) – vse je del zelo pomembne psihološke priprave na maturo in na novo življenjsko poglavje, za katero je letošnja generacija nedvomno prikrajšana ... Tudi za to si maturantke in maturanti, ki so z zrelostnim izpitom letos začeli že 13. marca, zaslužijo posebno pohvalo.«

Katja Pogelšek Žilavec, ravnateljica Srednje zdravstvene šole Celje: »Priprave na maturo in zaključni izpit so na Srednji zdravstveni šoli Celje potekali skladno z navodili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter NIJZ. Dijaki so zelo odgovorno pristopili k pripravam in so se jih udeležili. Imeli so priložnost, da s profesorji ponovno vzpostavijo neposreden kontakt, kar je po dveh mesecih izobraževanja na daljavo, preko računalnikov, zelo pomembno. Poleg vsega se zavedamo, da je potrebno dvigniti tudi psihološko plat dijakov, ki niso bili v neposrednem stiku s šolo. Seveda se vsi držimo higienskih in varnostnih ukrepov. Sami smo mnenja, da smo dijake dobro pripravili, pri njih samih pa je zaznati mešane občutke.«





Irena Posavec, ravnateljica Srednje šola za gradbeništvo in varovanje okolja: »Vsi dijaki so si že želeli priti v šolo. Zato je bila udeležba na pripravah skoraj 100%; tako za poklicno maturo kot za zaključni izpit. Pouk je potekal sproščeno in v manjših skupinah. Prepričani smo, da bo zrelostni izpit potekal brez posebnosti. Učitelji so bili seveda bolj obremenjeni; zaradi skupin so morali večkrat ponoviti isto snov in potem še izvajati pouk na daljavo za dijake nižjih oddelkov.«

Peter Juvančič, ravnatelj Gimnazije Lava: »Na Gimnaziji Lava, ki je del Šolskega centra Celje, priprave potekajo v skladu s priporočili in navodili iz prestolnice. Najprej smo dijake povabili k prijavam na priprave, na podlagi le-teh naredili posebne urnike za predmete, ki jih imajo na splošni maturi. Velike težave, ki so se pojavile, so včasih premalo jasna navodila in zmanjšano število dijakov v razredu ter pouk, ki ga imajo učitelji na daljavo še z ostalimi nižjimi letniki. Ta pouk so kolegi opravljali bodisi iz šole bodisi popoldne ali pa so jim dali posebne zadolžitve. Večina maturantov je bila zelo vesela vrnitve v šolo, da so učitelje še v živo kaj vprašali, predvsem pa zato, da so videli sošolce in učitelje ter z njimi tudi v živo poklepetali. Letošnje šolsko leto še posebej dijakom ni bilo naklonjeno, saj na svet gledajo z neobremenjenimi očmi in so jim nekatere odločitve še manj logične kot nam starejšim. Upam, da bo družba v prihodnje bolj naklonjena mladim, ki soustvarjajo našo skupno prihodnost..«





dr. Anton Šepetavc, ravnatelj I. gimnazije Celje: »Priprave so tekle v redu, v skladu z načrtom in pričakovanji. Dijaki in profesorji so bili na visokem nivoju, delovni, srčni, razumevajoči, ubogljivi, potrpežljivi, strpni. Kot človeku, učitelju in ravnatelju pa mi je grozno žal, da se maturanti 2020 po sili razmer na tako 'maskiran način' poslavljajo od šole. A življenje gre naprej, mora iti. Matura trka na vrata. Sprejemamo jo kot kakšnega polnočnega gosta: čeprav ne prihaja ob pravi uri, smo prijazni do njega. Poskušamo ga razumeti in mu oprostiti, saj mogoče ne ve, kaj dela.«

Mojmir Klovar, ravnatelj Srednje šole za kemijo, elektrotehniko in računalništvo »Večina dijakov se je priprav udeležila in spoštovala spremenjen šolski red, ki smo ga pripravili v skladu z navodili NIJZ in MIZŠ. Pri upoštevanju navodil smo imeli še največ težav s pripravo razporeda zasedbe učilnic. Učitelji ocenjujejo, da so dijaki dobro pripravljeni. Dijakom zaključnih oddelkov želim veliko znanja in malce sreče pri opravljanju poklicne mature in zaključnega izpita.«





Bernarda Marčeta, ravnateljica in direktorica Ekonomske šole Celje: »Priprave na maturo so se večinoma izvajale preko videokonferenc, deloma pa zadnji teden v šoli. Pri pripravah ni bilo nobenih posebnih težav. Učitelji menijo, da so dijaki dobro pripravljeni, kajti tudi vaje, ki so jih reševali med poukom na daljavo, jim niso delale težav. Mnenje učiteljev je, da dijaki po svoji pripravljenosti ne odstopajo bistveno od pripravljenosti dijakov prejšnjih let. Tudi dijaki sami pravijo, da ne pričakujejo večjih težav in da so dobro pripravljeni. Je pa vedno tako, da so eni zelo motivirani in se bodo dobro pripravili, drugi pa ... Kako so pa dijaki v resnici pripravljeni, pa bodo pokazali šele rezultati.«

stor. Kot je navedeno v odločbi, pa tudi pritožba zoper to odločbo ne zadrži njene izvršitve. Da pa na Muti medtem niso stali križem rok, je povedal župan Mute.

izhodišča, ki naj bi jih preučili. Med prvimi je bila zahteva, da s facebooka umaknem sporni objavi, kar sem še isti dan storil. To sem naredil kot gesto dobre volje, da potem nadaljujemo v dobrobit občank in občanov, očitno bomo prvič v (moji) zgodovini morali v postopek razlastitve, kar obžalujem," je povedal župan.

"Ne vem, zakaj sploh govorimo o soglasju in služnosti. Naj odkupijo zemljišče od vseh solastnikov, kakor je pravilen postopek v naši

Upravna enota jih je že prej napotila k temu, da morajo pridobiti gradbeno dovoljenje," je povedal partner solastnice, ki je tudi lastnica poslovnih prostorov. "Pričakoval sem, da

KORONKO

Še en časopis, ki v epidemiji povezuje

Dijaki Ekonomske šole Celje so v času koronavirusa začeli pisati časopis Koronko. Pravijo, da bo izhajal tudi, ko koronavirusa ne bo več

Tina Murko Gajšek

Dijaki Ekonomske šole Celje v času, ki ga zaznamuje koronavirus, pišejo svoj časopis Koronko. Doslej sta izšli dve številki, tretja, junijska, je v nastajanju. V časopisu se predstavljajo učna podjetja, ki jih pri pouku oblikujejo dijaki in se tako učijo vodenja podjetja. Prav tako dijaki in profesorji v časopisu delijo utrinke iz svojih življenj v času izolacije. Prav zapisi profesorjev so dijake najbolj zanimali in najbolj pritegnili, pravijo v uredništvu Koronka. V njem se najdejo še recepti za slaščice in kavo dalgona, ki je preplavila instagram. Pa misli podjetnikov, ki bi morali svoje izkušnje in misli deliti na mednarodnem sejmu učnih podjetij, ki ga zaradi koronavirusa ne bo, zato so nekaj nasvetov zapisali na straneh Koronka. V njem so med drugim še lepljenke, konsi dijakov in na koncu križanka. Koronko je nastal kot glasilo enega od učnih podjetij. "Tudi podjetja imajo svoje interne časopise in tako je naše učno podjetje oblikovalo časopis, ki je prilagojen trenutni situaciji," pravi ena od mentoric in pobudnic Koronka, profesorica **Suzana Suholežnik**, ki poučuje prav pri predmetu učno podjetje. "S profesorico pobrskava po novicah in nato premisliva, kaj bi ustrezalo mladim, kako lahko sodelujejo in kako bi vključili tudi profesorje," nastajanje časopisa opisuje glavna urednica **Ana Mari Vajde**, dijakinja tretjega letnika, ki se je urejanja Koronka, kot pravi, lotila z veliko vneme in zanimanja. "S Koronkom želimo sporočiti, da je pomembno, da skrbimo zase, za svoje zdravje in da se povezujemo. Da se mladi zavemo, da delo od doma niso počitnice. Pa tudi, da osvetlimo počutja dijakov v času karantene in pouka na daljavo," pravi Koronkova urednica in napoveduje, da bodo časopis mladim skušali približati tudi, ko se situacija, povezana s koronavirusom, umiri. "Da bodo dijaki brali tudi časopise, ne le dogajanja na družbenih omrežjih," pravi Ana Mari Vajde.

"Časopis se je začel v kriznem času in se bo nadaljeval tudi, ko se bomo vrnili v šolo in spet sedli v



Drugi številki Koronka bo sledila še tretja, junijska. Uredništvo pa nove številke obljublja tudi po poletnih počitnicah. Foto: Ana Mari VAJDE

šolske klopi," se strinja Suzana Suholežnik. Po junijski številki si bodo med poletjem privoščili počitnice. Septembra pa bodo nadaljevali tradicijo, ki jo je začel čas koronavirusa. In v spomin na čas, ki je prinesel prvo številko časopisa, ki je kljub samoizolaciji povezal dijake med sabo in s profesorji, ohranili njegovo ime. Na naslovnici časopisa bo tako tudi, ko se dogajanje umiri, pisalo Koronko.



"S Koronkom želimo sporočiti, pomembno skrbeti za zdravje povezati, ter osvetlimo počutja di v času karantene in pouka na dalj pravi urednica Ana Mari V

Foto: Osebni

NOVI TEDNIK, ŠT. 17, 23. APRIL 2020

Izziv, dodatna naloga, dodatna ocena: velikonočna potica

Minule velikonočne praznike smo preživeli doma, v krogu družine. Zagotovo ni manjkalo prazničnih jedi, med njimi potice. Toda letošnja potica je bila v družinah nekaterih naših dijakov nekaj posebnega. Spekli so jo dijaki, zato je bila še toliko slajša.

Izziv je sprejelo 26 mojih dijakov iz razredov 1. č, 2.c, 4.a in 2.a PTI Ekonomske šole Celje. Toda ker ne morem pri pouku slovenščine oceniti okusa in videza potice, sem v nalogo vključila pet nalog, ki so nas pripeljale do skupnega cilja: odlične potice, odlične izkušnje, odlične ocene. Vsi zadovoljni!

In kaj je vsebovala naloga? Besedilo, kuharski recept za katerokoli potico, so dijaki prepisali, oblikovali – upoštevali nejezikovne prvine jezika in navedli vir. Rešili so učni list, kjer so ugotavljali značilnosti kuharskega recepta kot vrsto besedila. Napisali so uradno in neuradno velikonočno voščilo in mnoga tudi resnično poslali naslovnikom. Napisali so mnenje oziroma komentar o zastavljeni nalogi, kako je delo potekalo, morda kakšen pripetljaj. Priložili so svojo fotografijo z izdelkom.

Neverjetno, kako so mi dijaki polepšali in popestrili praznične dni, ko so začele elektronski naslov »prihajati« potice. Celo videorecept je nastal. Res presenetljivo! Koliko navdušenja je bilo ob delu z babico, mamo, s sestro ali fantom s pomočjo videoklica ...!

Resnično sem ponosna na svoje dijake.

IRENA LASNIK



Vtisi dijakov

Lea Debeljak, 4.a, ekonomski tehnik: »Za dodaten izziv, ki nam ga je poslala gospa profesorica, sem se odločila, da bom z mami spekla orehovo potico, zato ker jo vedno pečemo za veliko noč. Najprej sva morali v trgovino po sestavine. Morali sva začeti zgodaj zjutraj, saj nama je peka vzela veliko časa, ker sva hoteli, da je vse pravilno in estetsko. Med delom sva uživali in bili sva res dobra ekipa. Lahko rečem, da sem se veliko naučila, saj je moja mami dobra učiteljica. Najtežji del zame je bilo valjanje testa, saj zahteva natančnost. Na koncu se je pokazalo, da sva delo opravili odlično, saj so vsi družinski člani potico zelo pohvalili in jo z užitkom pojedli. S peko sem bila zelo zadovoljna in sem se odločila, da bo moj naslednji izziv peka pehtranove potice.«

Andrej Zabav, 4.a, ekonomski tehnik: »Ker ponavadi ne kuham ali pečem, sem ta projekt videl kot zelo zanimiv izziv. Pri peki in celotni pripravi mi je pomagala mami. Potico sva pekla po receptu iz kuharske knjige. Za peko je bilo potrebno veliko priprav. Priprava nadeva se mi je zdela težja kot priprava testa, saj sta bili potrebni večja natančnost in zbranost. Zvil sem testo in nadev in potico pekel približno uro. Z izdelkom sem bil zelo zadovoljen. Potica je bila odličnega okusa in čudovitega videza. Ta zaposlitev se mi je zdela zanimiva in poučna. Naučil sem se, kako speči potico, hkrati sem razveselil celotno družino.«

Nataša Kliček, 2.a, PTI: »Naloga je bila zame res velik izziv, saj sem se peke potice lotila prvič. Potico sem pekla s fantom, ampak ne na običajen način, saj zaradi virusa ne moreva biti skupaj, zato sva bila ves čas peke povezana z videoklicem. Odločila sem se, da testa ne bom mesila na roke, ampak v multipraktiku ter si s tem olajšala delo. Peka mi je zaradi neizkušenosti vzela precej časa. V receptu sem spregledala dodatne nasvete in sem namesto dveh potic naredila eno zelo veliko, kljub temu je bila odličnega okusa. Vesela sem, da sem sprejela izziv. Na svojih napakah sem se učila in mi bodo izkušnje prišle prav naslednjič, ko se bom spet lotila peke potice.«

odpravili pa so se tudi na svež zrak. Nekateri učenci in učenke so dan izkoristili za daljši sprehod z vmesnimi športnimi aktivnostmi, spet drugi so za svojo telesno aktivnost poskrbeli s plesom in glasbo. Mnogi izmed učencev so prisostvovali tudi pri pripravi zdravega kosila. (UC)







Prof. Suzana Suholežnik in prof. Andreja Tanšek, ko druženje ob kavi še ni bilo prepovedano.

Celjski dijaki izdali Koronkota

Ustvarjalci kriznega časopisa s pomenljivim naslovom KORONKO so dijaki učnih podjetij Ekonomske šole Celje pod taktirko glavne urednice Ane Mari Vajde, dijakinje 3. A, programa ekonomski tehnik, in mentoric prof. Suzane Suholežnik in prof. Andreje Tanšek. Koronavirus in z njim povezani ukrepi delovne vneme dijakov in profesorjev niso zamajali. Nasprotno, delajo še bolj zavzeto in zagnano. Ravno dane razmere so razlog za rojstvo kriznega časopisa KORONKO. Prepričani so, da to ni zadnja številka časopisa. Začel se je v kriznih razmerah, nadaljeval se bo tudi, ko se bodo vrnili v šole in na svoja delovna mesta. (UC)

POBARVAJ MACA



SLOVENSKE NOVICE, LETNIK XXX, ŠT. 108, 22. 4. 2020, STR. 16-17.

Pri slovenščini pekli in analizirali potico

Profesorica slovenščine je dijakom naložila slasten izziv

Velikonočno dobroto so pekli z mamami, babicami, fantom



Andrej Zabav je zadovoljen z okusom in videzom.



Recept, po katerem je pekla Maruša Gros, se prenaša iz roda v rod.



Irena Lasnik, profesorica slovenskega jezika, je dijakom postavila zanimiv izziv.

LETOŠNJA VELIKONOČNE praznike so bili drugačni, karanteno nas je prikovala na lastne domove, a verjamemo, da se kljub temu poskrbeli za tradicionalne jedi. Praznikov ni brez potice in letošnja je bila v družinah nekaterih dijakov Ekonomske šole Celje nekaj posebnega.

Pisali smo že, da so dijaki omenjene šole usvarili krizni časopis Koronko, za nov koronski izziv (dodatno nalogo za dodatno oceno) pa je poskrbela profesorica slovenščine **Irena Lasnik** s posebno slastno slovensko nalogo: peko potice. »Ker seveda zadovoljstvo vseh, profesorice nad odzivom dijakov in dijakinj, pa tudi 26 sodelujočih, ki so bili navdušeni nad izdelkom.

In kaj je vsebovala naloga? Dijaki so besedilo, kuharski recept za katero koli potico,

Dijaki so morali rešiti učni list, kjer so ugotavljali značilnosti kuharskega recepta kot vrsto besedila.



Lea Debeljak je pekla z mamo.

pripeljaj. Pa seveda priložili svojo fotografijo z izdelkom. »Neverjetno, kako so mi dijaki polepšali in popestrili praznične dni, ko so začele po elektronski pošti leteti potice. Koliko navdušenja je bilo ob delu z babico, mamo, sestro, rudi fanom prek videoklica! Resnično sem ponosna na svoje dijake,« nam je povedala Lasnikova, ki se je kar nekaj dni ukvarjala s posticami. Nasual je celo šotirimimuni videorecepti, ki ga je dijak objavil na facebooku.



Natata Kliček je potico ustvarjala s fantom prek videoklica.

Med dijaki pravi mojstri

Peke so se z veseljem lotili rudi fanje. **Andrej Zabav**, dijak četrtega letnika, je v projektu videl zanimiv izziv, saj sicer ne kuha in ne peče, pri delu pa mu je pomagala mama. Potico sta spekla po recepetu iz njene kuharske knjige, s končnim izdelkom je bil zelo zadovoljen: »Potica je odličnega okusa in čudovitega videza.« **Lea Debeljak** jo je pekla z mamino pomočjo. »Med delom sva uživali in bili res dobra ekipa. Veliko sem se naučila, saj je mami dobra učiteljica. Največji del zame je bilo valjanje testa, saj zahteva natančnost in previdnost.« Potica je šla družini v slast. Lea pa si je poiskala nov izziv: lotila se bo peharnove potice. **Natalia Kliček** jo je pekla s fantom. »Ker zaradi virusa ne moreva biti skupaj, sva bila ves čas peke na videoklicu.« Zaradi netizkušenosti ji je vzela precej časa, pravi, in še, da je v receptu spregledala dodatne nasvete in namesto dveh naredila eno zelo veliko. »Kljub temu je bila odličnega okusa.«

Neverjetno, kako so mi dijaki polepšali in popestrili praznične dni, ko so začele po elektronski pošti leteti potice.



Potica Andreja Zabava je prava kulinarična umetnina, saj dijak sicer ne kuha in ne peče. FOTO: ANDREJ ZABAV

Recept, po katerem se je peke lotila **Maruša Gros**, se prenaša iz roda v rod, tako je pekla že njena prababica, nekoč bo sama, saj zelo uživa v peki slaščic, pravi. »Za prvič mi je kar lepo uspela. Ker me je mlajši brasec zmotil, sem v orehov nadev zlila malo prevečruma,« pravi, čeprav ga družina ni okusala, ko jim je povedala, pa so jo zafrkavali, da je so naredila nalašč, da bi je več osalo zanjo.

nisem mogla pri pouku oceniti okusa in videza potice, sem vključila pet nalog, seveda iz učnega načrta, ki so nas pripeljale do skupnega cilja: odlična potica, odlična izkustna, odlična ocena.« In prepisali, oblikovali, upoštevali nejezikovne prvine jezika in navedli vir, pa naj bo to spletna stran, debela kuharska knjiga ali babičin zvezek. Rešili so učni list, kjer so ugotavljali značilnosti kuharskega recepta kot vrsto besedila, napisali uradno in neuradno velikonočno voščilo, mnoga so poslali naslovnikom, ver napisali mnenje o nalogi, zapisali, kako je poteklo delo, morda kakšen

Prva številka dijaškega časopisa Koronko



Naslovnica spletnega časopisa Ekonomske šole Celje

Ustvarjalci kriznega časopisa s pomenljivim naslovom Koronko so dijaki učnih podjetij Ekonomske šole Celje pod taktirko glavne urednice Ane Mari Vajde, dijakinje 3.a programa Ekonomski tehnik, in mentoric Suzane Suholežnik in Andreje Tanšek. Koronavirus in z njim povezani ukrepi delovne vneme dijakov in profesorjev niso zamajali. Nasprotno, delajo še bolj zavzeto. Ravno sedanje razmere so razlog za rojstvo kriznega časopisa Koronko. Prepričani so, da to ni zadnja številka časopisa. Začel se je v kriznih razmerah, nadaljeval se bo tudi, ko se bodo vrnili v šolo in na svoja delovna mesta.

Glavna urednica Koronka Ana Mari Vajde je prvo številko pospremila z naslednjimi besedami: »Mentorici pravita, da sem ustvarjalna, zanesljiva in da se ne ustrašim nobene naloge. Poklicali sta me in vprašali, ali bi bila pripravljena spraviti v življenje prvi, krizni in najaktualnejši časopis, ki bo rezultat skupnega dela vseh učnih podjetij v naši šoli. Nalogo sem sprejela z velikim navdušenjem, brez omahovanja. Skupaj smo izbrale ime najaktualnejšega časopisa tega leta, povezanega s temo tega časa - koronavirusom oz. covidom-19, virusnim obolenjem, ki nam je vzelo svobodo, in ga poimenovale Koronko.

Preberite naš časopis, preverite, ali naš slogan drži. Spoznajte poslovne zgodbe učnih podjetij v naši šoli, ki tudi v času karantene delajo s polno paro. V želji po odzivu v čim večjem številu vas vabim, da pozorno preberete nagradni izziv »Zaščitna naska Diy« v duhu dobrodelne note. Najdete ga na strani 14. Zamotite se lahko tudi z reševanjem nagradne križanke. Zelo bomo veseli povratnih informacij: pozitivnih ali negativnih kritik in predlogov za nove vsebine ter seveda vaših prispevkov. Pošljite jih na elektronski naslov vajde.anamari@gmail.com. Prepričana sem, da to ni zadnja številka internega časopisa naše šole. Pomagajte nam oblikovati naslednje.«

SS, AT


Urednica Ana Mari Vajde

Koronka najdete na spletni strani Ekonomske šole Celje: http://srednja-escelje.splet.arnes.si/2020/04/02/izsla-prva-stevilka-kriznega-casopisa-koronko/.

Dnevnik, št. 15, 16. aprila 2020, str. 9.





Dijaki naj bi opravljali maturo kot v običajnih razmerah

Splošna matura: nujna ali nehigienična?

V času zaprtja šol se tudi dijaki spopadajo s številnimi težavami. Morda je najtežje tistim, ki bodo morali v prihodnjih dneh opravljati splošno maturo, ki bo izpeljana kljub spremenjenim razmeram in različnim mnenjem o njej. Državni izpitni center (Ric) je predlagal, da bi bil prvi pisni preizkus 30. maja, in sicer iz angleščine. Esej iz slovenščine naj bi dijaki pisali 1. junija in ne v začetku maja, kot je bilo to običajno. Ustni izpiti bi bili predvidoma od 15. do 23. junija, če ne bo prišlo do sprememb.

TATJANA CVIRN

Dijaška organizacija Slovenije (DOS) je že pred časom v odprtem pismu ministrstvu za izobraževanje in Ricu predlagala nekatere ukrepe, povezane z izvajanjem izobraževanja na daljavo in z izvedbo letošnje mature. Opravila je anketo, v katero je zajela malo več kot 13 tisoč srednješolcev (to je malo manj kot 20 odstotkov vseh dijakov, vpisanih v srednješolske izobraževalne programe v Sloveniji). 60 odstotkov jih je izrazilo zadovoljstvo s poukom na daljavo. Večina opozarja na pretirano obremenitev ter slabo organizacijo pouka in pomanjkljivo oziroma nezadostno razlago učne snovi. V veliki meri pozdravljajo pripravljenost profesorjev in uvedbo videokonferenc.

Bojazni dijakov

Po mnenju DOS so letošnji maturanti prikrajšani za pomembne ure, namenjene pripravam na maturo. V anketi je 69 odstotkov maturantov (torej 5.578) izrazilo nestrinjanje z izvajanjem izpitov po predvidenem koledarju splošne in poklicne mature. Zaradi količine trenutno predelane snovi, ki ne zajema vsega potrebnega znanja, več kot 70 odstotkov anketirancev predlaga, naj se matura izvede v zmanjšanem obsegu snovi. Dijaki prav tako ne izključujejo možnosti, da bi bila matura v tekočem šolskem letu ukinjena in bi namesto slednje uvedli izvajanje spremenjenih izpitov na fakultetah, čeprav je to možnost navedlo le 15 odstotkov anketiranih maturantov. Predvsem DOS pričakuje, da bodo za vse maturantke in maturante zagotovljeni isti pogoji pridobivanja kakovostnih priprav na maturo in isti pogoji izvajanja mature.

Tudi med ravnatelji ni enotnega stališča glede letošnje mature. Kako o njej razmišljajo trije celjski ravnatelji, dr. Anton Šepetavc s I. gimnazije v Celju, Peter Juvančič z Gimnazije Lava Šolskega centra Celje in Bernarda Mačeta iz Ekonomske šole Celje? Kako so zastavili delo, da bi bili dijaki na maturi kar najbolj uspešni, če brez mature očitno ne gre?

Predlog: matura le iz treh predmetov

Anton Šepetavc ni najbolj navdušen nad tem, da bi bila matura v nespremenjeni obliki. »Pravijo, da matura mora biti, ker sicer dijak ni končal srednjega izobraževanja. Res je tako, če birokratsko sledimo zakonodaji.« Sam meni, da so zakoni zaradi ljudi in ne ljudje zaradi zakonov in da bi se morali tudi pri maturi prilagoditi izrednim razmeram. »Če bi nas kaj vprašali, a nas niso, bi rekel, da je matura v celoti, kot jo želijo na vsak način izvesti, nehigienična in v sedanjih razmerah medvedja usluga generaciji 2020. Menim, da bi bilo povsem dovolj, če bi maturo – če že tako nujno mora biti – izvedli le iz treh obveznih predmetov. Znanje izbirnih predmetov naj preverijo fakultete na sprejemnih izpitih, kjer je to potrebno zaradi navala kandidatov in nadaljnje selekcije.«



Anton Šepetavc: »Z anketami, ki smo jih izvedli, smo ugotovili tudi, kdo doma nima bodisi ustrezne opreme ali pa ima slab dostop do spleta. Nekaterim smo posodili opremo, drugi so se očitno že proj znošli sami. Sicer pa je solidarnost med sošolci in v okviru šolske dijaške skupnosti na zelo visoki ravni.«

Ob tem se sprašuje, kako si letos zagovorniki mature predstavljajo maturitetni izpit iz slovenščine. »Letos naj bi se namreč pisalo oboje na isti dan (1. junija) – esej in razčlemba neumetnostnega besedila. Nekdo očitno podcenjuje težavnost materinščine,« meni ravnatelj. In ob tem navaja staro modrost: »V starih časih se je reklo, naj najprej profesor piše test, da bo videl, v kolikšnem času ga bo rešil. Res bi rad videl, kako bi tisti, ki jim to ni menda noben problem, pisali dva (huda) testa v enem dopoldnevu.«

Kot pravi Šepetavc, posvečajo pri pouku na daljavo posebno pozornost maturantom in poskušajo vse ali vsaj čim več obdelati. »Pri ostalih delamo po zdravi pameti: ni še konec sveta, česar ne moremo zdaj, bomo pač pozneje. Učni načrti v izrednih razmerah ne morejo biti os življenja. Je pa treba vedeti še nekaj: tako dijaki kot profesorji niso vsi enako zavzeti za delo; enim je vse premalo, drugim tudi kaj odveč.« Večinoma gre za ure v obliki videokonferenc, pogosto je tudi individualno delo. Tistim, ki česa ne razumejo ali hočejo kaj več, učitelji ponovno razložijo ali nadgradijo. Preverjanje za ocene se še ni začelo. »Med dijaki smo že pred 14 dnevi izvedli anketo in pridobili odlične povratne informacije. V glavnem smo dobili pohvale, kar veliko tudi od staršev.«

Brez mature slabše pri vpisu

Kot pravi ravnatelj Gimnazije Lava **Peter Juvančič**, je vse odvisno od vladnih ukrepov, a najbrž bodo ob primerni zaščiti, maturantom dovolili vstop v šolo. »V nasprotnem primeru obstaja še nekaj možnosti, ki bodo znane v primeru, če bo to potrebno. Dokler je splošna matura merilo za vpis v terciarno izobraževanje, je ne moremo kar odpovedati,« je prepričan in pravi, da se tega zaveda tudi večina maturantov v šoli. »Odpoved mature bi sicer bila popularna in zanimiva rešitev, za vpis na fakulteto pa bi lahko bile povprečne ocene za dijake celo slabša možnost, ker se za enako oceno na gimnaziji skriva več izobraževalnih ciljev kot drugje.«



Peter Juvančič: »Najtežje je bilo zagotoviti vsem dijakom enake možnosti za šolanje na domu, zato smo jim ponudili tudi pomoč, začeli z njimi še bolj sodelovati, saj vemo, da imajo ponekod doma težave z opremo. Nekaterim smo posodili šolske prenosnike iz naše mobilne učilnice.«

Ocenjuje, da se je šola relativno hitro prilagodila na razmere. »Pri nas vsi dijaki ob začetku šolanja dobijo šolske elektronske naslove ter osnovno programsko opremo in tako smo jim že prvi dan izobraževanja na daljavo poslali navodila, torej že 14 dni pred tem, ko sta MIZŠ in ZRSŠ spisala priporočila za delo v šolah.«

Tudi na Gimnaziji Lava so lahko dijaki delo na daljavo ocenili v anketi. »Dijake smo morda najprej preveč zasuli z delom, a sem že ob koncu prvega tedna izvedel anketo med učitelji in dijaki, primerjal odgovore in podal sklepe in priporočila, kako je treba delati v prihodnje. Tako so se stvari normalizirale, čedalje več učiteljev se je samoizobraževalo, prilagodilo in začelo uporabljati sodobno tehnologijo.« Veliko učiteljev za razlago uporablja videokonference in pripravi posebej prilagojeno gradivo, tako da je dela tudi na učiteljski strani precej več kot običajno. Dijakom skušajo pomagati v največji meri, saj, kot pravi Juvančič, »se zavedajo, da so vsi na istem čolnu in vsi skupaj določajo smer in hitrost veslanja barke«.

Prejšnji teden so učitelji v šoli začeli preverjanje in ocenjevanje, ki so ga prilagodili razmeram. Večinoma ga izvajajo ustno, nekaj je tudi pisnega s kvizi ali z drugimi metodami, lahko ocenijo tudi predstavitve, izdelki ... »Zmanjšali smo število ocen, ki je potrebno, maturante pa smo razbremenili nematuritetnih predmetov, da lahko vso energijo usmerijo v splošno maturo,« pravi Juvančič, ki poudarja, da učni načrti niso prilagojeni takšnemu delu, a da zaupa učiteljem, da bodo znali izluščiti bistvo ter podati snov, ki se jo da enako kakovostno učiti na daljavo. »Nekatere teme je pri določenih predmetih celo lažje narediti na takšen način, kar poudarjajo tudi dijaki, ki so s tem delom dobili v roke svoje škarje in platno ter več samoodgovornosti, po kateri mladi kar hrepenijo. Je pa res, da včasih niso dovolj zreli zanjo,« meni ravnatelj.

Ustni del prilagojen razmeram?

Bernarda Marčeta, ravnateljica Ekonomske šole Celje, na vprašanje, kaj meni o maturi v izrednih razmerah, odgovarja: »Glede na to, da sta se Ric in MIZŠ odločila, da matura bo, smo se ravnatelji celjskih šol pogovarjali o predlogu, da bi pisni del mature bil izpeljan, za ustni del pa bi vsem priznali vse točke, ki jih prinaša.«

Sicer pa je pri pripravah na maturo v sedanjih razmerah po mnenju učiteljev v Ekonomski šoli Celje bilo mogoče zagotoviti skoraj enake pogoje za vse dijake. »Imeli so dovolj časa za pripravo, saj so dobili nabor vprašanj za maturo že novembra, zato za tiste dijake, ki so odzivni in ki sodelujejo, ne bi smelo biti težav. Na voljo imajo veliko e-gradiv, dostop do posnetkov gledaliških predstav ... Nekateri pa morda čakajo, da bo matura odpovedana,« domnevajo v šoli, kjer na videokonferencah učitelji odgovarjajo na vprašanja in povzemajo snov, dijakom pomagajo utrjevati snov z raznimi vajami, s pisanjem seminarskih nalog in z reševanjem starih maturitetnih pol. Tistim, ki česa ne razumejo, pomagajo na razne načine: po telefonu ali s pomočjo videokonference, s pomočjo elektronske pošte ... Tudi preverjanje znanja je različno, od videokonferenčnih srečanj pred predvidenim ocenjevanjem do kviza, pogovorov s pomočjo spleta, z učnimi listi ... Včasih morajo dijaki napisati pisni izdelek in ga poslati po elektronski pošti.

In kako bodo zaključevali ocene? Marčeta odgovarja: »Pri zaključevanju ocen bo poudarek na tistih ocenah, ki jih je dijak pridobil v času rednega pouka.«

Tudi v tej šoli ni bilo mogoče krčiti predvidenega programa za maturo, medtem ko so pri večini drugih predmetov bile možne prilagoditve učnega načrta.

Foto: Pixabay, SHERPA, GrupA



Bernarda Marčeta: »Glede na to, da sta se Ric in MIZŠ odločila, da matura bo, smo se ravnatelji celjskih šol pogovarjali o predlogu, da bi pisni del mature bil izpeljan, za ustni del pa bi vsem priznali vse točke, ki jih prinaša.«

77

kg tehta pirh. rašon z jajčnimi lupinami.

lupin

ajce

ov

Izolacija kot muza za dijaški časopis

V pandemičnih časih se je rodil krizni list Koronko

Ustvarili so ga dijaki celjske ekonomske šole

SLOVENSKA uladež se že četrti teden šola doma, na daljave. Ni jim lahko, ne le da ostale sami predelovati (tovrstne snove večina pogreša sošolce, prijatelje. Tudi učitelji, profesorji so se znašli v novi resničnosti, ki se ji sproti prilagaja, mali umi se učijo. A v kriznih časih vendarle ni vse črno, včasih se rodi super ideja, taka, ki se je razveselju mali in velik. Eno takih sta se domislili prof. **Suzana Suholežnik** in prof. **Andreja Tanšek**. Kajpak je povezana z epidemijo koronavirusa, ki nas je prisilil v izolacijo, svojim dijakom sta naložili prav posebno nalogo, in sicer naredić krizni časopis, ki so ga poimenovali Koronko.

Štejejo ljudje

Odziv je bil sijajen, pravi Suholežnikova: »Vemo je aktivna, želi, da v nastalih razmerah naredimo še kaj drugega, da smo bolj ustvarjalni. Eno od dijakinj smo določila za odgovorno urednico in prosila dijake za prispevke. Zato so bili pridni, odzivni, tudi med vikendi so delali.« Ustvarjali časo piša so dijaki učnih godjerij Ekonomske šole Celje pod taktirko glavne urednice **Ane Mari Vajde**.



Ravnateljica ESC Bernarda Marčeta dijakom polega na srce, naj se negativnemu razmišljanju ognejo v velikem loku.



Ana Mari Vajde časopisu posveča ogromno časa in energije.

dijaki je 3. a programa ekonomski tehnik, in mentorice Suholežnikove in Tanškove. V pičlih treh tednih so s pomočjo glavne urednice Ani Mari Vajde, ki je izziv sprejela z velikim entuziazmom in oblikovanju časopisa z veliko dobre volje posveča ogromno časa in energije, spravili pod streho prvo številko, tudi kateri so bili vsi, tako dijaki, mnjši letnikov kot profesorji, navdušeni. »Da je časopis zanimiv in aktualen, pravijo, da je vsebina super,« pravi Suholežnikova. Pisali so, kajpak, o nesrečnem času, v katerem smo se znašli, kako preživljajo dneve, priložili nekaj receptov in tudi poziv, naj izdelajo več mask, ki bi jih podarili domovom za ostarele v okolici; poleg tega so povabili k obisku na šolsko spletno stran, kjer so pripravili nekaj gibalnih vaj, pozabili niso niti na križanko, kajpak napravno! Prvo številko je z besedami pospremila tudi ravnateljica ESC **Bernarda Marčeta**: »Tarnanje in



Za rojstvo Koronka sta krivi prof. Suzana Suholežnik in prof. Andreja Tanšek.

godrnjanje v teh trenutkih ne koristi uredi nič, ampak pa bosta vsi veselje, ki ga še imamo v sebi. Zato se, drage dijakinje in dijaki, izognite negativnemu razmišljanju v velikem loku. Življenje je lepo, če ga živimo z dobrimi ljudmi, ki se znajo med seboj družiti (seveda sicer malo drugače) in se veseliti tudi majhnih stvari. Vedno v življenju štejejo samo ljudje,

Vedno v življenju štejejo samo ljudje, ne samo tisti vam dragi, temveč vsi.

ne samo tisti vam dragi, temveč vsi. In kaj že pravi tisti rek? Sprejmi tisto, česar ne moreš spremeniti, spremeni tisto, kar lahko. In nauči se ločiti eno od drugega.«

Nastaja že nova številka

Na krilih zanosa ob navdušenju nad prvim Koronkom, ki so ga dijaki in zaposleni dobili po elektronski pošti, prebirati pa ga je mogoče tudi na šolski spletni strani in profilu na facebooku, že nastaja druga številka časopisa. »Dijaki sami dajejo predloge za teme, med drugim so za naslednjo številko predlagali, da bi tudi profesorji napisali, kako preživljajo dneve v izolaciji,« nam je še povedala Suholežnikova. In ra nikakor ne bi zadnja, kakor pravita profesorici, trend se bo zagotovo nadaljeval tudi potem, ko se bodo vrnili v šole in na delovna mesta.

UŠKA SLIVNIK



Koronka jo mogoče prebrati tudi na šolski spletni strani.

novi tednik
Št. 15, 9. april 2020

Prejemniki celjskih grbov ob prazniku Mestne občine Celje

Zlati celjski grb



Tomaž Benčina

Letos je zlati grb pripadel Tomažu Benčini za dolgoletno uspešno poslovno vodenje Cinkarne Celje in prispevek k razvoju celjskega gospodarstva. Diplomirani ekonomist in metalurg je v Cinkarni Celje zaposlen že od leta 1990. Delati je začel kot tehnolog oziroma vodja proizvodnje v metalurgiji, po opravljeni diplomi iz ekonomije pa se je priključil vodstvu podjetja kot pomočnik generalnega direktorja in direktor marketinga. Po zasedbi mesta direktorja že leta uspešno vodi družbo.

Tisti, ki ga dobro poznajo, pravijo, da se ne želi izpostavljati, je pretirano samokritičen in je človek z izjemno čustveno inteligenco. Sodelavci zatrjujejo, da nikoli ne povzdigne glasu, je pa načelen pri svojem delu.

Kristalni grb

Mestna občina Celje ob občinskem prazniku podeljuje tudi kristalne grbe za odličnost v celotnem študijskem obdobju. Letos jih bo podelila šest, prejeli pa jih bodo:

Lucija Dežan (Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru)
Hana Fideršek (Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije Celje)
Sara Jeromel (Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani)
Lea Kukovič (Gledališka fakulteta Akademije za uprizoritvene umetnosti v Pragi)
Nuša Ofentavšek (Koroški deželni konservatorij v Celovcu)
Hana Šrot (Pravna fakulteta Univerze v Mariboru)

Podrobnejše predstavitve prejemnikov celjskih grbov si lahko preberete v elektronski brošuri, ki jo najdete na spletni strani Mestne občine Celje.

Srebrni celjski grb

Mag. Marijana Kolenko

Ravnateljica Osnovne šole Lava bo priznanje prejela za vsestransko ustvarjalno delo v prosveti in kulturi ter dolgoletno prostovoljno humanitarno delovanje v Mestni občini Celje. Učiteljica, pedagoginja, ravnateljica, kulturna ustvarjalka, voditeljica in moderatorka, predavateljica, mestna svetnica, prostovoljka in humanitarka je osebnost z več podobami in aktivnostmi, ki zadnjih 30 let zaznamujejo mesto Celje.



Ekonomska šola Celje

Šola s polstoletno tradicijo delovanja bo srebrni grb prejela za predanost vzgoji in izobraževanju številnih generacij in vključenost v širše družbeno okolje. Ekonomska šola Celje s svojim izobraževalnim in strokovnim delom, z mednarodnimi projekti, raziskovalno dejavnostjo, vpetostjo v širši družbeni prostor in s humanitarno dejavnostjo prispeva k prepoznavnosti Celja doma in v tujini.



Nogometni klub Celje

Klub, ki pod različnimi imeni deluje že več kot 100 let (ustanovljen je bil leta 1919), bo priznanje prejel za bogat prispevek pri ohranjanju tradicije nogometa v Celju ter za vzpodbujanje in prenašanje znanja na mlade igralce. Vse od ustanovitve 1. Slovenske nogometne lige (1991) klub ni nikoli izpadel iz nje. NK Celje je tudi večkratni finalist pokala Nogometne zveze Slovenije. V klubu je dobro organizirano delo z mladimi nogometaši, zato je iz Celja v svet nogometa vedno vstopalo in še vstopa veliko vrhunskih igralcev, ki so ime kluba in mesta ponesli po svetu.



Bronasti celjski grb

Dr. Borut Batagelj

Direktor zgodovinskega arhiva Celje Borut Batagelj bo priznanje prejel za promocijo arhivske dejavnosti in raziskovanje zgodovine s posebnim poudarkom na zgodovini športa. Pomembno je tudi njegovo delo urednika znanstvene publikacije Zgodovina za vse, v kateri je prvi članek objavil že leta 1998, od leta 2013 pa je njen glavni in odgovorni urednik.



Lenart Horvatič

Bronasti grb je prejel za široko vpetost v kulturno-družbeno dogajanje v mestu Celje in igralsko upodobitev Hermana II., s katero je prispeval k prepoznavnosti zgodovine Celjskih grofov. Lenarta Horvatiča poznamo kot pevca, amaterskega gledališkega igralca, scenarista, moderatorja, zabavljača, imitatorja, pohodnika, karikaturista, športnika, predsednika DPD Svoboda Zagrad in člana številnih odborov v Krajevni skupnosti Zagrad.





Območna obrtna-podjetniška zbornica Celje

Ustanova, ki je lani praznovala 50-letnico delovanja, bo priznanje prejela za uspešno nudenje podpore obrtnikom in podjetnikom in prispevek k razvoju obrtno-podjetniške dejavnosti v Mestni občini Celje. Od njenega nastanka leta 1969 do danes se je njena vloga od osnovnega poslanstva, združevanja in zastopanja interesov članov z izvajanjem različnih projektov močno okrepila in pušča velik pečat v širšem družbenem okolju.

Foto: GrupA, SHERPA, arhiv MOC

CELJAN 1004, 8. APRIL 2020
celjan 17

CELJE, VSE NAJBOLJŠE

SREBRNI CELJSKI GRB



EKONOMSKA ŠOLA CELJE

Za predanost vzgoji in izobraževanju številnih generacij in vključenost v širše družbeno okolje.

Srečanje z umetnikoma

Umetnost je vtkana v vsa področja našega življenja, naše življenje bogati z glasbo, s slikami, kipi, z umetniško besedo. Srečanje z umetnikom smo v Ekonomski šoli Celje izvedli v dveh delih. Na prvem dogodku smo 27. januarja predstavili Aleša Hofmana, profesorja likovne umetnosti, ki poučuje v Ekonomski šoli Celje. Ustvarja na področju slikarstva, kiparstva, grafike in poezije. Njegov umetniški talent se je pokazal že v rosnih letih.

Njegova največja strast je kiparstvo, material za njegove kipe je predvsem les. Slika v različnih tehnikah. Prvotno je slikal z oljem, tudi s tušem, uporablja tehniko pastel in še druge tehnike. V slikah je konj njegov najljubši motiv, navdih zanj je svoboda. Konje slika brez sedla in vedno v gibanju. Aleš je navdušen bralec in tudi pesnik, piše predvsem razpoloženjske pesmi. Umetnost je zanj sestavni del življenja, z njo izraža svoje občutke in razpoloženja.



Aleš Hofman

V torek, 11. februarja, smo gostili umetnika Andreja Mratinkovića, profesorja likovne pedagogike, ob odprtju njegove razstave Čudeži. Namen razstave je prikaz dveh svetov, fizičnega in mističnega. Njegova umetnost se kaže skozi likovno ustvarjanje, kiparstvo, poezijo, grafično oblikovanje in umetniško fotografijo. Navdih za umetniško ustvarjanje črpa iz narave, prvinskosti in mističnosti. Eksperimentira z materiali, motivi in s tehnikami. Ustvarja z glino, s kavo in z naravnimi pigmenti. V njegovem ustvarjanju igrajo pomembno vlogo simboli. V njegovih delih oživijo mistična bitja, angeli, zvezdni konji, velikani in samorogi. Navdih za pesnikovanje je našel pri pesniku Gregorju Strniši, ki je njegov veliki vzornik. Ob tej priložnosti nam je doživeto prebral svojo pesem Samorog.



Andrej Mratinković

Paolo Coelho je zapisal, da ima vsak posameznik svoj ustvarjalni potencial. In tisti trenutek, ko ga začne izražati, začne spreminjati svet. Veseli smo, da smo spoznali delo dveh umetnikov, ki sta s prikazom svojega ustvarjanja obogatila naše doživljanje umetnosti.

MJ

novi tednik
Št. 7, 13. februar 2020

Teden pisanja z roko v Ekonomski šoli Celje

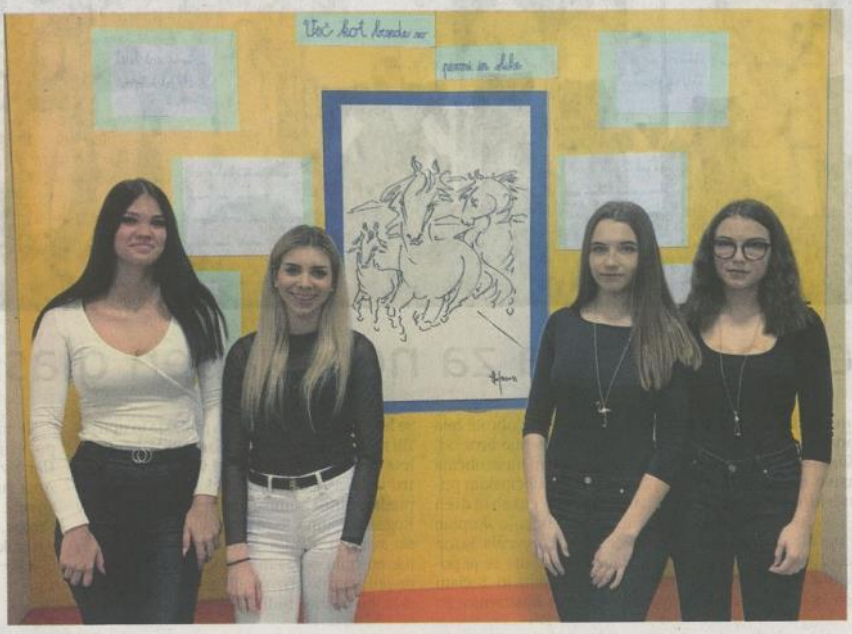
Teden pisanja z roko je bil med 20. in 24. januarjem. Izbran teden ni naključje, saj 23. januarja obeležujemo mednarodni dan pisanja z roko. Naša šola je že drugo leto zapored vključena v vseslovenski projekt društva Radi pišemo z roko.

Osrednja tema tedna je bila V naši družini pišemo z roko. V naši šoli smo pripravili različne dejavnosti. V projekt smo bili vključeni dijaki in učitelji. Pri pouku smo pripravili ure lepopisja, pri katerih smo spodbujali zapisovanje s pisanimi črkami. Poudarek je bil na čitljivosti in lepem zapisu. Dijaki so spoznavali pomen pisanja z roko, saj pisanje z roko spodbuja ustvarjalnost, poleg tega zaradi pisanja z roko ostanejo informacije dlje časa v spominu.

Na Facebook strani Ekonomske šole Celje smo objavili rokopise sodelujočih dijakov, ki so na list z logotipom društva Radi pišemo z roko zapisali: »To je moja pisava. Nihče nima takšne.« Vsak dijak se je na svoj list tudi podpisal.

Za dijake prvih letnikov so bile organizirane delavnice na temo Pišemo s svetlobo. Vodila jih je Melita Podgoršek, prof. Dijaki so se seznanili z osnovami pisanja s svetlobo in so s pomočjo lučke z roko oblikovali svoje svetlobne zapise. Na podlagi delavnic je nastala razstava.

Osrednji dogodek smo izvedli v ponedeljek, 27. januarja. Namenili smo



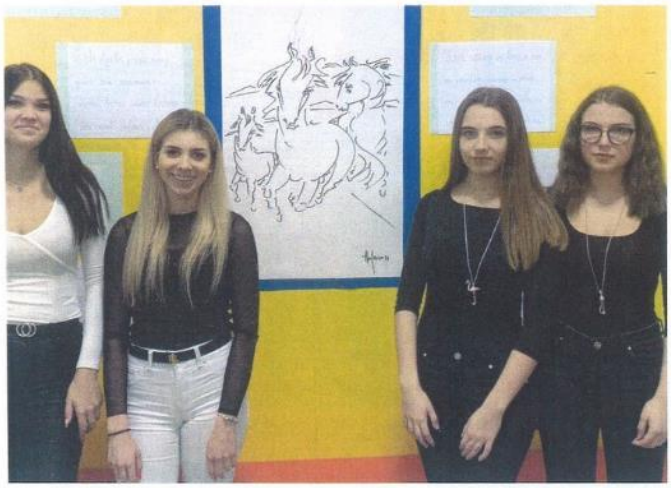
ga srečanju z umetnikom Alešem Hofmanom, profesorjem, ki poučuje v naši šoli. Dijakom je slikovito predstavil svojo življenjsko zgodbo in jih seznanil s svojim umetniškim ustvarjanjem. Njegova umetnost ima več obrazov, saj kipari, slika, piše pesmi, prebira knjige in pleše. Povedal je, da svoje pesmi piše z roko. Ob tej priložnosti nam je narisal umetniško skico divjih konj, ki simbolizirajo svobodo. Konji so njegov najljubši motiv, saj so pogosto navdih za njegovo umetniško ustvarjanje. Srečanje smo obogatili s pesmijo. Dijakinja Ema Jagrič iz 2.e nam je zapela avtorsko pesem Kaj pa če. Zapeli sta nam tudi dijakinji 1.a-razreda, Julija Dermol in Nika Praznik. Predstavili sta se s pesmijo Med iskrenimi ljudmi. Dijakinja Manca Avsec iz 2.e-razreda je vodila pogovor z njim. Prisotne dijake in profesorje je prireditev navdušila.

Sama sem pripravila kulturni dogodek. Podobo konj Aleša Hofmana smo povezali z izbranimi verzi Ferija Lainščka in pripravili razstavo z naslovom Več kot besede so pesmi in slike. Posebnost te razstave so bili verzi, zapisani s pisanimi črkami. Zapisala jih je dijakinja Nika Praznik iz 1.a-razreda. Pripravili smo krajši recital Lainščkove poezije. Pesmi sta recitirali Manca Avsec in Ema Jagrič, obe sta dijakinji 2.e-razreda. Ob tej priložnosti sta Julija Dermol in Nika Praznik, obe iz 1.e-razreda, zapeli Lainščkovo pesem Ne bodi kot drugi. Recital smo posneli in ga v video obliki objavili na šolski spletni strani. Za snemanje in obdelavo je poskrbel Srečko Robek, prof.

Na koncu smo pripravili razstavo starih rokopisov, katerih posebnost so rokopisi fevdalcev Attemsov iz 19. stoletja.

MAJDA LESJAK,
koordinatorica Tedna pisanja 2020 v EŠC

MLADI



EŠC je že drugo leto zapored vključena v vseslovenski projekt Društva radi pišemo z roko. Foto EŠC

Teden pisanja z roko

EŠC je ob mednarodnem dnevu pisanja z roko pripravila celotedenski projekt z naslovom V naši družini pišemo z roko.

Na Ekonomski šoli Celje so že drugič zapored obeležili Teden pisanja z roko. Tokrat pod naslovom V naši družini pišemo z roko.

»Pri pouku so se izvajale ure lepopisja, pri katerih smo spodbujali zapisovanje s pisanimi črkami. Poudarek je bil na čitljivosti in lepem zapisu,« izpostavlja **Majda Lesjak**, koordinatorica projekta. Pisanje z roko spodbuja tudi ustvarjalnost, hkrati pa tako zapisane informacije ostanejo dlje časa v spominu. Pripravili so tudi razstavo svetlobnih zapisov, saj so se dijaki naučili tudi osnov pisanja s svetlobo in so s pomočjo lučke z roko oblikovali svoje zapise. Razstavili so tudi rokopise, vključno z rokopisi fevdalcev Attemsov iz 19. stoletja.

Osrednji dogodek so namenili srečanju s profesorjem s šole – **Alešem Hofmanom**, ki sicer tudi kipari, slika, piše pesmi, bere in pleše: »Povedal je, da svoje pesmi piše z roko. Ob tej priložnosti nam je narisal umetniško skico divjih konj, ki simbolizirajo svobodo.« (UC)

NT&RC, 7. 2. 2020

Prodajalce srečujemo vsak dan, v dobrem in slabem, a njihovo pačre pomanjkanje kaža, da mladi, ki so na karlernem razpotju, pokllca kljub vsemu ne poznajo dovolj. Nekatere odvrnejo delovne razmere ali celo predsodki. Zato delodajalci pri nagovarjanju (dobrih) kadrov uporabljajo vsak svoj pristop, prek cehovske organizacije, zbornice, pa sistematično, skupaj z izobraževalnimi institucijami.

BOŽENA KRIŽNIK

Motivi, zaradi katerih se Trgovinska zbornica Slovenije (TZS) loteva promocije trgovskih poklicev, so znani: življenje teče vse hitreje, tehnološki napredek narekuje dinamične spremembe v gospodarstvu, trgovine pogosto utira pot. Nova orodja omogočajo ponudnikom, da kupcem zlezejo pod kožo in jih snubijo s personalizirano ponudbo. Po drugi strani pa so tudi potrošniki čedalje bolje informirani, ozaveščeni in tehnološko opremljeni, v vseh pogledih so vse bolj zahtevni. Pričakujejo, da bo trgovec danes prebral njihove jutrišnje želje.

Praktični izvajalec te nove paradigme je prodajalec, vmesnik med možganskim trustom podjetja-delodajalca in stranko. Prav on nosi velik del odgovornosti za to, da se trgovčeva poslovna strategija uresniči. To pa pomeni, da »včerajšnji prodajalec« izzivu ne more več biti kos. Trgovski poklic je nujno najprej prenoviti v skladu z zahtevanimi novimi znanji in kompetencami (začenši v izobraževalnih institucijah pa vse do neformalnega izpopolnjevanja na delovnem mestu) in ga v novi podobi predstaviti javnosti.



Ključne veščine sodobnega prodajalca so komunikacijske in socialne veščine, timsko delo, hitro prilagajanje spremembam, digitalna pismenost in uporaba družbenih omrežij ter večopravilnost. FOTOGRAFIJI LEON VIDIC

Vzgoja sodobnega prodajalca se mora začeti dovolj zgodaj

Trgovina in kadri *Trgovski poklic je treba posodobiti v skladu z zahtevanimi novimi znanji in ga predstaviti mladim*

Kako pritegniti mlade

Cilja javnost so najprej mladi. Osnovnošolci so s svojimi starši in šolskimi svetovalci na primer lahko spoznavali potencialne bodoče delodajalce in možne karierne poti na novembrskem dnevu odprtih vrat na TZS. Predstavili so jim ključne trgovske poklice (trgovski poslovodja, prodajalec, skladiščnik, mesar itd.), program srednjega poklicnega izobraževanja in obvezno praktično usposabljanje za poklic trgovca. Na podlagi ankete so na TZS izdelali analizo o mladih zaposlenih v trgovinski dejavnosti.

Prejšnji teden so se predstavniki zbornice in trgovskih podjetij z bodočimi prodajalci družili na sejmu izobraževanja in poklicev Informativa. Skupaj z obiskom informacij pojasnili in nasvetov so jim razdelili tudi svojo novo zloženko *Postani prodajalec/prodajalka!*, s katero na preglleden način odgovarjajo na ključna vprašanja mladih, ko se odločajo za poklic. Zloženka je na voljo tudi na spletni strani TZS.

Naslednja pomembna naloga bo (spet) sodelovanje na informativnih dnevih na srednjih trgovskih šolah sredi februarja, ko bodo mladim predstavili, ta poklic v praksi, njegove značilnosti v različnih blagovnih skupinah, da si bodo dijaki kasneje laže izbrali podjetje z verificiranimi učnimi mesti, kjer bodo opravljali obvezno prakso, ter strokovni modul za zaključni izpit.

Začne se v šolskih klopeh

Na TZS prištevajo med ključne veščine sodobnega prodajalca komunikacijske in socialne veščine, timsko delo, hitro prilagajanje spremembam, digitalno pismenost in uporabo družbenih omrežij ter večopravilnost. Pridobiti jih je mogoče povsem na začetku, v šolskih klopeh. Pri oblikovanju vsebin odpritega kurikula na povabilo šolnikov sodeluje tudi zbornica, ki prek svojih članov najbolje pozna potrebe v praksi. Mnenja in izkušnje si izmenjujejo na letnih srečanjih delodajalcev in ravnateljev srednjih šol, ki izobražujejo za ta poklic.

Ker pa za uspešen razvoj kariere ni dovolj le formalna izobrazba, je treba nenehno pridobivati nove ter nadgrajevati obstoječe kompetence in znanja tudi z neformalnim usposabljanjem. Še posebej ker je v prihodnosti pričakovati transformacijo obstoječih delovnih mest in nastanek nekaterih novih.

Trgovinska zbornica skozi projekte in sodelovanje s tujimi partnerji prenaša članicam dobre poslovne prakse. Strokovne vsebine so zgoščene na Akademiji TZS, kjer zaposleni lahko pridobijo zlasti nove, mehke veščine. Letos pa zbornica napoveduje tudi nova usposabljanja za mentorje za pridobitev pedagoško-andragoške usposobljenosti, ki je med drugim nujen pogoj za verifikacijo učnih mest in za opravljanje mentorstva dijakom na obvezni praksi v podjetjih. Na zbornici pa lahko odrasli zaposleni opravljajo tudi poslovodski izpit in tako pridobijo formalno srednjo strokovno izobrazbo.

- Sodobni prodajalec mora ključne veščine pridobiti že v šolskih klopeh.
- Trgovska podjetja ubirajo najrazličnejše poti do novih kadrov.
- Učenci nimajo dovolj dobrega vpogleda v proces izobraževanja.

Dejavni trgovci ...

Čudežnih receptov ni, trgovska podjetja uporabljajo različne prelzkušene metode za privabljanje in vzgojo kadrov. Iz njihovih pojasnil je sklepati, da se udeležujejo vseh organiziranih javnih dogodkov, ki so namenjeni promociji poklica, informativnih dnevov, sodelujejo tako s cehovsko organizacijo kot s srednjimi šolami. Delijo jim promocijsko gradivo, na svojih spletnih straneh prikazujejo možnosti za prakso in delo v njihovih poslovalnicah.

Kot pravijo v Deichmannu, je praktično usposabljanje zanje pomemben način pridobivanja kakovostnega bodočega kadra, zaposlili so že kar nekaj svojih praktikantov. V sodelovanju s Srednjo trgovsko šolo Ljubljana so na šoli odprli učno prodajalno, v kateri dobijo dijaki prve praktične izkušnje. Skrbijo za ustrezno usposobljenost mentorjev, v podjetju pa organizirajo tudi izobraževalne delavnice za praktikante.

V Merkurju so mladim predstavili poklic trgovca na karierniih sejmih Mojedelo.si po Sloveniji. Podprli so državno tekmovanje v tehniki prodaje, brežiškimi dijakom so pomagali pri pripravah na tekmovanje, kranjskim in koprskim so razkazali glavno skladišče v Naklem, po vsej Sloveniji so izvajali obvezno šolsko prakso in dijakom, pogosto otrokom svojih zaposlenih, odkrivali svet trgovanje skozi počitniško delo.

Tudi v podjetju DM Drogerie Markt prisegajo na učinke vzdrževanja vezi z bodočimi sodelavci, dijaki in študenti, skozi prakso v podjetju. Tako se mladi lahko bolje izurijo, hkrati pa se ob mentorju osebnostno razvijajo in rastejo. Poslovalnice DM so tudi učno okolje, v katerem se dijaki pripravljajo na tekmovanje v tehniki prodaje.

Hofer vabi mlade na primer s kariernim partnerstvom z Ekonomsko fakulteto v Ljubljani, diplomantom na prvi bolonjski stopnji pa omogoča formalno izobraževanje na poslovni šoli ESB Business School v sklopu nemške univerze v Reutlingenu. Dvoletni program je kombinacija študija in prakse, saj poleg študija kandidat opravlja tudi intenzivni trening kot regionalni vodja prodaje.

... in šolniki

Informativni dnevi, samostojne predstavitve podjetij na šolah, tehnični dnevi, tekmovanja, celo novoletna srečanje, organizacija praktičnega pouka, delavnice z različnimi vsebinami, razstave, šolski časopisi, tržnice ... Preplet aktivnosti, s katerimi srednješolske ustanove promovirajo trgovski poklic, je izjemno obsežen in vsebinsko bogat. V odgovor so nam jih nanizale Srednja trgovska šola Ljubljana, Ekonomska in trgovska šola Brežice, Srednja šola Domžale in Šolski center Kranj.

Naj povzamemo nekaj opažanj Domžalčanov. Učenci nimajo dovolj dobrega vpogleda v proces izobraževanje za poklic. Osnovnošolci radi sodelujejo pri pouku izbranih vsebin na srednji šoli. Osredotočanje na mlade v zadnji triadi je prepozno, zato se bodo usmerili tudi v drugo triado osnovnošolcev in v projekt vključili tudi delodajalce. Dijaki na praksi: zadovoljni so, če jim je zaupano odgovornejše delo. Formalno in neformalno spremljanje praktičnega dela posameznika pripomoreta k temu, da se učni program usklajuje s potrebami gospodarstva.



Čedalje bolj zahtevni potrošniki pričakujejo, da bo trgovec danes prebral njihove jutrišnje želje.

NT&RC, 16. 1. 2020

Dijaki Ekonomske šole Celje obiskali uspešna podjetja

Učna podjetja Ekonomske šole Celje so v preteklem koledarskem letu pridno nabirala praktična znanja in izkušnje z obiski uspešnih podjetij. Obiskoma UP Mintee, d. o. o., v Grafiki Gracer in Vivapenu je sledil obisk UP ChocoDrops, d. o. o., z mentorico Andrejo Tanšek v Čokoladnici Olimje, ki prodaja svoje izdelke pod blagovno znamko Syncerus.

Učno podjetje sestavljajo mladi in ustvarjalni dijaki, ki se ukvarjajo s prodajo ročno izdelanih čokoladnih izdelkov različnih slovenskih ponudnikov. V Čokoladnici Olimje smo si ogledali njihov prodajni izbor, nad katerim smo bili zelo navdušeni, saj prodajajo izključno slovenske izdelke. Spoznali smo, kako pomembni sta dobra poslovna ideja in kraj prodaje. Podobnim ciljem bo sledilo tudi naše podjetje, saj bomo z izbrano poslovno idejo poudarjali lokalnost, prepoznavnost, ohranjanje slovenskih delovnih mest in zmanjševanje ogljičnega odtisa. Hkrati bomo pri poslovanju razvijali ustvarjalnost in izvirnost. Dijaki smo bili navdušeni pri ogledu trgovine, saj smo pridobili dodatna strokovna znanja. Čokoladnica Olimje nam je kot donator ob 150-letnici izobraževanja za področje trgovine in ekonomije na Celjskem podarila čokolade in pralineje.

Sledil je obisk UP Veles, d. o. o., z mentorico Suzano Suholežnik v prodajalni L'Occitane v Citycentru. Omenjeno prodajalno smo izbrali, ker tudi sami opravljamo dejavnost izdelave kozmetike iz naravnih sestavin. Seznanili smo se s široko paleto kakovostnih kozmetičnih izdelkov in dišav, ki so razviti na podlagi načel fitoterapije in aromaterapije. Njihovo osnovo predstavljajo esencialna olja in naravne sestavine. Razvoj blagovne znamke je lep prikaz, kako se je mogoče iz skoraj nič uvrstiti med najbolj ugledne v kozmetiki. Navdušila nas je tudi družbeno koristna nota, ki ji v podjetju posvečajo veliko pozornost. Tako na primer čudežno karitejevo maslo izdelujejo v Burkini Fasu in s tem omogočajo tamkajšnjim ženskam zaslužek in neodvisnost. Pomoč nudijo slepim in slabovidnim, njihova embalaža ima brajico. V Provansi so oživili pridelavo mandljevca. Svojih proizvodov ne testirajo na živalih. So tudi zelo ekološko naravnani. Večina embalaže je iz recikliranih materialov, spodbujajo ekološka ponovna polnjenja. Med drugim so izvedli humanitarno akcijo za pomoč Japonski po uničujočem cunamiju leta 2011.


Učno podjetje Choco drops in mentorica Andreja Tanšek v Čokoladnici Olimje


Učno podjetje Veles in mentorica Suzana Suholežnik v prodajalni L'Occitane

Zaposleni v obeh podjetjih z mentoricama smo ob koncu leta obiskali še slaščičarno Zvezda. Lastnica Katarina Volk nam je opisala svojo poslovno pot, predstavila poslovni načrt in različne pristope trženja. Dijaki so pridobili vpogled v to, kako združiti konjiček z lastno podjetniško potjo in da je z vztrajnostjo in zavzetostjo vsaka poslovna ideja uresničljiva. Na koncu smo bili deležni sladkega razvajanja s tradicionalno rolco Zvezda, po kateri je slaščičarna prepoznavna že več kot trideset let.

Skupna ugotovitev poslovnih obiskov je, da lahko potrdimo misel Napoleona Hilla, ki je zapisal, da so vizija in sanje zemljevid do uresničitve vsakega cilja.

Pridobljeno znanje in izkušnje bosta podjetji z veseljem predstavili tudi na informativnih dneh, ki bosta v petek, 14. februarja, ob 9. in 15. uri ter v soboto, 15. februarja, ob 9. uri. Vljudno vabljeni.

SUZANA SUHOLEŽNIK
ANDREJA TANŠEK

NT&RC, 19. 12. 2019



Od leve stojijo: Andreja Tanšek, prof., Rebeka Kubale, Aljaž Mrak, Tjaša Dežmarić, Suzana Suholežnik, prof. Čepita: Gal Guček in Arnis Telaku

Dijaki EŠC popeljali DPMŽ Celje na stopničke v projektu Objem topline

Ena od dvanajstih vrednot dijakov in zaposlenih v Ekonomski šoli Celje je dobrodelnost. Čut za ljudi in živali, ki so se znašli v težavah in so potrebovali pomoč, se je izkazal za uspešnega v številnih akcijah. V septembru in oktobru smo v sodelovanju z Društvom proti mučenju živali Celje uspešno izpeljali akcijo zbiranja sredstev za brezdomne živali, zbirali smo oblačila za begunce, v sodelovanju s celjskimi kavarnami zbiramo zamaške za društvo Vesele nogice.

V novembru so dijaki EŠC svoja trženjska znanja in željo, da bi pomagali živalim, izkoristili v projektu Objem topline. To je družbeno odgovoren projekt, ki ga vodi podjetje Studio Moderna iz Zagorja, in predvsem društvom omogoča pridobivanje donatorskih sredstev. Do sodelovanja in prejema donacije v okviru Objema topline so upravičene izključno pravne osebe, ustanovljene za opravljanje nepridobitnih dejavnosti, ki bodo donatorska sredstva porabile v humanitarne, invalidske, socialnovarstvene, dobrodelne, znanstvene, športne, kulturne, ekološke namene. Projekt je zasnovan na spletu s podarjanjem objemov. V novembru se je za objeme potegovalo pet društev, med njimi tudi Društvo proti mučenju živali Celje (DPMŽ). Organizator vsak mesec v ta namen podari skupno do tisoč evrov trem pravnim osebam, ki dosežejo največje število objemov. Razdelitev donatorskih sredstev določa razmerje podarjenih objemov.

Šolska akcija

V šoli smo organizirali učinkovito trženjsko akcijo vsakodnevnega podarjanja objemov pod vodstvom dijakov Aljaža Mraka, Adisa Telakuva iz 2. A-razreda PTI ter Gala Gučka, Tjaše in Maše Dežmarič iz 2. A-razreda pod mentorstvom profesoric Andreje Tanšek in Suzane Suholežnik. Zahvaljujoč intenzivni akciji, se je DPMŽ Celje uvrstilo na 2. mesto in s tem si je zagotovilo finančno donacijo, ki jo bodo v društvu namenili za pokritje nujnih veterinarskih stroškov pri oskrbi prostoživečih mačk.

Odslej je mogoče tudi DPMŽ Celje pomagati z nakazilom s pomočjo SMS-sporočila. Na številko 1919 lahko uporabnik mobilnih storitev Telekoma Slovenije in Telemacha pošlje SMS-sporočilo DPMZCELJE5 (pisano skupaj in z velikimi črkami), s katerim bo društvu daroval 5 evrov in tako pomagal pri oskrbi brezdomnih in zapuščenih živali, ki potrebujejo našo pomoč. Pravila in pogoji za sodelovanje pri storitvi SMS-donacija so objavljeni na Facebook strani Društva proti mučenju živali Celje.

Dijaki so morali ves čas spreminjati strategijo in mreženje, saj je bilo društvo 14 dni pred koncem projekta uvrščeno na 4. mesto.

Tako dijaki kot učitelji so s sodelovanjem v tem projektu krepili vztrajnost, sodelovanje, srčnost, pripadnost projektu in dokazali, da le dobro sodelovanje daje nadpovprečne rezultate.

Društvo proti mučenju živali Celje je vsem dijakom in profesorjem Ekonomske šole Celje neizmerno hvaležno za dobrodelno glasovanje. Sodelujoči dijaki z mentoricama želijo vsem v letu 2020 čim več srčnih objemov topline.

ANDREJA TANŠEK,
SUZANA SUHOLEŽNIK

Celjan, 11. 12. 2019

MLADI



Mia Klokočovnik in Brina Amadeja Bastl. Foto EŠC Celje.

Popotnica za življenje

Ekonomska šola Celje je nedavno obeležila 150 let delovanja. Nastopajoči dijaki so ob tem razmišljali o vrednotah življenja.

»Vrednote so sestavni del življenja. Vsaka vrednota ima za posameznika svoj pomen. Zame sta najpomembnejši vrednoti znanje in prijateljstvo,« razmišlja dijakinja **Natja Kapitler**. Vrednote so bile namreč rdeča nit svečane akademije v počastitev 150-letnice začetkov organiziranega izobraževanja za potrebe trgovine in ekonomije na Celjskem.

Družina

»Težko z besedami opišem občutke, ki sem jih doživela, ko sem s svojo hčerko Mio lahko zaplesala skupaj na odru. Moje sanje so se uresničile, saj sem si kot bivša plesalka vedno skrivoma želela, da bi lahko skupaj plesali,« pove **Petra** Škoflić, ki je plesala s hčerko **Mio Lovrenčak**.

Prijateljstvo in delo

»Ob Enejevih klavirskih zvokih sva z Brino v baletnem nastopu obiskovalcem prikazali, da nam na naši šoli vrednota prijateljstvo veliko pomeni,« je povedala **Mia Klokočovnik**, ki je plesala skupaj z **Brino Amadejo Bastl** ob spremljavi **Eneja Vovka** Šulgaja, ki je dodal svojo vrednoto – delo: »Ob igranju na klavir uživam, a da uživajo tudi drugi, je vloženega veliko truda in dela.«

Poštenost

»S sošolko Niko sva zapeli 'Med iskrenimi ljudmi.' Spoznali sva nekaj čudovitih novih oseb. Počaščeni in hvaležni sva, da sva lahko sodelovali,« je ponosna **Julija Dermol**, ki je pela v duetu z **Niko Praznik**.

Beseda

»Prireditev sem vodila z bivšim profesorjem naše šole, **Matjažem Apatom**. Veliko me je naučil. Zaupal mi je skrivnosti o protokolu in dal pomembne življenjske napotke,« zaključuje Larisa Bernard, voditeljica svečane akademije.

Celjan, 28. 11. 2019



Svečana akademija ob 150-letnici

V četrtek, 14. novembra, je Ekonomska šola Celje v Narodnem domu Celje z veličastno prireditvijo obeležila 150-letnico izobraževanja kadrov za potrebe ekonomije in trgovine na Celjskem.

V programu, ki ga je zasnovala Helena Muha, so najprej kot slavnosti govorci nastopili Bernarda Marčeta, ravnateljica-direktorica Ekonomske šole Celje, Breda Arnšek, podžupanja Mestne občine Celje, ter Martina Vuk, državna sekretarka na MIZŠ. Slednja je poudarila, da šola kljub številni menjavi imen (menjala je kar 22 imen) in združevanju ter prej razdruževanju še vedno ohranja bistvo, ki temelji na treh pomembnih delih: profesoricah in profesorjih, dijakinjah in dijakih ter vrednotah, ki so temeljne za vsako osebnost.

Prav 12 vrednot, ki jim sledimo na Ekonomski šoli Celje, je sestavljalo kulturni program prireditve: dobrodelnost, podjetnost, družina, zdravje, ljubezen, znanje, prijateljstvo, ponos, delo, poštenost, medkulturnost in ambicioznost. Skozi program sta nas z besedo vodila Larisa Bernard in Matjaž Apat. Nastopili so zdajšnji in bivši dijaki šole, zaposleni ter posebni gostje: Enej Vovk Šulgaj, Brina Amadeja Bastl, Mija Klokočovnik, Ana Teržan – Anabel, Medeia Pilih Bogmé, Julija Dermol, Nika Praznik, vokalna skupina Emine, Mia Lovrenčak, Petra Škoflič, Tina Bobek, Plesni val Celje ter Tilen Naraks, Barbara Grabar in Nataša Lazić.

Ob visokem jubileju je Ekonomska šola Celje izdala zbornik 150 obrazov šole, nad katerim sta bdeli urednici Alenka Gotlin Polak in Branka Vidmar Primožič.

Dvorano Narodnega doma Celje so do zadnjega kotička kot občinstvo napolnili zaposleni ter upokojeni delavci šole, dijakinje in dijaki ter ravnatelji in ravnateljice celjskih šol ter predstavniki ekonomskih, trgovskih in upravnih srednjih šol Slovenije, predstavniki MIZŠ, ZRSŠ, MOC, CPI, ostalih javnih zavodov in organizacij ter donatorji in sponzorji, brez katerih izvedba tako svečane prireditve in izdaja zbornika ne bi bila mogoča. Hvala vsem.

SIMONA SEVER PUNČOH,
pomočnica ravnateljice

Celjan, 27. 11. 2019

SVEČANA AKADEMIJA

150 let celjske ekonomije

Ekonomska šola Celje. Pripravili so izvrstno svečano akademijo ob 150-letnici.

» Piše: Ana Gorinšek



Ravnateljica-direktorica Ekonomske šole Celje Bernarda Marčeta ob nagovoru. Foto Luka Rojnik

Ekonomska šola Celje ponuja 5 srednješolskih programov s 500 dijaki in 3 višješolske programe s 100 študenti. Med znanimi dijaki, ki so šolo obiskali, so poleg omenjene Anabel tudi podjetnik Mirko Tuš ter judoistki in zlati olimpijki Urška Žolnir in Tina Trstenjak.

Ekonomska šola Celje je ob 150-letnici začetkov izobraževanja za potrebe trgovine in ekonomije na Celjskem pripravila svečano akademijo v Narodnem domu, ki jo je napolnilo okrog 230 zaposlenih ter upokojenih delavcev šole, dijakov, ravnateljev celjskih šol, predstavnikov ekonomskih, trgovskih in upravnih srednjih šol Slovenije, predstavnikov MIZŠ, ZRSŠ, MOC, CPI, ostalih javnih zavodov in organizacij ter sponzorjev. Program posebnega dogodka na visokem nivoju je zasnovala profesorica slovenščine na celjski ekonomski šoli **Helena Muha**.

Kaj se je zgodilo pred 150 leti?

V tistih časih je rodbina Thurn-Valsassina staro celjsko grofijo prodala občini, slednja pa je v njenih prostorih začela širiti šole na Celjskem. Mestna obrt in trgovina se v istem času razširita, zato se pojavi potreba po strokovnem izobraževanju in prelomnega leta 1869 izide Zakon o ljudskih šolah, s katerim se vzpostavijo obvezen osnovnošolski sistem in dva tipa ljudskih šol, s katerimi učenci takrat pridobivajo poklicno izobrazbo obrtne, trgovske in kmetijske smeri.

Troje govornic za začetek

Na svečani akademiji je bilo mogoče srečati številne sedanje in nekdanje profesorje, ravnatelje srednjih šol Slovenije, med njimi tudi govornice ravnateljico-direktorico Ekonomske šole Celje **Bernardo Marčeta**, podžupanjo Mestne občine Celje **Bredo Arnšek** in državno sekretarko Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport **Martino Vuk**. Zadnja je poudarila, da šola kljub 22-kratni menjavi imen še vedno ohranja bistvo s temelji na profesorjih, dijakih in vrednotah.

Bogat kulturni program

Glasbeno naravnani program je bil na visokem nivoju in odlično izpeljan s strani današnjih in nekdanjih dijakov ter zaposlenih na Ekonomski šoli Celje in posebnih gostov. Med drugim je zapela znana slovenska pevka, dijakinja Ekonomske šole Celje Ana Teržan – Anabel, nastopili pa so tudi Enej Vovk Šulgaj, Brina Amadeja Bastl, Mija Klokočovnik, Medeia Pilih Bogmé, Julija Dermol, Nika Praznik, vokalna skupina Emine, Mia Lovrenčak, Petra Škoflić, Tina Bobek, Plesni val Celje ter Tilen Naraks in Barbara Grabar. »Fotografije na zaslonu v ozadju prireditve, ki si jo šola za dobo 150 let zasluži, so poudarile sodelovanje dijakov in zaposlenih, tudi nekdanjih, pri sooblikovanju šole. Vsak je imel pri tem svojo vlogo pri razvoju šole in na tem mestu bi se vsem želela tudi zahvaliti,« je povedala ravnateljica-direktorica Bernarda Marčeta.

Tudi raziskovalna naloga in zbornik

Ob visokem jubileju je Ekonomska šola Celje izdala zbornik 150 obrazov šole, nad katerim sta bdeli urednici **Alenka Gotlin Polak** in **Branka Vidmar Primožič**. Sodelovali so seveda tudi dijaki, med njimi **Gregor Lončar**, dijak 4. letnika programa ekonomski tehnik, ki je v raziskovalni nalogi pregledal zadnjih 150 let razvoja šolstva za potrebe trgovinske dejavnosti na Celjskem. »150 let ni majhna številka in lepo je pomisliti, koliko dijakov se je že tukaj sprehodilo. Prireditev je lepo povezala vse dijake ekonomske šole, tudi tiste, ki jih ni več med nami,« je pristavil.



Nastopajoči na odlično izpeljani prireditvi. Foto Luka Rojnik

NOVICE

info@celjan.si • www.novice.si



Bernarda Marčeta, ravnateljica-direktorica Ekonomske šole Celje, kjer so ob 150-letnici začetkov izobraževanja za potrebe trgovine in ekonomije na Celjskem, pripravili svečano akademijo v Narodnem domu.

NT&RC, 21. 11. 2019

Dva šolska jubileja

Na isti dan pred tednom sta svoj jubilej proslavili dve celjski srednješolski ustanovi: Ekonomska šola Celje je 150 let obeležila v Narodnem domu, Šolski center Celje 60-letnico proslavil v gledališču. Na slovesnosti so prišli tudi številni nekdanji dijaki, danes uveljavljeni na različnih področjih, ali pa so zbrane nagovorili s filmskega platna.

Foto: GrupA



Z darili so se zahvalili trem damam, ki so sooblikovale razvoj izobraževanja na ekonomskem področju v Celju. Mag. Maja Krajnc je vodila Poslovno-komercialno šolo Celje in Marija Sodin Srednjo ekonomsko šolo Celje, preden sta se šoli združili v sedanjo, ki jo vodi Bernarda Marčeta (z leve).

NT&RC, 21. 11. 2019

Na obisku v podjetjih Vivapen in Grafika Gracer

Dijaki tretjih letnikov Ekonomske šole Celje, gimnazije in srednje šole, so v letošnjem šolskem letu dobili prijetno obveznost, da ustanovimo svoje učno podjetje in v njem simuliramo poslovanje pravega podjetja. Dijaki posameznega razreda smo se razdelili v dve skupini in vsaka je razvila svojo poslovno idejo.

Tako se je ena skupina odločila, da bo izdelovala personalizirane rokovnike in pisala. Svoje podjetje je poimenovala Mintee, d. o. o., ker bodo dijaki izdelke ponujali v nežnih pastelnih mint barvah. Za svojo dejavnost so oblikovali slogan »Tvoje ideje, tvoj Mintee« in logotip ter se registrirali. Nato so se »zaposlili« v oddelkih (tajništvo, komerciala, kadrovski oddelek ter finance in računovodstvo ter kreativa). Tako se je poslovanje z drugimi učnimi podjetji začelo. Denarni in materialni tokovi so fiktivni, tok dokumentacije pa je realen.

Dijaki, zaposleni v učnem podjetju Mintee, d. o. o., so si za enega od ciljev poslovanja zadali dejavno sodelovanje s podjetji, ki opravljajo enako dejavnost. Pred jesenskimi počitnicami so tako obiskali znano celjsko podjetje Vivapen.

Selmana Odobašić in Eva Tržan sta v podjetju zaposleni kot tržni komunikatorici. Svojo poslovnost sta preizkušali z navezovanjem stikov s pravimi podjetji. Tako sta vstopili v stik z direktorico Vivapena Petro Melanšek. Zelo sta bili veseli njenega takojšnjega odziva. Zaposleni v učnem podjetju z mentorico Suzano Suholežnik so obiskali podjetje. Petra Melanšek jim je predstavila širok izbor pisal, izmenjali so izkušnje gospodarstva in izobraževanja za potrebe gospodarstva ter prejeli bogato in čudovito zbirko pisal.

Novembra so obiskali tudi priznano celjsko podjetje Grafika Gracer. Nad obiskom so bili več kot navdušeni, saj so lahko v živo spremljali, kako bi bilo videti poslovanje učnega podjetja v realnem gospodarstvu. V Grafiki Gracer jih je prijazno sprejel direktor Miran Gracer. Obujal je spomine na svoja srednješolska leta v Ekonomski šoli Celje, dijaki pa so mu predstavili delovanje svojega podjetja in svojo poslovno zgodbo.

Ogledali so si proizvodne prostore. Najbolj sta jih navdušila izdelava oz. tiskanje šolskega zbornika ob 150. obletnici začetkov izobraževanja na področju trgovine in ekonomije na Celjskem. Na koncu so prejeli izdelke, ki jih bodo uporabili pri poslovanju svojega podjetja.


Na obisku v podjetju Grafika Gracer

Pravijo, da se v mladih ljudeh skrivajo najboljše ideje, saj so neobremenjeni, misli in ideje pa so neomejene. Pomembno je, da se podjetja povezujejo z mladimi, saj jim tako dajo zagon, odprejo pa jim tudi številne možnosti za dejansko poslovanje.

SS

Prejeli smo

150 obrazov šole

V četrtek, 14. novembra, je bila v pregovorno lepi dvorani Narodnega doma v Celju svečana akademija v počastitev 150-letnice začetkov organiziranega izobraževanja za potrebe trgovine in ekonomije na Celjskem.

Rdeča nit prireditve so bile vrednote, na katerih sta se razvijali šoli, ki sta v svoji zgodovini previharili kar nekaj viharjev. Zadnji sega v leto 2013, ko sta se Srednja ekonomska šola Celje in Poslovno-komercialna šola Celje združili v ekonomsko šolo. Prav zaradi vrednot, kot so zdravje, znanje, družina, dobrodelnost, ljubezen, delo, podjetnost, poštenost, ambicioznost, prijateljstvo, podjetnost in medkulturnost, je novonastala šola kos izzivom sodobnega časa.

S pesmijo in plesom so nam dijaki in zaposleni pričarali živost teh vrednot. Vsaka točka je na svoj način prikazala, kako so te vrednote vpete v delo in življenje šole, hkrati pa izjemen razpon dejavnosti, s katerimi se dijaki ukvarjajo poleg rednega šolskega dela. Iz njihove prezentacije so veli pristno veselje in zavzetost ter obenem močan občutek pripadnosti šoli, zato je težko izpostaviti katerokoli točko, saj je bila vsaka na svoj način nekaj posebnega.

Toplo mi je bilo pri srcu, ko sem gledala dijakinje in dijake na odru, a tudi ostale, ki so sodelovali pri sprejemu gostov in spontanem druženju z nami. Koliko pozornosti in mladostne razigranosti, ko so nam s ponosom podarili zbornik 150 obrazov šole!

Pripraviti takšno svečano akademijo in zbornik ob vsem rednem delu in pouku res ni preprosto, toda upam, da so zadovoljni in srečni obrazi publike, ki je bila navdušena nad prireditvijo, poplačali ves trud.

Iskreno čestitam in se globoko zahvaljujem vsem, ki ste svoj dragoceni čas namenili počastitvi tega visokega jubileja in nam pričarali nepozaben večer. Nastopajočim, povezovalcema programa Larisi Bernard in Matjažu Apatu, pianistu Eneju Vovku Šulgaju, plesalkama Brini Amadeji Bastl in Miji Klokočovnik, pevki Anabel, plesalki Medei Pilih Bogme, pevkama Juliji Dermol in Niki Praznik, vokalni skupini Emine, plesnemu duetu mame in hčere – Petri Škoflić in Mii Lovrenčak, pevcema Tilnu Nareksu in Barbari Grabar, plesalki Tini Bobek in skupini Plesnega vala Celje ter organizacijskemu odboru Bernardi Marčeta, Simoni Sever Punčoh, Alenki Gotlin Polak, Maji Jerič, Dagmar Konec, Ireni Lasnik, Alenki Pavlin, Lidiji Plevčak, Petri Škoflić, Branki Vidmar Primožič, Andreji Vrečer, Mojci Knez Šket, Katji Šlogar, Ireni Koražija, podjetju Dega sistemi, d. o. o., Studiu Landekar in režiserki prireditve Heleni Muha.

Mag. Maja Krajnc,
Žalec

Prispevek VTV o svečani akademiji (pričetek pri 1:04)

Prispevek TV Celje ob 150-letnici (pričetek pri 0:44)

NT&RC, 14. 11. 2019

Dijaki dijakom ob 150-letnici Ekonomske šole Celje

V petek, 25. oktobra, je bila v dvorani Gimnazije Celje – Center prireditev ob 150-letnici izobraževanja na področju trgovine in ekonomije na Celjskem.

V ta namen smo dijaki zaključnega letnika program Ekonomski tehnik (Rok Klajnšek Grajžl, Katarina Jagodič, Maruša Trefalt, Nina Drobne in jaz) pod mentorstvom profesoric Manje Ferme Rajtmajer in Mateje Kapitler pripravili poseben dogodek kot četrto izpitno enoto poklicne mature. Na glasbeno-plesni prireditvi so nastopali nekdanji in sedanji dijaki Ekonomske šole Celje. Dogodek se je začel z Magic Alexandrom, ki je s svojo točko gledalce nadvse navdušil. Za njim so bile izvedene še tri plesne točke, in sicer točka Valentine Zajtl, Mije Klokočovnik ter Nejca Treplja. S svojim glasom so nas navdušili Ema Jagrič, Maša Tepič in Anabel. Z zadnjo točko se je predstavil Matej Zidarn, dijak gostujoče šole, v kateri je bila prireditev. Povezovala sta jo Jan in Tomaž Lukač, sin in oče, ki sta prav tako nekdanja dijaka Ekonomske šole Celje.

Dogodka se je udeležilo približno petsto dijakov in profesorjev Ekonomske šole Celje. Po prireditvi je bila še manjša pogostitev, na kateri so si lahko udeleženci postregli s sokom in pecivom. Na pogostitvi so sedanji dijaki izmenjali tudi nekaj besed z nastopajočimi. Vzdušje ob druženju več generacij je bilo nepozabno.

ROK MAZEJ



NT&RC, 7. 11. 2019

novi tednik
Št. 45, 7. november 2019

Dijaki Ekonomske šole Celje za živali

Društvo proti mučenju živali (DPMŽ) Celje se iz leta v leto srečuje z vedno večjim številom zavrženih in pomoči potrebnih živali, predvsem mačk in psov. Ena od vrednot dijakov Ekonomske šole Celje je tudi dobrodelnost. Zato so se dijaki s profesoricama Suzano Suholežnik in Andrejo Tanšek odločili, da bodo priskočili na pomoč omenjenemu društvu.

Septembra so začeli akcijo zbiranja hrane in pripomočkov za živali, ki sta jo organizirali dijakinji drugega letnika Ana Germ in Tinka Napret Kaučič. Obe sta veliki ljubiteljici živali, saj ima Ana doma mačko in psa, Tinka pa čudovitega zlatega prinašalca in ribe. Zelo sta se potrudili, da bi zapuščenim živalim v čim večji meri pomagali. Izdelali sta plakate in dijake k sodelovanju povabili s pomočjo ozvočenja in socialnih omrežij. Akciji so se poleg dijakov pridružili profesorji z ravnateljico Bernardo Marčeta. Prispevali so hrano in denarna sredstva, ki jih bo društvo namenilo za pokritje veterinarskih stroškov. Ti so zelo visoki, saj se društvo dnevno sooča s poškodovanimi in z bolnimi živalmi.

Med akcijo so dijaki več izvedeli o pomenu sterilizacije in kastracije mačk in psov, o primerni skrbi za živali ter da je treba vsako zanemarjanje živali prijaviti na upravo za varno hrano ali na številko 113. Z rezultatom akcije so profesorji, ravnateljica in dijaki zelo zadovoljni, saj so s svojim sodelovanjem dali prispevek srčnosti, ljubezni in k boljši družbi kot celoti. Besedilo končujemo z mislijo: rešitev ene živali za svet ne pomeni velike spremembe, a rešitev ene živali spremeni njej svet za vedno.

SS, AT



Ravnateljica Bernarda Marčeta, koordinatorici akcije Andreja Tanšek in Suzana Suholežnik z dijaki ob vrednotah šole, ki jih imajo zapisane na steni.

Bernarda Marčeta, ravnateljica-direktorica Ekonomske šole Celje

Združevanje se je izkazalo za pozitivno

Ekonomska šola Celje, gimnazija in srednja šola v okviru srednje stopnje izobražujejo v programih Ekonomska gimnazija, Ekonomski tehnik, Trgovec, Tehnik varovanja, ki je nov program v zadnjih letih, ter v programih Poklicni in Maturitetni tečaj in PTI, ki je nadaljevanje triletnega programa trgovec. V ekonomsko šolo je trenutno vpisanih 509 dijakov.

Ekonomska šola Celje letos obeležuje 150-letnico začetka izobraževanja za trgovsko dejavnost. Na tej podlagi je nastala današnja šola z bogato tradicijo in razvejanimi učnimi programi. Za zgodovino šole so značilni procesi razdruževanja in združevanja. Nanje so vplivale različne okoliščine, ekonomske in nenazadnje tudi politične. O tem in aktualnem trenutku šole, ki ima še vedno pomembno mesto v izobraževalnem sistemu na Celjskem, smo se pogovarjali z Bernardo Marčeto, ravnateljico-direktorico Ekonomske šole Celje.

ROBERT GORJANC

Kakšne so bile značilnosti razvoja šole po njeni ustanovitvi leta 1869?

Po tem obdobju je potreba po trgovcih v Celju naraščala, prav tako po drugih poklicih in znanjih, programi so se širili. Tako sta leta 1950 iz ene šole nastali dve, srednja ekonomska šola in poslovno-komercialna šola. Zaradi razmer, ki so takrat vladale, sta obe šoli zelo rasli, bili sta prijetni konkurentki, pri čemer smo se tudi lepo razumeli. Ko je začelo število dijakov padati, se je izkazalo, da ste dve šoli na takšnem območju preveč. Leta 2013 se je srednja ekonomska šola združila s poslovno-komercialno šolo v Ekonomsko šolo Celje, ki ima dve enoti - gimnazijo in srednjo šolo ter višjo strokovno šolo. Zdaj skupaj lepo ustvarjamo in sobivamo, število dijakov ne upada več, dobili smo tudi dva nova programa – v srednji šoli je to Tehnik varovanja in v višji šoli program Varovanje.

Že nekaj let po preselitvi srednje ekonomske šole iz Vodnikove ulice delujete v Kosovelovi ulici. Prehodno obdobje je torej končano, kako bi ocenili proces združevanja in preoblikovanja šol, so bili cilji doseženi?

Na začetku smo vsi dvomili in smo na združevanje gledali kot na krivično potezo našega ministrstva. Danes ugotavljam, da je bilo združevanje potrebno, to je moje osebno mnenje, in da je prineslo dobre stvari. Veliko bolje je, da je v Celju ena ekonomska šola, ki je dobra, odlična šola, kot da imamo izobraževanje razdrobljeno na več šol. Mislim, da se je združevanje v teh šestih letih, odkar smo skupaj, pokazalo kot pozitivna stvar.

Kako ste zadovoljni z letošnjim vpisom?

V zadnjih dveh letih vpis v prve letnike narašča, povečalo se je zanimanje za ekonomijo, zaradi česar smo izredno veseli. Težko bi presodila, kaj je razlog za to, ampak eden je verjetno ta, da se veliko mladih vidi v vlogah bodočih podjetnikov. Trgovina in ekonomija sta vedno bili in vedno bosta, brez njiju svet ne more obstajati. Ekonomija in trgovina vrtita svet, zato zagotovo vidim perspektivo v ekonomskem poklicu in ekonomiji.

V programu ekonomske gimnazije je odziv dijakov v skladu s številom razpisanih mest. Kakšna specifična ekonomska znanja lahko ponudi vaša šola, da je ta program lahko zanimiv za tiste, ki bi kariero želeli nadaljevati na ekonomskem področju?



Bernarda Marčeta, ravnateljica-direktorica Ekonomske šole Celje

Pri nas imamo dva specifična predmeta, ekonomijo in podjetništvo, ki sta za mladega človeka zelo pomembna. Mladi, če hočejo uspeti, morajo biti podjetni. Za vsakega podjetnika je poznavanje osnov finančne pismenosti in ekonomije tisti prvi, najpomembnejši temeljni kamen, na podlagi katerega lahko gradi.

Kakšna je perspektiva programa Ekonomski tehnik, kakšne so možnosti za zaposlitev s to izobrazbo, tudi v luči tega, da v podjetjih za tajniška, poslovnosekretarska dela vedno bolj zahtevajo višjo in visoko izobrazbo?

Ko smo v šoli delali analizo, smo ugotovili, da lahko ekonomski tehnik svoje delo opravlja na približno 130 različnih delovnih mestih. Res je, da se morda zanje zahteva višja ali visoka izobrazba, dejstvo pa je, da se večina ekonomskih tehnikov odloči za študij v višjih ali visokih šolah. Šolanje pri nas je odskočna deska in možnost pridobitve temeljnega znanja za študij ekonomije ali katerega drugega področja v višji in visoki šoli ali celo na univerzi.

Za polovico manj vpisanih od razpisnih mest je v programu Tehnik varovanja, še precej manj jih je vpisanih v program Trgovec. Je to v skladu z vašimi pričakovanji?

Trgovec in tehnik varovanja sta podcenjena poklica, pri obeh so težave delovni čas, izmensko delo in minimalna plača, pri tehniku varovanja je delo nevarno. Na trgu so potrebe ogromne: vsak trgovec, ki bi želel delati, bi takoj dobil službo, isto velja za tehnika varovanja.

Omenili ste, da je tudi poklic trgovca danes podcenjen, kljub temu da je na trgu zelo iskan. Kako bi to pojasnili in zakaj je med dijaki tako malo zanimanja zanj?

Trgovec danes nima več pravega ugleda. Postal je oseba, ki zlaga izdelke na police. Ampak vsi vemo, da dobra trgovina rabi dobrega trgovca. Če greste v trgovino in vam postreže dober trgovec, boste kupili več kot pri slabem trgovcu. Veliko škode so nam naredila trgovska središča, kjer pričakujejo in prakticirajo, da bi moral trgovec obvladati ogromno področij, kar ne gre. Trgovec bi moral biti specialist za določeno področje, takrat bi tudi bil kakovosten in zagotovo tudi cenjen. Če pa en teden pokriva področje tehnike, naslednji živil, potem delikatese, res ne more biti strokovnjak. Specializirane trgovine imajo dobre trgovce, kar se vidi v trgovinah z akustiko, s kozmetiko, skratka v butičnih trgovinah. Tam so res odlični trgovci in takšne potrebujemo. Trgovec bi moral biti nekakšen asistent prodaje, ki bi kupcu svetoval, mu pomagal pri izbiri in odločanju o nakupu.

Pred nekaj leti ste uvedli program Tehnik varovanja. Lani je šolanje končala prva generacija, ki je obiskovala ta program. Ali po končanem ciklusu ocenjujete, da je uvedba tega programa dosegla namen?

Res je, zagotovo smo pričakovali večji vpis, da bo večje zanimanje dijakov za ta program in da bomo vsako leto zapolnili oddelek, a smo ga samo prvo leto. Potem smo imeli v oddelku približno 18 dijakov. Ampak poudarjam, vsi, ki končajo šolanje, bi takoj lahko dobili službo, ti kadri so iskani na trgu in bodo vedno bolj.

Razmišljate še o kakšnih novih programih, ki lahko odražajo potrebe na trgu dela in so v skladu s programsko usmeritvijo vaše šole?

O novih programih ne razmišljamo. Bili bi več kot zadovoljni, če bi šola ohranila med 500 in 600 dijakov. Šole s takšnim številom dijakov so najboljše, ker so obvladljive, ker lahko odlično sodelujemo in se skoraj vsi poznamo.

Kaj za šolo pomeni, da je vključena v različne evropske programe, da ponujate dijakom možnost učenja v tujini v okviru izmenjave?

Za dijake je to dodana vrednost, saj se v tem času naučijo samostojnosti, odgovornosti, znajo skrbeti zase, spoznajo drugo kulturo, da ne govorim o tem, koliko obogatijo znanje angleščine. Kamorkoli gredo, je službeni jezik angleščina, poleg tega, če gredo v Španijo, imajo prej še tečaj španščine, če gredo v Italijo, tečaj italijanščine ... Sploh so mednarodne izkušnje pomembne v današnjem času, ko se Evropa odpira, ko v tujino odhajajo naši bodoči intelektualci, pri čemer tudi upam, da se bodo vrnili. Izkušnje, ki jih pridobijo v tujini, so zagotovo pozitivne.

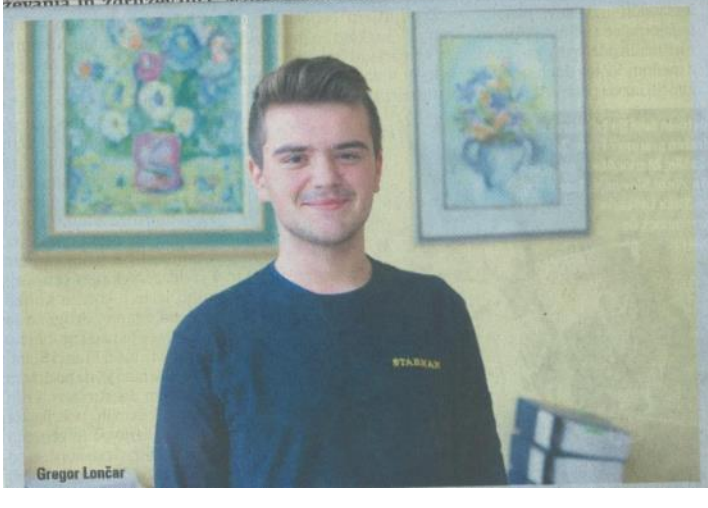
Kakšno je zanimanje na drugih področjih izobraževanja, kot sta poklicni in maturitetni tečaj?

Za poklicni tečaj je zanimanje srednje, letos imamo od 30 razpisanih mest 16 vpisanih. Za maturitetni tečaj je zanimanje veliko, oddelek je poln, program jim omogoča, da gredo potem slušatelji študirat to, česar s poklicno maturo ne bi mogli.

Kako delujete na področju izobraževanja odraslih in v programih vseživljenjskega učenja?

Že vrsto let imamo izobraževanje odraslih, približno 300 slušateljev je vpisanih v ta program, pri čemer nimamo predavaj, ampak samoizobraževanje. V ta program se najbolj vpisujejo naši nekdanji dijaki, ki iz različnih razlogov niso končali rednega izobraževanja, ter tisti, ki so jih razmere na trgu delovne sile prisilile, da se dodatno izobražujejo. Zanimanje je, nudimo jim konzultacije, pogovorne ure, svetovanja.

Foto: SHERPA



Gregor Lončar

Nadaljujem družinsko tradicijo

»Že od osnovne šole me je zanimala ekonomija, da bi delal nekaj v zvezi s financami. A sem se pri odločanju za srednjo šolo kljub temu kar iskal. Morda zato, ker me je zanimalo tudi pravo, zato sem se najprej vpisal na gimnazijo. Kasneje sem presodil, da program ni najbolj pravšnji zame, zato sem se prepisal v ekonomsko šolo, v program Ekonomski tehnik. Sicer je tudi že moja mama obiskovala ekonomsko šolo in je bila z izobraževanjem zelo zadovoljna, tako nadaljujem družinsko tradicijo,« je o svojih poklicnih dilemah razmišljal Gregor Lončar, dijak 4. letnika v programu Ekonomski tehnik.

Z vpisom v ekonomsko šolo so se mu izpolnila pričakovanja in želje. »Veliko je povezovanja med predmeti, programi so zelo obsežni, profesorji imajo veliko znanja, predavajo o življenjskih primerih, veliko se pogovarjamo. Veseli me, da lahko pridobivamo praktične izkušnje in spoznavamo delovanje podjetij.«

Kot veliko dodano vrednost izobraževanja je mladi sogovornik izpostavil možnosti sodelovanja v mednarodnih izmenjavah v okviru programa Erasmus. »Najbolj je name vplivala izkušnja v Dublinu, kjer sem bil tri tedne na praksi. Zelo sem napredoval v znanju jezika, sklenil nova prijateljstva, spoznal kulturo Irske, ki mi prej ni bila znana. V teh dneh bom v okviru Erasmusa odpotoval v Španijo, tokrat gre za izobraževanje na temo zagonskih podjetij, kar bo mogoče vplivalo na mojo nadaljnjo karierno pot. Bil sem udeleženec programu Evrošola v Franciji, kjer smo spoznavali delovanje parlamenta,« se je o svojih mednarodnih izkušnjah razgovoril Gregor Lončar, ki po maturi želi študirati na Ekonomski fakulteti v Ljubljani.

Celjan, 16. 10. 2019

Izjemno znanje nemščine

Devet dijakov EŠC je prejelo nemško jezikovno diplomo.

Na Ekonomski šoli Celje so na Evropski dan jezikov, 26. septembra, devetim dijakinjam in dijakom podelili nemško jezikovno diplomo 1. stopnje, Deutsches Sprachdiplom 1 Pro. Certifikat so prejeli **Jasmin Motoh**, **Luka Gornik**, **Katja Kuder**, **Roman Smogavec**, **Tadej Gerčer**, **Anja Drešček**, **Adrijana Hyseni**, **Klara Brinjovec** in **Ela Cafuta**.

S tem mednarodno priznanim certifikatom, ki ga podeljuje Konferenca ministrstva za kulturo ZR Nemčije, dokazujejo znanje nemščine na strokovnem področju. Dijaki ga bodo lahko koristno uporabili pri iskanju zaposlitve. Dijaki imajo tudi možnost opraviti diplomo na 2. stopnji, ki je potrebna za študij na nemško govorečih univerzah. (UC)



Z nagrajenimi dijaki ravnateljica EŠC Bernarda Marčeta ter mentorici Simona Sever-Punčoh in Marija Sodin. Foto arhiv EŠC

Celjan, 2. 10. 2019

MLADI

Šole, predstavnike šol in krožkov vabimo, da soustvarjajo stran za mlade v časopisu Celjan. Prispevke in vabila lahko pošljete na naslov urednik@celjan.si ali pokličete na 03 428 16 60.

Spodbuda mladim: Segajte po zvezdah

Dijakom EŠS sta svoje podjetje Wood Stock predstavila uspešna podjetnika Jaka in Tamara Jančič.

Dijaki višjih letnikov Ekonomske šole Celje so se imeli priložnost srečati s podjetnikoma **Tamaro** in **Jakom Jančičem**. Spoznali so njuno uspešno podjetje Wood Stock, ki izdeluje originalna, ročno izdelana očala iz lesa.

Predstavila razvoj podjetniške ideje

Podjetnika sta s svojo predstavitvijo, podjetjem in vizijo navdušila. Z dijaki sta podoživljala trenutke izpred osmih let, ko sta začela s svojo podjetniško kariero. Od same ideje za očala, prvega odločilnega trenutka, ko se je znamka Wood Stock predstavila širši javnosti, ko je **Nina Pušlar** postala prva Wood Stock ambasadorka, do sodelovanja z BMW, LS2, **Nino Šušnjaro**, s **Petjo Zorec** in z ostalimi.



Tamara in Jaka Jančič sta med najbolj uspešnimi podjetniki pri nas. Foto EŠS

Od napak do Hollywooda

Če danes očala nosijo največji svetovni zvezdniki in se jima odpirajo vrata v Hollywood in med bogate Arabce, pa sta sprva delala tudi napake, prebedela noči, se odrekala in garala. Mlade slušatelje sta spodbudila: »Bodite drzni, segajte po zvezdah, uresničujte svoje ideje in predvsem, ne pustite, da drugi živijo vaše življenje.« (UC)

Celjan, 25. 9. 2019

MLADI

Šole, predstavnike šol in krožkov vabimo, da soustvarjajo stran za mlade v časopisu Celjan. Prispevke in vabila lahko pošljete na naslov urednik@celjan.si ali pokličete na 03 428 16 60.

Število najboljših narašča



88 dijakov z izjemnimi rezultati na zaključnih izpitih in poklicni maturi. Foto Edi Einspieler

Med celjskimi dijaki je vsako let več najuspešnejših – tisti, ki se z vrhunskimi rezultati na maturi uvrstijo med najboljše v Sloveniji.

Župan Mestne občine Celje **Bojan Šrot** je čestital 147 najuspešnejšim celjskim dijakom. Med njimi so maturanti, ki so letošnjo splošno in poklicno maturo opravili zelo uspešno in se uvrstili v sam vrh uspešnih slovenskih maturantov, najuspešnejši dijaki zaključnih letnikov poklicnih šol v MOC ter dijaki, ki so bili izjemno uspešni na mednarodnih tekmovanjih znanja – olimpijadah.

»Mladost je z ničemer primerljiv kapital«

»Vedno znova občudujem voljo, vztrajnost, delavnost in odgovornost, ki jo izkazujete na pragu odraslosti. To me navdaja s ponosom in z navdušenjem. Izbrali ste težjo pot, ampak si s tem odprli marsikatera vrata,« jih je nagovoril Šrot in ob tem poudaril, da so odgovornost, vedoželjnost in delavnost lastnosti, ki jih bodo cenili tudi delodajalci in hkrati vrednote, koristne za življenje. Pozval jih je, naj bodo drzni in pogumni: »Mladost je z ničemer primerljiv kapital. Svet imate na dlani, kot ga morda nikoli več ne boste imeli. Zdaj je čas, da uresničite svoje želje, da svojo energijo usmerite v dosego srčnih ciljev.«

Najboljši v številkah

Največ izjemno uspešnih poklicnih maturantov je letos imela Srednja zdravstven šola, in sicer 17 od skupno 55. Na splošni maturi so se z izjemni rezultati najbolje izkazali dijaki I. gimnazije, takšnih je bilo kar 14 od skupno 28. V poklicnem izobraževanju pa je MOC izrekla skupno 33 pohval, od tega največ za dijake SŠ za storitvene dejavnosti in logistiko, in sicer 11.

Število najuspešnejših dijakov v zadnjih šestih letih

2019	2018	2017
147	149	113
2016	**2015**	**2014**
121	100	124

Knjižna nagrada

Tradicionalno župan nadarjenim mladim podari knjigo. Letos so najuspešnejši dijaki prejeli knjigo Anne Wambrechtsamer Danes grofje Celjski in nikdar več, najuspešnejši dijaki, ki so se udeležili olimpijad in svetovnih prvenstev znanja, pa knjigo Sergea Bramlya Leonardo da Vinci.



59 dijakov z izjemnimi rezultati na splošni maturi in mednarodnih tekmovanjih. Foto Edi Einspieler

Celjan, 26. 6. 2019

MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE

Stran ureja Ljudmila Conradi.

Branje
»Tisti, ki bere, živi tisoč življenj.« George R. R. Martin

ANKETA



Ema Jagrič, 1. c ekonomske gimnazije Celje

Rada pojem, odkar pomnim. Nastop v domu pred starejšimi pa je zame nov izziv, nova izkušnja in hkrati razmišljanje, kako me bodo sprejeli. S petjem osrečujem sebe in druge, zato sem vesela, da imam možnost nastopati. V tem, kar delam, zelo uživam in mi je lepo pri duši.



Enej Vovk Šulgaj, 1. c ekonomska srednja šola Celje

Že deset let igram klavir. V glasbeno šolo so me starši vpisali, preden sem začel hoditi v šolo. Igranje klavirja me zelo veseli, zato tudi rad igram in vadim nove skladbe. Nastopa tudi na tekmovanjih, na šolskih prireditvah in drugod. Ponosen sem, da smem igrati za svojo šolo.



Blaž Šafarič, stanovalec Doma ob Savinji

Rad si ogledam gledališke predstave, koncerte in druge prireditve, ki jih gostje izvedejo v našem domu. Posebno všeč pa so mi mladi nastopajoči, kot so bili tokrat dijaki Ekonomske šole Celje z Minattijevo ljubezensko liriko. Tudi sam pišem pesmi, zato sem bil zelo navdušen.

MEDGENERACIJSKO SREČANJE

Dijaki upokojencem recitirali Minattija



Večnamenski prostor Doma ob Savinji se je napolnil z besedami ljubezni.

Kahlil Gibran je zapisal, da živimo zato, da bi odkrivali lepoto. Poezija je gotovo ena od oblik lepote. Dijaki bralnega krožka Ekonomske šole Celje so v drugi polovici maja lepoto ljubezenske lirike pesnika Ivana Minattija podelili s stanovalci Doma ob Savinji. Dogodek je potekal v večnamenskem prostoru, ki se je ob zvokih klavirja in izbranih bogatih pesnikovih besedah polnil z lepoto. Hkrati pa so se z njimi bogatili tudi poslušalci, ki so prisluhnili dijakom.

Bralni krožek z Minattijevo poezijo

Magistrica **Majda Lesjak**, mentorica bralnega krožka na Ekonomski šoli Celje, je o krožku takole povedala: »Bralni krožek za dijake je namenjen predvsem branju leposlovja in razvijanju ustvarjalnosti. Veliko branja leposlovja vpliva na bogatenje besednega zaklada in je povezano z doživljanjem estetskega in prijetnega. Člani krožka so prebirali mladinski roman po lastnem izboru in se seznanjali s sodobno poezijo ...«

Nastopili so

Minattijevo ljubezensko liriko so recitirali **Larisa Bernard**, **Ema Jagrič**, **Manca Avsec**, **Filip Coka**, **Gregor Lončar** ter **Rok Klajnšek Grajžl**. Z avtorskim plesom se je predstavila **Tina Bobek**, na klavir je recital spremljal **Enej Vovk Šulgaj** s Chopinovo glasbo, **Ema Jagrič** je zapela pesem Najino poletje. **Luka Gornik** je fotografiral nastopajoče, recital pa je povezovala **Manca Avsec**.

Maj je mesec ljubezni, zato so nastopajoči dijaki recital ponovili tudi 24. maja na šolski prireditvi Ljubezen = vse za dijake in profesorje Ekonomske šole Celje.

NT&RC, 30. 5. 2019

6. Ekonomijada v Ekonomski šoli Celje



V Ekonomski šoli Celje smo v torek, 14. maja, pripravili 6. Ekonomijada – druženje, ki povezuje ekonomske, trgovske in upravne šole Slovenije. Potekala je v znamenju dvanajstih vrednot, ki smo jih za vsak mesec letošnjega leta na Ekonomski šoli Celje izbrali ob 150. obletnici izobraževanja za potrebe trgovine na Celjskem, to so podjetnost, delo, večkulturnost, znanje, ljubezen, dobrodelnost, družina, ponos, zavzetost, prijateljstvo, poštenost in zdravje.

Najpomembnejši del druženja dijakov in mentorjev smo izvedli v starem mestnem jedru, kjer so dijaki, razdeljeni v dvanajst skupin in ob dvanajstih zastavljenih nalogah spoznavali celjska podjetja ter pomembne Celjane preteklega časa in sedanjosti, vse od Celjskih grofov do Alme M. Karlin in Josipa Pelikana.

Dijaki so pokazali zelo dobro znanje, predvsem pa svojo inovativnost, saj je morala vsaka skupina ustvariti svoj logotip za 6. Ekonomijado, pisati haiku, ostalim skupinam v dvanajstih jezikih tako kot poliglotka Alma Karlin izreči dobrodošlico in zaželeti prijetno počutje v Knežjem mestu ter ustvariti fotografijo kot nekoč Josip Pelikan, le da slik ni bilo treba več razvijati v temnici.

V protokolarnem delu prireditve je goste najprej pozdravila ravnateljica-direktorica Ekonomske šole Celje Bernarda Marčeta, sledili pa so govori podžupanje Mestne občine Celje Brede Arnšek, predsednika Skupnosti ekonomskih, trgovskih in upravnih šol Dušana Vodeba ter svetovalke v Območni obrtno-podjetniški zbornici Celje Tatjane Štinek. Mini gazelo za najboljše učno podjetje je podelila vodja Centrale učnih podjetij Slovenije Mateja Kapitler, prehodni simbol Ekonomijade pa je naši šoli podelil Dušan Vodeb.

Celotna prireditev je bila zasnovana na druženju in spoznavanju Celja, njegovih podjetij ter kulturnih in turističnih znamenitosti, ravnateljem pa so bile predstavljene dobre poslovne ideje.

Izvedbo 6. Ekonomijade so omogočili donatorji in s tem dokazali, kako pomembno je sodelovanje med gospodarstvom in izobraževanjem. Glavni koordinatorici na šoli sva bili Helena Muha, prof., in Melita Podgoršek, prof..

MELITA PODGORŠEK

Celjan, 29. 5. 2019

ŠPORT

»Pri gospodu Fabjanu vlada poseben režim, a ta režim prinaša uspeh. Dokaz so številne medalje z največjih tekmovanj. Sama vem, česa sem zmožna.«

LIA LUDVIK, JK Z'DEŽELE SANKAKU



JUDO

Ni težko zamenjati okolja, če veš, zakaj si prišel!

Prihodnost. Na evropske igre potuje 18-letna Lia Ludvik. Članica celjskega kluba z'dežele Sankaku, ki verjame, da ob doslednem sledenju programu trenerja Marjana Fabjana uspeh ne bo izostal.

» Piše: Matic Flajšman



Lia Ludvik je naslednja slovenska judoistka, ki bi lahko pisala zgodovinska poglavja v kategoriji do 63 kilogramov.

Samozavestno stopa po športni dvorani v Podčetrtku. Kot da se ne boji nikogar, kot da na treningih ni zvezdnic olimpijskega kova v judu. Se obnaša spoštljivo, do klubskih kolegic **Tine Trstenjak, Ane Velenšek**, a pretiranega spoštovanja ne goji. Bolje rečeno – se jih ne boji! Njena osredotočenost na izpolnitev športnih sanj je velikanska. **Lio Ludvik**, mladinsko evropsko prvakinjo mnogi vidijo kot tekmovalko, sposobno nadaljevanja izjemnega niza uspešnosti dežele na sončni strani Alp v paradni kategoriji do 63 kilogramov; konkurenci, v kateri se je olimpijskega zlata veselila **Urška Žolnir**, za njo pa Tina Trstenjak. »Lepo je, ko lahko na treningu uživaš v družbi zelo uspešnih tekmovalk. A vsekakor vseh teh rezultatov ne bi bilo brez doslednega upoštevanja programa, ki ga spiše **Marjan Fabjan**,« pravi Ludvikova, ki bo 20. julija dopolnila 19 let in se že lahko pohvali z naslovom slovenske državne prvakinje v kategoriji do 23 let.

Pred štirimi leti je domače Selce pri Benediktu zamenjala s Celjem, natančneje Lopato, in garala s ciljem in željo, da naredi naslednji korak na športni poti. Da začne s stopnjevanjem kakovostne ravni, na drugi strani pa da bi bila posledica vidna skozi pozitivne rezultate. »Dejala bi tako – če se odločiš, da želiš narediti naslednji korak na športni pot, je pač treba zamenjati delovno okolje, poiskati strokovnjake, ki ti lahko pomagajo naprej. Ni težko, ampak sprejeti je treba odločitev. Se zavedati, zakaj si prišel, kaj želiš, spoštovati ponujeno in delati,« je dodala športnica, ki je uspešno zaključila 4. letnik Srednje ekonomske šole, zdaj pa jo čaka še matura.

Režim, ki prinaša uspeh

Minuli četrtek smo se na lastne oči prepričali, kako je Fabjan dodatno motiviral od napornih priprav izjemno utrujeno Ludvikovo. Dejal ji je, da če na domačem evropskem pokalu premaga vse tekmice v konkurenci in borbe zmaga prej kot v dveh minutah, ji podari svoj električni skiro. Ludvikova se je ob tem le nasmejala in samozavestno odkorakala iz dvorane. Skoraj bi ji uspelo, a je morala v polfinalu priznati premoč tekmici. S težkimi nogami in rokami pa verjela, da je naredila dobro delo v sklopu priprav na Evropske igre, kamor jo pošilja trener. »Pri gospodu Fabjanu vlada poseben režim, a ta režim prinaša uspeh. Dokaz so številne medalje z največjih tekmovanj. Sama vem, česa sem zmožna, a po drugi strani se zavedam, da imam pri delu še nič koliko rezerv.« Vendar zdaj bo zakorakala v izjemno zahtevno obdobje.

Na eni strani se mora pripraviti na maturo, na drugi na evropske igre, a prepričana je, da bo na oboje vrhunsko pripravljena. »Mora mi uspeti. Na izobraževalnem področju sem že odločena, kako naprej, v judu pa si želim najprej zmag na kakšnem turnirju za grand slam, takoj zatem pa verjamem, da pridejo na vrsto medalje z največjih tekmovanj,« je odločna Ludvikova, o kateri bomo v prihodnjih letih zagotovo še veliko slišali.

NT&RC, 23. 5. 2019

Že petnajsti evropski pokal v organizaciji celjskega judo kluba

Deseterica iz celjskega Sankakuja

Podčetrtek bo v soboto in nedeljo gostil že petnajsti evropski pokal v judu. Desetkrat je Judo klub Z´dežele Sankaku tekmo evropskega pokala pripravil v Celju, nato štirikrat v Podčetrtku. Udeležba letos ne bo takšna, kot je bila lani, vseeno pa bo zelo številna.

DEAN ŠUSTER

Predsednik organizacijskega odbora je **Marjan Fabjan**. V zahtevno organizacijsko delo je vpregel dve mamici. Lucija Polavder je direktorica dvorane, Urška Žolnir Jugovar skrbi za administracijo. »Predvidevamo, da bodo nekateri tekmovalci odpovedali udeležbo. Pričakujemo jih približno tristo, domačih in tujih. V domači zasedbi bo zelo veliko mladih judoistov in judoistk. V Podčetrtku že od začetka tedna vadijo številne reprezentance, po turnirju bo tukaj ostalo približno 150 tekmovalcev. V čast nam je, da med drugimi gostimo olimpijsko šampionko in dvakratno svetovno prvakinjo Majlindo Kelmendi s Kosova, njeni rojakinji, evropsko prvakinjo Noro Gjakovo in evropsko podprvakinjo Listerio Krasniqi, ter številne hrvaške tekmovalke,« je v uvodu povedal Fabjan. Slovenijo bo zastopalo 26 judoistov in 12 judoistk.



Marjan Fabjan se je na novinarsko konferenco v Hotel Sotelia pripeljal s posebnim kolesom, nato je izvedel, da so Ani Velenšek v Celju ukradli avto.



Lia Ludvik je mladinska evropska prvakinja postala lani v Sofiji.

Šampionki še pomagata

Za celjski klub Z´dežele Sankaku bodo tekmovali Anemari Ograjenšek (kategorija do 52 kilogramov), Lia Ludvik (do 63 kg), Pia Grabar (do 70 kg), Matjaž Trbovc, David Štarkel in Lovro Kavčič (do 60 kg), Andraž Jereb (do 66 kg), Rene Kožar, Adam Bergant in Aljaž Plantak (do 73 kg). Uvrstitve vsaj v četrtfinale naj bi si priborili Ludvikova, Trbovc, Štarkel in Jereb, vsi pa upajo, da bo prijetno presenetil kdo od predstavnikov mlajše generacije. »Pomaga nam 85 prostovoljcev. Gostitelji so zelo gostoljubni, pomagajo nam po svojih močeh. Navkljub družinam, ki sta si ju ustvarili, sta Lucija in Urška še vedno pripravljeni postoriti vse,« je dodal Fabjan in glede kakovosti poudaril, da bomo videli na delu tekmovalce, ki bodo krojili vrh na olimpijskih igrah leta 2024 v Parizu.

Tinin cilj Tokio

Glavne Fabjanove varovanke v soboto in nedeljo ne bodo nastopile. Tina Trstenjak bo zaradi poškodbe kolena izpustila evropsko prvenstvo. V Minsk bo namesto nje odpotovala njena klubska kolegica Lia Ludvik. Vadbi se posvečata tudi Ana Velenšek in Klara Apotekar ter vse misli usmerjata v prvenstvo stare celine. Kljub temu bo v Podčetrtku nastopilo kar deset judoistk in judoistov celjskega kluba. »Tina ima težave s kolenom. Po pregledu, ki bo kmalu sledil, bo jasno, ali bo morala na operativni poseg. Poškodovan je meniskus. Zanjo bo bistven nastop na svetovnem prvenstvu. V Tokiu se bosta na prizorišču naslednjih olimpijskih iger borili tudi Ana Velenšek in Klara Apotekar. Čeprav tam ne nameravamo razkriti prav vsega, je naš načrt boj do zadnjega atoma moči. Azijcem bomo pokazali, da se jih ne bojimo,« je odločen Fabjan.

Za celjski klub Z´dežele Sankaku bodo tekmovali Anemari Ograjenšek (kategorija do 52 kilogramov), Lia Ludvik (do 63 kg), Pia Grabar (do 70 kg), Matjaž Trbovc, David Štarkel in Lovro Kavčič (do 60 kg), Andraž Jereb (do 66 kg), Rene Kožar, Adam Bergant in Aljaž Plantak (do 73 kg).



Na EP v Minsk bo Marjan Fabjan namesto Tine Trstenjak odpeljal Lio Ludvik.

Predvideva, da bi bila Trstenjakova tudi po operaciji kolena sposobna zelo uspešno nastopiti na svetovnem prvenstvu. Še s hujšimi težavami so medalje na velikih tekmovanjih osvajale Žolnirjeva, Polavderjeva, Velenškova ... Boj na evropskem prvenstvu v Belorusiji pa bi pomenil previsoko tveganje.

NT&RC, 16. 5. 2019



Podnebne spremembe: dogodek ob dnevu Zemlje

Vpliva sedanjih netrajnostnih proizvodnih modelov in potratnega načina življenja ne moremo več ignorirati. Nujno potrebujemo novo globalno pogodbo z naravo. Smo prva generacija, ki ve, da uničuje svoj planet, in zadnja, ki lahko kaj naredi v zvezi s tem. Prav je, da tudi dijake ozaveščamo o tej pereči problematiki, zato smo si zadali cilj, da bomo v Ekonomski šoli Celje en dan namenili ozaveščanju o potrebi sprememb glede ravnanja z našim planetom.

23. aprila smo zato organizirali predavanja in delavnice na temo podnebnih sprememb, solidarnosti in revščine. Izvedli so jih profesorice šole in predavatelji Umanotere. Dijaki so prisluhnili predavanjem o podnebnih spremembah, pretirani potrošnji in posledično onesnaževanju prsti in zraka, o gojenju industrijskega bombaža, organskem bombažu, pravični trgovini ter potrebi po drugačnem načinu življenja in ravnanja z okoljem. Pri tem so vsi dejavno sodelovali. Nato so reševali kviz Kahoot, s čimer so preverili, koliko so si od predavanj zapomnili. Na spletni strani YouTube so si ogledali tudi predavanje klimatologinje dr. Lučke Kajfež Bogataj. Sledilo je ustvarjalno delo, in sicer je vsak od njih na listič napisal kakšno misel, zaobljubo, haiku ali risbo v zvezi s podnebnimi spremembami ali o počutju in razmišljanju ob dogodku in se na listič tudi podpisal. Te listke so nato prilepili na plakat, plakate pa razstavili v avli šole. Dejavnosti smo zaključili s šolskim radiem. V sklopu projekta smo načrtovali tudi tek podnebne solidarnosti, vendar smo ga zaradi slabega vremena izvedli šele dva dni kasneje, to je v četrtek. S tekom po mestnem parku so tako naši dijaki pomagali graditi krog solidarnosti okoli našega dragocenega planeta.

Mentorice: Marija Vodušek, Tatjana Trupej, Marjana Gajšek in Alenka Pavlin

Celjan, 8. 5. 2019

NUJNO: NOVA POGODBA Z NARAVO

»Uničujemo planet, ukrepati moramo zdaj«

Ekonomska šola Celje je na Dan Zemlje pripravila predavanja in tek podnebne solidarnosti.

Dan Zemlje so na celjski Ekonomski šoli obeležili s projektnim dnevom Podnebne spremembe. Na šoli se namreč zavedajo vplivov netrajnostnih proizvodnih modelov in potratnega načina življenja in dejstva, da je skrajni čas za ukrepanje, zato en šolski dan v letu namenijo ozaveščanju dijakov na temo podnebnih sprememb, solidarnosti in revščine. Kot pravijo na šoli: »Smo prva generacija, ki ve, da uničuje planet, in zadnja, ki lahko kaj spremeni. Nujno potrebujemo novo globalno pogodbo z naravo.«

Projektni dan so zaznamovala predavanja mentoric s šole in predavateljev z Umanotere o podnebnih spremembah, pretirani potrošnji, onesnaževanju prsti in zraka, gojenju industrijskega in organskega bombaža, pravični trgovini ter o potrebi po drugačnem načinu življenja in ravnanja z okoljem. Dogajanje so popestrili s kvizom in z aktivnim premislekom dijakov o predstavljeni problematiki. Projekt so sklenili s tekom podnebne solidarnosti po mestnem parku. (UC)



Dijaki so misli o podnebnih spremembah zapisali na plakate v avli šole. Foto EŠ Celje

Celjan, 17. 4. 2019



Plesna skupina Domin Tech. Foto FAS

Edinstveni festival dijaške ustvarjalnosti

Šole s Kosovelove ulice, Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, Gimnazija Celje – Center, Ekonomska šola Celje in Srednja šola za strojništvo mehatroniko in medije, so letos že enajstič organizirale največji festival dijaške ustvarjalnosti 3-KONS. Dan pred občinskim praznikom dijaki niso imeli klasičnega pouka, svoja vrata so odprli vrstnikom z drugih šol, zaključili pa so ga z prireditvijo v telovadnici.



Pevka Anabel. Foto FAS



Ravnatelj Gimnazije Celje – Center, Gregor Deleja. Dan po prireditvi je gimnazija prejela srebrni celjski grb. Foto FAS

Celjan, 27. 3. 2019

UČNO PODJETJE

365 Drinks na sejmu Altermed

365 Drinks d.o.o. Učno podjetje z Ekonomske šole Celje.

Ekonomsko šolo Celje so na sejmu Altermed prestavljali štirje dijaki: **Petra Zelič**, **Jasmin Motoh**, **Tjaša Vidiš** in **Andrej Zabav** s predstavitvijo Zdrave sladice in napitki v okviru programa Ekošola. Na sejmu je bila tudi strokovna komisija, ki je ocenjevala izvirnost, prepričljivost, samozavest in potencial za nadaljnji razvoj ideje. Učno podjetje 365 Drinks d.o.o. je komisijo navdušilo s svojo izvrstno izpeljano in poslovno dodelano idejo ter sejemskim nastopom. Mentorja nastopajočim sta bila **Marko Kubale** in **Manja Ferme Rajtmajer**. (AG)



Mladi podjetniki na sejmu Altermed. Foto arhiv Ekonomske šole Celje

NT&RC, 21. 3. 2019

Srečanje z zvezdama Youtuba

»Življenje je eno samo premikanje,« pravijo ljudje in res je tako. V življenju smo mnogokrat, posebej mladi, izpostavljeni številnim oviram in novim izzivom – v šoli kot tudi doma in kamorkoli gremo. Vse ovire in izzive skušamo premagati in od njih napredovati vsak po svoje ter se iz njih naučiti kaj novega.

Tudi me, Karin Majger, Maja Mušič in Melisa Jereb, dijakinje 4.a-razreda, smo bile izpostavljene novemu izzivu, in sicer smo pripravile dogodek v okviru 4. izpitne enote, ki je pomemben del poklicne mature. Za gosta smo si izbrale zvezdi na Youtubu, podjetnika in vplivneža, Cool mamacito – Tejo Perjet in Cool fotra – Janija Jugoviča. Dogodka z naslovom Življenje je premikanje so se 7. marca udeležili dijaki, profesorji in gospa ravnateljica.

Teja in Jani sta preprosta, zabavna in »glasna«. Svoje delovno življenje posvečata Youtubu. Oba zelo spodbujata podjetnost in ustvarjalnost ter menita, da je življenje eno samo premikanje. Cilj dogodka je bil vse mlade seznaniti z njunima izkušnjama in nasveti, ki nam lahko pridejo na naši življenjski poti še kako prav. Dijakom sta povedala, kako sta začela svojo poslovno pot. Povedala sta, da sta morala na svoji življenjski poti trdo delati in garati, da sta prišla do želenega uspeha. Vse mlade sta skušala motivirati, da v življenju nikoli ne smemo obupati, ampak se samo naučiti nekaj novega in iz vseh neuspehov napredovati ter postati boljši.

Lahko rečemo, da smo z izvedbo tega dogodka res dosegle želeno in da smo lahko hvaležne, da smo ga imele priložnost organizirati, saj smo se na ta način naučile veliko novega. Najbolj pomembno je to, da smo si stale ob strani, se spodbujale in izpeljale dogodek, kot smo si ga želele. Zahvaliti se moramo gospe ravnateljici Bernardi Marčeta, ki nam je omogočila izvedbo takšnega dogodka, in naši mentorici gospe Manji Ferme Rajtmajer, profesorici, ki nam je ves čas stala ob strani in nas usmerjala na pravo pot.

MELISA JEREB, MAJA MUŠIČ in KARIN MAJGER



Celjan, 20. 3. 2019

VPLIVNEŽI

Zvezde Youtuba v Celju

Karin Majger, Maja Mušič in Melisa Jereb, dijakinje 4. letnika Ekonomske šole Celje, so kot del poklicne mature organizirale dogodek Življenje je premikanje, katerega glavna gosta sta bila zvezdi Youtuba, podjetnika in vplivneža COOL MAMASITA, Teja Perjet, in COOL FOTR, Jani Jugović. Udeležili so se ga tudi drugi dijaki, profesorji, med drugim njihova mentorica Manja Ferme Ratmajer, in ravnateljica Bernarda Marčeta. Gosta sta dijakom povedala, kako sta začela svojo poslovno pot in da ni ‚vse postlano z rožicami', kakor včasih prikazujejo mediji. Spregovorila sta o trdem delu do želenega uspeha in mlade skušala motivirati. (AG)



COOL FOTR in MAMASITA ter organizatorke dogodka. Foto arhiv Ekonomske šole Celje

Celjan, 13. 3. 2019

DRUŽABNA

»Učno podjetje je enkratna metoda dela v našem izobraževalnem prostoru, saj dijaki razvijajo sposobnost ustvarjalnega delovanja, kreativnosti, timskega dela in komunikacije.«

Manja Ferme Rajtmajer, strokovna sodelavka, Centrala učnih podjetij Slovenije.



Ob dnevu žena



Maja Založnik
Foto FAS

STR. 20 Pustno dogajanje v mestu
STR. 21 Smeha polni 28. Dnevi komedije
STR. 22 Obrezali potomko stare trte

SEJEM UČNIH PODJETIJ

Promocija ustvarjalnosti mladih

Tekmovanje. Komisija pri mladih pogreša več kreativnosti, novih idej.

» Piše in foto: Uroš Urlep

Ekonomska šola Celje je v sodelovanju s Centralo učnih podjetij Slovenije organizirala 13. Mednarodni sejem učnih podjetij. Kot poudarjajo organizatorji, dogodek ni pomemben samo za dijake in organizatorje, z njim skušajo promovirati ustvarjalnost mladih, nenazadnje pa je to tudi dobra promocija knežjega mesta. Letos se je na sejmu predstavilo 52 učnih podjetij, od tega kar 22 iz tujine: Hrvaške, Avstrije, Srbije, Črne gore in Bolgarije.



Slovesnost ob odprtju Sejma učnih podjetij v dvorani Golovec.



Ekipa Ekonomske šole Celje in njihovo podjetje, kjer tržijo kakovostne in zdrave sladice ter napitke. Njihovo učno podjetje 365 drinks je delilo tretje mesto v kategoriji Izvirnost poslovne ideje.

Tekmovanje najboljših

»Ekonomske šole iz Slovenije na sejem pošljejo svoja najboljša učna podjetja. Na sejmišču poteka tekmovanje na področju sejemskega nastopa, ureditve stojnice, ocenjuje se sam nastop, predstavitev izdelkov, komunikacija. Že pred samim sejmom poteka tekmovanje na področju poslovne ideje, kamor učna podjetja pošljejo predstavitev in interaktivno gradivo, ki ga štiričlanska komisija pogleda že pred sejmom,« je pojasnila **Manja Ferme Rajtmajer**, strokovna sodelavka v Centrali učnih podjetij Slovenije.

Prvič sodelovanje osnovnih šol

Letos so k sodelovanju prvič povabili tudi osnovnošolce, saj ekonomske šole po vsej Sloveniji z njimi dobro sodelujejo. Šole jih vabijo k raznim delavnicam, na Ekonomski šoli Celje so jih tako letos izvedli že več kot deset. Dobro sodelovanje pa se je letos odrazilo tudi s povabilom in odzivom dveh celjskih osnovnih šol, ki sta na sejmu sodelovali s predstavitvijo.



Celjska podžupanja Breda Arnšek in vodja Centrale učnih podjetij Slovenije, Mateja Kapitler.



Nena Horvat, sicer vodja marketinga v Citycentru Celje, je bila tokrat v vlogi članice komisije za ocenjevanje na Mednarodnem sejmu učnih podjetij. Pravi, da si pri mladih želi več kreativnosti, novih idej.

Socio - Večgeneracijski center
vabi v naslednje programe:

sreda, 13. marec ob 13. uri
Šivilske urice s Karmen (osnove šivanja in izdelava toaletne torbice).

četrtek, 14. marec ob 12. uri
Telefonsko opismenjevanje (obvezne prijave).

četrtek, 14. marec ob 16. uri
Sem jaz jaz ali nekdo drug? (Stojan Knez)

ponedeljek, 18. marec ob 13. uri
Začetni tečaj francoskega jezika (Yanika Agostina Potočnik)

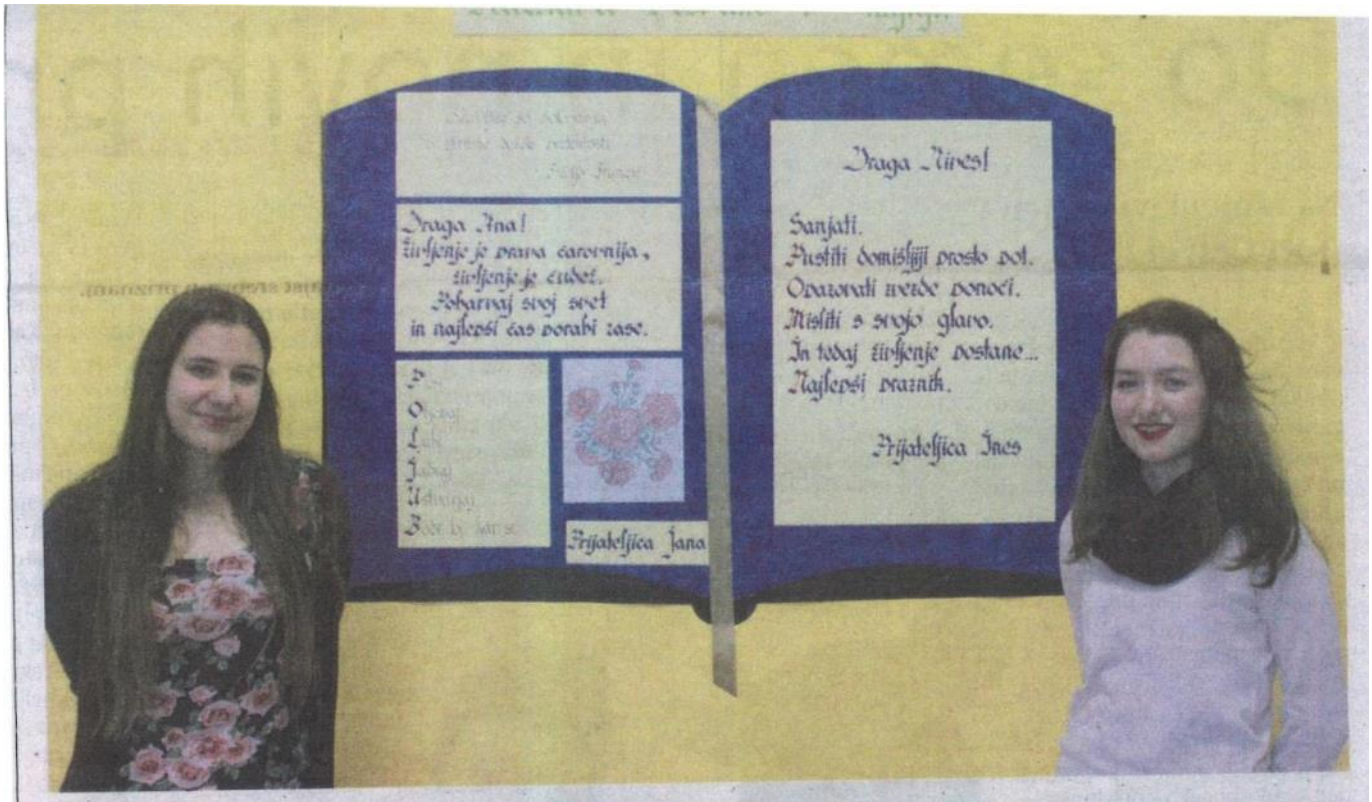
torek, 19. marec ob 14. uri
Začetni tečaj angleškega jezika (Duška Doberšek).

torek, 19. marec ob 16. uri
Računalniški tečaj (Urška Lah)

SOCIO
REPUBLIKA SLOVENIJA MINISTRSTVO ZA DELO, DRUŽINO, SOCIALNE ZADEVE IN ENAKE MOŽNOSTI
EVROPSKA UNIJA

Socio-Večgeneracijski center, Gosposka ulica 3, 3000 Celje,
tel.: 05 917 64 25, 051 222 966, Email: info@socio-rcmd.si

NT&RC, 14. 2. 2019



Teden pisanja z roko v Ekonomski šoli Celje

Ekonomska šola Celje je letos prvič sodelovala v Tednu pisanja z roko, ki ga organizira društvo Radi pišemo z roko. Dejavnosti pisanja z roko so se zvrstile od 21. do 25. januarja. V naši šoli smo pripravili različne delavnice, ki so spodbujale pisanje z roko in ustvarjalnost dijakov.

V prvi delavnici so dijaki pisali posvetilo v knjigo v kaligrafskem zapisu, saj je osrednja pozornost letošnjega projekta namenjena prav pisanju posvetila v knjigo. Pri pisanju posvetil v knjigo so pesnili in verze opremili s posvetilom ali z akrostihom. Prav tako so dijaki zapisali pregovore v treh jezikih, v slovenščini, ruščini in angleščini, in jih likovno opremili. Niso pozabili niti na osebnostno rast, saj so zapisali življenjsko modrost o tem, kako vse življenje spoznavamo sebe in kako smo sami sebi največja uganka. Zapisano modrost so povezali s podobo deklice, ki se opazuje v zrcalu. Prvo delavnico sem vodila Majda Lesjak, prof.

V drugi delavnici, ki jo je vodila Melita Podgoršek, prof., so dijaki pisali s pomočjo lučke na mobitelu in tako ustvarjali fotografije. V tej delavnici so dijaki risali besede zrcalno. S to tehniko so nastali različni zapisi.

V tretji delavnici, ki jo je vodila Helena Muha, prof., so dijaki pisali lastna imena s kaligrafskim zapisom. Prav tako so pisali izbrane besede, misli in verze na temo dobrodelnosti, srčnosti, humanosti in sočutja z izbranimi tehnikami - pisali so s svinčnikom, z barvicami, gosjim peresom in s črnilom, pisali so tudi na steklo in vadili pisanje z levo roko.

Informacija, ki jo napišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. Pri pisanju z roko se nam utrne več idej, ohranjamo pa tudi dolgotrajnejšo pozornost. Vse dejavnosti naših dijakov v Tednu pisanja z roko so bile prikazane v razstavah, ki bodo še nekaj časa krasile našo šolo. Omeniti velja, da so v delavnicah sodelovali vsi dijaki naše šole.

MAJDA LESJAK

Novi tednik, št. 7, 14. februar 2019, str. 43.

novi tednik radio celje

Celjan, januar 2019

Pižama in sLOLvenski klasiki na EŠC

sLOLvenski klasiki. Predstava Boštjana Gorenca Pižame.

Dijake in profesorje Ekonomske šole Celje (EŠC) je v Celjskem domu razveseljeval in poučeval letošnji literarni gost, prevajalec, stand up komik, pisec kratkih zgodb, stripar in promotor bralne kulture – Boštjan Gorenc Pižama s predstavo sLOLvenski klasiki. Na EŠC pravijo, da se je dijakom prav stožilo po tako zabavnih urah slovenščine. Da pa smo o gostu zvedeli še kaj več, sta z njim spretno vodila pogovor Manca Avsec in Filip Cokan iz 1. e razreda, Maša Tepič iz 1. c razreda pa je zaključila prireditev z živahno glasbeno točko. Mentorici dogodka sta bili profesorici Irena Lasnik in Vlasta Krštinc Budna. (AG)

Savinjski utrip, januar 2019

OSTI 30. 1. 2019

Utrip Savinjske doline

Plešejo tudi maturanti iz naše doline

Sredi januarja so se začeli maturantski plesi, na katerih so in bodo plesali tudi maturantje iz Savinjske doline.

Z maturanti se veselijo tudi njihovi starši, prijatelji in predstavniki šol. Da bi samozavestno vstopali, tako kot so in bodo v svečanih oblačilih na plesu, tudi v svet odraslega življenja. Maturantski ples je le začetek konca nekega zelo pomembnega obdobja. Začetek, ki mu sledi matura, potem pa pogled naprej, še korak bliže v svet odraslih. Naj bo ta korak pogumen in samozavesten, kot je maturantski ples. T. T.



Celjan, januar 2019

Ekskurzija v mesta Evropske unije

Bruselj, Luksemburg in Strasbourg. Tja so potovali dijaki Ekonomske šole Celje.

Dijaki Ekonomske šole Celje, ki sodelujejo v evropskem projektu Mladi ambasadorji Evropskega parlamenta, so obiskali institucije Evropskega parlamenta. Obiskali so sedež Evropske komisije v Bruslju, kjer so jih sprejeli asistenti evropske poslanke Violete Bulc, nato pa še Evropski parlament, kjer sta jih gostila Janez Volk in evropski poslanec Lojze Peterle. Po številnih ogledih bruseljskih znamenitosti jih je pot vodila v Luksemburg, kjer so si ogledali Schumanovo stavbo ter direktorat za prevajanje in se tudi sami preizkusili v znanju angleščine in nemščine. Obiskali so še Evropski parlament v Strasbourgu, palačo Sveta Evrope in si ogledali del zasedanja parlamentarcev v dvorani Hemicycle. Ekskurzija je bila učna ura poznavanja institucij Evropske unije, seznanili pa so se tudi z možnostmi pripravništva in morebitne zaposlitve. (AG)



Mladi dijaki v Strasbourgu in Bruslju. Foto arhiv Ekonomske šole Celje

Celjan, .3. 1. 2019

MLADI

EKSKURZIJA

V Bruselj in Strasbourg

Dijaki Ekonomske šole Celje, Gimnazije in srednje šole, so konec leta obiskali institucije Evropskega parlamenta. Kot pojasnjujeta **Tamara Pinter** in **Claudia Rutar** iz 2. e razreda, so se strokovne ekskurzije udeležili vsi, ki sodelujejo v evropskem projektu Mladi ambasadorji Evropskega parlamenta. Strokovno ekskurzijo so izpeljali s pomočjo evropskega poslanca, gospoda Lojzeta Peterleta, in njegovega asistenta v Sloveniji, gospoda Andreja Černigoja. V sklopu ekskurzije so obiskali sedež Evropske komisije v Bruslju, Evropski parlament, Hišo evropske zgodovine, Parlamentarium. V Waterlooju so si ogledali muzej, posvečen Napoleonu, v Luksemburgu pa Schumanovo stavbo ter direktorat za prevajanje. (UU)



Dijaki Ekonomske šole Celje, Gimnazije in srednje šole, na strokovni ekskurziji.

Celjan, 10. 10. 2018



Ravnateljica Ekonomske šole Celje, Bernarda Marčeta, in Ivica Burnik. Foto FAS

Praznovali v Dolgem polju

Minuli petek so praznovali krajani Mestne četrti Dolgo polje. Prireditev ob krajevnem prazniku so pripravili na I. osnovni šoli in jo popestrili z družabnim srečanjem in kulturnim programom, ki so ga pripravili dijaki celjske ekonomske šole.



Predsednik mestne četrti, Aleš Vrečko, in Ivan Janez Domitrovič. Foto FAS



ečali smo tudi družino Radmile in Tomaža

Celjan, 26. 9. 2018

ŠPORT

»Spati na lovoriki, imenovani naslov evropske prvakinje, bi bil velik nesmisel. To je enostavno le spodbuda, da v prihodnje še bolj garam. Vsi živimo za tekme svetovnega prvenstva in olimpijske igre.«

LIA LUDVIK, EVROPSKA MLADINSKA PRVAKINJA



JUDO

Kaj bi Slovenija brez celjskega juda?

Uspeh. Judoistka celjskega kluba Z'dežele Sankaku Tina Trstenjak je na svetovnem prvenstvu v Bakuju osvojila bronasto medaljo in bero odličij s SP povišala na štiri.

» Piše: Matic Flajšman

Kaj imata skupnega **Urška Žolnir** in **Tina Trstenjak**? Obe sta članici judo kluba Z'dežele Sankaku, obe se lahko pohvalita z zlato olimpijsko medaljo, obe se lahko pohvalita z bronasto medaljo s svetovnega prvenstva, obe sta že bili evropski prvakinji.

Trstenjakova je ta hip neke vrste rešiteljica slovenskega juda, saj je garancija za medalje, kjerkoli se pač pojavi, in v kolikor bo tako zavzeto trenirala tudi v prihodnje, bi lahko še dolgo blestela v kategoriji do 63 kilogramov. 28-letnica namreč vse podreja olimpijskim igram v Tokiu, ki bodo na sporedu čez dve leti. Med etapne cilje sta s trenerjem **Marjanom Fabjanom** uvrstila evropsko prvenstvo v Varšavi in svetovno prvenstvo v Budimpešti – obe tekmovanji sta bili na sporedu leta 2017 –, evropsko prvenstvo v Tel Avivu in svetovno prvenstvo v Bakuju – obe tekmovanji sta bili na sporedu letos, zadnja preizkusa pa bosta tekmovanji, ki ju čakata prihodnje leto. Do takrat bo še veliko trenirala, se udeleževala napornih priprav in pripravljala taktiko za tekmo v Tokiu, kjer bo branila naslov olimpijske prvakinje iz Ria de Janeira. »Napadanje je moj stil. Sem manjša in hitrejša od tekmic. To, kar imam, moram obdržati in še nadgraditi,« je po četrti od skupno trinajstih slovenskih medalj s svetovnih prvenstev povedala Trstenjakova.

Za prihodnost se ne gre bati

Kategorija do 63 kilogramov pri dekletih je neke vrste garancija za slovensko medaljo, ne glede na raven tekmovanja. To je pred dnevi na mladinskem evropskem prvenstvu v Sofiji potrdila **Lia Ludvik**. »To je bil res fantastičen dan. Nekaj izjemnega. A spati na lovoriki, imenovani naslov evropske prvakinje, bi bil velik nesmisel. To je enostavno le spodbuda, da v prihodnje še bolj garam. Vsi garamo, da bi enkrat nastopili na svetovnem prvenstvu in olimpijskih igrah, enkrat, ko bo čas,« razmišlja 18-letnica iz Volične, na treningih sicer sparing partnerica izjemne Tine Trstenjak.

Skupaj z njo je trenirala še dan pred odhodom na svetovno prvenstvo v Bakuju, kamor si Ludvikova nekega dne želi. Do takrat pa verjame, da bo uspešno zaključila šolanje, da bo še naprej uživala podporo sošolcev, profesorjev, nenazadnje ravnateljice, ki je bila izjemno vesela njenega uspeha v Sofiji. »Res se je bilo lepo vrniti med sošolce, izjemno vesela sem bila tudi velikega šopka rož, s katerim me je pričkala ravnateljica!« Ludvikova je izstopala že na domačem evropskem pokalu, ko se je enakovredno kosala s starejšimi in močnejšimi tekmicami, a takšne bo morala v prihodnjih sezonah premagovati, da bi lahko bila nekega dne tam, kjer sta v preteklosti že bili njeni klubski kolegici Žolnirjeva in Trstenjakova, obe v kategoriji do 63 kilogramov.



Lia Ludvik je bila tik pred odhodom Tine Trstenjak na svetovno prvenstvo njena sparing partnerica na treningu. Foto dokumentacija Celjan

Celjan, 20. 6. 2018

NA ŠTUDIJ V NEMČIJO BREZ IZPITA



Nik Gorišek z mentorico Tatjano Ivšek, ravnateljico Bernardo Marčeta, pomočnico ravnateljice Simono Sever Punčoh in koordinatorjem NJD dr. Reinhardom Zühlkejem. Foto arhiv Ekonomske šole Celje

Na ekonomski znajo nemško

Nemška jezikovna diploma. Dijaki jo lahko opravljajo na Ekonomski šoli Celje.

Na celjski ekonomski šoli lahko dijaki opravljajo Nemško jezikovno diplomo (Deutsches Sprachdiplom). Na stopnji I, kjer lahko dosežejo evropsko jezikovno stopnjo A2 ali B1, je bilo letos uspešnih 12 dijakov, kar 8 pa jih je doseglo stopnjo B2. Posebno uspešen je bil **Nik Gorišek**, ki je iz rok **dr. Reinharda Zühlkeja**, strokovnega svetovalca in koordinatorja NJD v Sloveniji, slavnostno prejel diplomo stopnje II na nivoju C1, kar mu omogoča študij v nemško govorečih državah brez predhodnega izpita. Njegova mentorica je bila **Tatjana Ivšek**. (AG)

4. DRŽ AVNO TEKMOVANJ MLADI IN DENAR

ALENKA 26/05/2018 EVROPA

V sredo, 16. maja 2018, se je v Ljubljani odvilo 4. državno tekmovanje iz finančne pismenosti **Mladi in denar**, **ki** ga vsako leto organizira revija Moje finance. Udeležilo se ga je 66 učencev in dijakov iz 23 različnih šol, od tega je bilo 48 srednješolcev (30 iz poklicnih šol in 18 gimnazijcev) ter 18 osnovnošolcev. Veliko je bilo tudi znanih obrazov iz prejšnjih tekmovanj. Spremljali so jih učiteljici/mentorji finančnega krožka Mladi in denar. Mladi so pisali test, ki je obsegal 30 vprašanj, eno uro.

Novost letošnjega tekmovanja je bila ta, da smo ga izvedli na treh nivojih – osnovna šola, poklicna šola in gimnazija. Tako smo dobili tri zmagovalce. Tekma med najboljšimi je bila letos precej izenačena, zato smo morali zmagovalce poiskati tudi z ustnim preverjanjem znanja. Državni prvaki iz finančne pismenosti 2018 so: **Nino Sajič** iz OŠ Koseze, **Gregor Lončar** iz Ekonomske šole Celje, **Vita Volgemut** iz II. gimnazija Maribor. Naj učitelji pa so Lorieta Pečoler iz OŠ Koseze, Metka Bombek iz Ekonomska šola Celje ter Jerneja Kučina iz Gimnazije Jesenice.

Kakšno je pa vaše znanje iz osebnih financ? **Rešite kviz**!

Novica je povzeta po reviji Finance, avtorice Marje Milič

Majhen otok, velika doživetja

Program Erasmus+ nam je tudi letos prijazno odobril sredstva, da lahko pridobivamo drugačne delovne in kulturne izkušnje po Evropi. Smo skupina dijakov 3. a in 3. c Ekonomske šole Celje. Trenutno se nahajamo v osrčju Sredozemlja, na Malti.

Priznamo, Malta, majhna otoška državica, nas je presenetila že prvi dan. Naše prvo srečanje z njo, v poznem nedeljskem popoldnevu, je bilo nepozabno. Valletta je žarela v sončnem zahodu, čez ulice se je slišal vrvež zapoznelih obiskovalcev, vse skupaj pa so začinili galebi in vonj po morju.

Drugačen otok, drugačen svet in drugačni ljudje, in mi – sami, brez svojih bližnjih, prvič. Kar malo nas je stiskalo, kako bo v ponedeljek, ko nas razporedijo na delo in bomo morali pokazati, iz kakšnega testa smo, koliko zmoremo in kako se znajdemo sami.

Po enem tednu privajanja, raziskovanja in dela lahko drugo rečemo: premikamo meje, širimo obzorja, se izgubljamo in spet najdemo. Največ težav nam je na začetku povzročal malteški javni promet, vožnja po levi v Marquezovem slogu in občutek za točen čas, ampak na srečo vse poti vodijo v Valletto.

Nakupovanje pa je druga zgodba. Veliko je majhnih trgovinic, ki ponujajo osnovna živila, seveda s cenami, ki niso prijazne za naše žepe, a kot pravi Slovenci smo našli rešitev, diskontno prodajalno. V popoldanskih urah preizkušamo svoje kuharske sposobnosti, ki so vidne v kupih nepomite posode. Častno delo pomivalca si je prisvojil kar naš Matej.

Delovna jutra se začnejo za vsakega drugače. Medtem ko eni še sladko spijo, se drugi že vozimo na svoja delovna mesta. Delovne naloge so odvisne od podjetja, kjer opravljamo prakso. Največkrat urejamo dokumente s pomočjo sodobne tehnologije, delamo celo v zgodovinskem arhivu, delimo letake, urejamo knjižne police, izpolnjujemo knjigovodske listine ... Delodajalci nam pri tem zelo pomagajo, seveda pa brez naše odlične angleščine ne bi šlo.

Pustolovska žilica nam ne da miru in kljub utrujenosti najdemo čas za raziskovanje otoka. Valletta je po navadi prva in zadnja postaja, vse vmes pa je presenečenje (Birgu, Kalkara, Sliema, San Julian).

Comino – biser Sredozemskega morja z neokrnjeno naravo, turkiznim morjem, peščenimi plažami, podvodnimi jamami in lagunami – nas je popolnoma prevzel. Skriti raj na Zemlji, ki smo ga ovekovečili iz vseh mogočih kotičkov in za vedno spravili v spomin. Na nas čaka tudi Gozo, saj našemu raziskovalnemu duhu ni konca.

Po enem tednu na Malti se tu že počutimo kot doma. Prebili smo led in se veselimo novih izzivov.

Ne, ni nam žal, nasprotno, to je bila ena najboljših življenjskih odločitev do zdaj. Erasmus+ ni »mus«, pomaga pa.

Malta dream team 2018



Ogled Vallette

Stran Mladi za mlade so pripravili dijaki Ekonomske šole Celje.



Izlet na otok Comino

Osnovnošolci na obisku učnega podjetja Vesele tačke

V četrtek, 22. februarja 2018, so Ekonomsko šolo Celje obiskali učenci Osnovne šole Lava. Prišlo je 11 učenk petega razreda, ki so nam predstavile svoje delo na šoli ter svoje učno podjetje Upi Jupi. Sprejela sta jih profesorica Mateja Kapitler in direktor učnega podjetja Vesele tačke, dijak Maj Medvešek, ki jim je v uvodnem delu predstavil delovanje našega podjetja.

Naša mentorica, gospa Mateja Kapitler se je učencem zahvalila za odziv na povabilo. Obisk sta spremljali ravnateljici obeh šol, gospa Bernarda Marčeta in gospa Marijana Kolenko, ki je o obisku napisala naslednje: »Z velikim veseljem smo se na OŠ Lava odzvali povabilu vodje Centrale učnih podjetij Slovenije, ki je na Ekonomski šoli Celje, da se naši učenci srečajo z dijaki, ki »študijsko« delujejo v ustvarjenem učnem podjetju. Glede na to, da imajo osnovnošolci malo priložnosti, da se srečajo tudi s pojmoma podjetnost in podjetništvo, da spoznajo osnove delovanja v podjetju, predvsem pa osnove, potrebne za razvoj ideje, razdelitve delovnih vlog, tudi osebnostnih lastnosti vsakega posameznika, nam je bila ponujena možnost več kot dobrodošla. Učenci II. triade so namreč že v starostni skupini, kjer lahko razvijejo marsikatero zmožnost in spoznavajo sebe ter svoje osebnostne lastnosti, ki jih bodo v prihodnosti potrebovali na samostojni poti (verjamem, da kdo med njimi tudi podjetniški poti). Izkušnja – obisk učnega podjetja na Ekonomski šoli Celje – je odlična tudi z vidika vodenja šole, saj kot ravnateljica iščem drugačne možnosti za učence, da bi med osnovnim šolanjem spoznali in izkusili čim več »nešolskih« oblik učenja. Obisk je bil izjemna izkušnja in verjamem, da bomo v prihodnjih letih ponovili, saj je sodelovanje med osnovnimi in srednjimi šolami odlična priložnost, da se drug od drugega česa naučimo.«

Druženje smo nadaljevali z različnimi delavnicami, ki so jih pripravili zaposleni v učnem podjetju Vesele tačke. V prvi delavnici smo osnovnošolcem predstavili delo računovodje. V drugi delavnici so učenci pripravili vizitko za svoje podjetje, v tretji pa so izvedeli, kaj je brošura, nato pa so skupaj z dijaki ustvarili vzorec za svoje podjetje. V zadnjem delu smo jih še pogostili s sladkim presenečenjem, s kratkim obiskom je osnovnošolce presenetila naša dijakinja Ana Teržan (Anabel).

Učenke Osnovne šole Lava (Pia K., Lea, Pia P. K., Katarina, Petja, Iva, Tanaja, Nikolina, Ana, Ajda in Ališa) so bile z obiskom našega podjetja zelo zadovoljne, kar so več kot očitno izrazile v naslednjih stavkih: »Učiteljica UPI-krožka, Sara Urbanija, nam je že v začetku leta povedala, da bomo odšli na srednjo šolo, kjer imajo svoje učno podjetje. Celo šolsko leto se pogovarjamo o idejah svojega podjetja, kaj bi počeli, kaj ustvarjali, kdo bo prevzel katere naloge. Veselilo nas je, da bomo videle, kaj počnejo drugi, saj bi nam to pomagalo pri iskanju novih idej. V četrtek, 22. 2. 2018, smo se iz Osnovne šole Lava odpravile peš proti Ekonomski šoli Celje. Tam nas je pričakal eden izmed dijakov, ki nas je odpeljal v šolsko učno podjetje. Že pred vstopom nam je bilo jasno, da gre za skoraj pravo podjetje, saj nas je že na vratih pričakal napis Vesele tačke. Ob vstopu v učilnico nas je pričakala tudi njihova maskota, pravi kuža po imenu Moj Moj. Dijaki so nam predstavili svoje podjetje in njihove vloge v podjetju. Želo nam je bilo všeč, da so imeli prave računalnike, internet in celo svoje vizitke. Po predstavitvi so nam pomagali pri izdelavi vizitk in brošur za naše UPI Jupi podjetje. Na koncu, ker smo bili tako zelo pridni, pa nas je čakala še prava pojedina, ki so jo pripravili kar dijaki. Preživele smo super dan, veliko smo se naučile in na koncu še sodelovale v nagradni igri. Za nagrado dneva pa je poskrbela še pevka Anabel, ki nas je obiskala. Upamo, da bomo lahko še kdaj prišle, saj je bila to zelo zanimiva izkušnja. Hvala podjetje Vesele tačke, ker ste nas sprejeli medse!«

O našem delu je spregovorila tudi naša mentorica gospa Manja Ferme Rajtmajer: »Delo v učnem podjetju je povsem drugačno od dela pri teoretičnih ekonomskih predmetih. Dijaki tu praktično povezujejo znanja različnih predmetov (od matematike, slovenščine, tujega jezika, poslovne informatike, ekonomije, prava ...), se urijo v opravilih na različnih delovnih mestih in osmišljajo in utrjujejo pridobljeno teoretično znanje. Vsak od dijakov se lahko najde na področju, ki ga veseli in na njem pokaže svojo nadarjenost in talent. Prav vsakdo je lahko prepoznan in potrjen v svoji osebni odličnosti. Kot učiteljica pri delu z njimi kar naprej odkrivam različne vrste inteligentnosti. Nekateri dijaki so izjemni na področju organizacije, drugi so izjemni estetsko, likovno, oblikovno, tretji jezikovno, komunikacijsko, nekateri so izjemno obdarjeni z odnosom do živali in še bi lahko naštevala. Skratka, vsakdo je lahko uspešen, preko dela se spoznava, prav tako pa preko dela spoznava tudi svoja šibka področja, ki jih potem lažje sprejema. Velikokrat sem le v vlogi usmerjevalca in spodbujevalca razmišljanja z vprašanji, ki izzivajo nova razmišljanja in se med njimi počutim kot učenec življenja. Poleg samega strokovnega znanja pridobijo dijaki še ogromno drugega, življenjsko potrebnega znanja. Učijo se spoštljivega razpravljanja, poslušanja, argumentiranja, odgovornosti, strpnosti, spoštljivosti in timskega dela. Svojo izvirnost, kreativnost pa lahko dijaki naše šole pokažejo še na mnogih drugih področjih oz. predmetih. Posebej bi omenila projektno delo in 4. izpitno enoto na poklicni maturi, ki jo lahko izvedejo kot storitev, dogodek. Veliko idej za te dogodke je nastalo pri kresanju mnenj prav v učnem podjetju.«

UP Vesele tačke, 3. a



Predstavnik veleposlaništva ZDA v Ekonomski šoli Celje

Več kot sto dijakov Ekonomske šole Celje sta 4. aprila obiskala svetovalec za ekonomske in politične zadeve dr. William Baker z ameriškega veleposlaništva in marinec Eddie Montano.

Dr. Baker je dijakom predstavil ameriško ekonomijo in gospodarstvo, trgovino in trgovinske partnerje, bruto domači proizvod, gospodarsko rast ter trgovinsko izmenjavo med Slovenijo in ZDA. Ker so bili med dijaki prisotni tudi bodoči tehniki varovanja, je Eddie Montano govoril o varovanju veleposlaništva ter urjenju marincev. V sklepnem delu sta gosta odgovarjala na vprašanja dijakov, ki so med drugim spraševali tudi o varnosti v ameriških šolah ter vplivu administracije predsednika Donalda Trumpa na ameriško in svetovno ekonomijo.

Sporočilo današnjih obiskovalcev z veleposlaništva ZDA v Ljubljani se glasi: »Izbrali ste pravo šolo. Dandanes je koristno pridobivati ekonomska znanja.« Hvala obema za spodbudne besede in zanimivo predavanje.

MJ



NT&RC, 19. 4. 2018



Jaka Kolar, dijak 2.c programa Tehnik varovanja: »V programu Tehnik varovanja imamo poleg obveznih učnih vsebin na razpolago celo vrsto interesnih dejavnosti, kjer se seznanjamo z borilnimi veščinami in s samoobrambo, z osnovami prve pomoči in ravnanjem v primeru požarov. Najbolj me je navdušila predstavitev dela z reševalnimi psi, ker mi je bila ta tema prvič predstavljena. Ker sem že imel psa, razmišljam, da bi nekoč tudi sam zbral pogum in se izšolal za vodnika reševalnih psov.«

Druženje dijakov z reševalnimi psi

Od 5. do 16. marca smo v Ekonomski šoli Celje v 2. letniku programa Tehnik varovanja izvedli interesne dejavnosti, povezane s programom. Dijakinje in dijaki smo spoznavali delo z reševalnimi psi, osnove samoobrambe in borilnih veščin ter osnove prve pomoči.

Prav tako smo si ogledali Cinkarno Celje, Areno Petrol, Vojašnico Franca Rozmana Staneta Celje in Poklicno gasilsko enoto Celje, kjer smo spoznali tudi postopke gašenja in ravnanja ob požaru.

Najbolj nepozabno je bilo druženje z reševalnimi psi, ko sta nas v ponedeljek, 5. marca, obiskali predstavnici Kinološkega društva reševalnih psov Celje z dvema nemškima kratkodlakima ptičarjema. Na šolskem dvorišču smo izvedli praktični prikaz iskanja pogrešane osebe. Psi reševalci največkrat iščejo mlajše otroke in starejše ter dementne ljudi. S pomočjo reševalnih psov lahko vodniki hitreje preiščejo večja območja in najdejo pogrešano osebo. Ko reševalni pes najde pogrešanca, z laježem to takoj sporoči svojemu vodniku. Vodnik in reševalni pes morata opraviti strokovno usposabljanje, ki traja približno dve leti, konča pa se z zaključnim izpitom, ki mu sledi še vsakoletno izobraževanje. Na strokovno usposabljanje se lahko prijavi vsak, ki je polnoleten, komunikativen in ima rad pse. Biti vodnik reševalnega psa je zelo požrtvovalno prostovoljno humanitarno delo.

Dijaki 2.c programa Tehnik varovanja

Celjan, 28. 3. 2018

MLADI

DIJAKI NA ALTERMEDU

Predstavili učno podjetje

Altermed. Predstavilo se je 82 slovenskih šol.

Na celjskem sejmišču je potekal že tradicionalni sejem Altermed. Med 82 slovenskimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami se je znašla tudi Ekonomska šola Celje, ki je svoje aktivnosti predstavljala v okviru mednarodnega projekta Ekošola. Ekonomsko šolo so predstavljali tretješolci **Nuša Vahter**, **Maja Mušić**, **Maj Medvešek** in **Luka Šuster** v družbi profesoric **Manje Ferme Rajtmajer**, **Alenke Pavlin** in **Dore Glavnik**. Predstavili so aktivnosti učnega podjetja Vesele tačke, s čimer so navdušili strokovno komisijo. (AG)



Učno podjetje z Ekonomske šole Celje je poželo veliko navdušenja. Foto Ekonomska šola Celje

DRUŽENJE DIJAKOV Z REŠEVALNIMI PSI



Z reševalnimi psi pogrešano osebo najdejo hitreje. Foto arhiv Ekonomske šole Celje

Prikazali iskanje pogrešanih

Reševalni psi.

Največkrat iščejo mlajše otroke ter starejše in dementne ljudi.

Dijaki Ekonomske šole Celje so spoznavali delo z reševalnimi psi, osnove samoobrambe, borilnih veščin in prve pomoči. Med drugim jih je obiskalo Kinološko društvo reševalnih psov Celje z dvema nemškima kratkodlakima ptičarjema. Na šolskem dvorišču so izvedli praktični prikaz iskanja pogrešane osebe. Vodnik in reševalni pes morata opraviti 2-letno usposabljanje z zaključnim izpitom, ki mu sledi vsakoletno izobraževanje. Prijavi se lahko vsak polnoleten in komunikativen ljubitelj psov. (AG)

Med prvimi desetimi na sejmu

Centrala učnih podjetij Slovenije, ki ima sedež v prostorih Ekonomske šole Celje, je v 13. februarja organizirala že 12. mednarodni sejem učnih podjetij v dvorani Golovec. Na njem se je predstavilo 36 učnih podjetij iz Slovenije in 17 iz tujine, in sicer iz Avstrije, Litve, s Hrvaške in iz Bolgarije. Podjetja so se pomerila v najbolj izvirnih poslovnih idejah in sejemskih nastopih.

Ocenjevala jih je štiričlanska strokovna komisija. Ekonomsko šolo Celje sta predstavljali dve učni podjetji, in sicer Slovenijawood pod mentorstvom Andreje Tanšek in Vesele tačke pod mentorstvom Manje Ferme Rajtmajer. Obe podjetji sta se uvrstili med prvih deset najboljših na sejmu: Vesele tačke na peto mesto in Slovenijawood na deveto. Prvo mesto je osvojilo učno podjetje (UP) 2trip iz Šolskega centra Nova Gorica.

O sejmu so dijaki Ekonomske šole povedali

Luka Šuster: »Na sejmu učnih podjetji sem bil letos prvič. Prav tako sem bil prvič v življenju v vlogi ponudnika in promotorja izdelkov. To je bila odlična izkušnja oziroma praksa za delo v poslovnem svetu. Najbolj so mi bili všeč sodelovanje med dijaki in veselo ter sproščeno vzdušje.«

Maja Mušič: »Na sejmu sem s svojo ekipo sodelovala prvič, imeli smo svojo stojnico UP Vesele tačke. Sejme učnih podjetji sem obiskovala že prej in lahko rečem, da je bil letošnji najboljši doslej. Sejem je enkratna priložnost, kjer se lahko izkažemo in pokažemo sadove svojega truda pri pouku. Je tudi enkratna priložnost, da svoje delo prikažemo učnim podjetjem iz tujih držav. Pridobila sem veliko uporabnih in koristnih življenjskih izkušenj ter pozitivno motivacijo za nadaljnje delo. Vesela sem, da smo osvojili peto mesto. Res super izkušnja.«

Nuša Vahter: »Na sejmu že tretje leto pomagam pri delu. Sejem je enkratna priložnost, da izkažemo podjetno, ustvarjalno in inovativno stran. Všeč mi je, da se srečamo vrstniki različnih šol in nacionalnosti in da je sejem na tako visoki ravni.«

Tim Sečko: »Moji vtisi so pozitivni. Sejem je bil odlično organiziran. Pridobil sem veliko novih in uporabnih izkušenj, ki mi bodo pomagale v življenju. Pomeril in izkazal sem se v veščinah komuniciranja in trženja. Upam, da bom lahko doživel še veliko takšnih izkušenj.« LŠ





CELJAN 896, 14. MAREC 2018.
28 celjan

OB KAVI Z ANABEL

Celjska najstnica z EME

Anabel. Klepet ob kavi z 18-letno avtorico in najbolj predvajano novo pevko v 2017.

» Piše: Ana Gorinšek



Anabel je napisala Ob kavi, ki je zmagala na Poprock večeru 2017 in je postala najbolj predvajana skladba v letu 2017. S pesmijo Pozitiva se je uvrstila na EMO 2018.

Anabel je s svojim nastopom na EMI zadovoljna. Foto Matic Gabriel

Tvoje pravo ime je Ana Teržan. Od kod ime Anabel?

Želela sem edinstveno ime in hkrati izpeljanko Ane. Gospa, ki se ukvarja z energijami, je moji mami dala par imen. Anabel mi je takoj padlo v oči, lepo se sliši, pa še edina sem na glasbeni sceni. Jan Plestenjak se mi sliši dobro, Ana Teržan pa ne.

Otroštvo si preživela v Libojah. Si imela glasbo rada že takrat?

Kot majhna sva z bratom dvojčkom obiskovala ure klavirja in plesa, kasneje pa se je on podal v igralstvo, ki mu bolj leži. Starejši brat je bolj likovno nadarjen. Sama igram kitaro, klavir in ukulele. S klavirjem sem začela nekje pri sedmih letih, nato sem se še sama naučila igrati ukulele in kitaro.



Pravi, da je po videzu izstopala že od nekdaj. Foto Katja Grobelnik

Si drugačna pevka, tako glasbeno kot po videzu. Zakaj?

Veliko ljudi dela v angleščini, sama pa sem izbrala slovenščino, ker jo na radiih premalo slišimo. Še vedno odraščam, zato se tudi moji pesmi Ob kavi in Pozitiva zelo razlikujeta med sabo, sta del mojega procesa. Moj videz pa je od nekdaj drugačen. En dan sem prišla v šolo, oblečena v širše hlače, potlačene v debele nogavice. Sošolci so mislili, da sem v pižami.

S pesmijo Ob kavi si postala najbolj predvajana nova pevka v 2017, zmagala si na Poprock večeru 2017. Pesmi pri rosnih letih pišeš sama. Kaj je botrovalo tvojemu uspehu?

Ob kavi je preprosta pesem z malo glasbili in elektronike, z besedilom pa se lahko poistoveti vsak. Ni tipična ljubezenska, je vmes – v njej se bo našel deset- ali šestdesetletnik.

Te, odkar pogosteje nastopaš in se pojavljaš na televiziji, ustavljajo oboževalci?

Se dogaja. Tudi jaz, ko srečam Majo Keuc, sem navdušena … Ampak je hecno, ko pride kdo do mene, tako sem jih vesela, ne vem ali se bolj smejim jaz ali oni. Ko me opazujejo starejši, pa ne vem, ali gledajo Slovenijo 1 ali me gledajo zaradi frizure. Ogromno sem se naučila, moji prvi intervjuji so bili polomija. Svoje življenje opisati v eni besedi. Razmišljala sem tri minute in izustila: »Izi.« Od vseh možnih besed sem rekla: »Izi.« Hvala bogu tega niso objavili. Posnetka po zmagi na Poprocku sploh ne upam pogledati, ker sem bila tako evforična.

Kako si stopila v stik s skupino Baseless? Ti je način petja a capella blizu?

Moj producent skupino Baseless pozna in tako smo se spoznali. Vrsto let sem pela v zboru, peli smo tudi *a capella*. Res je noro peti svojo pesem na ta način in poslušati znanje članov Baseless.

V kateri glasbeni smeri se najbolj vidiš?

Poslušam pop, rock in punk z moškimi vokalisti, kar je težko zapeti. Tako sem bolj v pop-rock stilu, več pa bi rada delala na akustiki. Mogoče bom kdaj imela band, nikoli ne veš.

S katerim slovenskim glasbenikom bi najraje sodelovala?

S Siddharto! Pa tudi z Majo Keuc, ampak bi se lahko kar skrila, ker je tako dobra. Spremljala sem jo že na Evroviziji, bila sem še osnovnošolka. Ko me je na EMI prepoznala, sem bila počaščena – ampak ona je razred zase in dela v drugačnem okolju, kar se sliši.

Kako gledaš na svoj rezultat na EMI in kaj meniš o zmagovalki Lei Sirk?

Na EMI je pomembno, da komad primerno predstaviš, kar sem storila, čeprav brez nastopa v finalu. Dobivam pozitivne komentarje o Pozitivi. Lea je imela hud nastop, čeprav mogoče starejšim ni tako všeč. Poznam jo, dobra oseba je, dolgo je že na glasbeni sceni in ji zares privoščim. Na Evrosongu je že bila kot spremljevalni vokal in lepo je, da bo nastopila samostojno.

Kaj pa tvoji načrti v prihodnosti?

Narediti dobro promocijo za Pozitivo. Šele po nekaj mesecih vidiš, kje si. Malo pa že načrtujem nove pesmi, ki bodo mogoče spet malo drugačne, saj bi rada našla stil, ki mi zelo ugaja.

Šole, predstavnike šol in krožkov vabimo, da soustvarjajo stran za mlade v časopisu Celjan. Prispevke in vabila lahko pošljete na naslov urednik@celjan.si ali pokličete na 03 428 16 60.



Učno podjetje Vesele tačke je zasedlo odlično peto mesto. Foto Ekonomska šola Celje

Med desetimi najboljšimi dve celjski

Centrala učnih podjetij Slovenije, ki se nahaja v prostorih Ekonomske šole Celje, je v dvorani Golovec organizirala že 12. Mednarodni sejem učnih podjetij.

Predstavilo se je 36 slovenskih učnih podjetij in 17 tujih – iz Avstrije, Litve, Hrvaške in Bolgarije. Podjetja so se pomerila v najbolj izvirnih poslovnih idejah in sejemskih nastopih, pri čemer jih je ocenjevala štiričlanska strokovna komisija. Ekonomsko šolo Celje sta predstavljali dve učni podjetji. Slovenijawood pod mentorstvom Andreje Tanšek se je uvrstilo na deveto mesto, Vesele tačke pod mentorstvom Manje Ferme Rajtmajer pa na peto mesto. Zmagalo je učno podjetje 2trip iz Šolskega centra Nova Gorica. Dijaki so pohvalili dobro organizacijo in priložnost za pridobivanje izkušenj v podjetništvu. (AG)

novi tednik
Št. 7, 15. februar 2018

Informativni dnevi naj olajšali odločitev

V petek in soboto so tudi v srednjih in višjih šolah ter na fakultetah v regiji pripravili informativna dneva. Bodoči dijaki in študenti so lahko izvedeli vse tisto, kar jih je zanimalo, si ogledali prostore šol in prisostvovali pouku. Obisk je bil množičen, saj odločitev za nadaljnje šolanje ni enostavna.

V Savinjski regiji je za več kot 2.200 bodočih dijakov razpisanih več kot 3.100 prostih mest v srednjih šolah. Izbira je torej velika, a zanimanje mladih ne ustreza vselej razpisanim prostim mestom. Za nekatere programe je zanimanja vsako leto veliko ali celo preveč, drugod ostajajo mesta v šolah nezasedena ali šole programov sploh ne izvajajo. Za prihodnje šolsko leto srednje šole v regiji ponujajo nekaj novosti. V Šolskem centru Šentjur se je mogoče vpisati v program Veterinarski tehnik. V regiji sta razpisana tudi dva vajeniška programa, in sicer Steklar v Šolskem centru Rogaška Slatina in Strojni mehanik v Šolskem centru Velenje. Mladi se morajo za srednjo šolo odločiti do 5. aprila.

Študenti s starši

Tudi za bodoče maturante, ki jih bo na Celjskem več kot 2 tisoč, je ponudba bogata, a glede na manjše število otrok je vsako leto tudi manj vpisnih mest v višjih in visokih šolah. V Celju tako Fakulteta za management Univerze na Primorskem ni razpisala vpisnih mest za študij v tukajšnji dislocirani enoti. V Srednji šoli za storitvene dejavnosti in logistiko Šolskega centra Celje bodo začeli izvajati izobraževalni program Ustvarjalec modnih oblačil (poklicno-tehniško izobraževanje 3+2), v katerega se bodo lahko vpisovali dijaki, ki so predhodno že končali srednješolski izobraževalni program.

V višjih strokovnih šolah vsebinskih novosti ni. Kot pravi predsednik Skupnosti višjih strokovnih šol Slovenije **Alojz Razpet,** je zanimanje za tehnični študij v porastu. »Mladi namreč spoznavajo, da se je treba odločiti za poklice, ki zagotavljajo delovno mesto.« Bistvena novost je le glede vpisnih rokov, prvi prijavni rok je zdaj podaljšan do 30. marca.

In kaj vse so bodoči študenti spraševali na informativnih dnevih? Razpet odgovarja, da je zanimivo, da tudi k njim prihajajo starši skupaj z bodočimi študenti in da ti najpogosteje sprašujejo o načinu študija, predmetniku, bivanju, prehrani ter seveda o možnostih zaposlitve po diplomi.

TATJANA CVIRN
Foto: SHERPA



Večinoma so mladi prišli na ogled srednjih šol skupaj s starši. V Ekonomski šoli Celje so na primer po uvodni skupni predstavitvi dijaki otroke popeljali po šoli in jim predstavili delo, medtem ko so starši prisluhnili vodstvu šole in lahko vprašali, kar jih zanima.



Kratka pot, velika odkritja

Dijaki 2.a-letnika PTI Ekonomske šole Celje smo imeli 17. 1. 2018 enodnevno ekskurzijo na Dobrno.

Občina Dobrna je manjši kraj z bogato kulturno in naravno dediščino, ki sega daleč v zgodovino. Terme Dobrna imajo že 610-letno tradicijo in so najstarejše v Sloveniji. Znane so predvsem po naravnem termalnem vrelcu, zaradi katerega so privabile že marsikatero pomembno zgodovinsko osebnost, med drugim Marijo Terezijo, Napoleona, Karla Maya. Danes Terme Dobrna obišče veliko domačih in tujih turistov, največ iz Nemčije, Avstrije in Italije.

V Ekonomski šoli Celje si lahko dijaki za četrto izpitno enoto pri poklicni maturi izberemo praktično izvedbo projektne naloge, kar je zame kot dijaka predstavljalo zelo velik izziv. Združil sem v šoli pridobljeno znanje s svojim zanimanjem za zgodovino in turizem v Savinjski dolini. Organizacije nisem prepustil turistični agenciji, kot je to običajno, ampak sem jo izpeljal samostojno pod mentorstvom prof. Andreje Tanšek.

Dijaki smo se na Dobrno odpravili z avtobusom. Tam nas je pričakala lokalna vodička, ki nam je podala osnovne informacije o kraju in nas popeljala skozi 200-letni zdraviliški park. Pot nas je nato vodila do Hiše kulturne dediščine in Zbirke Polenek. V nekdanjem gospodarskem poslopju Term Dobrna je urejena pestra zbirka predmetov, ob katerih se nam pred očmi odvijejo prizori iz življenja in dela prednikov. Po ogledu muzeja smo se odpravili v terme, kjer nas je pričakala animatorka, ki nam je predstavila zgodovino, organizacijo in poslovanje Term Dobrna. Na koncu smo imeli pogostitev in sladko razvajanje z dnevno svežimi sladicami, ki jih pripravljajo sami v restavraciji, ki se imenuje po znanem pisatelju Karlu Mayu.

Dijaki 2.a-letnika PTI smo se vrnili navdušeni in obogateni z dodatnimi znanji, jaz pa ponosen na izpeljano ekskurzijo. Še misel za konec: »Cilj potovanj ni stopiti na tujo zemljo, ampak stopiti na svojo lastno zemljo s tujimi očmi.«

MATEJ CVIKL,
2.a-letnik PTI,
Ekonomska šola Celje



Ekipi učnih podjetij Vesele tačke ...



... in Slovenija wood

Za zdaj vaja, kasneje zares

Mednarodni sejem učnih podjetij v Golovcu že dvanajsto leto

CELJE – Kako se najbolje pripraviti na izzive, ki jih danes postavljajo podjetja, ko se mladi znajdejo v delovnem okolju? In kako ustanoviti svoje podjetje, če je podjetniška ideja prava? Dobro je imeti čim več teoretičnega znanja, pri čemer je poznavanje delovanja podjetja na osnovi lastnih izkušenj še posebej dragoceno. Učna podjetja, ki jih po zgledu pravih podjetij ustanovijo in vodijo dijaki, bodoči ekonomski tehniki, so priložnost za tovrstno učenje. Vsako leto se najboljše ekipe iz vse Slovenije in tudi tujine predstavijo na sejmu učnih podjetij v Celju.

Letošnji sejem je bil že dvanajstič po vrsti in sta ga v dvorani Golovec pripravili Ekonomska šola Celje in Centrala učnih podjetij Slovenije (Cups). Predstavilo se je več kot 30 domačih in 17 tujih učnih podjetij. Gostje so prišli iz sosednjih in tudi bolj oddaljenih držav, kot so Romunija, Bolgarija in Litva.

Leseni spominki ...

Slovenija wood je skupina dijakov Ekonomske šole Celje poimenovala svoje učno podjetje, v katerem je želela kupcem približati izdelke iz lesa, povezane s celjsko zgodovino. Kot je povedal eden od »zaposlenih« v podjetju, tretješolec **Rožle Oštir**, je to odlična priložnost za pridobivanje podjetniških sposobnosti in učenje mednarodnega poslovanja. Mentorica **Andreja Tanšek**, učiteljica ekonomskih predmetov, je pojasnila, da pred ustanovitvijo vsakega učnega podjetja naredijo raziskavo trga in to so storili tudi tokrat ter ugotovili, da v regiji primanjkuje lesenih izdelkov na temo celjske zgodovine. Ob tem so imeli v mislih tudi ohranjanje domačih delovnih mest, skrb za trajnostni razvoj regije in izobraževanje ter opozarjanje na bogato celjsko zgodovino. »Dijaki imajo tak način pouka radi, pravijo, da se tako več naučijo. Čutijo pripadnost ekipi, vsak ima svoje zadolžitve in skupaj so lahko uspešni.« Za mentorje je to zahtevna naloga, pravi Tanškova, saj je treba poznati številna področja in spremljati novosti, a hkrati se tudi sama veliko nauči od dijakov.

... »Pet box« in adrenalinski park

Iz iste šole se je predstavljalo tudi učno podjetje Vesele tačke, ki je zasnovalo mesečno škatlo presenečenja za pse in mačke, to je »Pet box«. Kot je povedala dijakinja **Maja Mušič**, so si prvi v Evropi zamislili tak način mesečne prodaje hrane, kozmetike in igrač za domače ljubljenčke. Kar dva meseca smo na začetku porabili, da smo prišli do prave ideje. Vsi smo ljubitelji živali in jih imamo doma, zato se nam je zdela ta ideja dobra in bi po mojem mnenju lahko uspešno zaživela.« Žal ji je le, da je priljubljeno praktično delo v učnem podjetju le v programu tretjega letnika.

Iz velenjskega šolskega centra oziroma šole za storitvene dejavnost je prišla ekipa učnega podjetja Bober, ki je pozornost zbudila že s kostumi bobrov, v katerih je skrbela za promocijo istoimenskega adrenalinskega parka. Dijak **Gašper Topčič** je povedal, da je znanje, ki ga s tem dobijo, dragoceno, saj se naučijo vsega, kar je treba vedeti za ustanovitev lastnega podjetja.

Podobnih domislic je bilo na sejmu še veliko, dijaki so na izvirne načine predstavljali svoje podjetniške ideje, ki so bile res imenitne. Kot pravi vodja Cupsa **Mateja Kapitler**, je tovrstno nabiranje izkušenj dragoceno pri kasnejšem iskanju zaposlitve, saj delodajalci iščejo kandidate, ki so sposobni dela v skupini in so samoiniciativni, ciljno usmerjeni, motivirani, pozitivno naravnani, hitro učljivi, imajo delovne navade ter so čustveno zreli. Vsega tega se dijaki učijo prav v učnih podjetjih.

TATJANA CVIRN
Foto: SHERPA

Delo varnostnika postaja karierni poklic

Prihaja prva generacija izšolanih varnostnikov

CELJE – Letos bo v Celju izobraževanje končala prva generacija dijakov, ki bodo pridobili poklic tehnik varovanja. Gre za srednje strokovno izobraževanje, ki ga v Celju izvaja Srednja ekonomska šola. Varnostniki so do zdaj ta poklic lahko opravljali na podlagi pridobitve nacionalne poklicne kvalifikacije in opravljanja posebnega izpita pred državno izpitno komisijo, zdaj pa bo to tudi karierni poklic. Hkrati to pomeni v prihodnosti še višjo strokovno raven usposobljenosti zasebnih varnostnikov.

Po izobraževanju po programu Tehnik varovanja bodo lahko osebe s tem poklicem takoj opravljale večino del zasebnega varovanja, le dela v varnostno-nadzornem centru varnostne službe ne, za to mora posameznik opravljati delo varnostnika dlje časa. Raven strokovnosti varnostnikov se je v zadnjih letih že dvignila, ker morajo podjetja tudi sama redno skrbeti za obdobna usposabljanja.

Ker je tudi področje zasebnega varovanja dobilo svoj poklic, se bodo razmere še izboljšale, pravi direktor Prosignala **Darko Kolar**. »V stroki to absolutno pomeni korak naprej. Vedno več poudarka namenjamo znanju in usposabljanju.« Glede izboljšanja strokovnosti dela varnostnikov v zadnjih letih Kolar ocenjuje, da je k temu pripomogel tudi



V srednji ekonomski šoli so poklic tehnik varovanja predstavili tudi na informativnem dnevu. Foto: SHERPA

večji nadzor nad izvajanjem dela: »Posledično se to pokaže tudi pri tem, da je manj tudi prekoračitev ukrepov, ki jih varnostniki izvajajo.« Štiriletno izobraževanje pomeni, da dijaki v času šolanja spoznavajo snov in delo zasebnih varnostnikov širše in globlje.

Večja stabilnost podjetij

Poklic tehnik varovanja dolgoročno prinaša tudi večjo stabilnost v podjetjih za zasebno varovanje. Marsikateri varnostnik s pridobljeno nacionalno poklicno kvalifikacijo ima svoj osnovni poklic in se je do zdaj lahko po letih zaposlitve v takšnih podjetjih vrnil v svojo stroko. To je pomenilo odliv zaposlenih, ki ga bo zdaj nekoliko manj.

Na splošno je danes tudi zavedanje o pomenu zasebnega varovanja v družbi vedno večje, a ne samo pri gospodarstvenikih, ampak tudi pri občanih, ki se odločajo za to vrsto varovanja svojih nepremičnin. Toda kljub temu je bilo na tem področju v zadnjih letih kar nekaj zmede. Predvsem zaradi nelojalne konkurence.

Medtem ko so bili v preteklosti kriteriji, da je neko podjetje pridobilo licenco za opravljanje te dejavnosti, višji, jih je z leti država nižala in s tem v zasebno varovanje odprla vrata tudi podjetjem, ki so želela le služiti. Vendar se dolgoročno zato marsikatero podjetje ni obdržalo. »Tudi zato ne, ker podjetja niso namenjala toliko poudarka usposabljanju in preverjanju kadra. Trg je tisti, ki ocenjuje kakovost izvajanja nalog in zazna, kdo jih opravlja dobro. Zato se bodo dolgoročno obdržala le podjetja, ki dajejo poudarek izobraževanju in usposabljanju varnostnikov, kar je tudi prav,« dodaja Kolar.

SŠol

Celjan, 31. 1. 2018

Dijak z mentorico sam organiziral ekskurzijo

Na Ekonomski šoli Celje si lahko dijaki za 4. izpitno enoto pri poklicni maturi izberejo praktično izvedbo projektne naloge. Dijak 2. letnika **Matej Cvikl** je z mentorico **prof. Andrejo Tanšek** samostojno organiziral ekskurzijo na Dobrno.

Po Dobrni in 200-letnem zdraviliškem parku je dijake popeljala vodička, nato so obiskali še Hišo kulturne dediščine – Zbirko Polenek, ki prikazuje predmete iz življenja in dela nekoč. V Termah Dobrna so spoznali njihovo zgodovino in poslovanje (ter sladice). Mladi Cvikl je zaključil z mislijo: »Cilj potovanj ni stopiti na tujo zemljo, pač pa stopiti na svojo zemljo s tujimi očmi.« (AG)



Dijaki so obiskali kraj z najstarejšimi termami v Sloveniji. Foto Ekonomska šola Celje

Življenje z glasbo

Kaj pomeni glasba našima dijakinjama Ani Teržan - Anabel, zmagovalki festivala Poprock 2017 in tekmovalki na domačem izboru Ema 2018, ter Klari Pušaver, sozmagovalki tekmovanja Družina poje v odmevni oddaji RTV Slovenije Slovenski pozdrav?



Ana Teržan - Anabel

Ana Teržan - Anabel

Glasba me spremlja že od malih nog in mi je zelo blizu. Tudi moja družina je nekako povezana z njo. Oče je kot najstnik igral trobento, mami je igrala klavir. Glasba je zame ogromna sprostitev in sreča. Potrebujem jo tako kot vodo. Res sem hvaležna, da imam posluh, hkrati pa sem obdana s samimi talentiranimi ljudmi, ki so mi omogočili stati na velikih odrih. Ne mine dan, ko ne bi prepevala ali igrala na katero glasbilo, mogoče včasih zaradi tega zanemarim druge pomembnejše šolske in obšolske aktivnosti. Glasba je del mene, me neznansko bogati in dela boljšo.

Klara Pušaver

Glasba mi je bila tako rekoč položena v zibko, saj sta oba starša glasbenika in sta me navdušila zanjo. Tudi obe sestri sta povezani z njo. Prva igra violino in najmlajša violončelo. Oče je član glasbene skupine Gemaj. Glasba mi pomeni zelo veliko. V prostem času zelo rada pojem. Velikokrat skupaj z družino kaj zapojemo in si s tem krajšamo prosti čas. Naši dnevi so povezani z glasbo, tako da sem vsakodnevno v stiku z njo. Že v osnovni šoli sem obiskovala glasbeno šolo, kjer sem igrala violino. Poleg tega, da sem igrala violino, sem se vsako leto udeležila prireditve Korajža velja. Z vstopom v srednjo šolo sem petje malo opustila in se posvetila učenju. V letošnjem šolskem letu sem se ponovno tesneje povezala z glasbo. Obiskujem ure solo petja v Slovenski Bistrici, prihajam pa iz Makol. Letos jeseni sem s svojo družino prvič nastopila v oddaji Slovenski pozdrav. Z veliko vaje in truda nam je uspelo priti v finale in osvojiti prvo mesto. Naše vaje za snemanje oddaje so velikokrat potekale kar v avtu. Glasba naši družini ogromno pomeni, saj nas bo vedno spremljala, brez nje si življenja ne predstavljamo.



Klara Pušaver

Pesem o zvezdah, pesem o nas

Srečanje s podjetnico in popotnico Petro Škarja – Organizacija dogodka kot 4. izpitna enota poklicne mature

Ljudje v življenju vedno stopamo na nove poti. Da po teh poteh ne stopamo sami, nam mnogokrat v pomoč posije kakšen utrinek ali zvezda. Trije dijaki 4.b-razreda Ekonomske šole Celje, Lejla Dautović, Žanluka Mario Adžić in Ula Matek, smo se odločili, da bomo na pot k uspešni maturi stopili skupaj in si za svojo zvezdo izbrali uspešno avtorico, podjetnico in popotnico Petro Škarja.



Lejla Dautović, Petra Škarja, Ula Matek, Manja F. Rajtmajer, Žanluka M. Adžić

20. decembra 2017 je kot gostja zasijala na prizorišču kar v naši telovadnici, saj smo kot 4. izpitno enoto poklicne mature izbrali organizacijo dogodka, in sicer srečanje s Petro Škarja. Srečanje so si ogledali dijaki, profesorji, gospa ravnateljica in tudi nekateri starši.

Pot organizacije ni bila lahka. Najtežje je bilo začeti. Izbrali smo temo dogodka, sestavili scenarij, povabili in preučili našo gostjo, objavili obvestila in povabila za dijake, osebno povabili gospo ravnateljico in njeno pomočnico, pripravili sceno za dogodek in ga na koncu tudi izvedli. Dela res ni bilo malo. Vendar če z ramo ob rami sodelujemo z ljudmi, ki so nam pri srcu in na pomoč priskočijo tudi vedno pripravljeni profesorji, je vse lažje. Brez naše mentorice gospe Manje Ferme Rajtmajer dogodka ne bi izvedli. Z njo je bilo delo v veliko veselje, užitek in zabavo.

Gospa Petra Škarja je kot radovedna popotnica prepotovala že skoraj cel svet. Cilj našega srečanja je bil seznaniti mlade z njenimi izkušnjami in nasveti in prikazati tako negativne kot pozitivne plati življenja. Poskušali smo se približati sreči in zadovoljstvu mladih, motivirati in nagovoriti, naj na poti svojega življenja vztrajamo in se trudimo, saj je vsak trud poplačan, in naj nas ne bo strah, če se na poti izgubimo. Navsezadnje smo tudi mladi zvezde, ki obsijemo svojo lastno pot.

Priložnost organizacije dogodka v srednji šoli je enkratna izkušnja. Možnost sodelovanja z osebo, kot je Petra, je velik pozitiven dodatek. »Na mladih svet stoji,« pravijo, zato je več kot priročno izvedeti toliko več o svetu in pridobiti čim več izkušenj in veščin. Dijaki organizatorji smo dobili novo izkušnjo in usvojili novo veščino. Naučili smo se veliko o svetu in o sebi. Izpopolnili smo se v skupinskem delu, sproti gradili svojo samozavest, vadili, da smo si pred množico sploh drznili nastopiti. S Petrino pomočjo in izkušnjami smo izvedeli, kako množico najbolje pritegniti ter pridobiti njeno pozornost in zanimanje. Govorili smo tudi o življenju drugje – na vzhodu in zahodu – in tudi tu, v Sloveniji. Izpostavili smo temelje sreče.

Življenju ne smemo dovoliti, da nam spolzi skozi prste. Ujemimo vsak trenutek. Petra pravi, da se vse življenje iščemo. Na svoji poti iskanja smo bili srečni, da smo našli prav njo.

Na srečanju, kjer smo se opirali tudi na Pavčkovo Pesem o zvezdah in iskanju svoje poti, so se poti dijakov naše šole in profesorjev križale. Upamo, da smo vsi zasijali najsvetleje.

ULA MATEK, 4.b

Stran Mladi za mlade so pripravili dijaki Ekonomske šole Celje.



Božiček prinesel diplomo 56 študentom višje strokovne šole

V petek, 15. decembra, je bila v Narodnem domu Celje slovesna podelitev diplomskih listin novi generaciji diplomantov višje strokovne šole na celjski ekonomski šoli.

Diplomsko listino je prejelo 56 študentov, in sicer 40 ekonomistov, 14 organizatorjev socialne mreže in 2 inženirja varovanja. Temeljna filozofija delovanja šole, ki izvaja kakovostno in praktično usmerjeno izobraževanje, je študentom prijazna šola, ki spodbuja sproščen in kolegialen odnos med predavatelji in študenti. V šestnajstih letih izvajanja različnih višješolskih izobraževalnih programov je skupno diplomiralo 1.496 študentov. »Tone Pavček je zapisal: ›Ko hodiš, pojdi zmeraj do konca.‹ Pesnik je prav dobro vedel, da ljudje prevečkrat obupamo, odnehamo, pustimo stvari nedokončane. Na srečo nam življenje nenehno ponuja nove izzive, nove možnosti in priložnosti, da se dokažemo, da napredujemo in da nenazadnje dosežemo nekaj, na kar smo ponosni. Priložnost za osebno rast in seveda za pridobitev izobrazbe smo današnji diplomanti dobili z vpisom v Ekonomsko šolo Celje, Višjo strokovno šolo. In smo jo izkoristili. Pot do današnjega dne so nam tlakovale volja, odločnost in vztrajnost. Prispeli smo na križišče, ki vodi v različne smeri. Pridobitev naziva je le del mozaika, ki ga moramo sestaviti, da smo konkurenčni na trgu delovne sile. Dodati moramo znanje, izkušnje, kreativnost, samoiniciativnost, zagnanost in potem bomo na dobri poti, da nas ne spregledajo tisti, ki danes še ne vedo, kako bogat doprinos smo. Niso le teoretične vsebine tiste, za katere smo danes bogatejši. Opremljeni smo tudi s praktičnim znanjem, z okrepljeno samopodobo in znanjem, kako slediti svojim ciljem. Ne glede na položaj diplomantov v današnji družbi lahko optimistično stopamo naprej.« (Zahvalni govor diplomantke Nine Hermine Petelinšek).

ZG

Celjan, 3. 1. 2018

MLADI

Ekonomska slovi kot študentom prijazna šola

V Narodnem domu Celje so novi generaciji diplomantov Višje strokovne šole na Ekonomski šoli Celje slovesno podelili diplomske listine. Prejelo jih je 56 študentov, in sicer 40 ekonomistov, 14 organizatorjev socialne mreže in 2 inženirja varovanja. Najboljši v generaciji sta bili **Nastija Močnik** na rednem in **Nina Hermina Petelinšek** na izrednem študiju. Šola z ravnateljem **mag. Bojanom Sešlom** na čelu temelji na študentom prijaznem programu s sproščenim odnosom med predavatelji in študenti. V šestnajstih letih je tako tam diplomiralo že 1496 študentov. (AG)



MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE

Stran ureja Ljudmila Conradi.

Starost - mladost

»Mladi ljudje ne vedo, kaj je starost, in stari ljudje pozabljajo, kaj je bila mladost.«

Irski pregovor

ANKETA



Ana Teržan, dijakinja Ekonomske šole Celje

Že od malih nog rada pojem in vesela sem, da me je profesorica izbrala za nastop v Domu ob Savinji. Uživala sem v petju, še bolj pa sem bila vesela, ko sem slišala, da tudi stanovalci doma znajo peti pesmi, ki sem jih izbrala za nastop.



Rok Klajnšek Grajžl, dijak Ekonomske šole Celje

Čeprav sem dijak prvega letnika, me je magistra Majda Lesjak določila za povezovanje sporeda v Domu ob Savinji. Bilo mi je všeč, ker so stanovalci tako zvesto poslušali in spremljali naš nastop. Upam, da bom še kdaj smel nastopiti v domu.



Berta Jelenko, stanovalka Doma ob Savinji

Všeč mi je, kadar pridejo v Dom ob Savinji dijaki srednjih šol ali osnovnošolci ali otroci iz vrtca. Takrat se spomnim, da sem nekoč bila tudi jaz mlada, da sem hodila v šolo. Sploh pa je lepo pogledati današnje mlade ljudi, ki znajo peti, plesati, deklamirati.

DIJAKI PRI STANOVALCIH DOMA OB SAVINJI

Peli, plesali, deklamirali v Domu ob Savinji



Dijaki Ekonomske šole Celje so razveseljevali stanovalce Doma ob Savinji.

Občudovali znanje mladih.

Medgeneracijsko povezovanje.

Že več let ob koncu maja, najlepšega pomladnega meseca, dijaki celjske ekonomske šole stanovalcem Doma ob Savinji v okviru Tedna vseživljenjskega učenja priredijo kulturni program in s svojim izvajanjem polepšajo en dan življenja. Obogatijo njihovo znanje za novo spoznanje. Tako je bilo tudi letos in stanovalci so jih z veseljem sprejeli in jih poslušali, saj umetnost povezuje vse generacije.

Nastopil bralni krožek

Dijaki bralnega krožka, ki jih poučuje **Majda Lesjak**, profesorica slovenskega jezika in magistrica bibliotekarstva, so v tem šolskem letu posebno pozornost namenili pesniku, publicistu in prevajalcu **Niku Grafenauerju**. Prebirali so njegovo poezijo in napisali recital 'Nekaj je v meni: hrepenenje, ljubezen, upanje …' Grafenauerjevo poezijo so prepletli s plesom in petjem in stanovalcem doma pričarali pomlad.

Predstavili svoje ustvarjanje

Ana Teržan iz 3. f oddelka in Žiga **Avbreht** iz 3. b oddelka sta ob spremljavi kitare zapela Ne čakaj na maj in Dan ljubezni ter s svojim izvajanjem prisotne še posebej očarala. Nekateri poslušalci so nastopajoča spremljali z mrmranjem in nazadnje z njima tudi zapeli. **Lara Renko** in **Nuša Zvonar**, dijakinji 2. e oddelka, sta ob glasbeni spremljavi doživeto recitirali Grafenauerjevo poezijo. Dijakinja **Tina Bobek** iz 2. e pa je sestavila koreografijo in zaplesala pomladni ples ob zvokih klasične glasbe. Prireditev je povezoval **Rok Klajnšek Grajžl** iz 1. b oddelka.