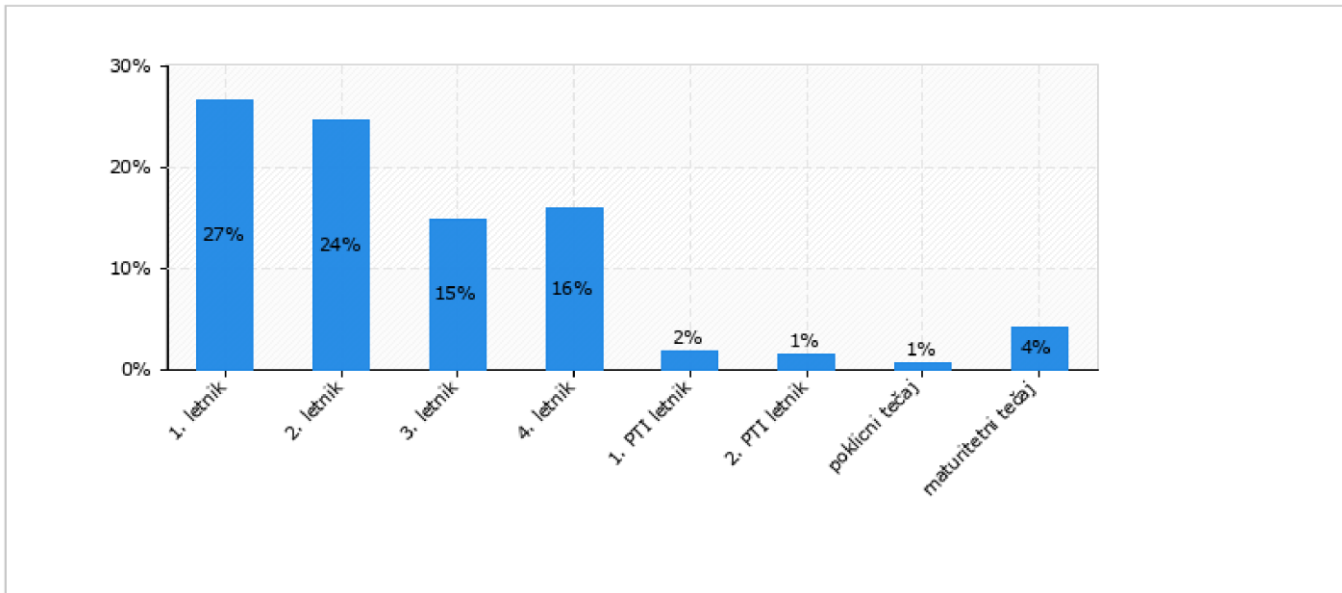


Analiza ankete za dijake o pouku na daljavo

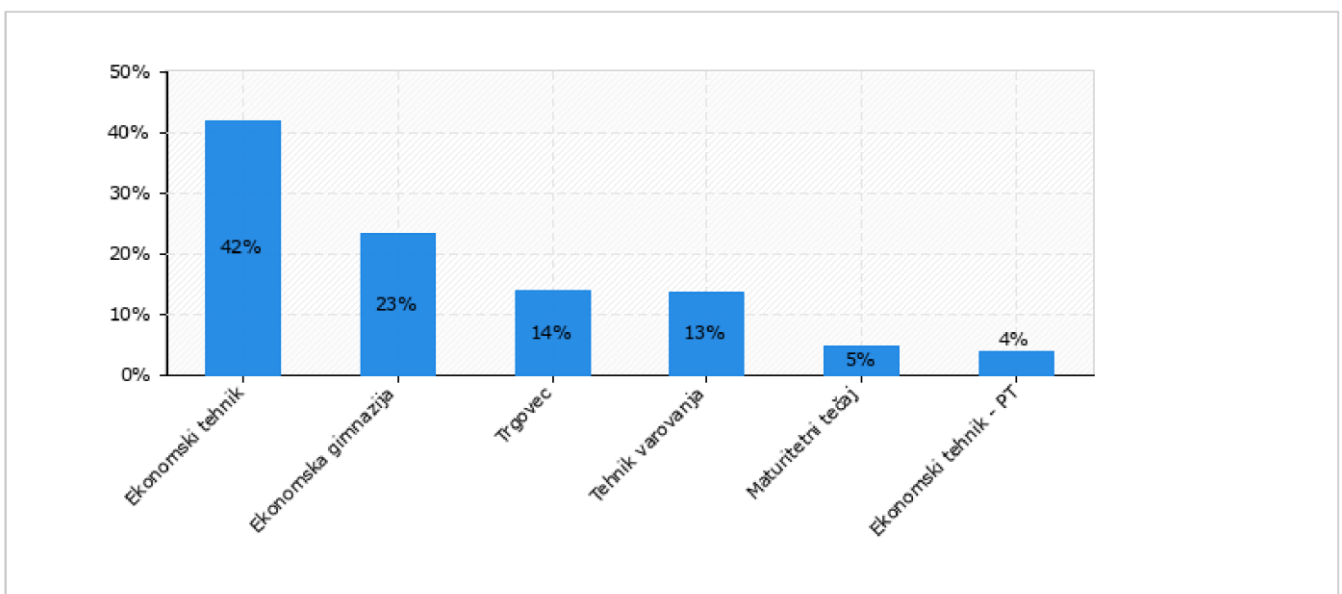
Zbiranje podatkov je potekalo od 10. 11. 2020 do 13. 11. 2020.

Anketo je delno rešilo 310 dijakov. V celoti je anketo rešilo 285 dijakov.

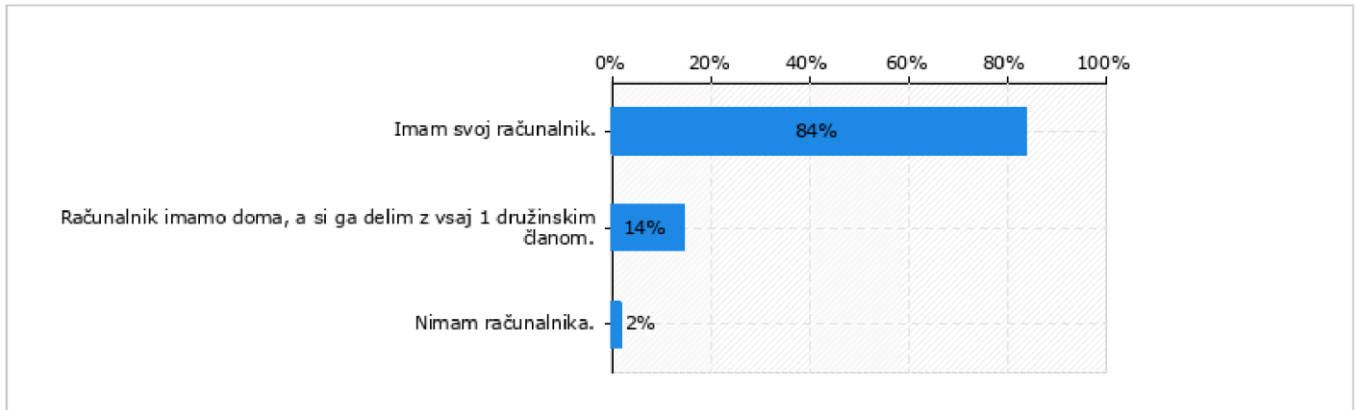
Letnik (n = 310)



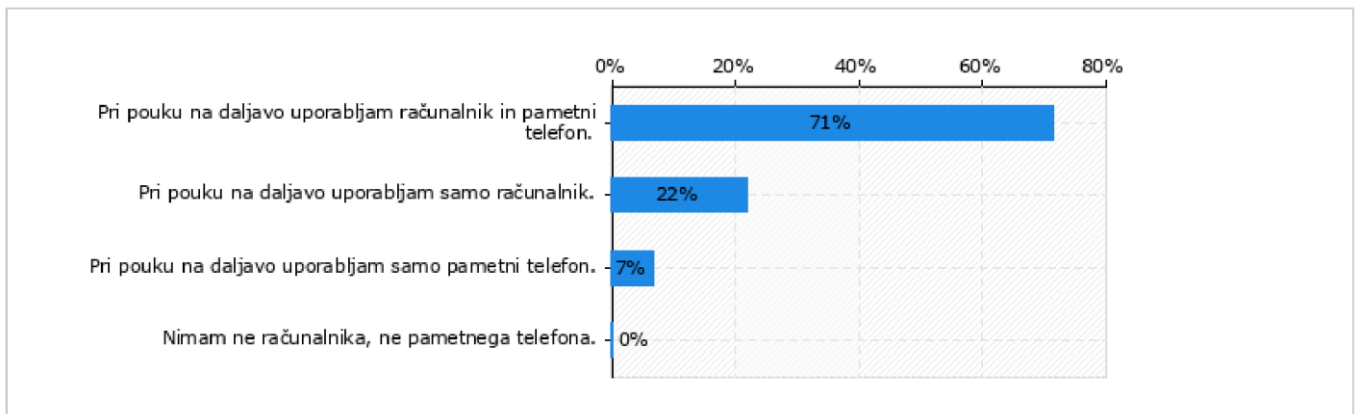
Izobraževalni program (n = 307)



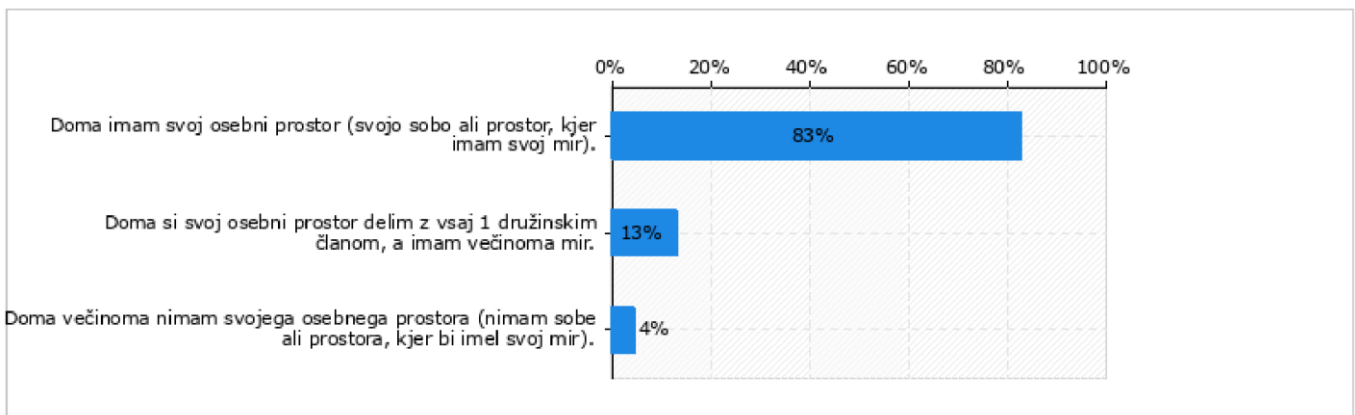
Možnost uporabe računalnika (n = 305)



Uporaba elektronskih naprav pri pouku na daljavo (n = 301)

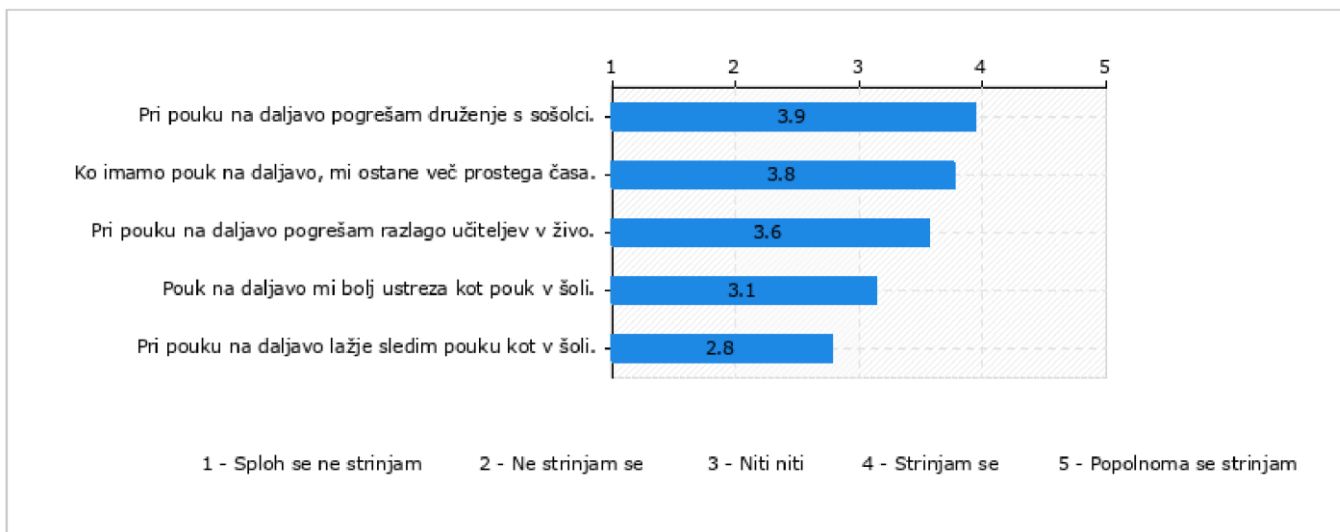


Možnost osebnega prostora doma (n = 301)



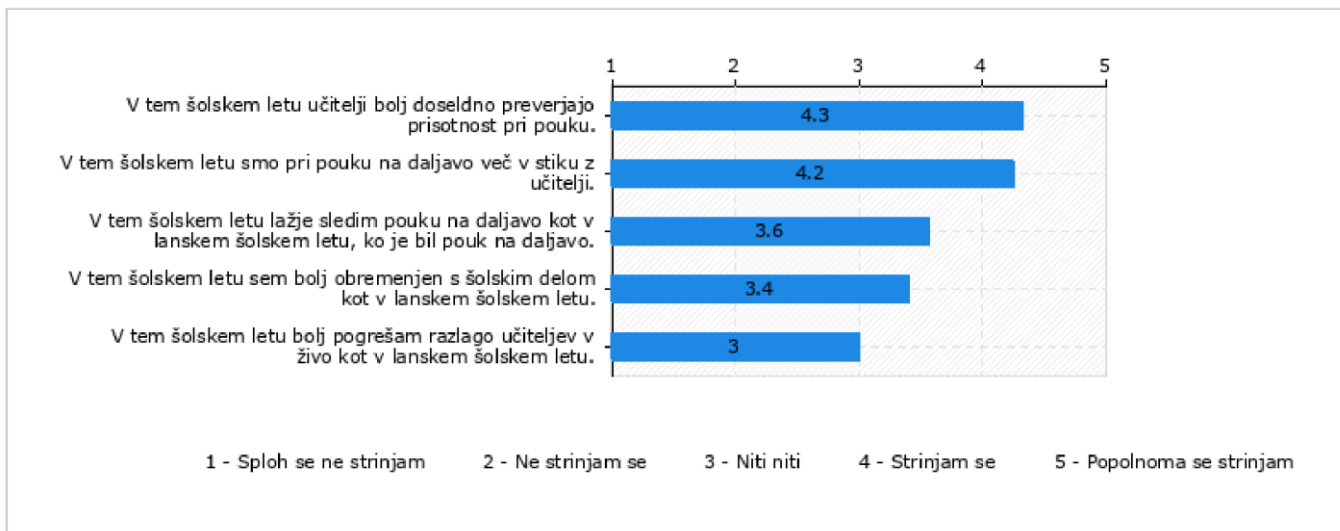
Navedene trditve se nanašajo na primerjavo pouka na daljavo in v šoli.

Označi stopnjo strinjanja s trditvijo od sploh se ne strinjam (1) do popolnoma se strinjam (5). (n = 294)



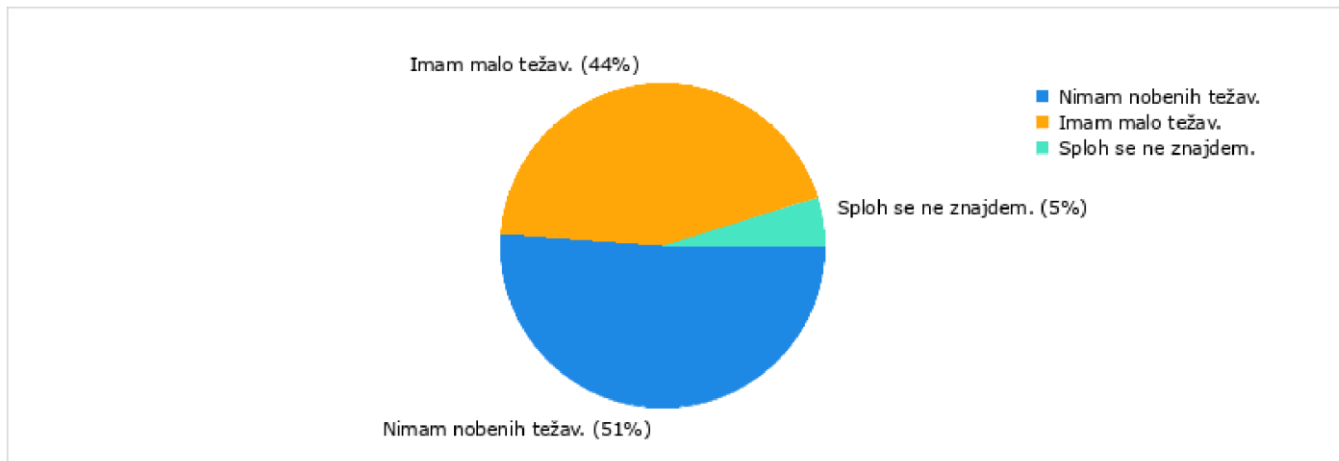
Navedene trditve se nanašajo na primerjavo pouka na daljavo med letošnjim šolskim letom (od oktobra 2020) in lanskim šolskim letom, ko je bil pouk na daljavo (od marca 2020).

Označi stopnjo strinjanja s trditvijo od sploh se ne strinjam (1) do popolnoma se strinjam (5). (n = 289)



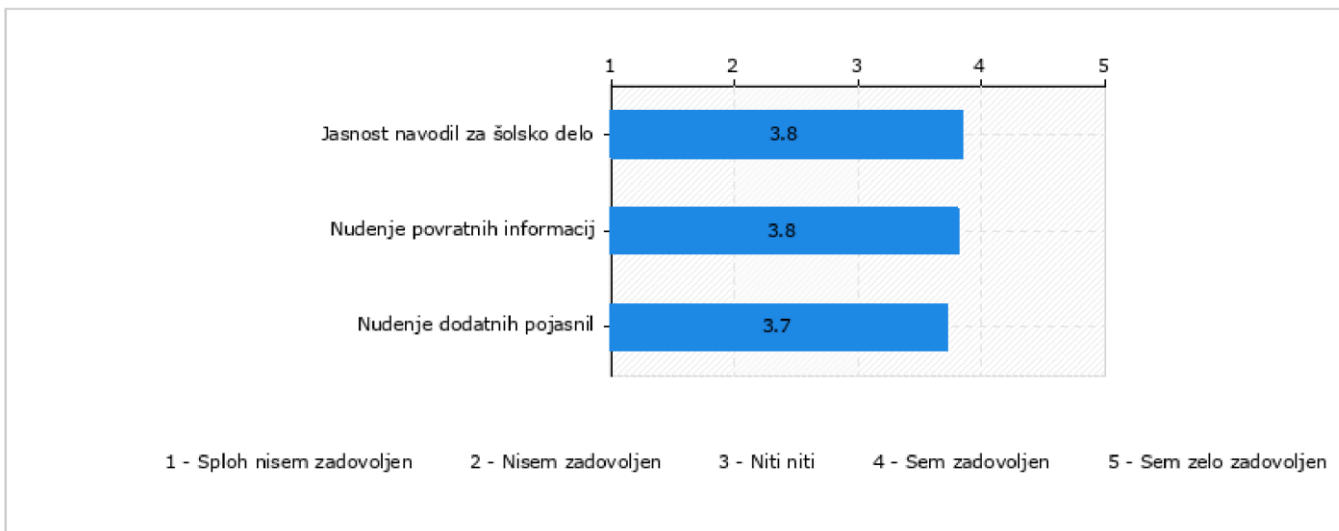
V primerjavi z lanskim šolskim letom, ko je bil pouk na daljavo, dijaki v tem šolskem letu zaznavajo več stika z učitelji, prav tako lažje sledijo pouku.

Kako si v splošnem zadovoljen s poukom na daljavo? (n = 289)



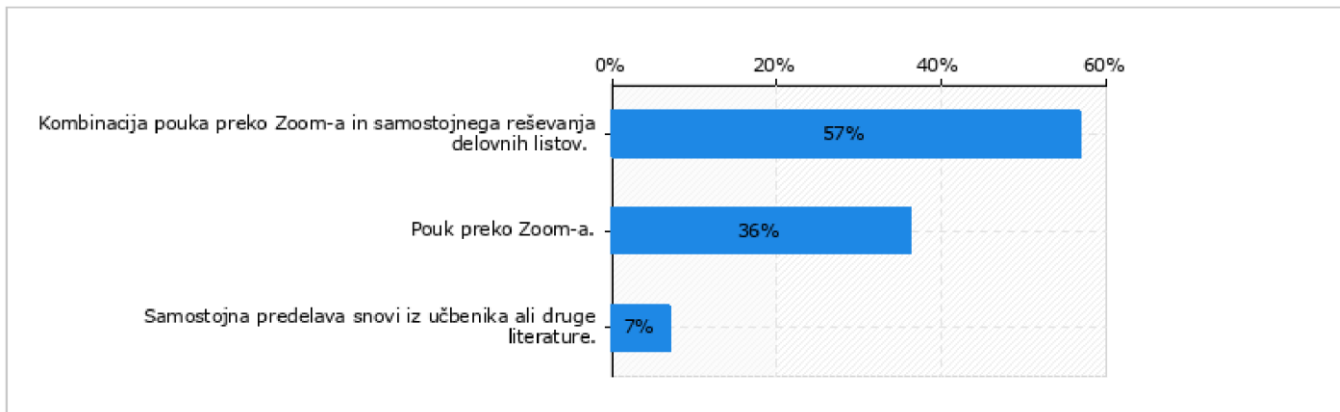
Ob primerjanju rezultatov z anketo iz lanskega šolskega leta (pouk na daljavo po 4. tednu) so dijaki v letošnjem šolskem letu bolj zadovoljni s poukom na daljavo. 51 % anketiranih dijakov poroča, da nima nobenih težav, medtem ko je teh v lanskem šolskem letu bilo 30 %.

Oceni, kako si zadovoljen s pomočjo učiteljev pri pouku na daljavo: (n = 287)

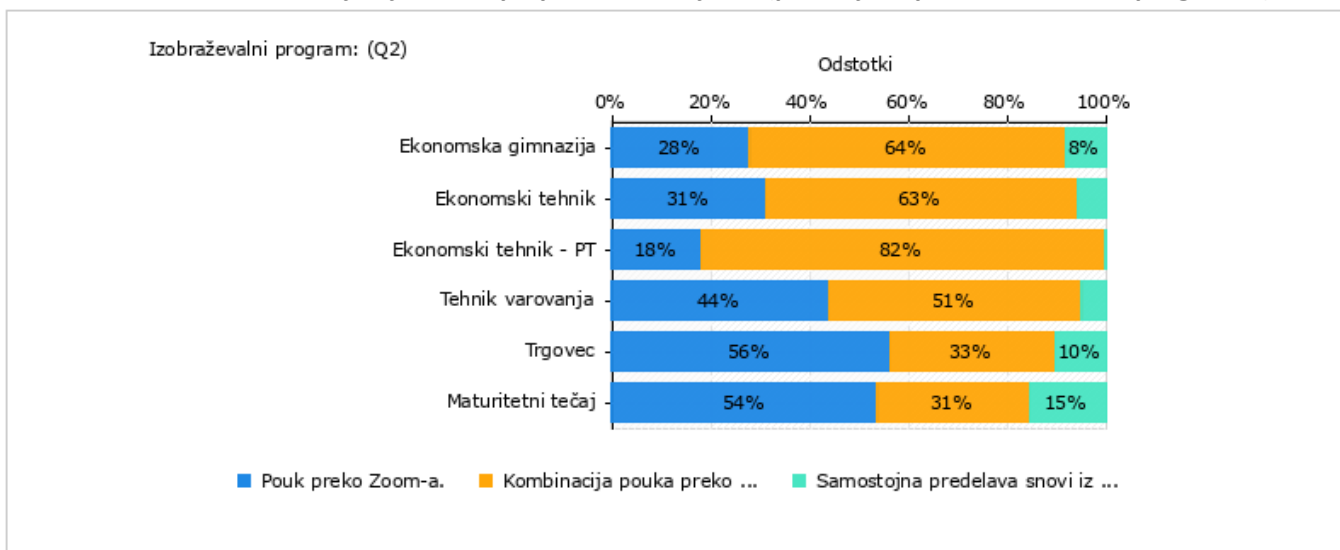


V primerjavi z rezultati ankete iz lanskega šolskega leta so dijaki v letošnjem šolskem letu bolj zadovoljni z jasnostjo navodil, nudenjem povratnih informacij in nudenjem dodatnih pojasnil. Na podlagi predhodnih rezultatov lahko sklepamo, da se informacije zaradi večjega stika med dijaki in učitelji pogosteje in bolj natančno izmenjujejo.

Katera oblika dela ti najbolj ustreza pri pouku na daljavo: (n = 287)



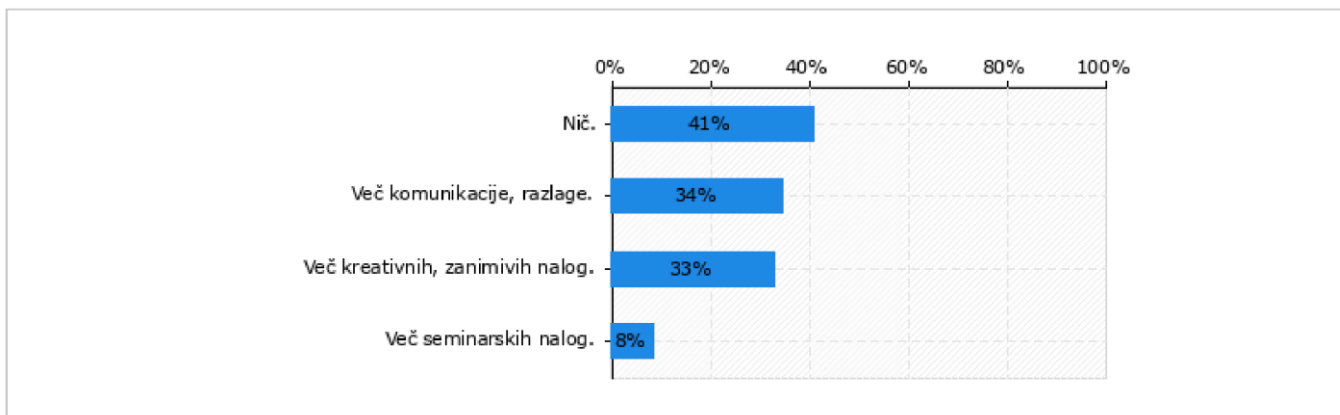
Katera oblika dela ti najbolj ustreza pri pouku na daljavo: (primerjava po izobraževalnih programih)



Ob primerjanju rezultatov glede na izobraževalni program so rezultati pokazali, da dijakom iz večine izobraževalnih programov najbolj ustreza kombinacija pouka preko Zoom-a in samostojnega reševanja delovnih listov. Izjemoma dijakom iz programa trgovec in maturitetnega tečaja najbolj ustreza pouk preko Zoom-a.

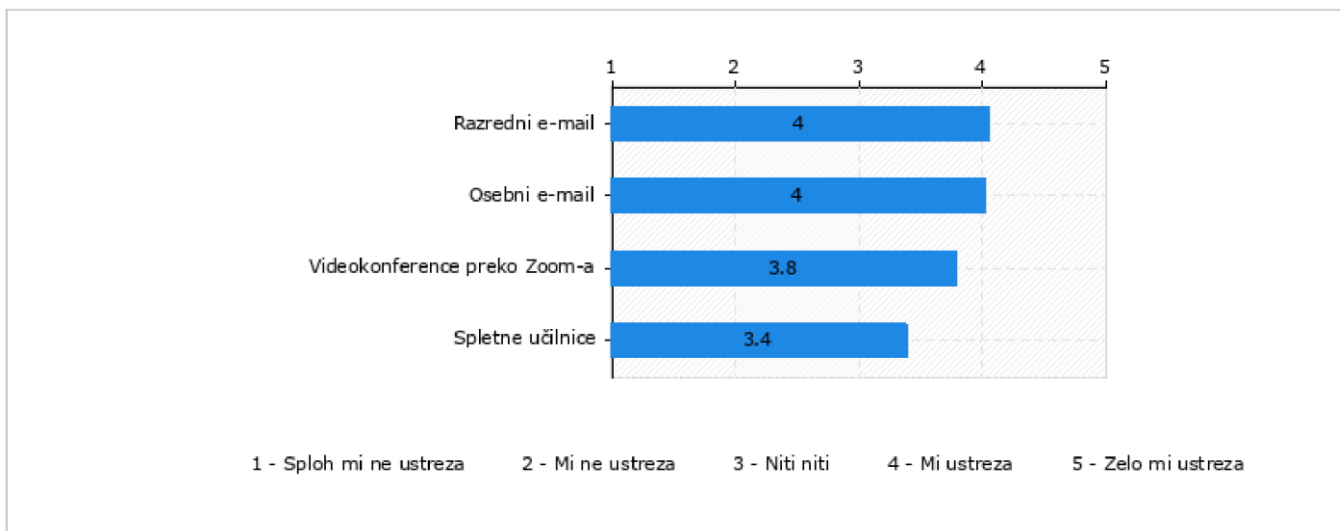
Kaj pogrešaš pri pouku na daljavo? (n = 287)

Možnih je več odgovorov

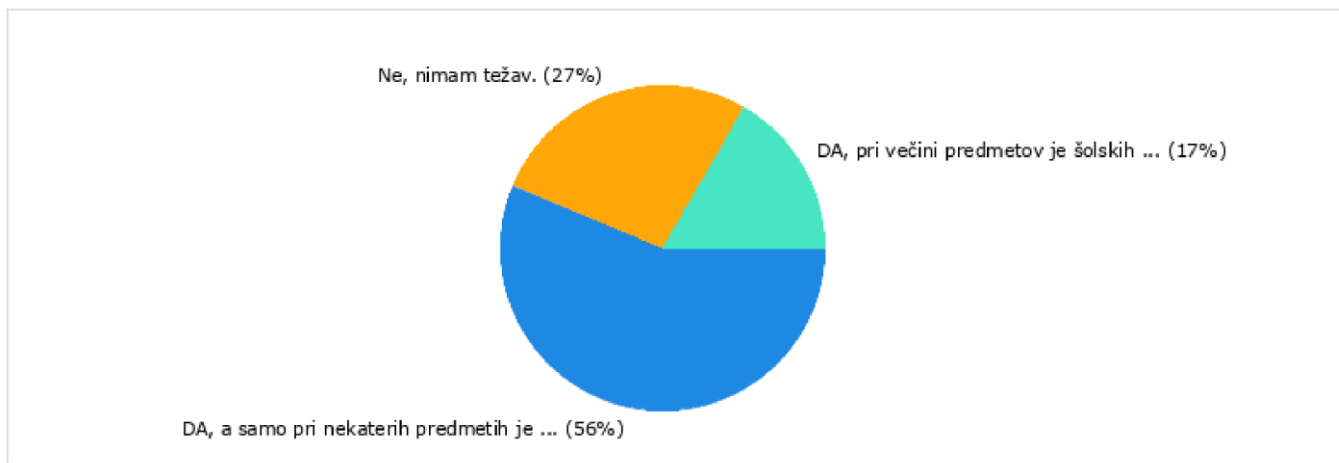


V primerjavi z rezultati ankete iz lanskega šolskega leta (pouk na daljavo po 4. tednu) dijaki v letošnjem letu bistveno manj pogrešajo komunikacijo in razlago učiteljev (34 %), medtem ko so le-to v lanskem šolskem letu pogrešali v 63 %. Temu verjetno gre pripisati letošnji način dela, kjer je veliko pouka na daljavo preko aplikacije Zoom.

Kako ti ustrezajo naslednje oblike dela na daljavo? (n = 286)

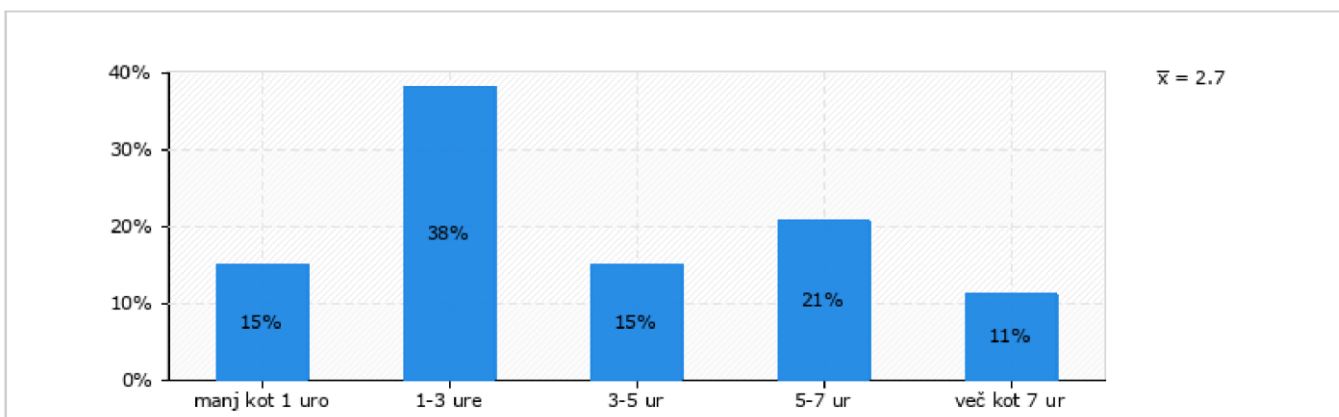


Ali meniš, da si preobremenjen? (n = 286)

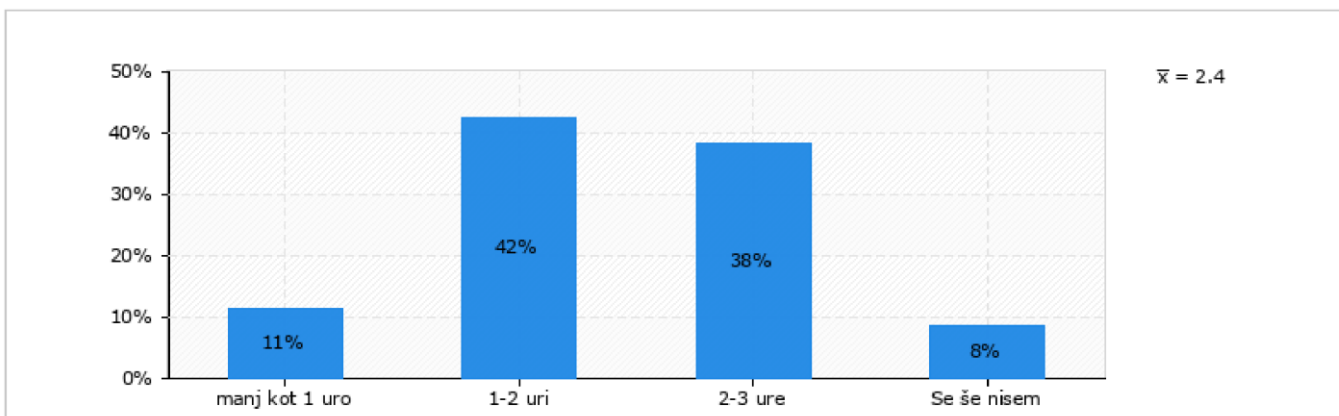


Prijava rezultatov ankete z lanskim šolskim letom je pokazala, da se dijaki pri nekaterih predmetih počutijo preobremenjene v enaki meri, medtem ko je v letošnjem šolskem letu bistveno manj dijakov, ki se zaznavajo preobremenjenost pri večini predmetov (letos jih zaznava 17 %, medtem ko jih je lani zaznavalo 33 %).

Koliko ur povprečno porabiš na dan za šolsko delo (brez učenja za ocenjevanje znanja)? (n = 286)

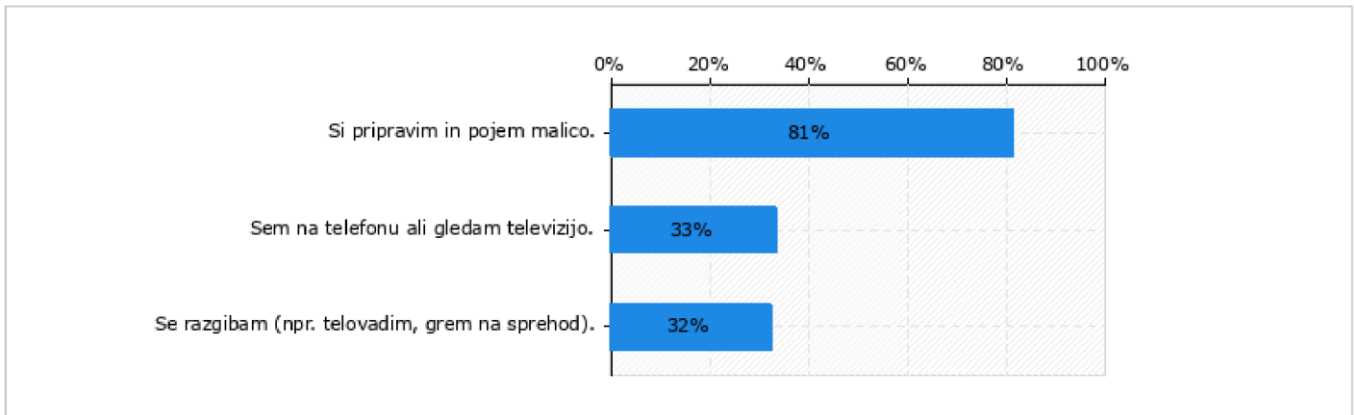


Koliko časa povprečno porabiš na dan za učenje in pripravo na ocenjevanje znanja? (n = 286)



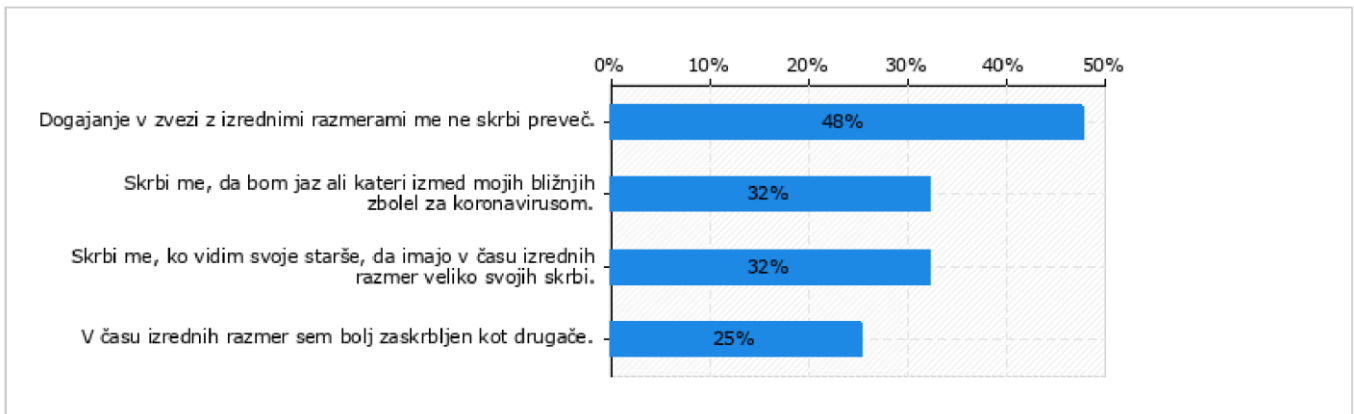
Kaj ponavadi počneš med glavnim odmorom? (n = 285)

Možnih je več odgovorov



Obkljukaj trditve, ki veljajo zate: (n = 285)

Možnih je več odgovorov



Približno polovico anketiranih dijakov dogajanje v zvezi z izrednimi razmerami ne skrbi preveč. Ostala polovica dijakov zaznava večjo zaskrbljenost v času izrednih razmer (bodisi zaradi strahu pred okužbo bodisi zaradi drugih težav, ki so nastale kot posledica izrednih razmer).