

Celjan, 17. 4. 2019



Plesna skupina Domin Tech. RAZ/RS

## Edinstveni festival dijaške ustvarjalnosti

Šole s Kosovelove ulice, Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, Gimnazija Celje – Center, Ekonomska šola Celje in Srednja šola za strojništvo mehatroniko in medije, so letos že enajstič organizirale največ-

ji festival dijaške ustvarjalnosti 3-KONS. Dan pred občinskim praznikom dijaki niso imeli klasičnega pouka, svoja vrata so odprli vrstnikom z drugih šol, zaključili pa so ga z prireditvijo v telovadnici.



Pevka Anabel. RAZ/RS



Ravnatelj Gimnazije Celje – Center, Gregor Deleja. Dan po prireditvi je gimnazija prejela srebrni celjski grb. RAZ/RS

Celjan, 27. 3. 2019

## UČNO PODJETJE

# 365 Drinks na sejmu Altermed

**365 Drinks d.o.o.**  
Učno podjetje z Ekonomske šole Celje.

Ekonomsko šolo Celje so na sejmu Altermed predstavljali štiri dijaki: **Petra Zelič, Jasmin Motoh, Tjaša Vidiš** in **Andrej Zabav** s predstavitvijo Zdrave sladice in napitki v okviru programa Ekošola. Na sejmu je

bila tudi strokovna komisija, ki je ocenjevala izvirnost, prepričljivost, samozavest in potencial za nadaljnji razvoj ideje. Učno podjetje 365 Drinks d.o.o. je komisijo navdušilo s svojo izvrstno izpeljano in poslovno dodelano idejo ter sejmskim nastopom. Mentorja nastopajočim sta bila **Marko Kubale** in **Manja Ferme Rajtmajer**. (AG)



Učni podjetniki na sejmu Altermed. Foto arhiv Ekonomske šole Celje

# Srečanje z zvezdama Youtuba

»Življenje je eno samo premikanje,« pravijo ljudje in res je tako. V življenju smo mnogokrat, posebej mladi, izpostavljeni številnim oviram in novim izzivom – v šoli kot tudi doma in kamorkoli gremo. Vse ovire in izzive skušamo premagati in od njih napredovati vsak po svoje ter se iz njih naučiti kaj novega.

Tudi me, Karin Majger, Maja Mušič in Melisa Jereb, dijakinje 4.a-razreda, smo bile izpostavljene novemu izzivu, in sicer smo pripravile dogodek v okviru 4. izpitne enote, ki je pomemben del poklicne mature. Za gosta smo si izbrale zvezdi na Youtubu, podjetnika in vplivneža, Cool mamacito – Tejo Perjet in Cool fotra – Janija Jugoviča. Dogodka z naslovom Življenje je premikanje so se 7. marca udeležili dijaki, profesorji in gospa ravnateljica.

Teja in Jani sta preprosta, zabavna in »glasna«. Svoje delovno življenje posvečata Youtubu. Oba zelo spodbujata podjetnost in ustvarjalnost ter menita, da je življenje eno samo premikanje. Cilj dogodka je bil vse mlade seznaniti z njunima izkušnjama in nasveti, ki nam lahko pridejo na naši življenjski poti še kako prav. Dijakom sta povedala, kako sta začela svojo poslovno pot. Povedala sta, da sta morala na svoji življenjski poti trdo delati in garati, da sta prišla do zelenega uspeha. Vse mlade sta skušala motivirati, da v življenju nikoli ne smemo obupati, ampak se samo naučiti nekaj novega in iz vseh neuspehov napredovati ter postati boljši.

Lahko rečemo, da smo z izvedbo tega dogodka res dosegle zeleno in da smo lahko hvaležne, da smo ga imele priložnost organizirati, saj smo se na ta način naučile veliko novega. Najbolj pomembno je to, da smo si stale ob strani, se spodbujale in izpeljale dogodek, kot smo si ga želele. Zahvaliti se moramo gospe ravnateljici Bernardi Marčeta, ki nam je omogočila izvedbo takšnega dogodka, in naši mentorici gospe Manji Ferme Rajtmajer, profesorici, ki nam je ves čas stala ob strani in nas usmerjala na pravo pot.

MELISA JEREB, MAJA MUŠIČ in KARIN MAJGER



Celjan, 20. 3. 2019

**VPLIVNEŽI**

# Zvezde Youtuba v Celju

Karin Majger, Maja Mušič in Melisa Jereb, dijakinje 4. letnika Ekonomske šole Celje, so kot del poklicne mature organizirale dogodek Življenje je premikanje, katerega glavna gosta sta bila zvezdi Youtuba, podjetnika in vplivneža COOL MAMASITA, Teja Perjet, in COOL FOTR, Jani Jugovič. Udeležili so se ga tudi drugi dija-

ki, profesorji, med drugim njihova mentorica Manja Ferme Ratmajer, in ravnateljica Bernarda Marčeta. Gosta sta dijakom povedala, kako sta začela svojo poslovno pot in da ni 'vse postlano z rožicami', kakor včasih prikazujejo mediji. Spregovorila sta o trdem delu do zelenega uspeha in mlade skušala motivirati. (AG)



COOL FOTR in MAMASITA ter organizatorke dogodka. Foto arhiv Ekonomske šole Celje

Celjan, 13. 3. 2019

19 celjan CELJAN 948, 13. MAREC 2019

# DRUŽABNA

*»Učno podjetje je enkratna metoda dela v našem izobraževalnem prostoru, saj dijaki razvijajo sposobnost ustvarjalnega delovanja, kreativnosti, timskega dela in komunikacije.«*

Marija Ferme Rajtmajer, strokovna sodelavka,  
Centra učnih podjetij Slovenije



## Ob dnevu žena



Maja Založnik  
Foto FAS

- STR. 20 Pustno dogajanje v mestu
- STR. 21 Smeha polni 28. Dnevi komedije
- STR. 22 Obrezali potomko stare trte

## SEJEM UČNIH PODJETIJ

## Promocija ustvarjalnosti mladih

**Tekmovanje.** Komisija pri mladih pogreša več kreativnosti, novih idej.

» Piše in foto: Uroš Urlep

Ekonomska šola Celje je v sodelovanju s Centralo učnih podjetij Slovenije organizirala 13. Mednarodni sejem učnih podjetij. Kot poudarjajo organizatorji, dogodek ni pomemben samo za dijake in organizatorje, z njim skušajo promovirati ustvarjalnost mladih, nenazadnje pa je to tudi dobra promocija knežjega mesta. Letos se je



Slovesnost ob odprtju Sejma učnih podjetij v dvorani Golovec.



Ekipa Ekonomske šole Celje in njihovo podjetje, kjer tržijo kakovostne in zdrave sladice ter napitke. Njihovo učno podjetje 365 drinks je delilo tretje mesto v kategoriji Izvirnost poslovne ideje.

na sejmu predstavilo 52 učnih podjetij, od tega kar 22 iz tujine: Hrvaške, Avstrije, Srbije, Črne gore in Bolgarije.

### Tekmovanje najboljših

»Ekonomске šole iz Slovenije na sejem pošljejo svoja najboljša učna podjetja. Na sejmišču poteka tekmovanje na podro-

čju sejemskega nastopa, ureditve stojnice, ocenjuje se sam nastop, predstavitev izdelkov, komunikacija. Že pred samim sejmom poteka tekmovanje na področju poslovne ideje, kamor učna podjetja pošljejo predstavitev in interaktivno gradivo, ki ga štiričlanska komisija pogleda

že pred sejmom,« je pojasnila Manja Ferme Rajtmajer, strokovna sodelavka v Centrali učnih podjetij Slovenije.

### Prvič sodelovanje osnovnih šol

Letos so k sodelovanju prvič povabili tudi osnovnošolce, saj ekonomske šole po vsej Slove-

niji z njimi dobro sodelujejo. Šole jih vabijo k raznim delavnicam, na Ekonomski šoli Celje so jih tako letos izvedli že več kot deset. Dobro sodelovanje pa se je letos odrazilo tudi s povabilom in odzivom dveh celjskih osnovnih šol, ki sta na sejmu sodelovali s predstavitvijo.



Celjska podžupanja Breda Arnšek in vodja Centrale učnih podjetij Slovenije, Mateja Kapitler.



Nena Horvat, sicer vodja marketinga v Citycentru Celje, je bila tokrat v vlogi članice komisije za ocenjevanje na Mednarodnem sejmu učnih podjetij. Pravi, da si pri mladih želi več kreativnosti, novih idej.

## Socio - Večgeneracijski center vabi v naslednje programe:

**sréda, 13. marec ob 13. uri**  
Švilske unice s Kamen (osnova šivanja in toblava toblarne toblone).

**četrtek, 14. marec ob 12. uri**  
Telefonsko opazovanje (obvezne prijave).

**četrtek, 14. marec ob 16. uri**  
Sam jaz jaz ali nekdo drugi? (Slojce Knač)

**ponedeljek, 18. marec ob 13. uri**  
Zabavni tečaj francoskega jezika (Tanja Agostina Polobnik)

**torok, 19. marec ob 14. uri**  
Zabavni tečaj angleškega jezika (Duska Doberšek).

**torok, 19. marec ob 16. uri**  
Računalniški tečaj (Ljilka Lalič)



REPUBLIKA SLOVENIJA  
Ministrstvo za šolstvo, visokošolsko  
inštrukcijo in športno mladostništvo



Socio - Večgeneracijski center, Gospodarska ulica 3, 3000 Celje.  
tel.: 05 917 64 25, 051 322 966. Email: info@socio-center.si



## Teden pisanja z roko v Ekonomski šoli Celje

Ekonomška šola Celje je letos prvič sodelovala v Tednu pisanja z roko, ki ga organizira društvo Radi pišemo z roko. Dejavnosti pisanja z roko so se zvrstile od 21. do 25. januarja. V naši šoli smo pripravili različne delavnice, ki so spodbujale pisanje z roko in ustvarjalnost dijakov.

V prvi delavnici so dijaki pisali posvetilo v knjigo v kaligrafskem zapisu, saj je osrednja pozornost letošnje-

ga projekta namenjena prav pisanju posvetila v knjigo. Pri pisanju posvetil v knjigo so pesnili in verze opremili s posvetilom ali z akrostihom. Prav tako so dijaki zapisali pregovore v treh jezikih, v slovenščini, ruščini in angleščini, in jih likovno opremili. Niso pozabili niti na osebno rast, saj so zapisali življenjsko modrost o tem, kako vse življenje spoznavamo sebe in kako smo sami sebi največja uganika. Zapi-

sano modrost so povezali s podobo deklince, ki se opazuje v zrcalu. Prvo delavnico sem vodila Majda Lesjak, prof.

V drugi delavnici, ki jo je vodila Melita Podgoršek, prof., so dijaki pisali s pomočjo lučke na mobitelu in tako ustvarjali fotografije. V tej delavnici so dijaki risali besede zrcalno. S to tehniko so nastali različni zapisi.

V tretji delavnici, ki jo je vodila Helena Muha, prof., so dijaki pisali lastna imena

s kaligrafskim zapisom. Prav tako so pisali izbrane besede, misli in verze na temo dobrodelnosti, srčnosti, humanosti in sočutja z izbranimi tehnikami - pisali so s svinčnikom, z barvicami, gosjim peresom in s črnilom, pisali so tudi na steklo in vadili pisanje z levo roko.

Informacija, ki jo napišemo z roko, se v spominu zadrži dlje časa. Pri pisanju z roko se nam utrne več idej, ohranjamo pa tudi dolgotrajnejšo pozornost. Vse dejavnosti naših dijakov v Tednu pisanja z roko so bile prikazane v razstavah, ki bodo še nekaj časa krasile našo šolo. Omeniti velja, da so v delavnicah sodelovali vsi dijaki naše šole.

MAJDA LESJAK

Dom kolum, št. 7, 14. februar 2019, str. 43.

novi tednik

radio celje

## Pižama in sLOLvenski klasiki na EŠC

### **sLOLvenski klasiki.** Predstava Boštjana Gorenca Pižame.

Dijake in profesorje Ekonomske šole Celje (EŠC) je

v Celjskem domu razveseljeval in poučeval letošnji literarni gost, prevajalec, stand up komik, pisec kratkih zgodb, stripar in promotor bralne kulture – Boštjan Gorenc Pižama s predstavo

sLOLvenski klasiki. Na EŠC pravijo, da se je dijakom prav stožilo po tako zabavnih urah slovenščine. Da pa smo o gostu zvedeli še kaj več, sta z njim spretno vodila pogovor Manca Avsec in

Filip Cokan iz 1. e razreda, Maša Tepič iz 1. c razreda pa je zaključila prireditev z živahno glasbeno točko. Mentorici dogodka sta bili profesorici Irena Lasnik in Vlasta Krštinc Budna. (AG)



OSTI 30. 1. 2019

Utrip  
Savinjska dolina

## Plešejo tudi maturanti iz naše doline

Sredi januarja so se začeli maturantski plesi, na katerih so in bodo plesali tudi maturantje iz Savinjske doline.

Z maturanti se veselijo tudi njihovi starši, prijatelji in pred-

stavniki šol. Da bi samozavestno vstopali, tako kot so in bodo v svečanih oblačilih na plesu, tudi v svet odraslega življenja. Maturantski ples je le začetek konca nekega zelo po-

membnega obdobja. Začetek, ki mu sledi matura, potem pa pogled naprej, še korak bliže v svet odraslih. Naj bo ta korak pogumen in samozavesten, kot je maturantski ples. T. T.



Celjan, januar 2019

# Ekскурzija v mesta Evropske unije

**Bruselj, Luksemburg in Strasbourg.** Tja so potovali dijaki Ekonomske šole Celje.

Dijaki Ekonomske šole Celje, ki sodelujejo v evropskem projektu Mladi ambasadorji Evropskega parlamenta, so obiskali institucije Evropskega parlamenta. Obiskali so sedež Evropske komisije v Bruslju, kjer so jih sprejeli asistenti evropske poslanke Violete Bulc, nato pa še Evropski parlament, kjer sta jih gostila Janez

Volk in evropski poslanec Lojze Peterle. Po številnih ogledih bruseljskih znamenitosti jih je pot vodila v Luksemburg, kjer so si ogledali Schumanovo stavbo ter direktorat za prevajanje in se tudi sami preizkusili v znanju angleščine in nemščine. Obiskali so še Evropski parlament v Strasbourg, palačo Sveta Evrope in si ogledali del zasedanja parlamentarcev v dvorani Hemicycle. Ekскурzija je bila učna ura poznavanja institucij Evropske unije, seznanili pa so se tudi z možnostmi pripravništva in morebitne zaposlitve. (AG)

Mladi dijaki v Strasbourg in Bruslju. Foto arhiv Ekonomske šole Celje



# MLADI

## EKSKURZIJA

### V Bruselj in Strasbourg

Dijaki Ekonomske šole Celje, Gimnazije in srednje šole, so konec leta obiskali institucije Evropskega parlamenta. Kot pojasnjujeta **Tamara Pinter** in **Claudia Rutar** iz 2. e razreda, so se strokovne ekskurzije udeležili vsi, ki sodelujejo v evropskem projektu Mladi ambasadorji Evropskega parlamenta. Strokovno ekskurzijo so izpeljali s pomočjo evropskega

poslanca, gospoda Lojzeta Peterleta, in njegovega asistenta v Sloveniji, gospoda Andreja Černigoja. V sklopu ekskurzije so obiskali sedež Evropske komisije v Bruslju, Evropski parlament, Hišo evropske zgodovine, Parlamentarium. V Waterlooju so si ogledali muzej, posvečen Napoleonu, v Luksemburgu pa Schumanovo stavbo ter direktorat za prevajanje. (UU)



Dijaki Ekonomske šole Celje, Gimnazije in srednje šole, na strokovni ekskurziji.

Celjan, 10. 10. 2018



Ravnateljica Ekonomske šole Celje, Bernarda Marčeta, in Ivica Burnik. Foto FAS

## Praznovali v Dolgem polju

Minuli petek so praznovali krajani Mestne četrti Dolgo polje. Prireditev ob krajevnem prazniku so pripravili na I. osnovni šoli in jo popestrili z družabnim srečanjem in kulturnim programom, ki so ga pripravili dijaki celjske ekonomske šole.



Predsednik mestne četrti, Aleš Vrečko, in Ivan Janez Domitrovič. Foto FAS



...simo tudi družino Radmile in Tomaža

## ŠPORT

»Spati na lovoriki, imenovani naslov evropske prvakinja, bi bil velik nesmisel. To je enostavno le spodbuda, da v prihodnje še bolj garam. Vsi živimo za tekme svetovnega prvenstva in olimpijske igre.«

LIA LUDVIK, EVROPSKA MLADINSKA PRAKINJA



# Kaj bi Slovenija brez celjskega juda?

JUDO

**Uspeh.** Judoistka celjskega kluba Z' deže Sankaku Tina Trstenjak je na svetovnem prvenstvu v Bakuju osvojila bronasto medaljo in bero odličij s SP povišala na štiri.

• Piše: Matic Flajšman

Kaj imata skupnega **Urška Žolnir** in **Tina Trstenjak**? Obe sta članici judo kluba Z' deže Sankaku, obe se lahko pohvalita z zlato olimpijsko medaljo, obe se lahko pohvalita z bronasto medaljo s svetovnega prvenstva, obe sta že bili evropski prvakinja.

Trstenjakova je ta hip neke vrste rešiteljica slovenskega juda, saj je garancija za medalje, kjerkoli se pač pojavi, in v kolikor bo tako zavzeto trenirala tudi v prihodnje, bi lahko še dolgo blestela v kategoriji do 63 kilogramov. 28-letnica namreč vse podreja olimpijskim igram v Tokiu, ki bodo na sporedu čez dve leti. Med etapne cilje sta s trenerjem **Marjanom Fabjanom** uvrstila evropsko prvenstvo v Varšavi in svetovno prvenstvo v Budimpešti – obe tekmovanji sta bili na sporedu leta 2017 –, evropsko prvenstvo v Tel Avivu in svetovno prvenstvo v Bakuju – obe tekmovanji sta bili na sporedu letos, zadnja preizkusa pa bosta tekmovanji, ki ju čakata prihodnje leto. Do takrat bo še veliko trenirala, se udeleževala napornih priprav in pripravljala taktiko za tekmo v Tokiu, kjer bo branila naslov olimpijske prvakinja iz Ria de Janeira. »Napadanje je moj stil. Sem manjša in hitrejša

od tekmic. To, kar imam, moram obdržati in še nadgraditi,« je po četrti od skupno trinajstih slovenskih medalj s svetovnih prvenstev povedala Trstenjakova.

**Za prihodnost se ne grebati**

Kategorija do 63 kilogramov pri dekletih je neke vrste garancija za slovensko medaljo, ne glede na raven tekmovanja. To je pred dnevi na mladinskem evropskem prvenstvu v Sofiji potrdila **Lia Ludvik**. »To je bil res fantastičen dan. Nekaj izjemnega. A spati na lovoriki, imenovati naslov evropske prvakinja, bi bil velik nesmisel. To je enostavno le spodbuda, da v prihodnje še bolj garam. Vsi garamo, da bi enkrat nastopili na svetovnem prvenstvu in olimpijskih igrah, enkrat, ko bo čas,« razmišlja 18-letnica iz Volične, na treningih sicer sparing partnerica izjemne Tine Trstenjak.

Skupaj z njo je trenirala še dan pred odhodom na svetovno prvenstvo v Bakuju, kamor si Ludvikova nekega dne želi. Do takrat pa verjame, da bo uspešno zaključila šolanje, da bo še naprej uživala podporo sošolcev, profesorjev, nenazadnje ravnateljice, ki je bila izjemno vesela njenega uspeha v Sofiji. »Res se je bilo lepo vrniti med sošolce, izjemno vesela sem bila tudi velikega šopka rož, s katerim me je pričkala ravnateljica!« Ludvikova je izstopala že na domačem evropskem pokalu, ko se je enakovredno kosala s starejšimi in močnejšimi tekmicami, a takšne bo morala v prihodnjih sezonah premagovati, da bi lahko bila nekega dne tam, kjer sta v preteklosti že bili njeni klubski kolegici Žolnirjeva in Trstenjakova, obe v kategoriji do 63 kilogramov.



Lia Ludvik je bila tik pred odhodom Tine Trstenjak na svetovno prvenstvo njena sparing partnerica na treningu. Foto: dokumentacija Celjan

## NA ŠTUDIJ V NEMČIJO BREZ IZPITA



Nik Gorišek z mentorico Tatjano Ivšek, ravnateljico Bernardo Marčeta, pomočnico ravnateljice Simono Sever Punčoh in koordinatorjem NJD dr. Reinhardom Zühlkejem. Foto arhiv Ekonomske šole Celje

# Na ekonomski znajo nemško

**Nemška jezikovna diploma.** Dijaki jo lahko opravljajo na Ekonomski šoli Celje.

Na celjski ekonomski šoli lahko dijaki opravljajo Nemško jezikovno diplomu (Deutsches Sprachdiplom). Na stopnji I, kjer lahko dosežejo evropsko jezikovno stopnjo A2 ali B1, je

bilo letos uspešnih 12 dijakov, kar 8 pa jih je doseglo stopnjo B2. Posebno uspešen je bil **Nik Gorišek**, ki je iz rok **dr. Reinharda Zühlkeja**, strokovnega svetovalca in koordinatorja NJD v Sloveniji, slavnostno prejel diplomu stopnje II na nivoju C1, kar mu omogoča študij v nemško govorečih državah brez predhodnega izpita. Njegova mentorica je bila **Tatjana Ivšek**. (AG)

## 4. DRŽAVNO TEKMOVANJE MLADI IN DENAR

ALENKA 26/05/2018 [EVROPA](#)

V sredo, 16. maja 2018, se je v Ljubljani odvijalo 4. državno tekmovanje iz finančne pismenosti **Mladi in denar, ki** ga vsako leto organizira revija *Moje finance*. Udeležilo se ga je 66 učencev in dijakov iz 23 različnih šol, od tega je bilo 48 srednješolcev (30 iz poklicnih šol in 18 gimnazijcev) ter 18 osnovnošolcev. Veliko je bilo tudi znanih obrazov iz prejšnjih tekmovanj. Spremljali so jih učitelji/mentorji finančnega krožka *Mladi in denar*. Mladi so pisali test, ki je obsegal 30 vprašanj, eno uro.

Novost letošnjega tekmovanja je bila ta, da smo ga izvedli na treh nivojih – osnovna šola, poklicna šola in gimnazija. Tako smo dobili tri zmagovalce. Tekma med najboljšimi je bila letos precej izenačena, zato smo morali zmagovalce poiskati tudi z ustnim preverjanjem znanja. Državni prvaki iz finančne pismenosti 2018 so: **Nino Sajič** iz OŠ Koseze, **Gregor Lončar** iz Ekonomske šole Celje, **Vita Volgemut** iz II. gimnazija Maribor. Naj učitelji pa so Lorieta Pečoler iz OŠ Koseze, Metka Bombek iz Ekonomske šole Celje ter Jerneja Kučina iz Gimnazije Jesenice.

Kakšno je pa vaše znanje iz osebnih financ? **Rešite kviz!**

Novica je povzeta po reviji *Finance*, avtorice Marje Milič

# Majhen otok, velika doživetja

Program Erasmus+ nam je tudi letošnji prijazen udeležil sredstva, da lahko pridobivamo drugačne delovne in kulturne izkušnje po Evropi. Samo skupina dijakov 3. a in 3. c Ekonomske šole Celje. Trenutno se nahajamo v osrčju Sredozemlja, na Malti.

Priznamo, Malta, majhna otokska država, nas je presenetila že prvi dan. Naše prvo srečanje z njo, v poznem nedeljskem popoldnevu, je bilo nepoznatno. Valletta je šla v

sončnem zahodu, čez ulice se je slišal vrvež zapornih obiskovalcev, vse skupaj pa so začeli gubiti in vsoj po morju.

Drugačen otok, drugačen svet in drugačni ljudje, in mi - sami, brez svojih bližnjih, prvič. Kar malo nas je strahalo, kako bo v ponedeljek, ko nas morali pokazati, iz kakšnega testa smo, koliko znostemo in kako se znajdemo sami.

Po enem tednu prisvajanja, raziskovanja in dela lahko dru-

žno rečemo: premikamo meje, širimo obzorja, se izpuščamo in spet najdemo. Največ težav nam je na začetku povzročil malteška javni promet, vozilja po lev in Marquozovi slugi in občunek za točno čas, atipak na srečo vse poti vodijo v Valletto.

Nakupovanje pa je druga zgodba. Veliko je majhnih trgovin, ki ponujajo osnovna živila, avetala v cenami, ki niso prijazne za naše žepce, a kot pravi Slovenci smo našli

rešitev, diskontno prodajalno. V popoldanskih urah preizkušamo svoje kuharske sposobnosti, ki so vidne v kupih nepomirne posode. Častno delo pomivalca si je privoščil kar naš Matej.

Delovna jutra se začnejo za vsakega drugače. Medtem ko oni še sladko spijo, se drugi že vozimo na svoja delovna mesta. Delovne naloge so odvisne od podjetja, vse vrste pa je presenečenje (Birga, Kalfara, Sliema, San Julian).

Čjo sodobne tehnologije, delamo celo v zgodovinskem arhivu, delimo letake, urejamo knjižne police, izpolnjujemo knjigovodne listine ... Delodajalci nam pri tem zelo pomagajo, seveda pa brez naše odlične angleščine ne bi šlo.

Pustilovstva filica nam ne da miru in kljub utrujenosti najdemo čas za raziskovanje otoka. Valletta je po razvidi prva in zadnja postaja, vse vrste pa je presenečenje (Birga, Kalfara, Sliema, San Julian).

Cominn - biser Sredozemskega morja z neokrajeno naravo, turkiznim morjem, peščenimi plažami, podvodnimi jastami in lagunami - nas je popolnoma prevzel. Skriti raj na Zentril, ki smo ga ovekovečili iz vseh mogočih kutičk in za vedno spravili v spomin. Na nas čaka tudi Gozo, saj našemu raziskovalnemu duhu ni konca.

Po enem tednu na Malto se tu že počutimo kot doma. Prebili smo led in se veselimo novih izzivov.

Ne, ni nam žal, nasprotno, to je bila ena najboljših življenjskih odločitev do zdaj. Erasmus+ ni »mav«, potovanja pa ... Malta dream team 2018



Dijaki Vallette



Stran Mladi za mlade so pripravili dijaki Ekonomske šole Celje.



Tifurji sliki sliki

## Osnovnošolci na obisku učnega podjetja Vesele tačke

V četrtek, 22. februarja 2018, so Ekonomska šola Celje obiskali učenci Osnovne šole Lave. Prišlo je 11 učencev petega razreda, ki so nam predstavile svoje delo na šoli ter svoje učno podjetje Upi Jupi. Sprejela sta jih profesorica Mateja Kapitelj in direktor učnega podjetja Vesele tačke, dijak Maj Medvedek, ki jim je v vrhodnem delu predstavil delovanje našega podjetja.

Naša mentorica, gospa Mateja Kapitelj se je učencem zahvalila za odziv na povabilo. Obisk sta sprejela razvnetelji obeh šol, gospa Bernarda Matčeta in gospa Marijana Kolenko, ki je o obisku napisala naslednje: »Z velikim veseljem smo se na OS Lave odzvali povabilu vodje Centralne učnih podjetij Slovenije, ki je na Ekonomski šoli Celje, da se naši učenci srečajo z dijaki, ki »studenjsko« delujejo v ustvarjalnem učnem podjetju. Glede na to, da imajo osnovnošolci malo priložnosti, da se srečajo tudi s pojmom podjetnost in podjetništvo, da spoznajo osnove delovanja v podjetju, predvsem pa osnove, potrebe za razvoj ideje, razdelitve delovnih vlog, tudi osebnostnih lastnosti vsakega posameznika, nam je bila pomijena možnost več kot dobrodošla. Učenci 5. triade so namreč že v starosti skupini, kjer lahko razvijemo manikatero zmožnost in spoznavajo sebe ter svoje osebnostne lastnosti, ki jih bodo v prihodnosti potrebovali na samostojni poti (verjamem, da kdo med njimi tudi podjetniški pečl). Izkušnja - obisk učnega podjetja na Ekonomski šoli Celje - je odlična tudi z vidika vedenja šole, saj kot razvnetelja šolam drugačne možnosti za učence, da bi med osnovnim šolanjem spoznali in izkusili čim več

»osebnostnih« oblik učenja. Obisk je bil izjemna izkušnja in verjamem, da bomo v prihodnjih letih ponovili, saj je sodelovanje med osnovnimi in srednjimi šolami odlična priložnost, da se drug od drugega česa naučimo.«

Drviženje smo načeljevali z različnimi delavnicami, ki so jih pripravili zaposleni v učnem podjetju Vesele tačke. V prvi delavnici smo osnovnošolcem predstavili delo računovodje. V drugi delavnici so učenci pripravili vizitko na svoje podjetje, v tretji pa so izvedeli, kaj je brotura, nato pa so skupaj z dijaki ustvarili vzorce za svoje podjetje. V zadnjem delu smo jih še pogostili s sladkim presenečenjem, s kratkim obiskom je osnovnošolce presenetila naša dijakinja Ana Teržan (Anubel).

Učence Osnovne šole Lave (Pla K., Lea, Pla P. K., Katarina, Petja, Iva, Ta-

nasa, Nikaolina, Ana, Ajda in Alina) so bile z obiskom našega podjetja zelo zadovoljne, kar so vidne kot očimo izražanje v naslednjih stavkih: »Učiteljica UPI-krajka Sara Urharska, nam je že v začetku leta povedala, da bomo odšli na srednje šolo, kjer imajo svoje učno podjetje. Čelo šolske leto se pogovarjamo o idejah svojega podjetja, kaj bi počeli, kaj ustvarjali, kolo bo prevzel kateri naloga. Veselilo nas je, da bomo videli, kaj počnejo drugi, saj bi nam to pomagalo pri sklanjanju novih idej. V četrtek, 22. 2. 2018, smo se iz Osnovne šole Lave odpravile peš proti Ekonomski šoli Celje. Tam nas je pričakal eden izmed dijakov, ki nas je odpeljal v šolsko učno podjetje. Že pred vstopom nam je bilo jasno, da gre za slika pravo podjetje, saj nas je že na vratih pričakal napis Vesele tačke. Ob vstopu v učnico nas

se pričakala tudi njihova maskota, pravi kuža po imenu Moj Moj. Dijaki so nam predstavili svoje podjetje in njihove vloge v podjetju. Zelo nam je bilo všeč, da so imeli prave računalniške, internet in celo svoje vizitke. Po predstavitvi so nam pomagali pri izdelavi vizitke in broture za naše UPI Jupi podjetje. Na koncu, ker smo bili tako zelo pridni, pa nas je čakala še prava pojedina, ki so jo pripravili kar dijaki. Preživeli smo super dan, veliko smo se naučile in na koncu še sodelovale v nagradni igri. Za nagrado dneva pa je postrelba še pesni Anubel, ki nas je obiskala. Upamo, da bomo lahko še kdaj prišle, saj je bila to zelo zanimiva izkušnja. Hvala podjetju Vesele tačke, ker sta nas sprejeli inšev.«

O našem delu je spregovorila tudi naša mentorica gospa Manja Ferme Rajmayer: »Delo v učnem podjetju je

poseben drugačen od dela pri teoretičnih ekonomskih predmetih. Dijaki tu praktično povemo znanja različnih predmetov (od matematike, slovenščine, tujega jezika, poslovne informatike, ekonomije, prava ...), se urijo v opravljanju na različnih delovnih mestih in osmišljajo in utrujajo pridobitno teoretično znanje. Vsak od dijakov se lahko najde na področju, ki ga veseli in na njem pokaže svojo nadarjenost in talent. Prav vsakdo je lahko prepoznan in potrjen v svoji osebni odličnosti. Kot učiteljica pri delu z njimi kar najprej odličnim različne vrste inteligentnosti. Nekateri dijaki so izjemni na področju organizacije, drugi so izjemni estetsko, filozofsko, oblikovno, tretji jezikovno, komunikacijsko, nekateri so izjemno obdarjeni z odnosom do živali in še bi lahko naštevala. Skratka, vsakdo je lahko uspešen, preko dela se spoznavajo, prav tako pa preko dela spoznavajo tudi svoja šolska področja, ki jih potem lažje sprejema. Velikokrat sem le v vlogi usmerjevalca in spodbudovalca razmišljanja z vprašanji, ki izvirajo iz razmišljanja in se med njimi počutim kot učence življenja. Poleg samega strokovnega znanja pridobijo dijaki še ogromno drugega, življenjsko potrebnega znanja. Učijo se spoštljivo razpravljati, podpirati, argumentirati, odgovornosti, strpnosti, spoštovanja in timskega dela. Svojo izvirnost, kreativnost pa lahko dijaki naše šole pokažejo še na mnogih drugih področjih oz. predmetih. Posebej bi omenila projektno delo in 4. uravno enoto na polikini maniri, ki jo lahko izvedejo kot storitev, dogodek. Veliko idej za te dogodke je nastalo pri kreativni meniri prav v učnem podjetju.«

UPI Vesele tačke, 3. a





# Predstavnik veleposlaništva ZDA v Ekonomski šoli Celje

Več kot sto dijakov Ekonomske šole Celje sta 4. aprila obiskala svetovalec za ekonomske in politične zadeve dr. William Baker z ameriškega veleposlaništva in marinec Eddie Montano.

Dr. Baker je dijakom predstavil ameriško ekonomijo in gospodarstvo, trgovino in trgovinske partnerje, bruto domači proizvod, gospodarsko rast ter trgovinsko izmenjavo med Slovenijo in ZDA. Ker so bili med dijaki prisotni tudi bodoči tehniki varovanja, je Eddie Montano govoril o varovanju veleposlaništva ter urjenju marincev. V sklepnem delu sta gosta odgovarjala na vprašanja dijakov, ki so med drugim spraševali tudi o varnosti v ameriških šolah ter vplivu administracije predsednika Donalda Trumpa na ameriško in svetovno ekonomijo.

Sporočilo današnjih obiskovalcev z veleposlaništva ZDA v Ljubljani se glasi: »Izbrali ste pravo šolo. Dandanes je koristno pridobivati ekonomska znanja.« Hvala obema za spodbudne besede in zanimivo predavanje.

MJ





Jaka Kolar, dijak 2.c programa Tehnik varovanja: »V programu Tehnik varovanja imamo poleg obveznih učnih vsebin na razpolago celo vrsto interesnih dejavnosti, kjer se seznanjamo z borilnimi veščinami in s samoobrambo, z osnovami prve pomoči in ravnanjem v primeru požarov. Najbolj me je navdušila predstavitev dela z reševalnimi psi, ker mi je bila ta tema prvič predstavljena. Ker sem že imel psa, razmišljam, da bi nekoč tudi sam zbral pogum in se izšolal za vodnika reševalnih psov.«

## Druženje dijakov z reševalnimi psi

Od 5. do 16. marca smo v Ekonomski šoli Celje v 2. letniku programa Tehnik varovanja izvedli interesne dejavnosti, povezane s programom. Dijakinje in dijaki smo spoznali delo z reševalnimi psi, osnove samoobrambe in borilnih veščin ter osnove prve pomoči.

Prav tako smo si ogledali Cinkarno Celje, Areno Petrol, Vojašnico Franca Rozmana Staneta Celje in Poklicno gasilsko enoto Celje, kjer smo spoznali tudi postopke gašenja in ravnanja ob požaru.

Najbolj nepozabno je bilo druženje z reševalnimi psi, ko sta nas v ponedeljek, 5. marca, obiskali predstavnici Kinološkega društva reševalnih psov Celje z dvema nemškima kratkodlakima ptičarjema. Na šolskem dvorišču smo izvedli praktični prikaz iskanja pogrešane osebe. Psi reševalci največkrat iščejo mlajše otroke in starejše ter dementne ljudi. S pomočjo reševalnih psov lahko vodniki hitreje preiščejo večja območja in najdejo pogrešano osebo. Ko reševalni pes najde

pogrešanca, z laježem to takoj sporoči svojemu vodniku. Vodnik in reševalni pes morata opraviti strokovno usposabljanje, ki traja približno dve leti, konča pa se z zaključnim izpitom, ki mu sledi še vsakoletno izobraževanje. Na strokovno usposabljanje se lahko prijavi vsak, ki je polnoleten, komunikativen in ima rad pse. Biti vodnik reševalnega psa je zelo požrtvovalno prostovoljno humanitarno delo.

Dijaki 2.c programa Tehnik varovanja

# MLADI

## DIJAKI NA ALTERMEDU

### Predstavili učno podjetje

**Altermed.** Predstavilo se je 82 slovenskih šol.

Na celjskem sejmišču je potekal že tradicionalni sejem Altermed. Med 82 slovenskimi vzgojno-izobraževalnimi ustanovami se je znašla tudi Ekonomska šola Celje, ki je svoje aktivnosti predstavljala

v okviru mednarodnega projekta Ekošola. Ekonomsko šolo so predstavljali tretješolci **Nuša Vahter**, **Maja Mušič**, **Maj Medvešek** in **Luka Šuster** v družbi profesorice **Manje Ferme Rajtmajer**, **Alenke Pavlin** in **Dore Glavnik**. Predstavili so aktivnosti učnega podjetja Vesele tačke, s čimer so navdušili strokovno komisijo. (AG)



Učno podjetje z Ekonomske šole Celje je poželo veliko navdušenja. Foto Ekonomska šola Celje



Z reševalnimi psi pogrešano osebo najdejo hitreje. Foto arhiv Ekonomske šole Celje

# Prikazali iskanje pogrešanih

**Reševalni psi.**  
Največkrat iščejo mlajše otroke ter starejše in demenčne ljudi.

Dijaki Ekonomske šole Celje so spoznavali delo z reševalnimi psi, osnove samobrambe, borilnih veščin in prve pomoči. Med drugim jih

je obiskalo Kinološko društvo reševalnih psov Celje z dvema nemškima kratkodlakima ptičarjema. Na šolskem dvorišču so izvedli praktični prikaz iskanja pogrešane osebe. Vodnik in reševalni pes morata opraviti 2-letno usposabljanje z zaključnim izpitom, ki mu sledi vsakoletno izobraževanje. Prijavi se lahko vsak polnoleten in komunikativen ljubitelj psov. (AG)

## Med prvimi desetimi na sejmu

Centrala učnih podjetij Slovenije, ki ima sedež v prostorih Ekonomske šole Celje, je v 13. februarja organizirala že 12. mednarodni sejem učnih podjetij v dvorani Golovec. Na njem se je predstavilo 36 učnih podjetij iz Slovenije in 17 iz tujine, in sicer iz Avstrije, Litve, s Hrvaške in iz Bolgarije. Podjetja so se pomerila v najbolj izvirnih poslovnih idejah in sejemskih nastopih.

Ocenjevala jih je štirčlanska strokovna komisija. Ekonomska šola Celje sta predstavljali dve učni podjetji, in sicer Slovenijawood pod mentorstvom Andreje Tanšek in Vesele tačke pod mentorstvom Manje Ferme Rajtnajer. Obe podjetji sta se uvrstili med prvih deset najboljših na sejmu: Vesele tačke na peto mesto in Slovenijawood na deveto. Prvo mesto je osvojilo učno podjetje (UP) 2trip iz Šolskega centra Nova Gorica.

### O sejmu so dijaki Ekonomske šole povedali

Luka Šuster: »Na sejmu učnih podjetij sem bil letos prvič. Prav tako sem bil prvič v življenju v vlogi ponudnika in promotorja izdelkov. To je bila odlična izkušnja oziroma praksa za delo v poslovnem svetu. Najbolj so mi bili všeč sodelovanje med dijaki in veselo ter sproščeno vzdušje.«

Maja Mušič: »Na sejmu sem s svojo ekipo sodelovala prvič, imeli smo svojo stojnico UP Vesele tačke. Sejme učnih podjetij sem obiskovala že prej in lahko rečem, da je bil letošnji najboljši doslej. Sejem je enkratna priložnost, kjer se lahko izkažemo in pokažemo sadrve svojega truda pri pouku. Je tudi enkratna priložnost, da svoje delo prikažemo učnim podjetjem iz tujih držav. Pridobila sem veliko uporabnih in koristnih življenjskih izkušenj ter pozitivno motivacijo za nadaljnje delo. Vesela sem, da smo osvojili peto mesto. Res super izkušnja.«

Nuša Vahter: »Na sejmu že tretje leto pomagam pri delu. Sejem je enkratna priložnost, da izkažemo podjetno, ustvarjalno in inovativno stran. Všeč mi je, da se srečamo vrstniki različnih šol in nacionalnosti in da je sejem na tako visoki ravni.«

Tim Sečko: »Moji vtisi so pozitivni. Sejem je bil odlično organiziran. Pridobil sem veliko novih in uporabnih izkušenj, ki mi bodo pomagale v življenju. Pomeril in izkazal sem se v večinih komuniciranja in trženja. Upam, da bom lahko doživel še veliko takšnih izkušenj.«



# Celjska najstnica z EME

OB KAVI Z ANABEL

**Anabel.** Klepet ob kavi z 18-letno avtorico in najbolj predvajano novo pevko v 2017.

» Piše: Ana Gorinšek

Tvoje pravo ime je Ana Teržan. Od kod ime Anabel?

Želela sem edinstveno ime in hkrati izpeljanko Ane. Gospa, ki se ukvarja z energijami, je moji mami dala par imen. Anabel mi je takoj padlo v oči, lepo se sliši, pa še edina sem na glasbeni sceni. Jan Plestenjak se mi sliši dobro, Ana Teržan pa ne.

Otroštvo si preživela v Ljubljani. Si imela glasbo rada že takrat?

Kot majhna sva z bratom dvojčkom obiskovala ure klavirja in plesa, kasneje pa se je on podal v igrarstvo, ki mu bolj leži. Starejši brat je bolj likovno nadarjen. Sama igram kitaro, klavir in ukulele. S klavirjem sem začela nekje pri sedmih letih, nato sem se še sama naučila igrati ukulele in kitaro.



Pravi, da je po videzu izstopala že od nekdaj. Foto: Katja Ozbešek

Anabel je napisala Ob kavi, ki je zmagala na Poprock večeru 2017 in je postala najbolj predvajana skladba v letu 2017. S pesmijo Pozitivno se je uvrstila na EMO 2018.

Anabel je s svojim nastopom na EMI zadovoljna. Foto: Matic Štepec

Si drugačna pevka, tako glasbeno kot po videzu. Zakaj?

Veliko ljudi dela v angleščini, sama pa sem izbrala slovenščino, ker jo na radiih premalo slišimo. Še vedno odraščam, zato se tudi moji pesmi Ob kavi in Pozitivna zelo razlikujeta med sabo, sta del mojega procesa. Moj videz pa je od nekdaj drugačen. En dan sem prišla v šolo, oblečena v širše hlače, potlačene v debele nogavice. Sošolci so mislili, da sem v pižami.

S pesmijo Ob kavi si postala najbolj predvajana nova pevka v 2017, zmagala si na Poprock večeru 2017. Pesmi pri rosnih letih pišeš sama. Kaj je botrovalo tvojemu uspehu?

Ob kavi je preprosta pesem z malo glasbili in elektronike, z besedilom pa se lahko poistovetiti vsak. Ni tipična ljubezenska, je vmes – v njej se bo našel deset- ali šestdesetletnik.

Te, odkar pogosteje nastopaš in se pojavljaš na televiziji, ustavljajo oboževalci?

Se dogaja. Tudi jaz, ko srečam Majo Keuc, sem navdušena ... Ampak je hecno, ko pride do mene, tako sem jih vesela,

ne vem ali se bolj smejim jaz ali oni. Ko me opazujejo starejši, pa ne vem, ali gledajo Slovenijo 1 ali me gledajo zaradi frizure. Ogromno sem se naučila, moji prvi intervjuji so bili polomija. Svoje življenje opisati v eni besedi. Razmišljala sem tri minute in izustila: »Izi.« Od vseh možnih besed sem rekla: »Izi.« Hvala bogu tega niso objavili. Posnetka po zmagi na Poprocku sploh ne upam pogledati, ker sem bila tako evforična.

Kako si stopila v stik s skupino Baseless? Ti je način petja a capella blizu?

Moj producent skupino Baseless pozna in tako smo se spoznali. Vrsto let sem pela v zboru, peli smo tudi a capella. Res je noro peti svojo pesem na ta način in poslušati znanje članov Baseless.

V kateri glasbeni smeri se najbolj vidiš?

Poslušam pop, rock in punk z moškimi vokalisti, kar je težko zapeti. Tako sem bolj v pop-rock stilu, več pa bi rada delala na akustiki. Mogoče bom kdaj imela band, nikoli ne veš.

S katerim slovenskim glasbeni-

korn bi najraje sodelovala?

S Siddharto! Pa tudi z Majo Keuc, ampak bi se lahko kar skrila, ker je tako dobra. Spremljala sem jo že na Evroviziji, bila sem še osnovnošolka. Ko me je na EMI prepoznala, sem bila počaščena – ampak ona je razred zase in dela v drugačnem okolju, kar se sliši.

Kako gledaš na svoj rezultat na EMI in kaj meniš o zmagovalki Lei Sirk?

Na EMI je pomembno, da komad primerno predstaviš, kar sem storila, čeprav brez nastopa v finalu. Dobivam pozitivne komentarje o Pozitivni. Lea je imela hud nastop, čeprav mogoče starejšim ni tako všeč. Poznam jo, dobra oseba je, dolgo je že na glasbeni sceni in ji zares privoščim. Na Evrosongu je že bila kot spremljevalni vokal in lepo je, da bo nastopila samostojno.

Kaj pa tvoji načrti v prihodnosti?

Narediti dobro promocijo za Pozitivno. Šele po nekaj mesecih vidiš, kje si. Malo pa že načrtujem nove pesmi, ki bodo mogoče spet malo drugačne, saj bi rada našla stil, ki mi zelo ugaja.

**Šole, predstavnike šol in krožkov vabimo, da soustvarjajo stran za mlade v časopisu Celjan. Prispevke in vabila lahko pošljete na naslov urednik@celjan.si ali pokličete na 03 428 16 60.**



Učno podjetje Vesele tačke je zasedlo odlično peto mesto. Foto Ekonomska šola Celje

## Med desetimi najboljšimi dve celjski

Centrala učnih podjetij Slovenije, ki se nahaja v prostorih Ekonomske šole Celje, je v dvorani Golovec organizirala že 12. Mednarodni sejem učnih podjetij.

Predstavilo se je 36 slovenskih učnih podjetij in 17 tujih – iz Avstrije, Litve, Hrvaške in Bolgarije. Podjetja so se pomerila v najbolj izvirnih poslovnih idejah in sejemskih nastopih, pri čemer jih je ocenjevala štiričlanska

strokovna komisija. Ekonomska šola Celje sta predstavljali dve učni podjetji. Slovenijawood pod mentorstvom Andreje Tanšek se je uvrstilo na deveto mesto, Vesele tačke pod mentorstvom Manje Ferme Rajtmajer pa na peto mesto. Zmagalo je učno podjetje 2trip iz Šolskega centra Nova Gorica. Dijaki so pohvalili dobro organizacijo in priložnost za pridobivanje izkušenj v podjetništvu. (AG)

# Informativni dnevi naj olajšali odločitvev

V petek in soboto so tudi v srednjih in višjih šolah ter na fakultetah v regiji pripravili informativna dneva. Bodoči dijaki in študenti so lahko izvedeli vse tisto, kar jih je zanimalo, si ogledali prostore šol in prisostvovali pouku. Obisk je bil množičen, saj odločitve za nadaljnje šolanje ni enostavna.

V Savinjski regiji je za več kot 2.200 bodočih dijakov razpisanih več kot 3.100 prostih mest v srednjih šolah. Izbira je torej velika, a zanimanje mladih ne ustreza vselej razpisanim prostim mestom. Za nekatere programe je zanimanja vsako leto veliko ali celo preveč, drugod ostajajo mesta v šolah

nezasedena ali šole programov sploh ne izvajajo. Za prihodnje šolsko leto srednje šole v regiji ponujajo nekaj novosti. V Šolskem centru Šentjur se je mogoče vpisati v program Veterinarski tehnik. V regiji sta razpisana tudi dva vajeniška programa, in sicer Steklar v Šolskem centru Rogaška Slatina in Strojni mehanik v Šolskem centru Velenje. Mladi se morajo za srednjo šolo odločiti do 5. aprila.

## Študenti s starši

Tudi za bodoče maturante, ki jih bo na Celjskem več kot 2 tisoč, je ponudba bogata, a glede na manjše število otrok je vsako leto tudi manj vpi-

snih mest v višjih in visokih šolah. V Celju tako Fakulteta za management Univerze na Primorskem ni razpisala vpisnih mest za študij v tukajšnji dislocirani enoti. V Srednji šoli za storitvene dejavnosti in logistiko Šolskega centra Celje bodo začeli izvajati izobraževalni program Ustvarjalec modnih oblačil (poklicno-tehniško izobraževanje 3+2), v katerega se bodo lahko vpisovali dijaki, ki so predhodno že končali srednješolski izobraževalni program.

V višjih strokovnih šolah vsebinskih novosti ni. Kot pravi predsednik Skupnosti višjih strokovnih šol Slovenije Alojz

Razpet, je zanimanje za tehnični študij v porastu. »Mladi namreč spoznavajo, da se je treba odločiti za poklice, ki zagotavljajo delovno mesto.« Bistvena novost je le glede vpisnih rokov, prvi prijavní rok je zdaj podaljšán do 30. marca.

In kaj vse so bodoči študenti spraševali na informativnih dnevih? Razpet odgovarja, da je zanimivo, da tudi k njim prihajajo starši skupaj z bodočimi študenti in da ti najpogosteje sprašujejo o načinu študija, predmetniku, bivanju, prehrani ter seveda o možnostih zaposlitve po diplomí.

TATJANA CVIRN  
Foto: SHERPA



Večinoma so mladi prišli na ogled srednjih šol skupaj s starši. V Ekonomski šoli Celje so na primer po uvodni skupni predstavitvi dijaki otroke popeljali po šoli in jim predstavili delo, medtem ko so starši prisluhnili vodstvu šole in lahko vprašali, kar jih zanima.





## Kratka pot, velika odkritja

**Dijaki 2.a-letnika PTI Ekonomske šole Celje smo imeli 17. 1. 2018 enodnevno ekskurzijo na Dobrno.**

Občina Dobrna je manjši kraj z bogato kulturno in naravno dediščino, ki sega daleč v zgodovino. Terme Dobrna imajo že 610-letno tradicijo in so najstarejše v Sloveniji. Znanne so predvsem po naravnem termalnem vrelcu, zaradi katerega so privabile že marsikatero pomembno zgodovinsko osebnost, med drugim Marijo Terezijo, Napoleona, Karla Maya. Danes Terme Dobrna obišče veliko domačih in tujih turistov, največ iz Nemčije, Avstrije in Italije.

V Ekonomski šoli Celje si lahko dijaki za četrto izpitno enoto pri poklicni maturi izberemo praktično izvedbo

projektne naloge, kar je zame kot dijaka predstavljalo zelo velik izziv. Združil sem v šoli pridobljeno znanje s svojim zanimanjem za zgodovino in turizem v Savinjski dolini. Organizacije nisem prepustil turistični agenciji, kot je to običajno, ampak sem jo izpeljal samostojno pod mentorstvom prof. Andreje Tanšek.

Dijaki smo se na Dobrno odpravili z avtobusom. Tam nas je pričakala lokalna vodička, ki nam je podala osnovne informacije o kraju in nas popeljala skozi 200-letni zdraviliški park. Pot nas je nato vodila do Hiše kulturne dediščine in Zbirke Polenek. V nekdanjem gospodarskem poslopiju Term Dobrna je urejena pestra zbirka predmetov, ob katerih se nam pred očmi

odvijajo prizori iz življenja in dela prednikov. Po ogledu muzeja smo se odpravili v terme, kjer nas je pričakala animatorka, ki nam je predstavila zgodovino, organizacijo in poslovanje Term Dobrna. Na koncu smo imeli pogostitev in sladko razvajanje z dnevno svežimi sladicami, ki jih pripravljajo sami v restavraciji, ki se imenuje po znanem pisatelju Karlu Mayu.

Dijaki 2.a-letnika PTI smo se vrnili navdušeni in obogateni z dodatnimi znanji, jaz pa ponosen na izpeljano ekskurzijo. Še misel za konec: »Cilj potovanja ni stopiti na tujo zemljo, ampak stopiti na svojo lastno zemljo s tujimi očmi.«

MATEJ CVIKL,  
2.a-letnik PTI,  
Ekonomska šola Celje



Enipi učnih podjetij Vesela tačka ...



... in Slovenija wood

## Za zdaj vaja, kasneje zares

Mednarodni sejem učnih podjetij v Golovcu že dvanajsto leto

**CELJE** – Kako se najbolje pripraviti na izzive, ki jih danes postavljajo podjetja, ko se mladi znajdejo v delovnem okolju? In kako ustanoviti svoje podjetje, če je podjetniška ideja prava? Dobru je imeti čim več teoretičnega znanja, pri čemer je poznavanje delovanja podjetja na osnovi lastnih izkušenj še posebej dragoceno. Učna podjetja, ki jih po zgledu pravih podjetij ustanovijo in vodijo dijaki, bodoči ekonomski tehniki, so priložnost za izvrstno učenje. Vsako leto se najboljšie ekipe iz vse Slovenije in tudi tujine predstavijo na sejmu učnih podjetij v Celju.

Letošnji sejem je bil že dvanajstič po vrsti in sta ga v dvorani Golovec pripravili Ekonomska šola Celje in Centrala učnih podjetij Slovenije (Cups). Predstavilo se je več kot 30 domačih in 17 tujih učnih podjetij. Gošče so prišli iz sosednjih in tudi bolj oddaljenih držav,

kot so Romunija, Bolgarija in Latvija.

### Leseni spominki ...

Slovenija wood je skupina dijakov Ekonomske šole Celje poimenovala svoje učno podjetje, v katerem je želela kupcem približati izdelke iz lesa, povezane s celjsko zgo-

dovino. Kot je povedal eden od »zaposlenih« v podjetju, tretješolec Rožič Oštir, je to odlična priložnost za pridobivanje podjetniških sposobnosti in učenje mednarodnega poslovanja. Mentorica Andreja Tanešek, učiteljica ekonomskih predmetov, je pojasnila, da pred ustanovitvijo vsakega učnega podjetja naredijo raziskavo trga in to so storili tudi tokrat ter ugotovili, da v regiji primanjkuje lesenih izdelkov na temo celjske zgodovine. Ob tem so imeli v mislih tudi ohranjanje domačih delovnih mest, skrb za trajnostni razvoj regije in izobraževa-

nje ter opozorjanje na bogato celjsko zgodovino. »Dijaki imajo tak način posla radi, pravijo, da bi tako več naučili. Čutijo pripadnost ekipi, vsak ima svoje zadolžitve in skupaj so lahko uspešni.« Za memorije je to zahtevna naloga, pravi Taneškova, saj je treba poznati številna področja in spremljati novosti, a hkrati se tudi sama veliko nauči od dijakov.

### ... »Pet box« in adrenalinski park

Iz iste šole se je predstavljalo tudi učno podjetje Vesela tačka, ki je zasnovalo mesečno škaflo presenečenja za pse in mačke, to je »Pet box«. Kot je povedala dijakinja Maja Mušič, so si prvi v Evropi zamislili

tak način mesečne prodaje hrane, kozmetike in igrac za štmahe ljubljenske. Kar dva meseca smo na začetku porabili, da smo prišli do prave ideje. Vsi smo ljubitelji živali in jih imamo doma, zato se nam je zdela ta ideja dobra in bi po mojem mnenju lahko uspešno zaživela.« Žal ji je le, da je priljubljeno praktično delo v učnem podjetju le v programu tretjega letnika.

Iz velenjskega šolskega centra oziroma šole za strukturno dejavnost je prišla ekipa učnega podjetja Bobber, ki je pozornost zbudila že s kostumi bobrov, v katerih je skrbela za promocijo istoimenskega adrenalinskega parka. Dijak Gašper Topčič je povedal, da je znanje, ki

ga s tem dobijo, dragoceno, saj se naučijo vsega, kar je treba vedeti za ustanovitev lastnega podjetja.

Podobnih domislic je bilo na sejmu še veliko, dijaki so na izvrstne načine predstavljali svoje podjetniške ideje, ki so bile res imenitne. Kot pravi vodja Cupsa Mateja Kapušter, je tovrstno nabiranje izkušenj dragoceno pri kasnejšem iskanju zaposlitve, saj delodajalci iščejo kandidate, ki so sposobni dela v skupini in so samoiniciativni, ciljno usmerjeni, motivirani, pozitivno naravnani, hitro učljivi, imajo delovne navade ter so čustveno zreli. Vsega tega se dijaki učijo prav v učnih podjetjih.

TATJANA CVRNB  
Foto: SHERPA

# Delo varnostnika postaja karierni poklic

Prihaja prva generacija izšolanih varnostnikov

**CELJE** – Letos bo v Celju izobraževanje končala prva generacija dijakov, ki bodo pridobili poklic tehnik varovanja. Gre za srednje strokovno izobraževanje, ki ga v Celju izvaja Srednja ekonomska šola. Varnostniki so do zdaj ta poklic lahko opravljali na podlagi pridobitve nacionalne poklicne kvalifikacije in opravljanja posebnega izpita pred državno izpitno komisijo, zdaj pa bo to tudi karierni poklic. Hkrati to pomeni v prihodnosti še višjo strokovno raven usposobljenosti zasebnih varnostnikov.

Po izobraževanju po programu Tehnik varovanja bodo lahko osebe s tem poklicem takoj opravljale večino del zasebnega varovanja, le dela v varnostno-nadzornem centru varnostne službe ne, za to mora posameznik opravljati delo varnostnika dlje časa. Raven strokovnosti varnostnikov se je v zadnjih letih že dvignila, ker morajo podjetja tudi sama redno skrbeti za obdobja usposabljanja.

Ker je tudi področje zasebnega varovanja dobilo svoj poklic, se bodo razmere še izboljšale, pravi direktor Prosignala Darko Kolar. »V stroki to absolutno pomeni korak naprej. Vedno več poudarka namenjamo znanju in usposabljanju.« Glede izboljšanja strokovnosti dela varnostnikov v zadnjih letih Kolar ocenjuje, da je k temu pripomogel tudi



V srednji ekonomski šoli so poklic tehnik varovanja predstavili tudi na informativnem dnevu. Foto: SHERPA

večji nadzor nad izvajanjem dela: »Posledično se to pokaže tudi pri tem, da je manj tudi prekoračitev ukrepov, ki jih varnostniki izvajajo.« Štiriletno izobraževanje pomeni, da dijaki v času šolanja spoznavajo snov in delo zasebnih varnostnikov širše in globlje.

## Večja stabilnost podjetij

Poklic tehnik varovanja dolgoročno prinaša tudi večjo stabilnost v podjetjih za zasebno varovanje. Marsikateri varnostnik s pridobljeno nacionalno poklicno kvalifikacijo ima svoj osnovni poklic in se

je do zdaj lahko po letih zaposlil v takšnih podjetjih vrnil v svojo stroko. To je pomenilo odliv zaposlenih, ki ga bo zdaj nekoliko manj.

Na splošno je danes tudi zavedanje o pomenu zasebnega varovanja v družbi vedno večje, a ne samo pri gospodarstvenikih, ampak tudi pri občanah, ki se odločajo za to vrsto varovanja svojih nepremičnin. Toda kljub temu je bilo na tem področju v zadnjih letih kar nekaj zmede. Predvsem zaradi nelojalne konkurence.

Medtem ko so bili v preteklosti kriteriji, da je neko podjetje pridobilo licenco za

opravljanje te dejavnosti, višji, jih je z leti država nižala in s tem v zasebno varovanje odprla vrata tudi podjetjem, ki so želela le služiti. Vendar se dolgoročno zato marsikatero podjetje ni obdržalo. »Tudi zato ne, ker podjetja niso namenjala toliko poudarka usposabljanju in preverjanju kadra. Trg je tisti, ki ocenjuje kakovost izvajanja nalog in zazna, kdo jih opravlja dobro. Zato se bodo dolgoročno obdržala le podjetja, ki dajejo poudarek izobraževanju in usposabljanju varnostnikov, kar je tudi prav,« dodaja Kolar.

SSol

## Dijak z mentorico sam organiziral ekskurzijo

Na Ekonomski šoli Celje si lahko dijaki za 4. izpitno enoto pri poklicni maturi izberejo praktično izvedbo projektne naloge. Dijak 2. letnika **Matej Cviki** je z mentorico **prof. Andrejo Tanšek** samostojno organiziral ekskurzijo na Dobrno.

Po Dobrni in 200-letnem zdraviliškem parku je dijake popeljala vodička, nato so obi-

skali še Hišo kulturne dediščine – Zbirko Polenek, ki prikazuje predmete iz življenja in dela nekoč. V Termah Dobrna so spoznali njihovo zgodovino in poslovanje (ter sladice). Mladi Cviki je zaključil z mislijo: »Cilj potovanja ni stopiti na tujo zemljo, pač pa stopiti na svojo zemljo s tujimi očmi.« (AG)



Dijaki so obiskali kraj z najstarejšimi termami v Sloveniji. Foto Ekonomška šola Celje

## Življenje z glasbo

Kaj pomeni glasba našim dijakinjam Ani Teržan - Anabel, zmagovalki festivala Poprock 2017 in tekmovalki na domačem izboru Ema 2018, ter Klari Pušaver, zmagovalki tekmovalne Družina peje v odbojni oddaji RTV Škopenje širinski pozdravi!

### Ana Teržan - Anabel

Glasba mi spremlja že od malih nog in mi je zelo blizu. Tudi moja družina je nekoliko povezana z njo. Oče je kot najstnik igral trobento, mami je igrala klavir. Glasba je zame ogromna sprostitiv in sprosti. Potrebujem jo tako kot vodi. Res sem hvaležna, da imam pohvalo, hkrati pa sem občudna s svojimi talentiranimi in-

Ana Teržan - Anabel



deni, ki so mi omogočili stati na večjih odrih. Ne mine dan, ko ne bi prepevala ali igrala na katero glasbilo, mogoče vsaki uri tega zamevarim druge pomenitvene šole in obišče aktivnosti. Glasba je del mene, me neznatno bogati in čisto boljši.

### Klari Pušaver

Glasba mi je bila tako resniš potovanja v zibko, saj sta oba starša glasbenika in sta mi navdušila sanjo. Tudi obe sestri sta povezani z njo. Prva igra violino in najraje na violinsčeli. Oče je član glasbene skupine Genus. Glasba mi pomeni zelo veliko. V prostem času zelo rada pejem. Velikokrat skupaj z družino kaj zapojemo in si z tem kasljamo prosti čas. Naši dveji so povezani z glasbo, tako da sem vsakomur v stiku z njo. Že v osnovni šoli sem obiskovala glasbe-

ni šole, kjer sem igrala violino. Poleg tega, da sem igrala violino, sem se vsako leto udeležila prireditve Korajža veča. Z vzpostavitvijo v srednji šoli sem preje malo opazila in se postopoma učerila. V letošnjem šolskem letu sem se ponovno telesno povezala z glasbo. Obiskujem ure solo peja v Slovenski Bitnica, prihajam pa iz Mahol. Letos jeseni sem s svojo družino prvič nastopila v oddaji Slovenski glasbeni festival in troda nam je uspelo priti v hude in osvoiti prvo mesto.

Naše vaje za snemanje oddaje so velikokrat potekale kar v stru. Glasba mi družini ogromno pomeni, saj nas bo vedno spremljala, brez nje ni življenja, ne predstavljamo.

Klari Pušaver



## Pesem o zvezdah, pesem o nas

Srečanje s podjetnico in popotnico Petro Škarja - Organizacija dogodka kot 4. izpitna enota poklicne mature

Ljudje v življenju vedno stopamo na nove poti. Da po teh poteh ne stopamo sami, nam pomagat v pomoč posije kakšen utrinek ali zvezda. Trije dijaki 4.b razreda Ekonomske šole Celje, Lejla Dautović, Zaniška Mario Adžić in Ula Matek, smo se odločili, da bomo na pot k uspešni maturi stopili skupaj in si za svojo zvezdo izbrali uspešno avtorico, podjetnico in popotnico Petro Škarja.

Lejla Dautović, Petra Škarja, Ula Matek, Manja F. Rajtmajer, Zaniška M. Adžić



20. decembra 2017 je kot gostja zasijala na prizorišču kar v naši telovadnici, saj smo kot 4. izpitno enoto poklicne mature izbrali organizacijo dogodka in sicer srečanje s Petro Škarja. Srečanje so si ogledali dijaki, profesorji, gospa ravnateljica in tudi nekateri starši.

Pot organizacije ni bila lahka. Najtežje je bilo začeti. Izbrali smo temo dogodka, sestavili scenarij, povabili in preučili našo gostjo, objavili obvestila in povabili za dijake. Osebnost povabili gospo ravnateljico in njeno pomočnico, pripravili sceno za dogodek in ga na koncu naši izvedli. Dela res ni bilo malo. Vendar če z rano ob rami sodelujemo z ljudmi, ki so nam pri srcu in na pomoč priskočijo tudi vedno pripravljene profesorji, je vse lažje. Brez naše mentorice gospe Manje Fvrne Rajtmajer dogodka ne bi izvedli. Z njo je bilo delo v veliko veselje, užitek in zabavo.

Gospa Petra Škarja je kot radovedna popotnica prepotovala že skoraj cel svet. Cilj našega srečanja je bil seznaniti mlade z njenimi izkušnjami in navesti in prikazati tako negativne kot pozitivne plati življenja. Paskalali smo se približati ureči in zadovoljstvu mladih, motivirati in nagovoriti, naj na poti svojega življenja vztrajamo in se trudimo, saj je vsak trud poplačan, in naj nas ne bo strah, če se na poti izgubimo. Navsezadnje smo tudi mladi zvezde, ki obisjemo svojo lastno pot.

Priležitost organizacije dogodka v srednji šoli je enkratna izkušnja. Močnost sodelovanja z osebo, kot je Petra, je velik pozitiven dodatek. »Na mladih svet stoji« pravijo, zato je več kot priložnost izvedeti veliko več o svetu in pridobiti čim več izkušenj in veščin. Dijaki organizatorji smo dobili novo veščino. Naučili smo se veliko o svetu in o sebi. Izpopolnili smo se v skupinskem delu, spriti gradili svojo samozavest, vedli, da smo si pred množico sploh drznili nastopiti. S Petrinjo pomočjo in izkušnjami smo izvedeli, kako množico najbolje pre-

gniti ter pridobiti njeno pozornost in zanimanje. Govorili smo tudi o življenju dragice - na vzhodu in zahodu - in tudi tu, v Sloveniji. Izpostavili smo temeljne sreče.

Življenju ne smemo dovoliti, da nam spolzi skozi prste. Ujemimo vsak trenutek. Petra pravi, da se vse življenje učimo. Na svoji poti iskanja smo bili srečni, da smo našli prav njo.

Na srečanju, kjer smo se oprli tudi na Pavčičovo Pesem o zvezdah in iskarnju svoje poti, so se poti dijakov naše šole in profesorjev križale. Upamo, da smo vsi zasijali najsveteje.

ULA MATEK, 4.b



Stran Mladi za mlade so pripravili dijaki Ekonomske šole Celje.



## Božiček prinesel diplomo 56 študentom višje strokovne šole

V petek, 15. decembra, je bila v Narodnem domu Celje slovesna podelitev diplomskih listin novi generaciji diplomantov višje strokovne šole na celjski ekonomski šoli.

Diplomsko listino je prejelo 56 študentov, in sicer 40 ekonomistov, 14 organizatorjev socialne mreže in 2 inženirja varovanja. Temeljna filozofija delovanja šole, ki izvaja kakovostno in praktično usmerjeno izobraževanje, je študentom prijazna šola, ki spodbuja sproščen in

kolegialen odnos med predavatelji in študenti. V šestnajstih letih izvajanja različnih višješolskih izobraževalnih programov je skupno diplomiralo 1.496 študentov. »Tone Pavček je zapisal: »Ko hodiš, pojdi zmeraj do konca.« Pesnik je prav dobro vedel, da ljudje prevečkrat obupamo, odnehamo, pustimo stvari nedokončane. Na srečo nam življenje nenehno ponuja nove izzive, nove možnosti in priložnosti, da se dokažemo, da napredujemo in da nenazadnje dose-

žemo nekaj, na kar smo ponosni. Priložnost za osebno rast in seveda za pridobitev izobrazbe smo današnji diplomanti dobili z vpisom v Ekonomsko šolo Celje, Višjo strokovno šolo. In smo jo izkoristili. Pot do današnjega dne so nam tlakovale volja, odločnost in vztrajnost. Prispeli smo na križišče, ki vodi v različne smeri. Pridobitev naziva je le del mozaika, ki ga moramo sestaviti, da smo konkurenčni na trgu delovne sile. Dodati moramo znanje, izkušnje, kreativnost, samo-

iniciativnost, zagnanost in potem bomo na dobri poti, da nas ne spregledajo tisti, ki danes še ne vedo, kako bogat doprinos smo. Niso le teoretične vsebine tiste, za katere smo danes bogatejši. Opremljeni smo tudi s praktičnim znanjem, z okrepljeno samopodobo in znanjem, kako slediti svojim ciljem. Ne glede na položaj diplomantov v današnji družbi lahko optimistično stopamo naprej.« (Zahvalni govor diplomantke Nine Hermine Petelinšek).

ZG

# MLADI

## Ekonomska slovi kot študentom prijazna šola

V Narodnem domu Celje so novi generaciji diplomantov Višje strokovne šole na Ekonomski šoli Celje slovesno podelili diplomske listine. Prejelo jih je 56 študentov, in sicer 40 ekonomistov, 14 organizatorjev socialne mreže in 2 inženirja varovanja. Najboljši v generaciji sta bili **Nastija Močnik** na re-

dnem in **Nina Hermina Petelinšek** na izrednem študiju. Šola z ravnateljem **mag. Bojanom Sešlom** na čelu temelji na študentom prijaznem programu s sproščenim odnosom med predavatelji in študenti. V šestnajstih letih je tako tam diplomiralo že 1496 študentov. (AG)



# MEDGENERACIJSKO DRUŽENJE

Stran ureja Ljudmila Conradi.

## Starost - mladost

»Mladi ljudje ne vedo, kaj je starost, in stari ljudje pozabljajo, kaj je bila mladost.«

Irski pregovor

### ANKETA



**Ana Teržan, dijakinja Ekonomske šole Celje**

*Že od malih nog rada pojem in vesela sem, da me je profesorica izbrala za nastop v Domu ob Savinji. Uživala sem v petju, še bolj pa sem bila vesela, ko sem slišala, da tudi stanovalci doma znajo peti pesmi, ki sem jih izbrala za nastop.*



**Rok Klajnshek Grajžl, dijak Ekonomske šole Celje**

*Čeprav sem dijak prvega letnika, me je magistra Majda Lesjak določila za povezovanje sporeda v Domu ob Savinji. Bilo mi je všeč, ker so stanovalci tako zvesto poslušali in spremljali naš nastop. Upam, da bom še kdaj smel nastopiti v domu.*



**Berta Jelenko, stanovalka Doma ob Savinji**

*Všeč mi je, kadar pridejo v Dom ob Savinji dijaki srednjih šol ali osnovnošolci ali otroci iz vrtca. Takrat se spomnim, da sem nekoč bila tudi jaz mlada, da sem hodila v šolo. Sploh pa je lepo pogledati današnje mlade ljudi, ki znajo peti, plesati, deklamirati.*

## DIJAKI PRI STANOVALCIH DOMA OB SAVINJI

# Peli, plesali, deklamirali v Domu ob Savinji



Dijaki Ekonomske šole Celje so razveseljevali stanovalce Doma ob Savinji.

### Občudovali znanje mladih. Medgeneracijsko povezovanje.

Že več let ob koncu maja, najlepšega pomladnega meseca, dijaki celjske ekonomske šole stanovalcem Doma ob Savinji v okviru Tedna vseživljenjskega učenja priredijo kulturni program in s svojim izvajanjem polepšajo en dan življenja. Obogatijo njihovo znanje za novo spoznanje. Tako je bilo tudi letos in stanovalci so jih z veseljem sprejeli in jih poslušali, saj umetnost povezuje vse generacije.

### Nastopil bralni krožek

Dijaki bralnega krožka, ki jih poučuje **Majda Lesjak**, profesorica slovenskega jezika in magistrica bibliotekarstva, so v tem šolskem letu posebno pozornost namenili pesniku, publicistu in prevajalcu **Niku Grafenauerju**. Prebirali so njegovo poezijo in napisali recital 'Nekaj je v meni: hrepenenje, ljubezen, upanje ...' Grafenauerjevo poezijo so prepletli s plesom in petjem in stanovalcem doma pričarali pomlad.

### Predstavili svoje ustvarjanje

**Ana Teržan** iz 3. f oddelka

in **Žiga Avbreht** iz 3. b oddelka sta ob spremljavi kitare zapela Ne čakaj na maj in Dan ljubezni ter s svojim izvajanjem prisotne še posebej očarala. Nekateri poslušalci so nastopajoča spremljali z mrmranjem in nazadnje z njima tudi zapeli. **Lara Renko** in **Nuša Zvonar**, dijakinja 2. e oddelka, sta ob glasbeni spremljavi doživeto recitirali Grafenauerjevo poezijo. Dijakinja **Tina Bobek** iz 2. e pa je sestavila koreografijo in zaplesala pomladni ples ob zvokih klasične glasbe. Prireditev je povezoval **Rok Klajnshek Grajžl** iz 1. b oddelka.